

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»

СМОЛЕНСКИЙ ФИЛИАЛ

Утверждаю  
Ректор   
А.А. Максаев  
«18»  2019 г.



**О Т Ч Е Т**

**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
за 2018 год**

г. Смоленск  
2019 год

## СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Общие сведения о Смоленском филиале Российского университета кооперации	3
1.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности Филиала	3
1.2. Миссия Смоленского филиала и планируемые результаты деятельности	5
1.3. Структура и система управления Филиалом	9
1.4. Материально-техническое обеспечение	13
1.5. Кадровое обеспечение	18
1.6. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение	23
Раздел 2. Образовательная деятельность	30
2.1. Профессиональное образование	30
2.1.1. Профессиональные образовательные программы	30
2.1.2. Организация приема и качественный состав абитуриентов	31
2.1.3. Контингент обучающихся	31
2.1.4. Организация учебного процесса	36
2.1.5. Структура и содержание подготовки обучающихся	41
<i>Высшее образование. Программы бакалавриата.</i>	
<i>Высшее образование. Программы специалитета.</i>	
2.1.6. Организация и проведение практик	76
2.2. Дополнительное образование	88
2.3. Внутривузовская система оценки качества образования	90
Раздел 3. Научно-исследовательская деятельность	99
Раздел 4. Международная деятельность	100
Раздел 5. Внеучебная работа	102
Раздел 6. Результаты анализа показателей деятельности Университета	111

## **Раздел 1.**

### **Общие сведения о Смоленском филиале Российского университета кооперации**

#### **1.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности Смоленского филиала Российского университета кооперации**

Смоленский филиал автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации», далее – филиал, является структурным подразделением Автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации», далее – Российский университет кооперации.

Полное наименование – Смоленский филиал автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации».

Сокращенное наименование – Смоленский филиал Российского университета кооперации.

Адрес местонахождения: 214018, Российская Федерация, г. Смоленск, проспект Гагарина, 58; проспект Гагарина, 5.

214000, г. Смоленск, проспект Гагарина, 58, проспект Гагарина, 5.

Телефон: (4812) 65-84-49.

Факс: (4812) 65-84-49.

E-mail: smolensk@rucoop.ru.

WWW-server: smolensk.ruc.su.

Skype: ruc.smol.

Учредитель Университета – Центральный союз потребительских обществ Российской Федерации (Центросоюз Российской Федерации).

Смоленский филиал открыт на основании Постановления Центросоюза Российской Федерации от 17.01.2001 №16-П, приказа Московского университета потребительской кооперации от 21.04.2001 №74-О, на основании решения Ученого совета Университета, ходатайства Совета Смоленского Облпотребсоюза и по согласованию с Администрацией Смоленской области.

Филиал действует на основании Устава Российского университета кооперации (утв. Постановлением Правления ЦС РФ от 03.02.2006 г. № 27-П, с изменениями постановления Совета Центросоюза Российской Федерации от 30.05.2007 г. протокол № 2-С, п.2. от 19.12.2007 г. протокол № 6-С, п.3, от 27.02.2008 г. протокол № 1-С. п.8, от 03.06.2008 г. протокол № 2-С, п.12, от 28.20.2008 г. протокол № 3-С, п.19, от 18.12.2008 г. протокол № 4-С, п.3, от 12.11.2009 г. протокол № 3-С, п.8, с изменениями Решения Высшего Совета Российского университета кооперации о 19.06.2012 г. № 05/01-35/ВС, от 19.06.2012 г. № 06/01-35/ВС, от 06.03.2013 г. № 05/01-35/ВС, от 06.03.2013 г. № 06/01-35/ВС, от 11.12.2014 г. № 21/01-35/ВС, от 11.12.2013 г. № 22/01-35/ВС, от 29.05.2014 г. № 08/01-35/ВС, от 03.11.2015 г. № 19/01-3/ВС),

- Положения о Смоленском филиале, утвержденного ректором Российского университета кооперации от 27.06.2016 г.,

- свидетельства о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации от 25 января 2006 года, выданное инспекцией Федеральной налоговой службы по г. Мытищи Московской области, ОГРН 1065029009429, ИНН 5029088494, серия 50 № 010417257,

- свидетельства о государственной регистрации юридического лица путем реорганизации в форме преобразования от 25 января 2006 года, выданное инспекцией Федеральной налоговой службы по г. Мытищи Московской области, серия 50 № 009025136,

- свидетельства о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о государственной регистрации изменений, вносимых в учредительные документы юридического лица, на основании решения о государственной регистрации, принятого Минюстом России 25 апреля 2013 года и, выданное Управлением Федеральной налоговой службы по Московской области, серия 50 № 011653099.

Образовательная деятельность в филиале осуществляется на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки серия 90Л01 № 0001089, регистрационный № 1023 от 16 июня 2014 г. и свидетельства о государственной аккредитации серия 90А01 № 0001124, регистрационный № 1055 от 11 июля 2014 г.

Смоленский филиал действует на основании Конституции Российской Федерации, Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», указов Президента Российской Федерации, постановлений Правительства Российской Федерации, нормативных актов Министерства образования и науки Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, Концепции развития Университета до 2018 года, нормативными актами по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

Внутренняя нормативная и организационно-распорядительная документация Смоленского филиала и его структурных подразделений обсуждаются на заседаниях Ученого совета филиала и утверждаются директором.

Комиссия по самообследованию считает, что организационно-правовое

обеспечение образовательной деятельности соответствует требованиям Устава университета, локальная организационно-распорядительная и нормативная документация филиала по всем направлениям деятельности своевременно обновляется и приводится в соответствие с изменениями в законодательстве Р.Ф.

## **1.2. Миссия Смоленского филиала и планируемые результаты деятельности**

Миссия Смоленского филиала Российского университета кооперации – в сохранении и преумножении духовно-нравственных ценностей общества, в получении и передаче последующим поколениям новых знаний, в подготовке востребованных обществом и экономикой высокопрофессиональных специалистов на основе оптимального сочетания традиционных и инновационных методов обучения, интеграции новейших достижений обучения, науки и бизнес сообщества, в укреплении и развитии дружественных связей, сотрудничества в научной, учебной и культурно-просветительской деятельности с Республикой Беларусь.

Стратегическими целями и задачами филиала университета являются:

- обеспечение перехода образовательной системы филиала университета от стратегии подготовки кадров, позволяющей стабильно функционировать, к стратегии интеграции, позволяющей за счет программно-обеспеченных связей с работодателями, управленческими структурами региона, с международными и российскими сетевыми организациями создать образовательное пространство опережающего характера и реализовать актуальную идею о современном образовании как потенциале развития общества;

- формирование устойчивого доверия к филиалу университета у общества и работодателей как образовательному учреждению, выпускающему специалистов высокого качества, глубоких профессиональных знаний, навыков, умений и компетенций, обладающих гражданской позицией и нравственностью;

- создание необходимых условий для внедрения и эффективного использования в образовательном процессе новых информационных технологий, новых знаний и инноваций, результатов научной деятельности;

- создание конкурентоспособной научной продукции, развитие и интеграция фундаментальной, прикладной и отраслевой науки;

- социальная ответственность филиала университета, определения задач развития с учетом региональных потребностей экономики, уровня благосостояния и социальной стратификации общества;

- модернизация образовательного процесса и рост конкурентного преимущества филиала университета;

- активизация научно-исследовательских и инновационных работ;

- наращивание кадрового потенциала филиала путем привлечения и совершенствования подготовки научно-педагогических кадров,

непрерывного улучшения условий работы сотрудников, совершенствования системы мотивации труда и повышения престижа профессии вузовского работника;

- повышение культуры, открытости и эффективности системы управления.

Для решения целей и задач модернизации деятельности филиала была разработана Программа развития Смоленского филиала до 2020 года, в которой с учетом перспективной потребности экономики Смоленской области определены приоритетные направления развития филиала:

1. Образовательная деятельность – развитие системы образования и профессиональной подготовки в регионе, подготовка высококвалифицированных специалистов по фундаментальным и передовым направлениям экономики, в том числе расширение возможностей сельской молодежи и лиц с ограниченными возможностями здоровья в получении высшего профессионального образования:

- создание новых конкурентоспособных образовательных программ, соответствующих нормативно-правовым требованиям и требованиям профессиональным стандартам, в том числе для системы дополнительного образования и по заказу предприятий реального сектора экономики, востребованных на российском и международном образовательных рынках;

- внедрение в образовательный процесс современного учебного оборудования, приведение структуры подготовки специалистов в соответствие с ключевыми задачами социально-экономического развития региона;

- формирование пула образовательных программ по профессиональной переподготовке и повышению квалификации для предприятий и организаций Смоленской области, реализуемых в дистанционном формате с применением различных форм электронного обучения;

- реализация программных мероприятий, направленных на оптимизацию деятельности филиала и преодоление пороговых значений мониторинга эффективности вузов (средний бал ЕГЭ, средняя заработная плата профессорско-преподавательского состава, доходы вуза из всех источников в расчете на одного НПП);

- совершенствование информационно-библиотечного обеспечения учебного процесса;

- развитие ресурсного и кадрового обеспечения образовательной среды филиала на основе формирования единого информационного пространства и совершенствования его материально-технической базы.

2. Научно-исследовательская деятельность – сохранение, повышение и приумножение научной значимости Смоленского филиала в региональном, Российском и международном масштабах:

- развитие исследовательской и инновационной инфраструктуры филиала, наращивание исследовательских компетенций и мощностей;

- увеличение объема научно-исследовательских работ, выполняемых научно-педагогическими работниками, финансируемых из бюджетов

различных уровней и средств организаций и предприятий;

- организация работы кафедр по подготовке заявок для различных конкурсов по приоритетным направлениям науки и техники, международных конкурсов грантов, презентации достижений Смоленского филиала Российского университета кооперации на выставках, форумах и пр.;

- участие в тендерах по закупкам для государственных нужд;

- создание научно-внедренческого предприятия при филиале;

- размещение в системе РИНЦ монографий, сборников трудов конференций и др.

3. Международная деятельность – повышение эффективности научно-образовательных проектов и программ, повышение академической мобильности профессорско-преподавательского состава и студентов филиала, обеспечение образовательной привлекательности Смоленского филиала для иностранных граждан и преподавателей, развитие регионального Ресурсного центра на базе филиала в рамках образовательной инициативы "Немецкий - первый второй иностранный» при поддержке Немецкого культурного центра имени Гёте при Посольстве Германии в Москве:

- установление партнерских отношений с вузами и колледжами Белоруссии в образовательной и научной деятельности;

- работа над совместными международными исследовательскими проектами (гранты РГНФ – БГНФ, совместные проекты с Белорусским торгово-экономическим университетом потребительской кооперации);

- организация ознакомительных поездок и учебных практик в зарубежные страны и вузы-партнеры;

- заключен договор о сотрудничестве в рамках образовательной инициативы "Немецкий - первый второй иностранный» при поддержке Немецкого культурного центра имени Гёте при Посольстве Германии в Москве и Российским университетом кооперации.

4. Финансово-экономическая деятельность – переход от бюджета стабилизации к бюджету развития Смоленского филиала на основе увеличения объема и качества предоставляемых образовательных и научных услуг, развития инновационной деятельности при оптимизации издержек:

- обеспечение и удержание в долгосрочной перспективе высоких показателей Смоленского филиала по уровню развития инфраструктуры для формирования благоприятных условий реализации целей и задач функциональных стратегий и стратегии филиала в целом;

- выполнение финансируемых фундаментальных и прикладных научных исследований;

- организация системы дополнительного профессионального образования и системы обучения студентов предпринимательской деятельности;

- значительное сокращение расходов, прежде всего за счет уменьшения арендной платы;

- обеспечение опережающего роста заработной платы персонала

филиала.

В Программе развития Смоленского филиала отражены планируемые результаты деятельности, на осуществление которых сконцентрированы основные управленческие усилия, финансовые и человеческие ресурсы:

- присвоение филиалу высокого статуса - Смоленский кооперативный институт;
- формирование позитивного имиджа Смоленского филиала Российского университета кооперации в международном образовательном пространстве;
- согласование структуры приема и ее соответствия реальным потребностям региона с учетом прогноза дальнейшего развития;
- согласование всех элементов основных образовательных программ (учебных планов, рабочих программ дисциплин, программ стажировок и практик) с запросами предприятий и организаций;
- преподавание всех учебных дисциплин (модулей) с использованием современного лабораторного, мультимедийного, технологичного оборудования и программного обеспечения;
- обеспечение и удержание в долгосрочной перспективе высоких показателей Смоленского филиала по уровню развития инфраструктуры для формирования благоприятных условий реализации целей и задач функциональных стратегий и стратегии филиала в целом;
- увеличение приема студентов;
- открытие новых учебных программ, пользующихся спросом на рынке труда, с целью привлекательности для абитуриентов и работодателей;
- увеличение количества публикаций и количества цитирований в РИНЦ и международных базах цитирования;
- увеличение объема хоздоговорных НИР;
- увеличение заявок на гранты РГНФ и РФФИ;
- обеспечение эффективного взаимодействия с зарубежными партнерами;
- углубление интеграции университета в мировое образовательное и научное пространство;
- выполнение показателей мониторинга эффективности вузов;
- рост доходов Смоленского филиала Российского университета кооперации от образовательной деятельности из иностранных источников в расчете на одного научно-педагогического работника;
- рост показателей академической мобильности;
- формирование профессиональной этики студентов посредством воспитательной работы;
- максимальное приближение учебного процесса к сфере деятельности выпускника, ведущее к его востребованности на рынке труда.

Реализация целей и задач филиала обеспечивается в процессе учебной и внеучебной, методической, научной и воспитательной работы сотрудников филиала и профессорско-преподавательского состава с обучающимися.

Таким образом, комиссия по самообследованию считает, что усилия



руководства и всего коллектива филиала по формированию современного облика инновационного российского вуза, повышению эффективности системы управления, отвечающей целям и задачам Программы развития Смоленского филиала до 2020 г., позволяют филиалу Университета обеспечить не только собственное инновационное развитие, но и способствовать развитию российского образования, экономики и общества в целом.

### **1.3. Структура и система управления филиалом**

Филиал не является юридическим лицом и осуществляет свои функции в соответствии с Положением о филиале.

Непосредственное управление деятельностью Смоленского филиала осуществляет директор – доктор технических наук, профессор Гимаров Владимир Александрович, который назначен на должность в 2014 году (приказ ректора № 960-лс от 24.11.2014). Директор филиала подчиняется в своей деятельности ректору Университета.

Директор действует от имени Смоленского филиала на основании доверенности, выданной ректором Университета (№ 152 от 31.10.2018), представляет интересы во всех органах и организациях, распоряжается имуществом филиала, в пределах своих полномочий издает приказы и распоряжения, дает указания, обязательные для исполнения всеми сотрудниками филиала и обучающимися, обеспечивает соблюдение установленного порядка замещения должностей профессорско-преподавательского состава и старшего научного сотрудника, утверждает положения о структурных подразделениях и в соответствии с законодательством Российской Федерации определяет должностные обязанности сотрудников.

Директор несет ответственность за подготовку высококвалифицированных специалистов, осуществляя руководство образовательной, научной, воспитательной, информационной, финансово-хозяйственной деятельностью филиала.

Управление филиалом строится на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности и в соответствии с законодательством Российской Федерации, нормативно-правовыми актами Президента Российской Федерации, Министерства образования и науки Российской Федерации, органов государственной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления, Центросоюза Российской Федерации, Уставом университета, Положением о Смоленском филиале.

Управление филиалом осуществляется выборным представительным органом – Ученым советом филиала.

Ученый совет Смоленского филиала является коллегиальным органом управления, который осуществляет общее руководство учебной, научной, воспитательной, кадровой, организационной деятельностью филиала.

Ученый совет филиала организует свою работу в соответствии с

действующим законодательством Российской Федерации в сфере образования и науки, постановлениями Совета и Правления Центросоюза Российской Федерации, Уставом автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации», Концепцией развития Российского университета кооперации, решениями Ученого совета Университета, Положением о филиале Российского университета кооперации, Положением об Ученом совете филиала Российского университета кооперации, а также другими общеуниверситетскими нормативными документами, регуливающими образовательную деятельность университета и его структурных подразделений.

Численный состав Ученого совета филиала составляет 5 человек. Все члены Ученого совета филиала, за исключением председателя Ученого совета, являются избранными в результате тайного голосования.

Председателем Ученого совета филиала является директор филиала доктор технических наук, профессор Гимаров В.А.

В состав Ученого совета филиала входят:

– Титов Ю.М., старший научный сотрудник, кандидат филологических наук, доцент;

– Крамлих О.Ю., заведующий кафедрой экономики и управления, кандидат экономических наук, доцент;

– Косаревич С.Н., начальник учебно-методического управления;

– Осипов А.В., начальник административно-хозяйственного отдела;

– Манукян Р.С., председатель студенческого совета.

Секретарем Ученого совета филиала является старший научный сотрудник, кандидат филологических наук, доцент Титов Ю.М.

В компетенцию Ученого совета филиала входят вопросы, имеющие принципиальное значение для организации учебной, научной, воспитательной, кадровой и предпринимательской деятельности филиала, а именно:

– разработка Программы развития Смоленского филиала в соответствии со Стратегией развития университета, плана мероприятий по реализации задач, поставленных перед филиалом университета;

– утверждение плана учебной, учебно-методической, научно-исследовательской и воспитательной работы;

– обсуждение вопросов, касающихся системы обеспечения качества образования и повышения качества подготовки выпускников;

– рассмотрение направлений сотрудничества с базовыми предприятиями кооперативного сектора;

– проведение конкурсного отбора на замещение вакантных должностей профессорско-преподавательского состава филиала;

– утверждение мероприятий по развитию студенческого самоуправления художественного творчества и физического воспитания студентов, мероприятий, направленных на совершенствование

образовательного и воспитательного процесса в филиале;

– осуществление контроля за исполнением и реализацией решений, принятых на заседаниях Ученого совета филиала.

Ученый совет филиала формирует план своей работы на очередной учебный год, который утверждается приказом директора. Заседания Ученого совета филиала проводятся не реже одного раза в два месяца. Решения, принимаемые Ученым советом филиала, оформляются протоколами и в случае необходимости утверждаются приказами директора.

На основании решений Ученого совета филиала производятся выписки из протоколов заседаний Ученого совета, содержащие распоряжения, обязательные для исполнения всем структурным подразделениям филиала. Контроль за исполнением решений Ученого совета филиала осуществляет Ученый секретарь Ученого совета под руководством председателя Ученого совета филиала.

Срок полномочий Ученого совета филиала - пять лет.

Организацию и методическое сопровождение учебного процесса контролирует начальник учебно-методического управления филиала.

Обеспечение образовательного процесса поддерживают различные подразделения: учебно-методическое управление, отдел информационных технологий, библиотека, бухгалтерия, отдел кадров, отдел молодежной политики, административно-хозяйственный отдел. Работу приемной комиссии организует менеджер по работе с клиентами. Работу с документацией в филиале контролирует начальник отдела документационного обеспечения.

Основным учебно-методическим и научным структурным подразделением Смоленского филиала является кафедра. Непосредственное руководство кафедрой осуществляет заведующий кафедрой, который назначается на должность директором филиала.

В структуру Смоленского филиала входит 1 кафедра:

- кафедра экономики и управления.

Система управления филиалом отработана в течение длительного времени и обеспечивает необходимый уровень взаимодействия между всеми структурными подразделениями. Ответственность за обеспечение взаимодействия возложена на руководителей структурных подразделений.

Управление в филиале осуществляется на основе получения всеми руководителями точной и своевременной информации о соответствующем объекте управления.

Взаимодействие структурных подразделений осуществляется через системы собраний, совещаний, заседаний Ученого совета филиала. Взаимодействие с головным вузом осуществляется непосредственно через директора и сотрудников филиала по направлениям деятельности.

Для оперативного взаимодействия между подразделениями и с головным вузом налажена локальная сеть обмена информацией. Нормативные акты доступны через корпоративный портал для всех сотрудников и научно-педагогических работников филиала. Каждое

должностное лицо имеет адрес электронной почты. Организационная структура Смоленского филиала представлена на рисунке 1



Рисунок 1 – Организационная структура Смоленского филиала

В филиале имеется необходимая распорядительная документация (приказы, распоряжения, решения и др.), организационная документация (положения, правила, инструкции, штатное расписание и др.), регулирующая деятельность филиала по всем направлениям работы: научной, учебной, методической, воспитательной, финансово-хозяйственной, трудовой и др.

Проведенный комиссией в ходе самообследования анализ системы управления и структуры филиала позволяет сделать следующие выводы:

1. Структура филиала формируется под воздействием происходящих организационных и содержательных преобразований во всех сферах деятельности и совершенствуется с целью качественного использования имеющихся материальных и человеческих ресурсов.

2. Структура филиала и система управления позволяют реализовывать образовательные услуги в полном объеме и эффективно обеспечивать образовательную деятельность.

3. В филиале сложилась система внутреннего контроля исполнения поручений. Функциональные обязанности должностных лиц и номенклатура дел соответствуют основным направлениям деятельности вуза.

4. Комиссия по самообследованию считает, что структура Смоленского филиала и система его управления соответствует Уставу, действующей нормативной базе в области образования, задачам модернизации и совершенствования организационной деятельности.

#### 1.4. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническая база филиала Университета достаточно развита и обеспечивает реализацию научно-образовательного процесса, соответствуя требованиям федеральных государственных образовательных

стандартов высшего образования и потребностям сотрудников и студентов филиала в профессиональной, культурной и социальной сферах.

Филиал ведет образовательную деятельность на учебных площадях общей площадью 2673,85 кв.м., которые расположены по адресам: 214018, г. Смоленск, проспект Гагарина, д. 5, проспект Гагарина, д. 58. В данном корпусе филиала располагаются административные помещения, лекционные залы и аудитории для практических занятий, компьютерные классы, лаборатории, библиотека, спортивно-оздоровительный комплекс, буфет. Все помещения филиала находятся в хорошем состоянии.

Используемые помещения соответствуют обязательным нормам пожарной безопасности и действующим нормам, требованиям санитарно-эпидемиологических служб, что подтверждено соответствующими свидетельствами (санитарно-эпидемиологическое заключение от 02.10.2014г. № 67.СО.01.000.М.000456.10.14; акт проверки отдела надзорной деятельности и профилактической работы г. Смоленска Управления надзорной деятельности и профилактической работы Главного управления МЧС России по Смоленской области от 16.08.2016).

Учебный процесс в филиале ведется с использованием современной компьютерной и материально-технической базы. Занятия проходят в специально оборудованных учебных аудиториях для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также имеются помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Учебные аудитории оснащены видеопроекторами, маркерными и интерактивными досками, компьютерами, аудио и видео аппаратурой. Для проведения видеоконференций оборудована поточная аудитория. По всему зданию филиала действует выделенная сеть Интернет, в библиотеке оборудованы специальные рабочие места, электронная библиотека. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду филиала.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации образовательных программ в филиале: учебные аудитории, для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

- лекционная аудитория №1;
- учебная аудитория для самостоятельной работы. Коворкинг-центр (coworking);
- лекционная аудитория №2;
- лекционная аудитория №3;
- учебная аудитория математических и естественно-научных дисциплин;

- учебная аудитория безопасности жизнедеятельности, охраны труда и экологии;
- учебная аудитория иностранных языков;
- лаборатория физики, электротехники, материаловедения, средств измерения, испытания и контроля;
- учебная аудитория менеджмента, маркетинга, логистики и управления персоналом;
- учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации;
- учебная аудитория метрологии, стандартизации и товароведения;
- учебная аудитория экономических и финансовых дисциплин;
- учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций;
- лаборатория интернет-технологий в профессиональной деятельности;
- учебная аудитория правовых и таможенных дисциплин;
- лаборатория информатики, программирования, информационных систем и технологий;
- учебная аудитория курсового проектирования (выполнения курсовых проектов и работ);
- лаборатория товароведения, экспертизы и качества товаров.

Все здания филиала оборудованы противопожарной и тревожной сигнализацией, пульт управления которых выведен на центральный пост МВД и МЧС, в помещении и на улице работает видео наблюдение, что позволяет контролировать и быстро реагировать на обстановку в филиале в любое время суток.

Отдел информационных технологий имеет в своем распоряжении современную компьютерную базу.

Количество персональных компьютеров в филиале составляет 160 единиц, в том числе 112 из них используются в учебных целях, 37 компьютеров доступны для ежедневных занятий студентами в свободное от занятий время. Все имеющиеся компьютеры подключены к сети Интернет и локальной вычислительной сети филиала. Дооснащение и переоснащение компьютерной техники осуществляется в соответствии с возникающими потребностями в наращивании информационных ресурсов.

Очень важно отметить, что своевременное техническое обслуживание, осуществляемое специалистами отдела, делает работу подразделений филиала и учебных аудиторий минимально зависимой от услуг сторонних организаций. Отдел также обеспечивает все структуры филиала компьютерной связью с Интернет, прокладывает новые и поддерживает в рабочем состоянии уже существующие линии локальной сети.

Административно-хозяйственный отдел производит централизованную закупку необходимых товаров, мебели, расходных материалов для обеспечения учебного процесса. На складе имеется постоянный запас наиболее часто востребованных позиций расходных материалов, контроль движения которых позволяет обеспечить налаженная система складского учета.

Административно-хозяйственный отдел укомплектован штатом сотрудников, достаточным для обеспечения ежедневной и плановой уборки помещений и прилегающих территорий. Для бесперебойного функционирования систем жизнеобеспечения филиала в АХО работают специалисты по комплексному обслуживанию и ремонту зданий, по ремонту и обслуживанию электрооборудования. Все работники обеспечены необходимым ремонтным оборудованием, инструментами и помещениями, что позволяет поддерживать в рабочем состоянии инженерные коммуникационные сети, а также своевременно производить их профилактический и текущий ремонт в установленные сроки с наименьшими затратами.

В аудиториях и помещениях филиала установлено современное энергосберегающее осветительное оборудование. Отдельные помещения оборудованы кондиционерами. Все это в комплексе обеспечивает стабильную работу всех подразделений филиала.

Руководство филиала, его административные, бухгалтерские и технические службы постоянно заботятся о сохранении и поддержании в полноценном рабочем состоянии материально-технической базы. Выделяются средства на развитие и переоснащение материально-технической базы. Обновление материально-технической базы филиала осуществляется по направлениям модернизации научного и учебного процессов. Переоснащается компьютерный парк быстро устаревающей техники, применяются новые энергосберегающие технологии и аппаратура, ремонтируются помещения, происходит замена учебной мебели, аудиторного фонда.

Для лиц с ограниченными возможностями в филиале оборудован пандус и имеется шагающее кресло-коляска «Гради-Стандарт» с ручным приводом, с регулировкой угла наклона подножек, в том числе с дополнительными функциями передвижения по лестницам. В таблице 1 представлены материально-технические условия, имеющиеся в Смоленском филиале Российского университета кооперации.

Таблица 1- материально-технические условия Смоленского филиала

Наименование показателя	Материально-технические условия, имеющиеся в Смоленском филиале
Наличие приспособленной входной группы здания для лиц с ОВЗ (пандусы и другие устройства и приспособления)	Имеется подъездной пандус с поручнем ко входу в Смоленском филиале
Наличие возможностей перемещения лиц с ОВЗ внутри здания (приспособление коридоров, лестниц, лифтов и т.д.)	Учебная аудитория на первом этаже (№106) имеет рабочее место, позволяющее использовать специализированное кресло

Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений для лиц с ОВЗ (перила, поручни, специализированное сантехническое оборудование и т.д.)	Наличие специализированной шагающей кресло - коляски для перемещения при наличии нарушений со стороны опорно-двигательного аппарата. Наличие туалетной кабинки, доступной для маломобильных обучающихся
Оснащение зданий и сооружений системами противопожарной сигнализации и оповещения с дублирующими световыми устройствами, информационными табло с тактильной (пространственно-рельефной) информацией и др.	Здание оборудовано звуковой пожарной сигнализацией

В филиале осуществляется комплексное сопровождение образовательного процесса инвалидов и лиц с ОВЗ:

- контроль обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в соответствии с календарным учебным графиком;
- контроль за посещаемостью учебных занятий;
- оказание помощи в организации самостоятельной работы в случае заболевания;
- организация индивидуальных консультаций при длительном отсутствии и студентов;
- контроль аттестаций, сдачи зачетов, экзаменов, ликвидации академических задолженностей;
- коррекция взаимодействия преподавателей и студентов-инвалидов в учебном процессе;
- консультирование преподавателей и сотрудников по психофизическим особенностям студентов-инвалидов, коррекции ситуаций затруднений.

Проведенное самообследования материально-технической базы филиала по общему количеству учебных площадей и специализированных учебных лабораторий, стоимости оборудования, числу единиц вычислительной техники, наличию современного оборудования и эффективности его использования дает основание сделать вывод, что обновление и развитие материально-технической базы филиала позволяет в полном объеме осуществлять качественную подготовку специалистов и бакалавров.

#### Социально-бытовые условия.

В филиале постоянно ведется плановая работа по развитию и улучшению социально-бытовых условий для студентов, преподавателей и сотрудников.

Главной задачей развития социально-бытовой сферы является обеспечение нормальных условий учебы, труда, быта и отдыха.



Основные направления, по которым осуществляется деятельность филиала в социальной сфере: создание благоприятных условий для обучения и труда путем поддержания в порядке аудиторного фонда, учебных лабораторий; обеспечение нормальных бытовых условий в студенческом общежитии; создание необходимых сервисных услуг; организация качественного общественного питания; обеспечение активного отдыха преподавателей, студентов, сотрудников и детей сотрудников; организация содержательного досуга студентов через неучебную деятельность студентов и др.

Филиалом заключен договор со Смоленским областным союзом потребительских обществ о безвозмездном выделении мест в общежитии.

Система проживания в общежитии коридорная. На этаже находятся комнаты, предназначенные для проживания 4-х человек, ванные комнаты, туалет. Каждый проживающий обеспечивается необходимой мебелью: кровать, тумбочка, стол для занятий, стул, а также постельными принадлежностями. Еженедельно производится замена постельных принадлежностей. Каждый этаж в общежитии обеспечен горячей и холодной водой, работоспособной системой канализации. На этажах оборудованы специальные помещения для приготовления пищи - кухни. Помещения общего пользования в общежитии отремонтированы на 100% и постоянно поддерживаются в надлежащем состоянии.

Организовано постоянное дежурство сотрудников, прошедших специальное обучение, в общежитии. Все помещения общежития оборудованы системой противопожарной сигнализации и средствами пожаротушения, которые находятся в постоянной работоспособности.

В здании общежития находится медицинский кабинет общей площадью 36,6 кв.м., который оснащен всем необходимым оборудованием, медикаментозными средствами и материалами для исполнения установленной медицинской деятельности. В медицинском кабинете силами квалифицированного медицинского персонала оказывается первичная медико-санитарная помощь обучающимся и работникам филиала, проводится комплекс профилактических мероприятий (ежегодные иммунопрофилактики, противоэпидемические мероприятия и т.д.), экспертиза временной нетрудоспособности и предоставление рекомендаций на оформление академического отпуска по медицинским показаниям. Оказание услуг производится на основе заключенного договора с областным государственным бюджетным учреждением здравоохранения «Поликлиника № 6».

Территория и помещения общежития оборудованы средствами видеонаблюдения и круглосуточно охраняются. Пропускной режим в здание общежития обеспечивается специальной системой доступа по пропускам.

В пешеходной близости от общежития функционируют промтоварный и продовольственный магазины, аптека.

В учебных корпусах для студентов и сотрудников организовано питание в буфете и столовой.

Имеющийся в филиале спортивно - оздоровительный комплекс дает возможность проводить занятия по волейболу, настольному теннису, баскетболу, легкой атлетике, аэробике, силовым видам спорта. Есть отдельный тренажерный зал, укомплектованный современным тренажерным оборудованием. Организуются и проводятся спортивные соревнования среди студентов и сотрудников филиала. Спортивные команды по футболу, волейболу, теннису, баскетболу и другим видам спорта принимают участие в межвузовских соревнованиях, добиваясь призовых мест и почетных грамот.

По результатам самообследования комиссия сделала вывод, о том, что состояние материально-технической базы филиала в целом и по отдельным направлениям подготовки соответствует требованиям ФГОС ВО. Учебные аудитории в достаточной степени оснащены техническими средствами обучения, образцами товаров, наглядными пособиями, инвентарем. Оснащение учебных лабораторий постоянно обновляется в соответствии с новыми условиями. Для защиты жизни и здоровья обучающихся, филиал оснащён системой обнаружения возгораний, системой оповещения, огнетушителями, запасными и пожарными выходами. Все помещения филиала находятся под круглосуточной охраной. В течение суток происходит обход и визуальный осмотр помещений.

Для лиц с ограниченными возможностями по здоровью в учебном корпусе имеется возможность для беспрепятственного передвижения и доступа к учебным аудиториям, туалетным и другим помещениям.

Ежегодно согласно графику проведения текущего ремонта весь аудиторный фонд обновляется и поддерживается в рабочем состоянии. Повышается уровень технической оснащённости учебного и управленческого процессов.

### **1.5. Кадровое обеспечение Смоленского филиала**

Формирование качественного состава научно-педагогических работников в Смоленском филиале осуществляется в соответствии с требованиями, предусмотренными Трудовым кодексом Российской Федерации, 17 Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации». К научной и педагогической деятельности в филиале допускаются лица, имеющие образовательный ценз, определяемый в порядке, установленном Профессиональным стандартом «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015 года № 608, Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и

дополнительного профессионального образования», утвержденным приказом Минздравсоцразвития Российской Федерации от 11.01.2011 № 1н, Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов, служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденным приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 года № 761н, Квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и других служащих, утвержденным постановлением Минтруда РФ от 21 августа 1998 г. № 37.

Привлечение к деятельности в сфере образования, воспитания в филиале осуществляется при отсутствии у работников ограничений на занятие данной деятельностью, установленных законодательством Российской Федерации. а также при прохождении обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), в порядке, установленном законодательством Российской Федерации. Заключению трудового договора на замещение должности педагогического работника, относящегося к профессорско- преподавательскому составу, научного работника, а также переводу на такую должность предшествует избрание по конкурсу на замещение соответствующей должности.

Проведение конкурсного отбора в Университете осуществляется в соответствии с Положением о порядке замещения должностей педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 июля 2015 г. № 749, приказом Министерства образования и науки РФ от 02.09.2015 г. № 937 «Об утверждении перечня должностей научных работников, подлежащих замещению по конкурсу, и порядка проведения указанного конкурса», Положением о порядке замещения должностей педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, утвержденным приказом ректора Университета от 01.03.2017 № 180-од, Положением о порядке замещения должностей работников, относящихся к научным 18 работникам, утвержденным приказом ректора Университета от 16.05.2016 № 439-од.

В целях сохранения непрерывности учебного процесса или научной деятельности заключается трудовой договор на замещение должности педагогического работника, относящегося к профессорско-преподавательскому составу, или научного работника без избрания по конкурсу на замещение соответствующей должности при приеме на работу по совместительству, а для замещения временно отсутствующего работника, за которым в соответствии с законом сохраняется место работы, - до выхода этого работника на работу. Конкурсный отбор на замещение вакантной должности педагогического работника, относящегося к профессорско-преподавательскому составу, объявляется директором филиала не позднее, чем за два месяца до его проведения.

Отказ в приеме заявления имеет место в случае несоответствия

претендента квалификационным требованиям по соответствующей должности, установленным действующими нормативными правовыми актами, нарушения установленных сроков поступления заявления.

Конкурсный отбор претендентов на должности профессоров, доцентов, старших преподавателей проводится на заседании Ученого совета филиала. Решение по конкурсному отбору принимается по результатам тайного голосования. До рассмотрения претендентов на должности педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу на заседании Ученого совета филиала, кафедра выносит рекомендации по каждой кандидатуре и доводит их до сведения Ученого совета филиала на его заседании до проведения тайного голосования. Конкурсный отбор на должности научных работников проводится на заседании Конкурсной комиссии по итогам сформированного рейтинга претендентов, участвующих в конкурсе.

С претендентами, успешно прошедшими конкурсный отбор, заключается трудовой договор в порядке, предусмотренном трудовым законодательством. Избрание на должности заведующих кафедрами осуществляется на заседании Ученого совета филиала в порядке, предусмотренным Положением о выборах заведующего кафедрой, утвержденном приказом ректора университета от 18.07.2014 № 715-од.

За отчетный период самообследования научно-педагогический состав филиала составляет 23 человека (20,25 ставок), из них штатных – 18 человек (14,75 ставок), внутренних совместителей 7 человек (3,5 ставки), внешних совместителей 5 человек (2,0 ставки).

Численность научно-педагогического состава филиала, имеющего ученую степень и/или ученое звание – 20 человек (18,75 ставки).

Таблица 2 - Состав и структура научно-педагогических работников филиала (штатные и внутренние совместители)

Название	Количество						Удельный вес общего состава НПП, %	
	штатные		совместители		всего		% чел.	% ставки
	чел.	ставки	чел.	ставки	чел.	ставки		
Общая численность ППС	18	14,75	7	3,5	18	18,25	100%	100%
Доктора наук	1	0,5			1	0,5	5,6%	2,74%
Кандидаты наук	14	12,75	7	3,5	14	16,25	77,7%	89%
Всего со степенями и званиями:	15	14,25	7	3,5	15	16,75	83,3%	91,8%

Таблица 3 - Состав и структура научно-педагогических работников филиала (внешние совместители).

	чел.	ставки	д.н	ставки	к.н	ставки	с ученой степенью	ставки
Общая численность ППС	5	2,0	2	0,75	3	1,25	4	1,75

На рисунке 2- представлена доля штатных преподавателей от общего числа ППС (в физических лицах).

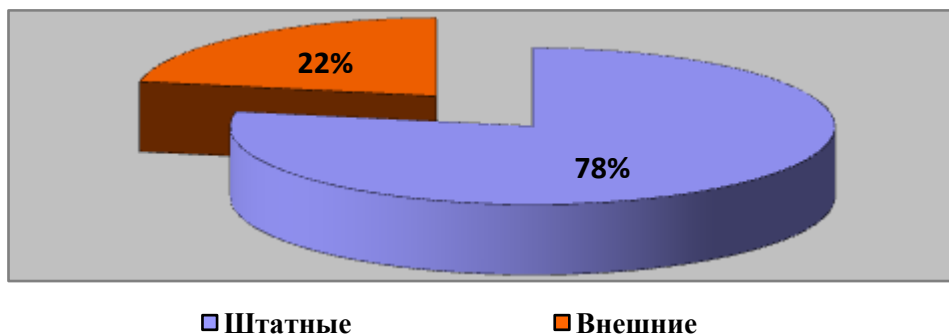


Рисунок 2- Доля штатных преподавателей от общего числа ППС (в физических лицах)

На рисунке 3- представлена структура профессорско-преподавательского состава филиала

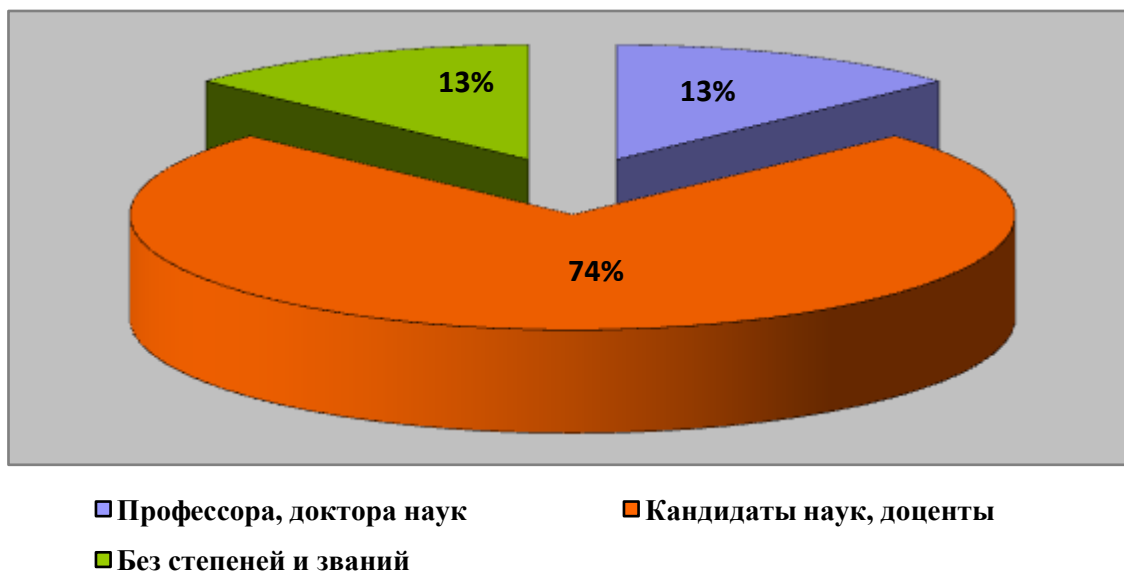
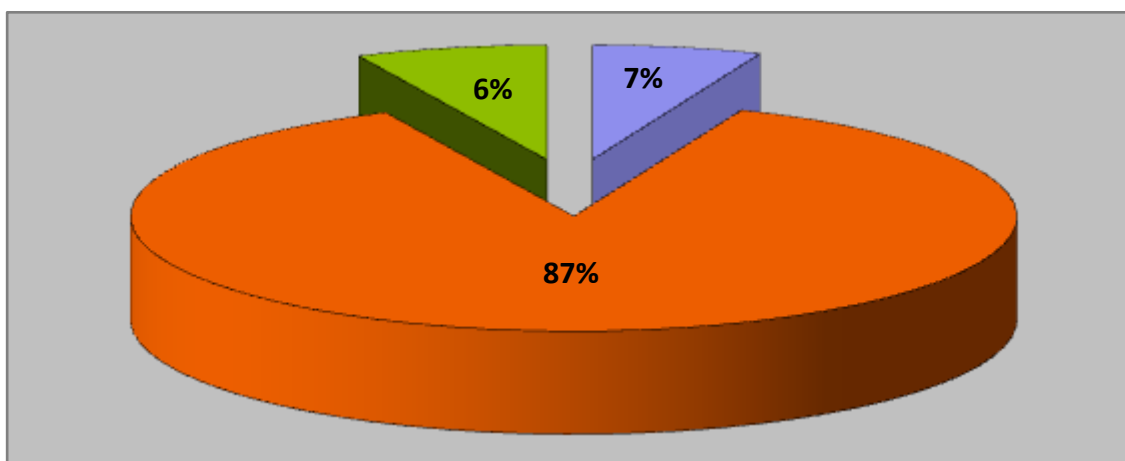


Рисунок 3 - Структура профессорско-преподавательского состава филиала

Таким образом, доля научно-педагогических работников – профессоров, докторов наук – 13%, имеющих ученую степень (или) ученое звание в общем числе научно-педагогических работников составляет 74 %.

На рисунок 4-Представлен удельный вес общего состава научно-педагогических работников филиала в ставках.



- Профессора, доктора наук
- Кандидаты наук, доценты
- Без степеней и званий

Рисунок 4 - Удельный вес общего состава научно-педагогических работников филиала в ставках

Таким образом 87% ставок занято в филиале научно-педагогическими работниками, имеющими ученую степень, ученое звание.

В таблице 4 представлена структура научно-педагогических работников филиала по возрастным группам.

Таблице 4 - Структура научно-педагогических работников филиала по возрастным группам

	моложе 25	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и более
общее количество ППС				3	5	3	1	4	2	5

Анализ возрастного состава профессорско-преподавательского состава представлен на рисунке 5.

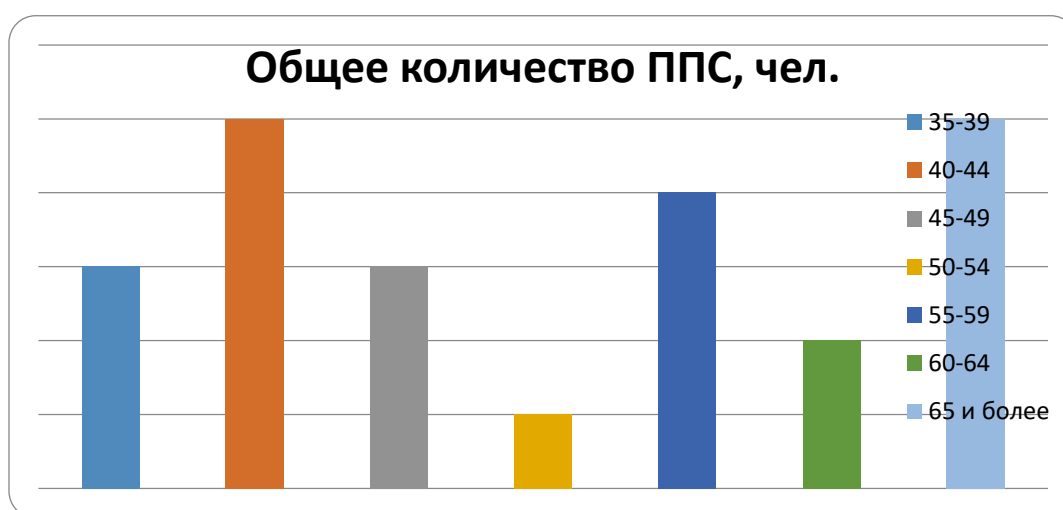


Рисунок 5 - Анализ возрастного состава профессорско-преподавательского состава

Профессорско-преподавательский состав филиала постоянно пополняется молодыми кадрами, что обеспечивает преемственность и обновление кадрового состава. Для работы по совместительству привлекаются специалисты работодатели системы потребительской кооперации, таможенной службы, юридических служб и ведущие преподаватели вузов города Смоленска.

В соответствии с Положением о порядке замещения должностей педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, утвержденным приказом от 01.03.2017 г. № 180-од, при приеме на работу лиц из числа профессорско-преподавательского состава заключается трудовой договор. Прием, перевод и увольнение преподавателей осуществляется на основании приказов директора. Заключению срочного трудового договора с профессорско-преподавательским составом предшествует конкурсный отбор претендентов. Конкурс объявляется директором филиала в периодической печати не менее чем за два месяца до его проведения. Состав комиссии по конкурсному отбору, дата проведения конкурса, утверждается приказом директора филиала. К участию в конкурсе на замещение вакантных должностей профессорско-преподавательского состава филиала допускаются лица имеющие:

- базовое высшее образование (подтверждается наличием документов государственного образца);
- ученое звание, ученую степень (претендентами предъявляются документы государственного образца, выданные ВАК РФ, подтверждающие наличие ученого звания, ученой степени);
- список научных трудов;
- документы, подтверждающие повышение квалификации претендента и др.

Образовательный процесс обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины.

Значительное внимание в деятельности Смоленского филиала уделяется вопросам повышения квалификации профессорско-преподавательского состава. Нормативной базой для организации повышения квалификации работников являются Положение о повышении квалификации профессорско-преподавательского состава Российского университета кооперации, утвержденное приказом от 10.04.2013 г. № 285-од и Положение о порядке замещения должностей научно-педагогических работников в Российском университете кооперации, утвержденного приказом ректора университета от 16.05.2015 г. № 439-од. Содержание системы повышения квалификации профессорско-педагогического состава и специалистов определяется современными тенденциями в международном и отечественном образовательном процессе; достижениями в области информационных технологий; современными методиками и технологиями обучения; социальными и экономическими изменениями в России.

Основными задачами системы повышения квалификации в филиале

являются:

обновление и совершенствование теоретических и практических знаний в преподаваемых предметных областях;

совершенствование методик преподаваемых дисциплин в соответствии с передовым педагогическим опытом, включая методики преподавания с применением информационных технологий.

Повышение квалификации профессорско-преподавательского состава филиала осуществляется по следующим направлениям:

- предметная область дисциплин направления филиала; педагогические технологии;

- образовательные и информационные технологии; разработка и подготовка учебно-методических материалов.

Основными формами повышения квалификации преподавателей филиала являются:

- краткосрочное обучение преподавателей в предметной области;

- стажировка;

- профессиональная подготовка и переподготовка.

Профессорско-преподавательский состав регулярно проходит повышение квалификации, как в рамках программ, реализуемых Российским университетом кооперации собственными силами, так и путем направления на обучение в иные организации. В 2018 году 3 преподавателя филиала прошли обучение в различных образовательных организациях по программам дополнительного образования объемом 72 часа.

В настоящее время в различных сферах деятельности вопросы обеспечения качественного образования приобретают особую актуальность. Образование является одним из важнейших факторов обеспечения прогресса, социально-культурного, экономического развития. Специфика деятельности Смоленского филиала заключается в обеспечении образовательного и научного процесса путем привлечения всего кадрового потенциала учреждения образования. Кадровый потенциал отражает не только подготовленность профессорско-преподавательского состава к выполнению своих функций в настоящий момент, но и совокупность их возможностей в долгосрочной перспективе – с учетом возраста, научной и педагогической квалификации, практического опыта, деловой активности, профессиональной мобильности.

По результатам самообследования комиссия сделала вывод о том, что в филиале создаются условия для формирования кадрового состава только из высококвалифицированных работников, имеющих необходимые навыки и опыт, способных эффективно передавать знания студентам в рамках учебного процесса в соответствии с требованиями Министерства образования и науки РФ.



## 1.6 Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Одним из основных подразделений, обеспечивающих образовательный процесс учебными и учебно-методическими материалами, является библиотека.

Библиотека Смоленского филиала Российского университета кооперации характеризуется достаточной обеспеченностью учебной и методической литературой и электронными ресурсами. Образовательный процесс обеспечен источниками учебной информации по всем дисциплинам учебного плана

Комплектование фонда печатной учебной литературы с 2015 года не производится, в связи с использованием электронной библиотечной системы (ЭБС).

Фонды библиотеки обновляется только за счёт собственных изданий профессорско-преподавательского состава филиала в соответствии с профилем вуза.

Совершенствование учебно-методического обеспечения студентов филиала является первоочередной задачей повышения качества подготовки выпускников.

Профессорско-преподавательский состав филиала постоянно уделяет внимание совершенствованию и обновлению учебно-методического обеспечения.

Студенты обеспечиваются полным комплектом учебных и учебно-методических материалов, в том числе разработанных и изданных профессорско-преподавательским составом филиала по каждому циклу дисциплин (учебно-методические пособия и разработки по организации самостоятельной работы студентов; проведению семинарских, лабораторных и практических занятий, итоговой аттестации выпускников; написанию рефератов, курсовых и выпускных квалификационных работ). Студенты имеют возможность выбора электронной или бумажной версии учебно-методической литературы.

Основными направлениями в работе библиотеки являются: обеспечение учебного процесса путём библиотечного и информационно-библиографического обслуживания студентов, профессорско-преподавательского состава и других категорий читателей; развитие информационной системы библиотеки, формирование электронных ресурсов, внедрение новых услуг на основе использования информационных и телекоммуникационных технологий.

В библиотеке создан электронный каталог на всю литературу, поступающую в библиотеку. Его просмотр, поиск и отбор литературы можно осуществлять не только в самой библиотеке, но и с любого компьютера сети филиала университета.

Библиотека Смоленского филиала Российского университета кооперации ведет большую справочную и информационную работу:

- выдает устные и письменные справки по запросам читателей;
- осуществляет подбор литературы по заявленной теме;

- проводит консультацию по использованию справочного аппарата;
- организует выставки новых поступлений литературы;
- организует тематические выставки;
- оказывает помощь студентам и профессорско-преподавательскому составу в составлении и оформлении библиографических списков литературы;
- проводит консультативную помощь читателям при поиске информации через интернет и т.д.

Библиотека имеет две зоны обслуживания – абонемент и читальный зал. Общая площадь помещения составляет –162 м<sup>2</sup>, в том числе для хранения фондов – 102 м<sup>2</sup>, для обслуживания читателей – 60 м<sup>2</sup>.

Число посадочных мест для пользователей библиотеки, составляет – 16, из них оснащены персональными компьютерами – 6, в том числе с доступом к Интернету – 6.

Все персональные компьютеры библиотеки объединены в локальную сеть, которая обеспечивает доступ читателей к локальным и удаленным электронным образовательным ресурсам.

Все обучающиеся имеют возможность доступа к фондам учебно-методической документации и изданиям по основным изучаемым дисциплинам, в том числе доступ, к электронно-библиотечным системам, сформированным на основании прямых договоров с правообладателями.

Смоленский филиал обеспечивает каждого студента информационно-справочной, учебной и учебно-методической литературой, учебными пособиями, научной литературой и периодическими изданиями, необходимыми для осуществления образовательного процесса по всем дисциплинам образовательных программ, в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов.

Для организации эффективного методического сопровождения процесса подготовки выпускников в качестве ведущих направлений методической работы в Смоленском филиале определены:

- создание учебно-методических комплексов по дисциплинам в соответствии с современными требованиями к уровню подготовки обучающихся;
- разработка методических рекомендаций по планированию, организации и контролю самостоятельной работы студентов;
- разработка и внедрение в учебный процесс фондов контрольно-оценочных средств;
- интеграция учебного процесса и научно-исследовательской работы студентов и профессорско-преподавательского состава.

В настоящее время фонд библиотеки Смоленского филиала Российского университета кооперации составляет 71155 экземпляров: из которых печатных 32207, электронных – 38930 и аудиовизуальных - 18. Он представлен литературой по всем отраслям знаний: учебной - 33677, учебно-методической - 12067, научной –18112, художественной – 7299, а также периодическими изданиями.

Численность зарегистрированных пользователей библиотеки на данный момент

составляет 394 – человека, из них обучающихся - 353 человека. Состав фондов библиотечно-информационного центра Университета представлен в таблице 5.

Таблица 5 - Состав фондов библиотечно-информационного центра Университета

Наименование	Количество
Общий фонд: Печатные издания – 32207 Электронные издания – 38930 Аудиовизуальные издания - 18	71155
Учебная литература	33677
Учебно-методическая литература	12067
Научная литература	18112
Художественная литература	7299
Прочее	-

Информационная система библиотеки включает в себя библиотечный фонд и компьютерную информационную систему. Для читателей действуют абонементы учебной, научной и художественной литературы, читальный зал для студентов и профессорско-преподавательского состава университета, в том числе электронный читальный зал.

Информация о новых поступлениях оперативно вводится в традиционные каталоги и электронные каталоги библиотечной информационной системы.

Формирование фонда осуществляется в соответствии с тематическим планом комплектования, который отражает профиль учебных дисциплин и тематику научной работы вуза. В библиотеке Университета выполняются требования Минобрнауки по обеспеченности обучающихся в вузе доступом к электронным научным и образовательным ресурсам.

В распоряжении студентов также имеются Электронные библиотеки, где можно пользоваться электронными версиями учебной, учебно-методической, научной и художественной литературой с любого учебного компьютера.

Для начала работы в системе каждому читателю необходимо пройти процедуру регистрации.

**«Электронная библиотека»** - модуль, входящий в состав АИБС **«МегаПро»**, предназначен для эффективной и удобной работы с электронными каталогами библиографических данных и цифровым информационным контентом. АИБС **«МегаПро»** разработана на основе открытых стандартов и форматов данных ООО «Дата Экспресс». Реализация системы выполнена на программных средствах платформы NET 4.0.

Электронная библиотечная система **IPRbooks** представлена разнообразием литературы: учебные издания, учебно-методические, научные, различные коллекции, журналы, газеты и т.д. На сайте организован удобный поиск, созданный с использованием самых современных технологий, позволяющих пользователю за считанные секунды найти нужное издание. Система

фильтрации позволит быстро и безошибочно получить списки нужных книг или периодических изданий.

**BOOK.ru** — это независимая электронно-библиотечная система (ЭБС) современной учебной и научной литературы для вузов. ЭБС BOOK.ru содержит только современные и актуальные электронные версии учебных и научных материалов, соответствующих ФГОС ВО. Библиотека регулярно пополняется новыми изданиями. Чтение электронной версии книг доступно в постраничном режиме, а при необходимости возможно цитирование до 10% содержания книги.

Электронно-библиотечная система **ibooks («Айбукс»)** включает в себя издания для профессионального образования, учебники и учебные пособия, монографии, производственно-практические, справочные издания. ЭБС «Айбукс» предоставляет широкие возможности по отбору книг как по тематическому навигатору, так через инструменты поиска и фильтров. Электронно-библиотечная система «Айбукс» - это лучшие учебники и учебные пособия для высшего образования.

Электронно-библиотечная система **Znanium.com** предоставляет доступ в online режиме к тысячам наименований монографий, учебников, справочников, научных журналов, диссертаций и научных статей в различных областях знаний. Более 15 000 произведений – в основной коллекции, а также свыше 2000 произведений в дополнительных коллекциях от ведущих издателей России с ежедневным пополнением. Научно-издательский центр ИНФРА-М представляет Электронно-библиотечную систему (ЭБС) Znanium.com - единое электронное пространство для образования и науки в вузах и библиотеках, для преподавателей и студентов по всей России и за ее пределами. Znanium полностью соответствует всем нормативным требованиям, предъявляемым к ЭБС.

Электронная библиотечная система **«РУКОНТ»**- межотраслевая электронная библиотека (ЭБС) на базе технологии Контекстум. В электронной библиотеке размещен цифровой контент различного рода: научные и литературные произведения; полные тексты книг, периодических изданий и отдельных статей, аудио-, видео-, мультимедиа, софт и многое другое.

Издательский центр **«Академия»** соответствует современным образовательным стандартам (ФГОС). Большая их часть проходит многоступенчатую экспертизу научного сообщества и работодателей в порядке, установленном Министерством образования и науки РФ. Сегодня в каталоге издательства – около 3000 наименований книг; более 1500 электронных версий учебных изданий.

Смоленский филиал Российского университета кооперации имеет договора с правообладателями электронно - библиотечных систем и электронных баз данных. На данный момент обеспечен доступ к электронно-библиотечным системам, он представлен в таблице 6.

Таблица 6 - Сведения о наличии электронно-библиотечных систем

№ п/п	Наименование электронно-библиотечных систем	Адрес сайта	Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование
1	Электронная библиотечная система IPRbooks	<a href="http://www.iprbookshop.ru">www.iprbookshop.ru</a>	Договор с ООО «Ай Пи Эр Медиа» от 05 октября 2018. № 4438/18 Срок действия договора с 05 октября 2018 г. до 04 октября 2019 г.
2	Электронная библиотечная система book.ru	<a href="http://www.Book.ru">www.Book.ru</a>	Договор ООО «КноРус медиа» от 01 апреля 2018 № 0000-000556 Срок действия договора с 01 апреля 2018 до 01 июля 2019г.
3	Электронная библиотечная система ibooks.ru	<a href="http://ibooks.ru">http://ibooks.ru</a>	Договор с ООО «Айбукс» от 24 января 2018г. № 30-09/18К Срок действия договора с 24 января 2018 по 24 февраля 2019г.
4	Электронная библиотечная система znanium.com	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>	Договор с ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М» от 29 декабря 2017 г. № 776/03/17 Срок действия договора с 29 декабря 2017 г. до 28 декабря 2018 г.
5	Электронная библиотечная система «РУКОНТ»	<a href="http://rucont.ru">http://rucont.ru</a>	Договор с ООО «Агенство «Книга-Сервис»» от 20 июня 2018 № РТ-028/18 Срок действия договора с 20 июня по 31 декабря 2019
6	Автоматизированная интегрированная библиотечная система (АИБС) «МегаПро»		Договор с ООО «Дата Экспресс» от 15 марта 2018г. № 0000-000131 Срок действия договора с 15 марта 2018г. бессрочно.
7	Электронная библиотека «Академия»	<a href="http://www.academia-moscow.ru">http://www.academia-moscow.ru</a>	Договор с ООО «Издательский центр «Академия»» от 25/06 2018 № 28574/ЭБ-18 Срок действия договора с 25 июня 2018 г. до 31 декабря 2019 г.
8	Программное обеспечение «Антиплагиат. ВУЗ»		Договор от 28 февраля 2018г. № 70. Срок действия договора с 28 февраля 2018г. по 27 февраля 2019г.

В библиотеке университета продолжается развитие и внедрение новых информационных технологий в обслуживании читателей. Создан сайт библиотеки филиала университета (<http://smolensk.ruc.su/student/biblioteka-smolenskogo-filiala>).

**Вывод:**

В целом, обеспеченность учебного процесса учебными и учебно-методическими материалами является достаточной, и позволяет поддерживать необходимый уровень качества образовательной деятельности филиала, но необходимо пополнять фонд читального зала печатной учебной, научной литературой и периодическими изданиями.

Библиотека филиала (традиционная и электронная) интегрирована в учебный процесс и обеспечивает эффективную поддержку, как традиционных методов обучения студентов, так и различных инновационных форм, обусловленных концепциями открытого непрерывного образования, предоставляющего максимальные возможности для приобретения фундаментальных знаний, необходимых для профессионального становления студентов.

## Раздел 2. Образовательная деятельность

### 2.1. Профессиональное образование

#### 2.1.1. Профессиональные образовательные программы

Смоленский филиал Российского университета кооперации в соответствии с бессрочной лицензией (серия 90ЛЮ01 № 0001089, регистрационный № 1023 от 16 июня 2014 года), выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам, указанным в приложении к лицензии.

За отчетный период в Смоленском филиале реализуются следующие основные профессиональные образовательные программы: (таблица 7).

Таблица 7 - Образовательные программы высшего образования

Коды профессий, специальностей и направлений подготовки	Наименование профессий, специальностей и направлений подготовки	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации
программы бакалавриата		
09.03.02	Информационные системы и технологии	Бакалавр
09.03.03	Прикладная информатика	Бакалавр
27.03.02	Управление качеством	Бакалавр
38.03.01	Экономика	Бакалавр
38.03.02	Менеджмент	Бакалавр
38.03.06	Торговое дело	Бакалавр
38.03.07	Товароведение	Бакалавр
43.03.01	Сервис	Бакалавр
программы специалитета		
38.05.02	Таможенное дело	Специалист таможенного дела

Образовательные программы представляют собой систему документов, разработанную с учетом требований рынка труда на основе Федеральных государственных образовательных стандартов, имеют направленности (профили), характеризующие их ориентацию на конкретные области знания и виды деятельности (таблица 8).

Таблица 8 - Образовательные программы высшего образования с учетом направленностей (профилей)

Коды специальностей и направлений подготовки	Наименование специальностей и направлений подготовки	Направленность (профиль)
программы бакалавриата		
09.03.02	Информационные системы и технологии	Информационные системы и технологии

		Безопасность информационных систем
09.03.03	Прикладная информатика	Прикладная информатика в области экономики
27.03.02	Управление качеством	Управление качеством в сфере быта и услуг
38.03.01	Экономика	Бухгалтерский учет, анализ и аудит
		Финансы и кредит
		Экономика предприятий и организаций
38.03.02	Менеджмент	Финансовый менеджмент
38.03.06	Торговое дело	Коммерция
38.03.07	Товароведение	Товароведение и экспертиза товаров в области стандартизации, сертификации и управления качеством продукции
43.03.01	Сервис	Сервис транспортных средств
программы специалитета		
38.05.02	Таможенное дело	Таможенные платежи и валютное регулирование
		Таможенная логистика

По всем специальностям и направлениям подготовки разработаны основные профессиональные образовательные программы (ОПОП) в полном объеме соответствующие требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО).

Информация по образовательным программам размещена на официальном сайте филиала <http://smolensk.ruc.su>.

### **2.1.2. Организация приема и качественный состав абитуриентов**

В соответствии с распоряжением Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 24.06.2016 № 1691-07 «О запрете приема в Автономную некоммерческую образовательную организацию высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации» в части Смоленского филиала» набор абитуриентов не осуществлялся.

### **2.1.3. Контингент обучающихся**

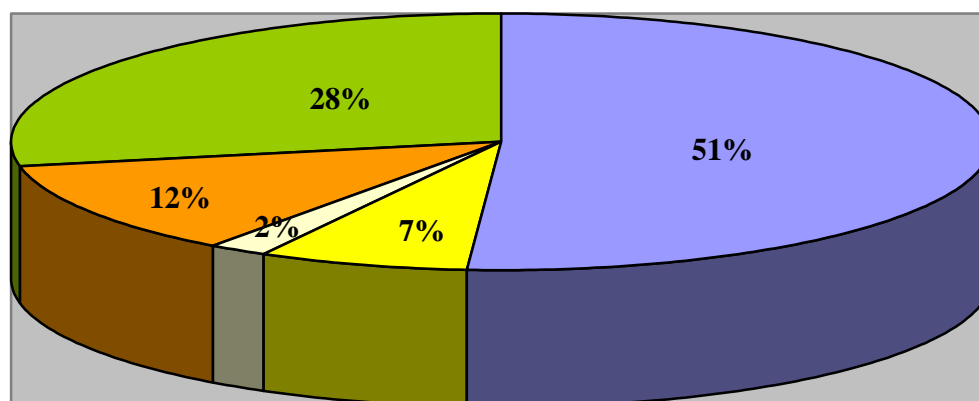
Обучение студентов в Смоленском филиале Российского университета кооперации проводится по очной, очно-заочной и заочной формам обучения.

Контингент обучающихся по укрупненным группам направлений подготовки и специальностям за отчетный период приведен в таблице 9.

Таблица 9 - Контингент обучающихся по укрупненным группам направлений подготовки и специальностям

Наименование укрупненных групп направлений подготовки (специальностей)	Наименование направления подготовки (специальности)	Численность студентов (всего)
38.00.00 Экономика и управление (бакалавриат)	38.03.01 Экономика 38.03.02 Менеджмент 38.03.06 Торговое дело 38.03.07 Товароведение	323
27.00.00 Управление в технических системах	27.03.02 Управление качеством	43
43.00.00 Сервис и туризм	43.03.01 Сервис	15
09.00.00 Информатика и вычислительная техника	09.03.02 Информационные системы и технологии 09.03.03 Прикладная информатика	78
38.00.00 Экономика и управление (специалитет)	38.05.02 Таможенное дело	180

Наибольший удельный вес в контингенте обучающихся занимает укрупненная группа направлений подготовки 38.00.00 Экономика и управление (бакалавриат) – 51 % (рисунок 6).



- 38.00.00 Экономика и управление (бакалавриат)
- 27.00.00 Управление в технических системах
- 43.00.00 Сервис и туризм
- 09.00.00 Информатика и вычислительная техника
- 38.00.00 Экономика и управление (специалитет)

Рисунок 6 - Контингент обучающихся по укрупненным группам направлений подготовки и специальностям

Контингент обучающихся по формам обучения и направлениям подготовки (специальностям) представлен в таблицах 7, 8.

Таблица 10 - Контингент обучающихся по основным профессиональным образовательным программам

Наименование направления	Численность	Очная форма	Очно-заочная	Заочная форма
--------------------------	-------------	-------------	--------------	---------------



подготовки (специальности)	студентов (всего)	обучения	форма обучения	обучения
Высшее образование – программы бакалавриата				
09.03.02 Информационные системы и технологии	62	25	37	-
09.03.03 Прикладная информатика	16	6	-	10
27.03.02 Управление качеством	43	-	-	43
38.03.01 Экономика	140	30	-	110
38.03.02 Менеджмент	99	17	-	82
38.03.06 Торговое дело	33	-	-	33
38.03.07 Товароведение	51	-	-	51
43.03.01 Сервис	15	-	-	15
ИТОГО	459	78	37	344
Высшее образование – программы специалитета				
38.05.02 Таможенное дело	180	101	-	79
ИТОГО	180	101	-	79
ВСЕГО по филиалу	639	179	37	423

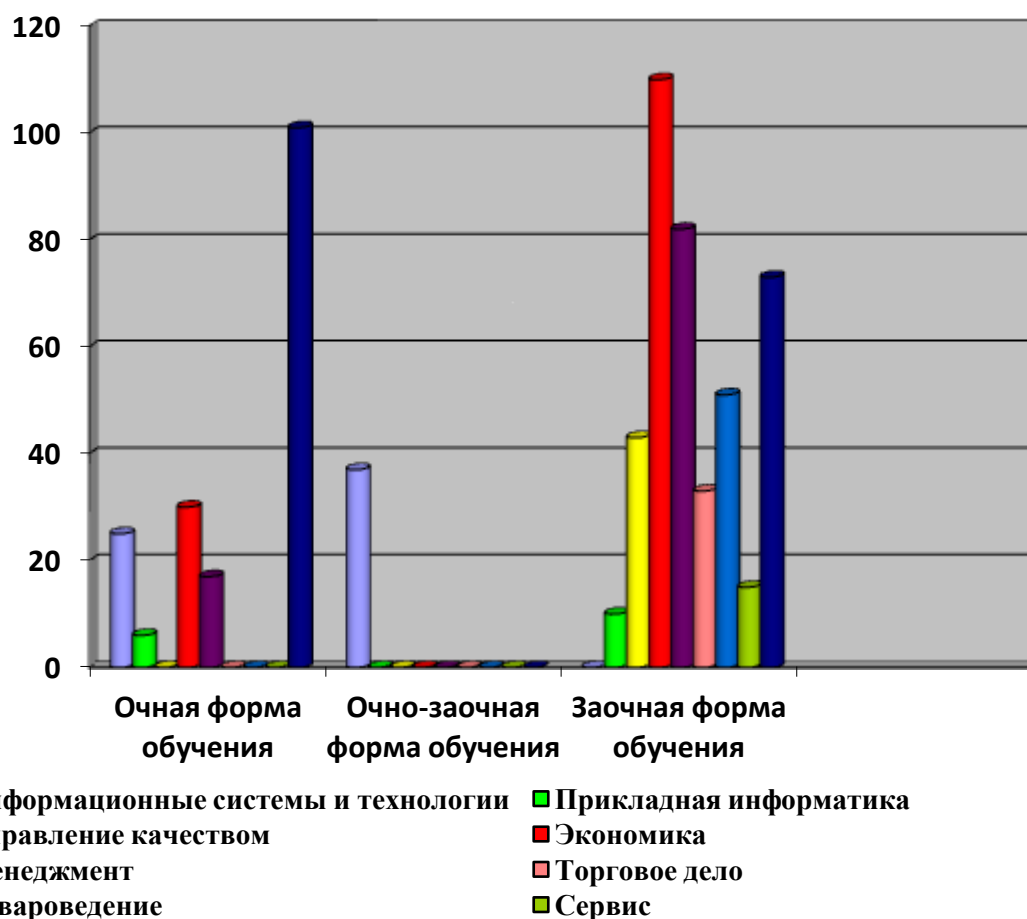
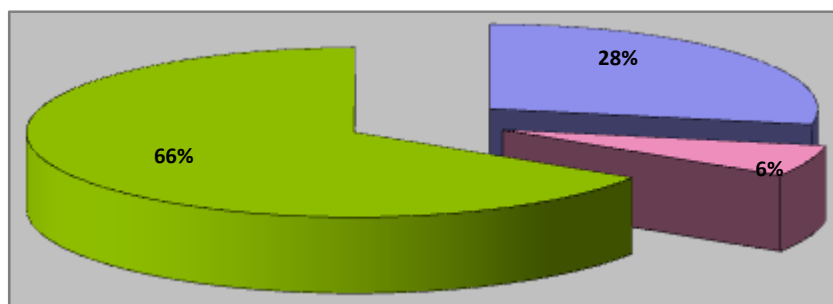


Рисунок 7 - Распределение контингента обучающихся по направлениям подготовки (специальностям) и формам обучения



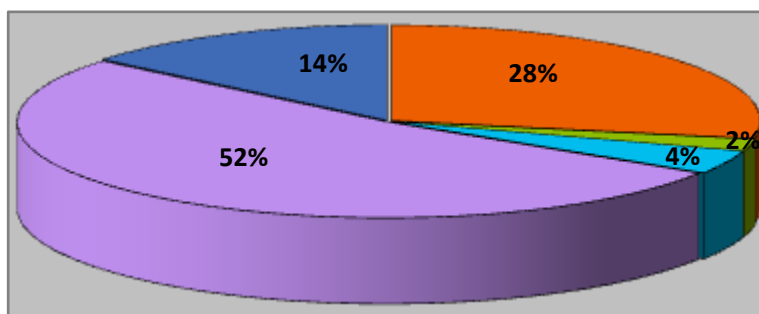
■ Очная форма обучения  
 ■ Очно-заочная форма обучения

Рисунок 8 - Распределение контингента обучающихся по формам обучения

Как показывают данные по контингенту наибольшее число обучающихся представляют студенты заочной формы обучения.

Таблица 11- Контингент обучающихся по направлениям подготовки (специальностям) с учетом базового образования

Направление подготовки (специальность)	Очная форма обучения	Заочная форма обучения	Заочная форма обучения (на базе СПО)	Очно-заочная форма обучения	Очно-заочная форма обучения (на базе СПО)
09.03.02 Информационные системы и технологии	25	-	-	14	23
09.03.03 Прикладная информатика	6	-	10	-	-
07.03.02 Управление качеством	-	43	-	-	-
08.03.01 Экономика	30	69	41	-	-
08.03.02 Менеджмент	17	75	7	-	-
08.03.06 Торговое дело	-	26	7	-	-
08.03.07 Товароведение	-	29	22	-	-
03.03.01 Сервис	-	15	-	-	-
08.05.02 Таможенное дело	101	79	-	-	-
<b>Итого:</b>	<b>179</b>	<b>336</b>	<b>87</b>	<b>14</b>	<b>23</b>
<b>Всего:</b>	<b>639</b>				



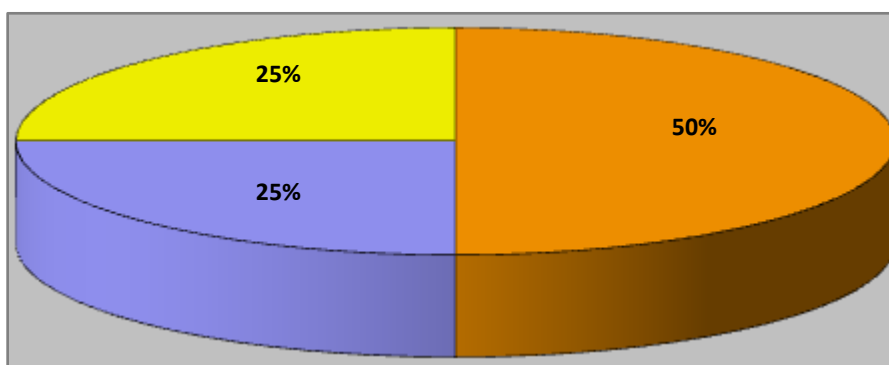
- Очная форма обучения
- Очно-заочная форма обучения
- Очно-заочная форма обучения (на базе СПО)
- Заочная форма обучения
- Заочная форма обучения (на базе СПО)

Рисунок 9 - Контингент обучающихся по направлениям подготовки (специальностям) с учетом базового образования

Таким образом: численность студентов за отчетный период составляет 639 человек, приведенный контингент студентов – 230,6 единиц.

Анализ данных об отчислении студентов проводился по следующим направлениям:

- перевод в другую образовательную организацию: 2 чел.;
- невыполнение условий договора в части оплаты за обучение: 1 чел.;
- не выполнение обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана: 1 чел.



- Перевод в другую образовательную организацию
- Невыполнение условий договора в части оплаты за обучение
- Не выполнение обязанностей по добросовестному освоению ООП и выполнению учебного плана

Рисунок 10 - Анализ данных об отчислении студентов

Анализ данных об отчислении студентов за отчетный период показал, что основными причинами отчисления являются:

- перевод в другую образовательную организацию (50%). Общий процент отчисления за отчетный период составил 0,6%.

К вопросу сохранности контингента обучающихся филиал подходит комплексно с привлечением всех участников образовательного процесса.

Для этого решаются следующие задачи:

- реализация в филиале направлений подготовки (специальностей), наиболее востребованных в регионе;
- создание обучающимся филиала необходимых условий для более эффективного использования имеющихся образовательных ресурсов в целях качественной подготовки к будущей профессиональной деятельности;
- повышение ответственности руководителей структурных подразделений, профессорско-преподавательского состава за качество подготовки и сохранность контингента обучающихся;
- повышение уровня удовлетворенности обучающихся качеством предоставляемых образовательных услуг;
- повышение уровня удовлетворенности работодателей качеством профессиональных компетенций выпускников.

#### **2.1.4 Организация учебного процесса**

Учебный процесс в Смоленском филиале планируется в соответствии с Федеральными законами, нормативными документами, приказами и распоряжениями Министерства образования и науки Российской Федерации, федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования, учебными планами.

В основу организации учебного процесса положены требования системного подхода к подготовке выпускников. Они проявляются в строгой последовательности и взаимной увязке преподаваемых дисциплин, в организации аудиторной и самостоятельной работы студентов.

Организация учебного процесса обеспечивает качественный уровень освоения образовательных программ, методически обоснованное соотношение и последовательность преподавания дисциплин, планомерность образовательного процесса, необходимые условия для педагогической деятельности профессорско-преподавательского состава в целях создания обучающимся условий для приобретения необходимого для осуществления профессиональной деятельности уровня знаний, умений, навыков, опыта деятельности.

Документы, регламентирующие организацию учебного процесса, разработаны на основе федеральных государственных образовательных стандартов, нормативных правовых актов Министерства образования и науки РФ и локальных нормативных актов Университета.

Реализация образовательных программ осуществляется с соблюдением

требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации. Учебный процесс осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Образовательные программы разработаны по всем реализуемым направлениям подготовки в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и профессиональных стандартов.

К разработке и корректировке содержания ООП привлекаются работодатели. Социальное партнерство с работодателями осуществляется также и по следующим направлениям: организация всех видов практик на производстве; привлечение к реализации учебного процесса в Смоленском филиале ведущих специалистов по профилю подготовки студентов; участие представителей работодателей в проведении государственной итоговой аттестации выпускников филиала.

Образовательный процесс по образовательным программам разделяется на учебные годы (курсы). Учебный год в филиале по очной, заочной и очно-заочной формам обучения начинается 1 сентября и делится на 2 семестра, каждый из которых заканчивается экзаменационной сессией.

В учебном году установлены каникулы:

при продолжительности обучения в течение учебного года более 39 недель - не менее 7 недель и не более 10 недель;

при продолжительности обучения в течение учебного года не менее 12 недель и не более 39 недель - не менее 3 недель и не более 7 недель;

при продолжительности обучения в течение учебного года менее 12 недель - не более 2 недель.

Учебный процесс проводится в соответствии утвержденными учебными планами, с календарными учебными графиками и расписанием учебных занятий. Учебные планы по направлениям подготовки, специальностям соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

В филиале установлена величина зачетной единицы равная 27 астрономическим часам (36 академических часов).

В учебных планах представлен перечень дисциплин, практик аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема, последовательности, распределения по периодам обучения, форм промежуточной аттестации обучающихся.

Расписание учебных занятий является документом, регламентирующим организацию учебных занятий со студентами филиала, и относится к числу основных документов планирования учебного процесса. В расписании содержится полная информация о времени, месте и виде занятий для каждого курса, отдельных его потоков и учебных групп, с указанием лиц, проводящих занятия. В филиале расписание составляется, как правило, на весь семестр и включает все виды учебных занятий, практик, зачетную и экзаменационную сессии.

Для всех видов аудиторных занятий академический час установлен продолжительностью 45 минут.

При осуществлении образовательной деятельности по образовательной программе филиал обеспечивает:

реализацию дисциплин (модулей) посредством проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) и промежуточной аттестации обучающихся;

проведение практик (включая проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся);

проведение итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся.

Учебные занятия проводятся в форме контактной работы студентов с преподавателями и в форме самостоятельной работы студентов. Контактная работа студентов с преподавателями (как аудиторная, так и внеаудиторная) включает занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации преподавателями студентам) и занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), курсовое проектирование, групповые консультации и индивидуальную работу студентов с преподавателями (индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателей со студентами, в том числе руководство учебной, производственной и преддипломной практиками), а также аттестационные испытания промежуточной аттестации студентов и государственной итоговой аттестации студентов.

Для проведения занятий семинарского типа сформированы учебные группы обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета численностью не более 30 человек из числа обучающихся по одной специальности или направлению подготовки. Занятия семинарского типа проводятся для одной учебной группы (при необходимости возможно объединение в одну учебную группу обучающихся по различным специальностям и (или) направлениям подготовки).

Для проведения практических занятий по физической культуре и спорту сформированы учебные группы обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета численностью не более 20 человек с учетом состояния здоровья, физического развития и физической подготовленности обучающихся.

Организация и проведение учебных занятий направлены на внедрение в образовательный процесс современных методов преподавания в целях формирования компетенций в соответствии с видами деятельности, на которые ориентированы программа. Задача формирования у студентов профессиональных компетенций выводит на первый план использование приобретенных знаний и умений в различных ситуациях не только теоретического характера, но и практического. При этом целью обучения становится достижение студентами определенного результата, выражаемого в

готовности к выполнению определенных видов деятельности.

При проведении учебных занятий филиал обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (путем проведения интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов проводимых научных исследований, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

Для эффективной организации учебного процесса в филиале ведется следующая основная учетная документация, необходимая для организации учебного процесса:

- экзаменационные (зачетные) ведомости;
- экзаменационные (зачетные) листы (для индивидуальной сдачи экзаменов или зачетов);
- зачетные книжки студентов;
- учебные карточки студентов и др.

Оценка освоения студентами основных образовательных программ осуществляется в виде текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся - оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и прохождения практик (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ).

Сроки проведения и количество форм контроля студентов полностью соответствует утвержденным учебным планам, контроль осуществляется в соответствии с установленными требованиями.

Текущая аттестация - это оценивание результатов освоения разделов (тем) учебной дисциплины в рамках проведения текущего контроля успеваемости студентов. Результаты текущей аттестации отражаются преподавателями, ведущими аудиторные занятия учебной дисциплины посредством выставления оценок «аттестован(а)» /«неаттестован(а)» в ведомость текущей аттестации учебной группы. Преподаватель обязан на первом занятии довести до студентов информацию о проведении текущего контроля успеваемости и текущей аттестации. Неаттестованные студенты проходят текущую аттестацию в индивидуальном порядке в установленные сроки в пределах текущего семестра.

Заведующий кафедрой осуществляет контроль проведения текущей аттестации по дисциплинам кафедры и несет ответственность за своевременное оформление ведомостей текущей аттестации.

Результаты текущей аттестации и промежуточной аттестации ежесеместрово рассматриваются на заседаниях кафедры, Ученом совете филиала.

Формы промежуточной аттестации, установленные в филиале:

- экзамен;

- зачет;
- зачет с оценкой;
- защита курсовой работы (проекта).

Экзамены, зачеты/зачеты с оценкой могут проводиться письменно, устно или с использованием технических средств обучения в соответствии с рабочей программы учебной дисциплины, модуля. По результатам промежуточной аттестации студенту выставляется оценка: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», либо «зачтено» или «незачтено». При аттестации на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачтено» студент считается получившим положительную оценку и прошедшим аттестацию. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одной или нескольким учебным дисциплинам образовательной программы или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

Если обучающийся не ликвидировал академическую задолженность при прохождении повторной промежуточной аттестации в первый раз, ему предоставляется возможность пройти повторную промежуточную аттестацию во второй раз с проведением указанной аттестации комиссией, созданной филиалом. Повторная промежуточная аттестация проводится не позднее истечения периода времени, составляющего один год после образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам.

К государственной итоговой аттестации допускаются студенты, в полном объеме выполнившие учебный план. Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта. Государственная итоговая аттестация проводится в сроки, установленные календарными учебными графиками, учебными планами, и в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

Программы государственной итоговой аттестации по направлениям подготовки (специальностям), включая требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения, критерии оценки защиты выпускных квалификационных работ доводятся до сведения обучающихся не позднее чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации. Тематика выпускных квалификационных работ и закрепление научных руководителей утверждаются приказом директора филиала.



## **2.1.5. Структура и содержание подготовки обучающихся Высшее образование. Программы бакалавриата**

### ***Соответствие структуры и содержания ОПОП ВО требованиям ФГОС ВО. Особенности реализуемых программ, характеристика учебных дисциплин и практик, ФОС и соответствие целям ОПОП ВО***

Основные профессиональные образовательные программы высшего образования, реализуемые в Смоленском филиале Российского университета кооперации по направлениям подготовки: 38.03.01 Экономика, 38.03.02 Менеджмент, 09.03.02 Информационные системы и технологии, 09.03.03 Прикладная информатика, 27.03.02 Управление качеством, 38.03.06 Торговое дело, 38.03.07 Товароведение, 43.03.01 Сервис представляет собой организационный комплекс нормативных и учебно-методических документов, разработанный и утвержденный с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки: 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 года №1327 (ФГОС ВО), 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 января 2016 года № 7 (ФГОС ВО), 09.03.02 Информационные системы и технологии (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 марта 2015 года № 219 (ФГОС ВО), 09.03.03 Прикладная информатика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 марта 2015 года № 207 (ФГОС ВО), 27.03.02 Управление качеством, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 февраля 2016 года, №92 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 27.03.02 Управление качеством (уровень бакалавриата), 38.03.06 Торговое дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 года № 1334 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.06 Торговое дело (уровень бакалавриата), 38.03.07 Товароведение, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 04 декабря 2015 года № 1429 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение (уровень бакалавриата), 43.03.01 Сервис, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 октября 2015 года, №1169 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 43.03.01 Сервис, (уровень бакалавриата).

Основные профессиональные образовательные программы высшего образования по направлениям подготовки: 38.03.01 Экономика, 38.03.02

Менеджмент, 09.03.02 Информационные системы и технологии, 09.03.03 Прикладная информатика, 27.03.02 Управление качеством, 38.03.06 Торговое дело, 38.03.07 Товароведение, 43.03.01 Сервис регламентируют цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и профилю и включает в себя: учебный план; рабочие программы учебных дисциплин и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий.

Объем программ по направлениям подготовки: 38.03.01 Экономика, 38.03.02 Менеджмент, 09.03.02 Информационные системы и технологии, 09.03.03 Прикладная информатика, 27.03.02 Управление качеством, 38.03.06 Торговое дело, 38.03.07 Товароведение, 43.03.01 Сервис составляет 240 зачетных единиц (далее - з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

Срок получения образования по программе бакалавриата:

– в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 4 года. Объем программы бакалавриата в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.;

– в очно-заочной или заочной формах обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования по очной форме обучения. Объем программы бакалавриата за один учебный год в очно-заочной или заочной формах обучения составляет 75 з.е.;

– при обучении по индивидуальному учебному плану, вне зависимости от формы обучения, составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, а при обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения. Объем программы бакалавриата за один учебный год при обучении по индивидуальному плану вне зависимости от формы обучения составляет 75 з.е.

Конкретный срок получения образования и объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год, определяются Смоленским филиалом Российского университета кооперации самостоятельно, и составляет: по очной форме обучения - 4 года, объем программы 60 з.е. в год;

по очно-заочной форме и заочной форме обучения – 4 года 9 месяцев, 5 лет, по заочной форме обучения по индивидуальному плану – 3 года 9 месяцев.

При реализации программы бакалавриата образовательная организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Реализация программы бакалавриата возможна с использованием сетевой формы.

Образовательная деятельность по программе бакалавриата в Смоленском филиале Российского университета кооперации осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Основные профессиональные образовательные программы высшего образования: 38.03.01 Экономика, 38.03.02 Менеджмент, 09.03.02 Информационные системы и технологии, 09.03.03 Прикладная информатика, 27.03.02 Управление качеством, 38.03.06 Торговое дело, 38.03.07 Товароведение, 43.03.01 Сервис реализуются кафедрой экономики и управления Смоленского филиала Российского университета кооперации.

Целями основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлениям подготовки: 38.03.01 Экономика, 38.03.02 Менеджмент являются:

- подготовка по основам гуманитарных, социальных, экономических, математических и естественнонаучных знаний по направлениям подготовки.

- формирование общекультурных (универсальных), общепрофессиональных, профессиональных компетенций, позволяющих выпускнику успешно работать в области экономики и менеджмента и быть конкурентоспособным на рынке труда;

- формирование у студентов понимания социальной значимости профессиональной деятельности, развитие мотивации к трудовой деятельности в сфере экономики и менеджмента;

- формирование профессионального долга, стремления к профессиональному самосовершенствованию.

- развитие у студентов личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту, целеустремлённости, организованности, трудолюбия, самостоятельности, приверженности этическим ценностям, толерантности, настойчивости в достижении цели;

- воспитание патриотизма, духовности, гражданственности, социальной мобильности, готовности к принятию активной жизненной позиции в условиях современного общества;

- воспитание ответственности, понимания социального значения и социальных последствий профессиональной деятельности.

Целями основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлениям подготовки: 09.03.02 Информационные системы и технологии, 09.03.03 Прикладная информатика являются:

- подготовка по основам гуманитарных, социальных, интеллектуальных, математических и естественнонаучных знаний по направлениям подготовки;
- формирование общекультурных (универсальных), общепрофессиональных, профессиональных компетенций, позволяющих выпускнику успешно работать в области проектно-конструкторской деятельности, проектно-технологической, организационно-управленческой деятельности и быть конкурентоспособным на рынке труда;
- формирование у студентов понимания социальной значимости профессиональной деятельности, развитие мотивации к трудовой деятельности в сфере информационных технологий;
- формирование профессионального долга, стремления к профессиональному самосовершенствованию в реализации информационных систем и устройств;
- развитие у студентов личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту, целеустремлённости, организованности, трудолюбия, самостоятельности, приверженности этическим ценностям, толерантности, настойчивости в достижении цели;
- воспитание патриотизма, духовности, гражданственности, нравственности, готовности к принятию активной жизненной позиции в условиях современного общества;
- воспитание ответственности, понимания социального значения и социальных последствий профессиональной деятельности.

Целями основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлениям подготовки 27.03.02 Управление качеством, 38.03.06 Торговое дело, 38.03.07 Товароведение, 43.03.01 Сервис являются:

- подготовка по основам гуманитарных, социальных, экономических, математических и естественнонаучных знаний по направлениям подготовки.
- формирование общекультурных (универсальных), общепрофессиональных, профессиональных компетенций, позволяющих выпускнику успешно работать и быть конкурентоспособным на рынке труда;
- формирование у студентов понимания социальной значимости профессиональной деятельности, развитие мотивации к трудовой деятельности;
- формирование профессионального долга, стремления к профессиональному самосовершенствованию;
- развитие у студентов личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту, целеустремлённости, организованности, трудолюбия, самостоятельности, приверженности этическим ценностям, толерантности, настойчивости в достижении цели;

- воспитание патриотизма, духовности, гражданственности, социальной мобильности, готовности к принятию активной жизненной позиции в условиях современного общества;
- воспитание ответственности, понимания социального значения и социальных последствий профессиональной деятельности.

### ***Реализация задач по овладению обучающимися компетенциями, предусмотренными ФГОС ВО***

Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования развитие образовательной системы определило приоритетные компетенции, которые позволяют оценить студента не с точки зрения качества и полноты знаний, а с точки зрения готовности и способности адекватно оценивать события, себя и влиться в коллектив с социальными и профессиональными правилами поведения, эффективно выполняя свои обязанности, активно работая в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические и культурные различия; обладая способностью к самоорганизации и самообразованию; использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, в пропаганде здорового образа жизни.

Поэтому в обучении студентов по направлениям подготовки: 38.03.01 Экономика, 38.03.02 Менеджмент, 09.03.02 Информационные системы и технологии, 09.03.03 Прикладная информатика, 27.03.02 Управление качеством, 38.03.06 Торговое дело, 38.03.07 Товароведение, 43.03.01 Сервис в Смоленском филиале Российского университета кооперации значительное внимание уделяется его социальной адаптации, социальному развитию и умению самостоятельно принимать ответственные решения в ситуации выбора, прогнозируя их возможные последствия.

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлениям подготовки: 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) и 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата), 09.03.02 Информационные системы и технологии (уровень бакалавриата), 09.03.03 Прикладная информатика (уровень бакалавриата), 27.03.02 Управление качеством (уровень бакалавриата), 38.03.06 Торговое дело (уровень бакалавриата), 38.03.07 Товароведение (уровень бакалавриата), 43.03.01 Сервис (уровень бакалавриата) и успешного прохождения государственной итоговой аттестации выпускнику присваивается квалификация бакалавр.

### ***Совершенствование и обеспечение конкурентоспособности ОПОП ВО, ориентация на рынок труда***

Обеспечение конкурентоспособности образовательных программ по направлениям подготовки: 38.03.01 Экономика, 38.03.02 Менеджмент, 09.03.02 Информационные системы и технологии, 09.03.03 Прикладная информатика, 27.03.02 Управление качеством, 38.03.06 Торговое дело, 38.03.07 Товароведение, 43.03.01 Сервис в Смоленском филиале Российского

университета кооперации говорит о том, что все представленные показатели учтены и соответствуют ФГОС ВО (рисунок 11).

В филиале разработана программа совершенствования конкурентоспособности, в которой определены перспективы деятельности:

- построение новой - адаптивной модели высшего образовательного учреждения;

- полное удовлетворение образовательных потребностей;

- обеспечение физического, интеллектуального, личностного развития студента;

- психологизация работы преподавателя, изучение развития студента на основе современных методик.

На деятельность Смоленского филиала Российского университета кооперации большое влияние оказывают внешняя и внутренняя среда.

Внешняя среда: близость учебных заведений; городская библиотека; драматический театр; историко-художественный музей; торгово-промышленная палата; и др.

Связь с данными учреждениями помогает студентам приобрести знания в новых областях общественной деятельности, адаптироваться в социальной сфере общества, приобщать студентов к истории и культуре общества.

Основные профессиональные образовательные программы высшего образования, реализуемые в Смоленском филиале Российского университета кооперации ориентированы на рынок труда Смоленской области и ближнего зарубежья (республика Беларусь). Реализация задач по овладению обучающихся компетенциями осуществляется на основании ФГОС ВО и основных профессиональных образовательных программ по направлениям подготовки: 38.03.01 Экономика, 38.03.02 Менеджмент, 09.03.02 Информационные системы и технологии, 09.03.03 Прикладная информатика, 27.03.02 Управление качеством, 38.03.06 Торговое дело, 38.03.07 Товароведение, 43.03.01 Сервис на 2018-2019 уч. год.

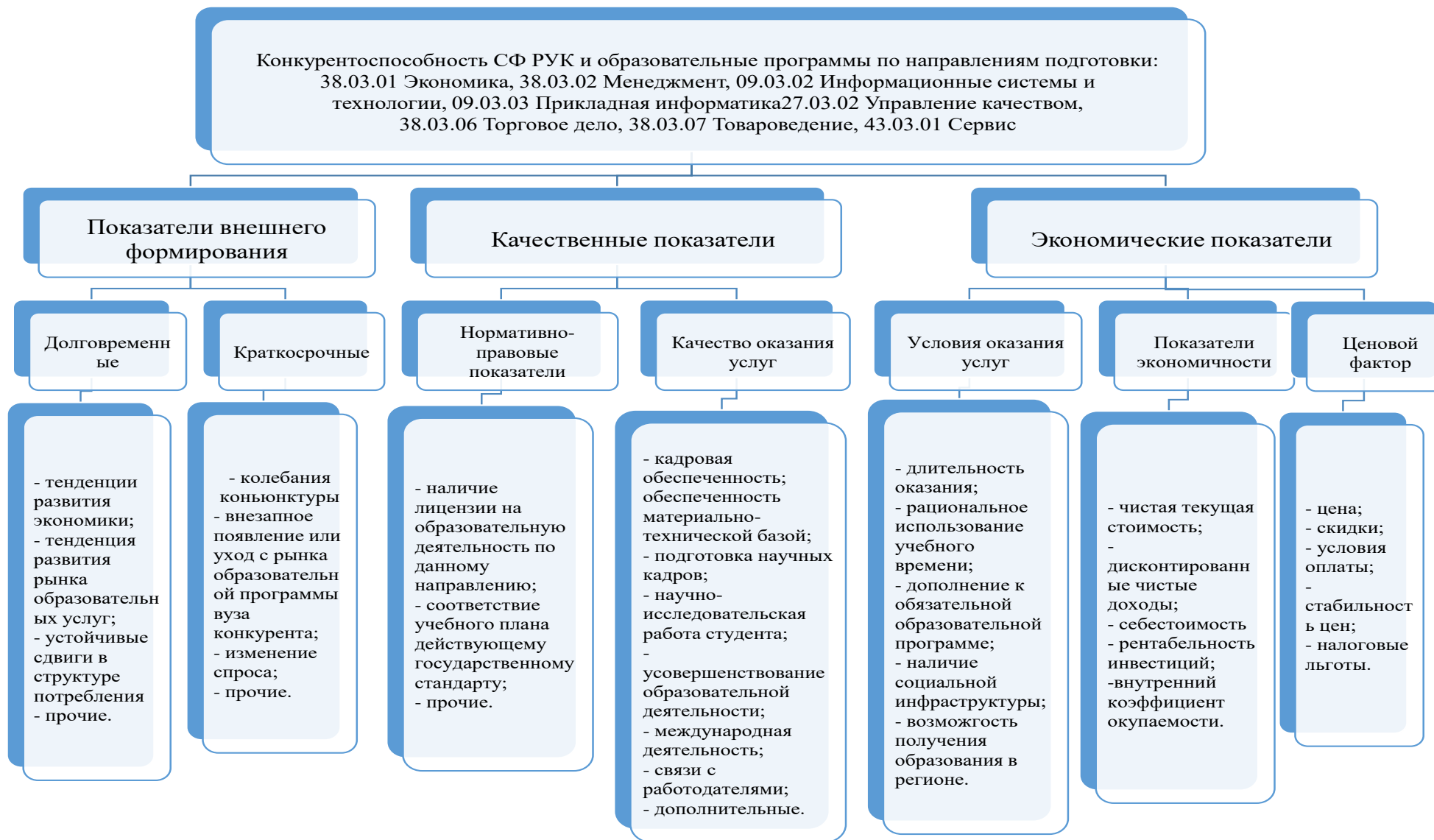


Рисунок 11 - Обеспечение конкурентоспособности Смоленского филиала Российского университета кооперации образовательных программ по направлениям: 38.03.01 Экономика, 38.03.02 Менеджмент, 09.03.02 Информационные системы и технологии, 09.03.03 Прикладная информатика, 27.03.02 Управление качеством, 38.03.06 Торговое дело, 38.03.07 Товароведение, 43.03.01 Сервис

**Анализ и описание кадрового обеспечения образовательной программы по направлениям подготовки: - 38.03.01 Экономика(уровень бакалавриата)**

На рисунке 12 представлена доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, показывающая, что 89 % составляют преподаватели с образованием, соответствующим профилю преподаваемых дисциплин. Профессорско-преподавательский состав кафедры имеет достаточно высокий уровень профессиональной подготовки.

**Образование соответствующее профилю**

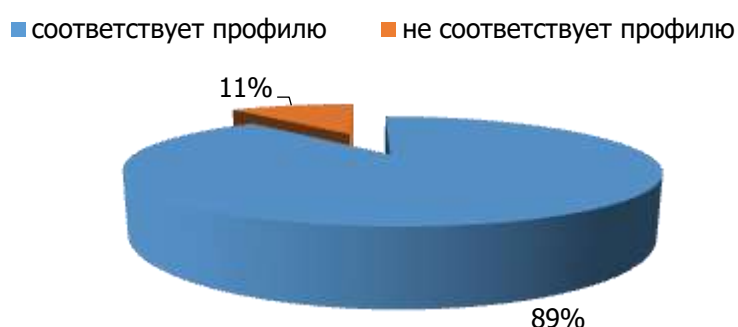


Рисунок 12 - Доля НПР, имеющих образование, соответствующее профилю по ОПОП направления подготовки 38.03.01 Экономика

**Работники, имеющие ученую степень и (или) звание**

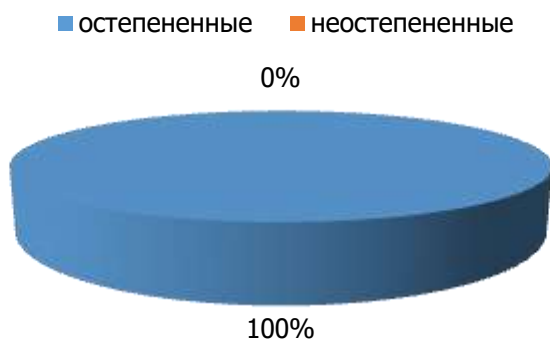


Рисунок 13 - Доля НПР, имеющих ученую степень и (или) ученое звание по ОПОП направления подготовки 38.03.01 Экономика

На рисунке 13 представлена доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, показывающая, что 100 % из общего числа составляют преподаватели имеющие ученую степень и (или) ученое звание. Таким образом, имеет место полная остепененность профессорско-преподавательского состава.



### Преподаватели-практики реализуемого профиля

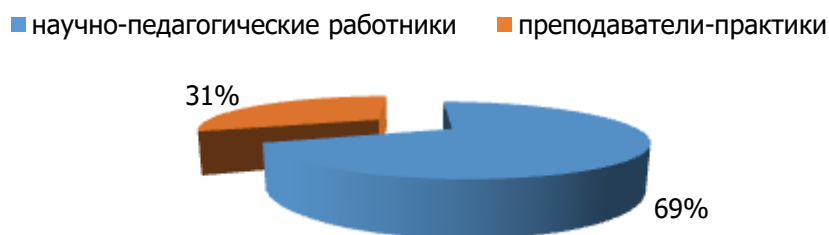


Рисунок 14 - Доля работников из числа руководителей и работников организаций по ОПОП направления подготовки 38.03.01 Экономика

На рисунке 14 представлена доля работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, составляет 31 % от общего числа работников, реализующих программу бакалавриата (финансовый директор ООО «Амкор Инжиниринг», главный бухгалтер ООО «Русская трапеза», финансовый директор ООО «Вектор-Актив», руководитель направления по поиску и аренде технологических позиций в техническую дирекцию ПАО «Вымпелком»).

### - 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата)

#### Образование соответствующее профилю

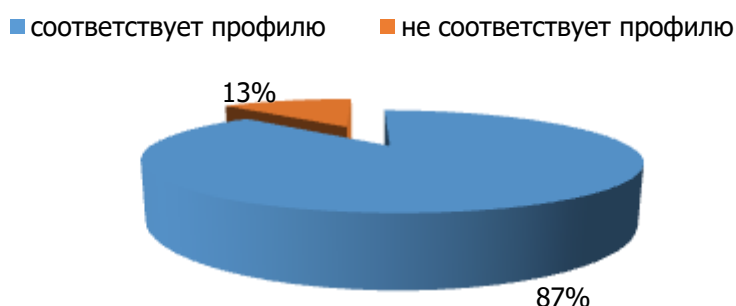


Рисунок 15 – Доля НПР, имеющих образование, соответствующее профилю по ОПОП направления подготовки 38.03.02 Менеджмент

На рисунке 15 представлена доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, характеризующая, что 87 % составляют преподаватели с образованием соответствующим профилю преподаваемых дисциплин. Профессорско-преподавательский состав кафедры имеет достаточно высокий

уровень профессиональной подготовки.

### Работники, имеющие ученую степень и (или) звание



Рисунок 16 - Доля НПР, имеющих ученую степень и (или) ученое звание по ОПОП направления подготовки 38.03.02 Менеджмент

На рисунке 16 представлена доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, где 100 % составляют преподаватели, имеющие ученую степень и (или) ученое звание. Таким образом, наблюдается полная остепененность профессорско-преподавательского состава

### Преподаватели-практики реализуемого профиля

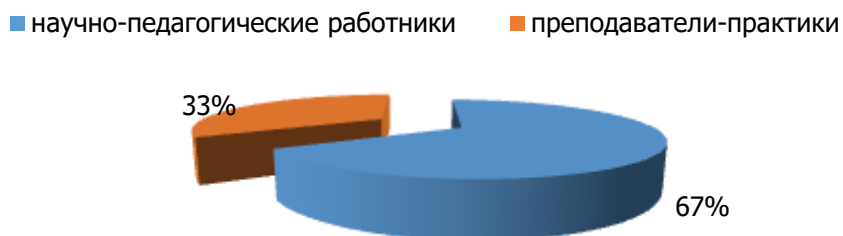


Рисунок 17 - Доля работников из числа руководителей и работников организаций по ОПОП направления подготовки 38.03.02 Менеджмент

На рисунке 17 представлена доля работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, составляет 33 % от общего числа работников, реализующих программу бакалавриата (финансовый директор ООО «Амкор Инжиниринг», главный бухгалтер ООО «Русская трапеза», финансовый директор ООО «Вектор-Актив», руководитель направления по поиску и аренде технологических позиций в техническую дирекцию ПАО «Вымпелком»).

## - 09.03.02 Информационные системы и технологии (уровень бакалавриата)

### Образование соответствующее профилю

■ соответствует профилю    ■ не соответствует профилю



Рисунок 18 – Доля НПП, имеющих образование, соответствующее профилю по ОПОП направления подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии

На рисунке 18 представлена доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии, характеризующая, что 75 % составляют преподаватели с образованием соответствующим профилю преподаваемых дисциплин. Профессорско-преподавательский состав кафедры имеет достаточно высокий уровень профессиональной подготовки.

### Работники, имеющие ученую степень и (или) звание

■ остепененные    ■ неостепененные

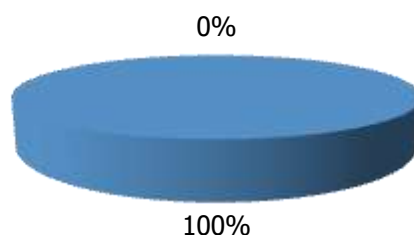


Рисунок 19 - Доля НПП, имеющих ученую степень и (или) ученое звание по ОПОП направления подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии

На рисунке 19 представлена доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии, где 100 % составляют преподаватели, имеющие ученую степень и (или) ученое звание. Следовательно, имеет место полная остепененность профессорско-преподавательского состава.

### Преподаватели-практики реализуемого профиля

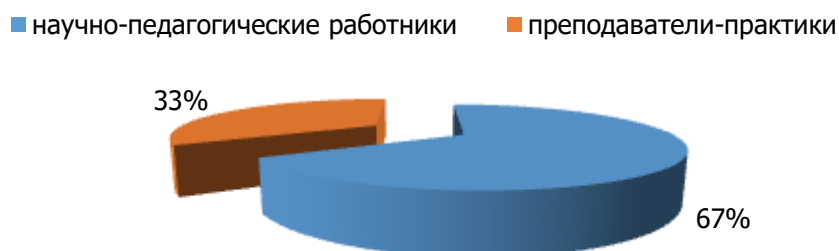


Рисунок 20 - Доля работников из числа руководителей и работников организаций по ОПОП направления подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии

На рисунке 20 представлена доля работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии, составляет 33 % от общего числа работников, реализующих программу бакалавриата (начальник информационно-технического отдела АО НИИ «Современных телекоммуникационных технологий», директор ООО «Крон», директор Авторизированного сервисного центра «SAMSUNGELECTRONICS»)

### - 09.03.03 Прикладная информатика (уровень бакалавриата)

#### Образование соответствующее профилю

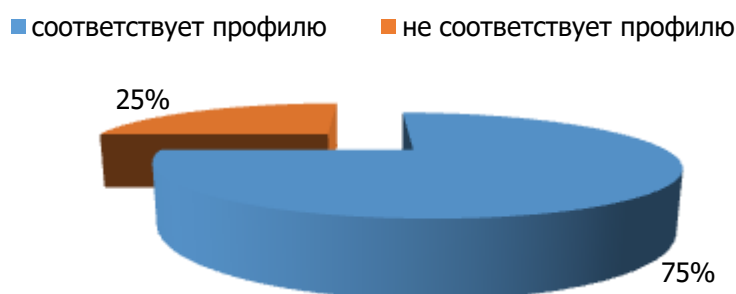


Рисунок 21 – Доля НПР, имеющих образование, соответствующее профилю по ОПОП направления подготовки 09.03.03 Прикладная информатика

На рисунке 21 представлена доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, показывающая, что 75 % составляют

преподаватели с образованием соответствующим профилю преподаваемых дисциплин. Профессорско-преподавательский состав кафедры имеет достаточно высокий уровень профессиональной подготовки.

### **Работники, имеющие ученую степень и (или) звание**

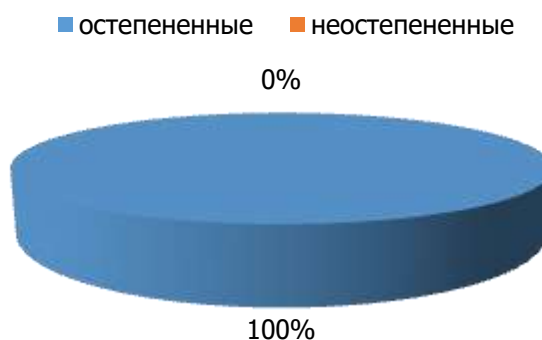


Рисунок 22 - Доля НПР, имеющих ученую степень и (или) ученое звание по ОПОП направления подготовки 09.03.03 Прикладная информатика

На рисунке 22 представлена доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, где 100 % составляют преподаватели, имеющие ученую степень и (или) ученое звание.

### **Преподаватели-практики реализуемого профиля**



Рисунок 23 - Доля работников из числа руководителей и работников организаций по ОПОП направления подготовки 09.03.03 Прикладная информатика

На рисунке 23 представлена доля работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, составляет 33 % от общего числа работников, реализующих программу бакалавриата (начальник информационно-технического отдела АО НИИ «Современных телекоммуникационных технологий», директор ООО «Крон», директор Авторизированного сервисного центра «SAMSUNGELECTRONICS»).

## - 27.03.02 Управление качеством(уровень бакалавриата)

### Образование соответствующее профилю

■ соответствует профилю    ■ не соответствует профилю

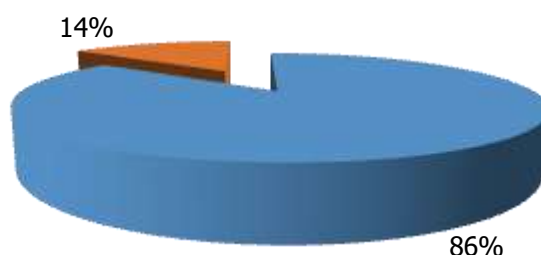


Рисунок 24 – Доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины направлению подготовки 27.03.02 Управление качеством

На рисунке 24 представлена диаграмма доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата по направлению подготовки 27.03.02 Управление качеством, где видно, что 86% составляют преподаватели с образованием, соответствующим профилю преподаваемых дисциплин (требования ФГОС ВО не менее 60 процентов). Профессорско-преподавательский состав кафедры имеет достаточно высокий уровень профессиональной подготовки.

На рисунке 25 представлена доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников.

### Работники, имеющие ученую степень и (или) звание

■ остепененные    ■ неостепененные

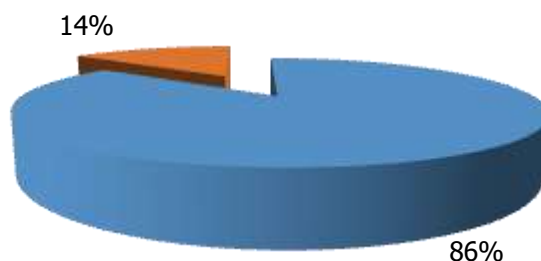


Рисунок 25 – Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и ученое звание

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата по направлению подготовки 27.03.02 Управление качеством, составляет 86 % (требования ФГОС ВО не менее 70

процентов).

Среди лиц, привлекаемых к педагогической работе по совместительству, преподаватели других вузов, а также практические работники: руководители и специалисты предприятий и организаций различных отраслей экономики.

На рисунке 26 представлена доля работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программой бакалавриата по направлению подготовки 27.03.02 Управление качеством.

### Преподаватели-практики реализуемого профиля

■ научно-педагогические работники    ■ преподаватели-практики



Рисунок 26 – Доля работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с профилем реализуемой программы бакалавриата

На рисунке 26 представлена доля работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата по направлению подготовки 27.03.02 Управление качеством, составляет 30 % от общего числа работников, реализующих программу бакалавриата (первый заместитель директора Общества с ограниченной ответственностью «Транзит-В», руководитель организации ИП Ковалев Илья Витальевич СТО «Автосервис Добрых Дел, директор Общества с ограниченной ответственностью «БиК»).

### - 38.03.07 Товароведение

Реализация основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Доля штатных научно-педагогических работников 73% (требования ФГОС ВО не менее 50 процентов).

На рисунке 27 представлена доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников,

реализующих программу бакалавриата по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение.

### Образование соответствующее профилю

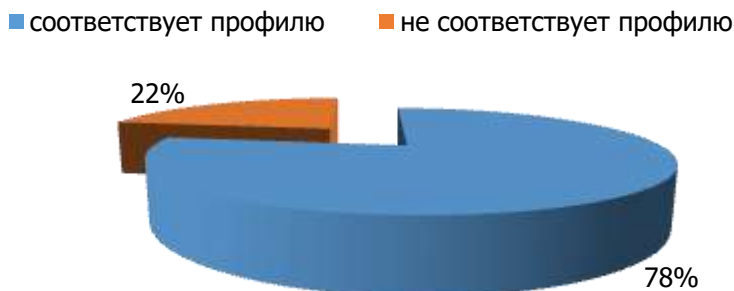


Рисунок 27 – Доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины

Рисунок 27 показывает, что 78% составляют преподаватели с образованием, соответствующим профилю преподаваемых дисциплин (требования ФГОС ВО не менее 70 процентов). Профессорско-преподавательский состав кафедры имеет достаточно высокий уровень профессиональной подготовки.

На рисунке 28 представлена доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень или ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение.

### Работники, имеющие ученую степень и (или) звание

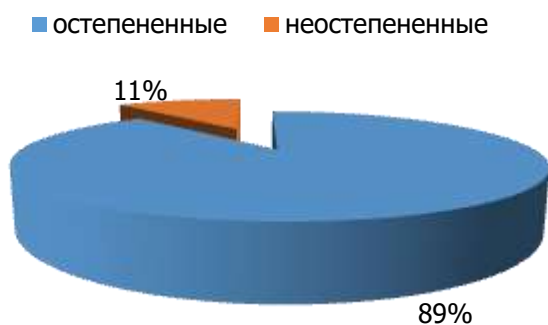


Рисунок 28 – Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и ученое звание

Рисунок 28 показывает, что доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень или ученое звание, составляет 89 % (требования ФГОС ВО не менее 50 процентов).

На рисунке 29 представлена доля работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программой бакалавриата по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение.



### Преподаватели-практики реализуемого профиля

■ научно-педагогические работники    ■ преподаватели-практики



Рисунок 29 – Доля работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с профилем реализуемой программы бакалавриата

Рисунок 29 показывает, что доля работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с профилем реализуемой программы бакалавриата и имеющих стаж в данной профессиональной области не менее 3 лет, составляет 25 % (председатель Совета Потребительское общество «Феникс» Смоленского областного союза потребительских обществ, председатель Совета Смоленского районного потребительского общества Смоленского областного союза потребительских обществ, заведующий магазином № 6 Облпотребсоюза).

### - 38.03.06 Торговое дело(уровень бакалавриата)

Структура научно-педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.06 Торговое дело представлена на рисунке 30.

### Образование соответствующее профилю

■ соответствует профилю    ■ не соответствует профилю



Рисунок 30 – Доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины

Доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу

бакалавриата, составляет 75 % (требования ФГОС ВО не менее 70 %).

### **Работники, имеющие ученую степень и (или) звание**

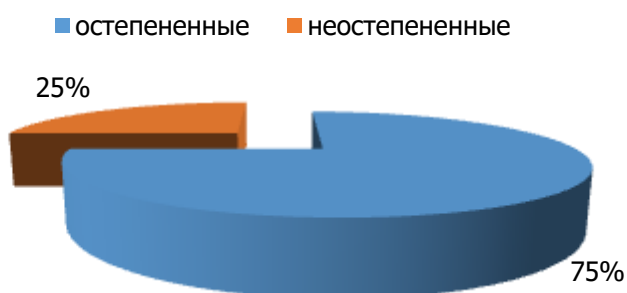


Рисунок 31 - Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и ученое звание, участвующих в реализации образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.06 Торговое дело

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую и ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 75% (требования ФГОС ВО не менее 70 %).

На рисунке 32 представлена доля работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с профилем реализуемой программой бакалавриата по направлению подготовки 38.03.06 Торговое дело

### **Преподаватели-практики реализуемого профиля**

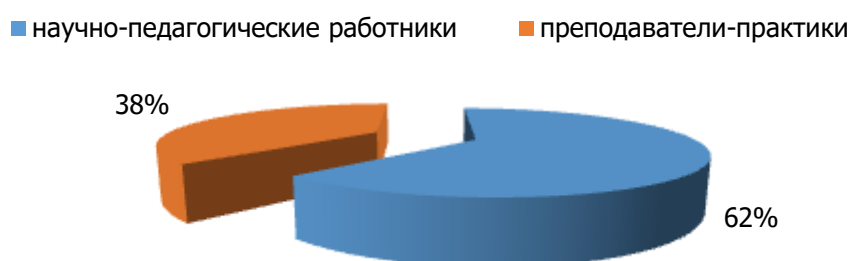


Рисунок 32 – Доля работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана профилем реализуемой программы бакалавриата

Доля работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с профилем реализуемой программы бакалавриата в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 38% (председатель Совета Потребительское общество «Феникс» Смоленского областного союза потребительских обществ, председатель Совета Смоленского районного потребительского общества Смоленского областного союза потребительских обществ,

заведующий магазином № 6 Облпотребсоюза).

### - 43.03.01 Сервис(уровень бакалавриата)

Реализация основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 43.03.01 Сервис обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

На рисунке 33 представлена доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины.

#### Образование соответствующее профилю

■ соответствует профилю    ■ не соответствует профилю



Рисунок 33 - Доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины по направлению подготовки 43.03.01 Сервис

Рисунок показывает, что доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 80 % (требования ФГОС ВО не менее 70 процентов).

На рисунке 34 представлена доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и ученое звание.

#### Работники, имеющие ученую степень и (или) звание

■ остепененные    ■ неостепененные

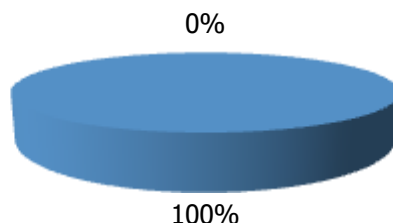


Рисунок 34 – Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и ученое звание

Рисунок показывает, что доля научно-педагогических, имеющих ученую степень или ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 78% (требования ФГОС ВО не менее 70 %).

На рисунке 35 представлена доля работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана профилем реализуемой программы бакалавриата.

### Преподаватели-практики реализуемого профиля

■ научно-педагогические работники    ■ преподаватели-практики



Рисунок 35 – Доля работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана профилем реализуемой программы бакалавриата по направлению подготовки 43.03.01 Сервис

Доля работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с профилем реализуемой программы бакалавриата в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 29 % (первый заместитель директора Общества с ограниченной ответственностью «Транзит-В», руководитель организации ИП Ковалев Илья Витальевич СТО «Автосервис Добрых Дел», директор Общества с ограниченной ответственностью «БиК»).

Анализ возрастного профессорско-преподавательского состава кафедры экономики и управления по реализуемым программам бакалавриата 38.03.01 Экономика, 38.03.02 Менеджмент, 09.03.02 Информационные системы и технологии, 09.03.03 Прикладная информатика, 27.03.02 Управление качеством, 38.03.06 Торговое дело, 38.03.07 Товароведение, 43.03.01 Сервис представлен на рисунке 36.

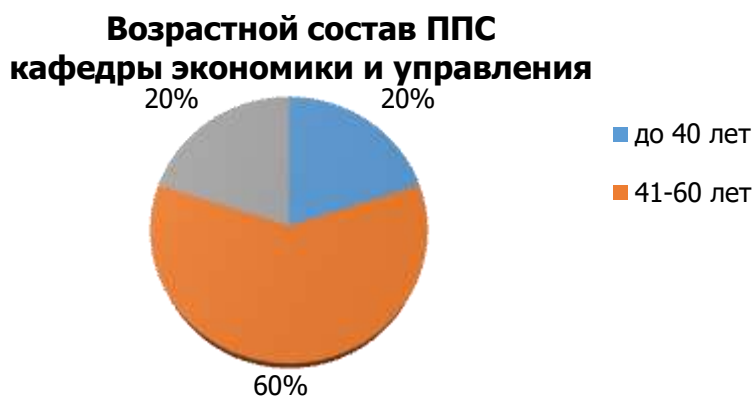


Рисунок 36 – Возрастная структура профессорско-преподавательского состава кафедры экономики и управления

Профессорско-преподавательский состав кафедры экономики и управления, реализующей программы бакалавриата по направлениям: 38.03.01 Экономика, 38.03.02 Менеджмент, 09.03.02 Информационные системы и технологии, 09.03.03 Прикладная информатика, 27.03.02 Управление качеством, 38.03.06 Торговое дело, 38.03.07 Товароведение, 43.03.01 Сервис состоит в основном из работников от 40 до 60 лет, обеспечивающих преемственность и обновление кадрового состава.

На рисунке 37 представлена доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень или ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программы бакалавриата по направлениям: 38.03.01 Экономика, 38.03.02 Менеджмент, 09.03.02 Информационные системы и технологии, 09.03.03 Прикладная информатика, 27.03.02 Управление качеством, 38.03.06 Торговое дело, 38.03.07 Товароведение, 43.03.01 Сервис.



Рисунок 37 – Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и ученое звание

Рисунок показывает, что доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень или ученое звание, составляет 90 % (требования ФГОС ВО не менее 50 процентов).

### Распределение ППС по условиям привлечения

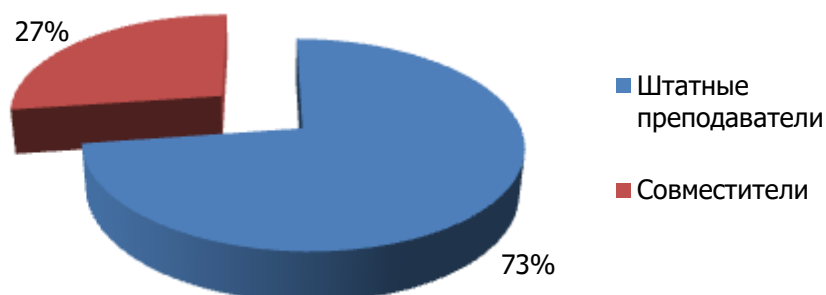


Рисунок 38 - Доля преподавателей на условиях привлечения к педагогической деятельности

Профессорско-преподавательский состав кафедры экономики и управления, реализующей программы бакалавриата по направлениям: 38.03.01 Экономика, 38.03.02 Менеджмент, 09.03.02 Информационные системы и технологии, 09.03.03 Прикладная информатика, 27.03.02 Управление качеством, 38.03.06 Торговое дело, 38.03.07 Товароведение, 43.03.01 Сервис состоит из 11 преподавателей (8 штатных преподавателей и 3 совместителей)

**Материально-техническое обеспечение программ бакалавриата по направлениям: 38.03.01 Экономика, 38.03.02 Менеджмент, 09.03.02 Информационные системы и технологии, 09.03.03 Прикладная информатика, 27.03.02 Управление качеством, 38.03.06 Торговое дело, 38.03.07 Товароведение, 43.03.01 Сервис**

Смоленский филиал Российского университета кооперации располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом, одобренным Ученым советом Российского университета кооперации и действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Необходимый для реализации основной образовательной программы высшего образования перечень материально-технического обеспечения включает в себя: лекционные аудитории (оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в сеть Интернет), помещения для проведения семинарских, практических и лабораторных занятий (оборудованные учебной мебелью и оборудованием, позволяющими изучать технологические процессы), кабинеты для занятий по иностранному языку, библиотеку (имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет), компьютерные классы.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Смоленский филиал обеспечен необходимыми специализированными комплектами лицензионного программного обеспечения для освоения материала изучаемых дисциплин по направлениям: 38.03.01 Экономика, 38.03.02 Менеджмент, 09.03.02 Информационные системы и технологии, 09.03.03 Прикладная информатика, 27.03.02 Управление качеством, 38.03.06 Торговое дело, 38.03.07 Товароведение, 43.03.01 Сервис.

Перечень лицензионного программного обеспечения представлен в таблице 12.

Таблица 12 - Перечень лицензионного программного обеспечения

№	Наименование программного обеспечения	Количество рабочих мест
1	1С Предприятие 8.3 Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях	20
2	ProjectExpertTutorial	20
3	AuditExpert 4	20
4	СПС Консультант-Плюс	25
5	Программа по проверке антиплагиата «Антиплагиат.ru»	50 % неограниченный доступ

Для проведения занятий по физической культуре и спорту в Смоленском филиале Российского университета кооперации имеется спортивный зал, спортивная площадка с необходимым оборудованием и инвентарем.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

### ***Учебно-методическое обеспечение***

Основные профессиональные образовательные программы высшего образования по направлениям подготовки: 38.03.01 Экономика, профили «Экономика предприятий и организаций», «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», 38.03.02 Менеджмент, профиль «Финансовый менеджмент», 09.03.02 Информационные системы и технологии, профили «Информационные системы и технологии», «Безопасность информационных систем», 09.03.03 Прикладная информатика, профиль «Прикладная информатика в области экономики», 27.03.02 Управление качеством, профиль «Управление качеством в сфере быта и услуг», 38.03.06 Торговое дело, профиль «Коммерция», 38.03.07

Товароведение, профиль «Товароведение и экспертиза товаров в области стандартизации, сертификации и управления качеством продукции» 43.03.01 Сервис, профиль «Сервис транспортных средств» обеспечены учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам. Содержание учебных дисциплин представлено в сети Интернет и в локальной сети института.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (ЭБС) и к электронной образовательной среде (ЭИОС) Смоленского филиала Российского университета кооперации.

ЭИОС Смоленского филиала Российского университета кооперации обеспечивает доступность:

- учебных планов, рабочих программ (<http://portal.rucoor.ru/>);
- изданий электронных библиотечных систем;
- фиксации хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации, результатов освоения образовательной программы; (<http://rating.rucoor.ru/>);
- взаимодействия между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет» обеспечивается при помощи интернет сервисов корпоративной электронной почты [mail.rucoor.ru](mailto:mail.rucoor.ru), системы проведения вебинаров MirapolisVirtualRoom, Skype, а также популярных социальных сетей на усмотрение участников образовательного процесса.

Смоленский филиал Российского университета кооперации имеет договора с правообладателями следующих электронно-библиотечных систем и электронных баз данных:

Таблица 13 - Электронно-библиотечные системы

Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)	Принадлежность	Адрес сайта	Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование
Электронно-библиотечная система IPRbooks	сторонняя	<a href="http://www.iprbooksshop.ru">www.iprbooksshop.ru</a>	Договор с ООО «Ай Пи Эр Медиа» от 05 октября 2017 г. № 3192/17Срок действия договора с 05 октября 2017 г. по 04 октября 2018 г.
Электронно-библиотечная система ibooks	сторонняя	<a href="http://www.ibooks.ru">www.ibooks.ru</a>	Договор с ООО «Айбукс» от 24 января 2018 г. № 30-09/18К Срок действия договора с 24 января 2018 г. по 24 февраля 2019 г.
Электронно -	сторонняя		Договор с ООО



библиотечная система znanium.com		www.znaniium.com	«Научно-издательский центр ИНФРА-М» от 29 декабря 2017 г. № 776/03/17 Срок действия договора с 29 декабря 2017 г. до 28 декабря 2018 г.
Электронно-библиотечная система book.ru	сторонняя	www.book.ru	Договор ООО «КноРус медиа» от 01 апреля 2018 г. № 0000-000556 Срок действия договора с 01 января 2018 г до 01 июля 2019 г.
Автоматизированная интегрированная библиотечная система (АИБС) «МегаПро»	сторонняя	http://megapro.ru	Договор с ООО «Дата Экспресс» Срок действия договора с 15 марта 2018 г. до 14 марта 2019 г.
Универсальная база электронных периодических изданий (УБД)	сторонняя	http://dlib.eastview.com	Договор с ООО «ИВИС» от 29 июня 2017 г. №350/03/17 Срок действия договора с 29 июня 2017 г. до 28 июня 2018 г.
Электронная библиотека «Академия»	сторонняя	http://www.academia-moscow.ru	Договор с ООО «Издательский центр «Академия»» от 25 июня 2018 г №615/03/15 Срок действия договора с 25 июня 2018 г. до 24 июня 2021 г.
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	Договор с ООО «РУНЭБ» от 28 июня 2017 г. № 412/03/17 Срок действия договора с 28 июня 2017 г. по 27 июня 2018 г.
Программное обеспечение «Антиплагиат.ВУЗ»	сторонняя	https://ruc.antiplagiat.ru/	Договор от 28 февраля 2018г. №70 Срок действия договора с 28 февраля 2018 г. по 27 февраля 2019 г.
ЭБС «Рукопт»	сторонняя	http://rucont.ru	Договор от 20 июня 2018г. №70 Срок действия договора с 20 июня 2018 г. по 31 декабря 2019 г.

В электронных библиотечных системах размещены электронные версии книг современной учебной и научной литературы, а также научных периодических изданий. Доступ к этим документам возможен из любой точки, где есть Интернет, после установки файла-сертификата на домашнем компьютере пользователя через сайт <http://www.ruc.su> (Научная библиотека - фонды - электронные ресурсы).

Создание безбарьерной среды в Смоленском филиале Российского университета кооперации направлено на потребности следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: с нарушениями зрения; с нарушениями слуха; с ограничением двигательных функций.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными или электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

В Смоленском филиале Российского университета кооперации применяется специально разработанная автоматизированная интегрированная библиотечная система (АИБС) «МегаПро», предназначенная для комплексной автоматизации информационно-библиотечных технологий, управления информационными ресурсами и организации доступа к ним. «Электронная библиотека» - модуль, входящий в состав АИБС «МегаПро», предназначен для эффективной и удобной работы с электронными каталогами библиографических данных и цифровым информационным контентом. АИБС «МегаПро» разработана на основе открытых стандартов и форматов данных ООО «Дата Экспресс».

По результатам самообследования комиссия сделала вывод о том, что основные профессиональные образовательные программы высшего образования: 38.03.01 Экономика, 38.03.02 Менеджмент, 09.03.02 Информационные системы и технологии, 09.03.03 Прикладная информатика, 27.03.02 Управление качеством, 38.03.06 Торговое дело, 38.03.07 Товароведение, 43.03.01 Сервис соответствуют требованиям ФГОС ВО.

### **Высшее образование. Программы специалитета**

#### ***Соответствие структуры и содержания ОПОП ВО требованиям ФГОС ВО. Особенности реализуемых программ, характеристика учебных дисциплин и практик, ФОС и соответствие целям ОПОП ВО***

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования, реализуемая в Смоленском филиале Российского университета кооперации по специальности 38.05.02 Таможенное дело направленности (профили) Таможенные платежи и валютное регулирование, Таможенная логистика представляет собой организационный комплекс нормативных и учебно-методических документов, разработанный и утвержденный с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности Таможенное дело (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 августа 2015 г. № 850.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по специальности 38.05.02 Таможенное дело регламентируют цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и профилю и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий.

Объем программы специалитета составляет 300 зачетных единиц, вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы специалитета с использованием сетевой формы, реализации программы специалитета по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

Срок получения образования по программе специалитета:

в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 5 лет. Объем программы специалитета в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.;

в заочных формах обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, увеличивается не более чем на 1 год, по сравнению со сроком получения образования по очной форме обучения и составляет 6 лет. Объем программы специалитета в заочной форме обучения, реализуемый за один учебный год, определяется организацией самостоятельно;

При реализации программы специалитета образовательная организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Образовательная деятельность по программе специалитета в Смоленском филиале Российского университета кооперации осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

В области обучения целью основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 38.05.02 Таможенное дело является:

– подготовка по основам гуманитарных, социальных, экономических, математических и естественнонаучных знаний по направлениям подготовки.

– формирование общекультурных (универсальных), общепрофессиональных, профессиональных компетенций, позволяющих

выпускнику успешно работать в области экономики и менеджмента и быть конкурентоспособным на рынке труда;

- формирование у студентов понимания социальной значимости профессиональной деятельности, развитие мотивации к трудовой деятельности в сфере таможенного дела;

- формирование профессионального долга, стремления к профессиональному самосовершенствованию.

В области воспитания целью основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 38.05.02 Таможенное дело является:

- развитие у студентов личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту, целеустремлённости, организованности, трудолюбия, самостоятельности, приверженности этическим ценностям, толерантности, настойчивости в достижении цели;

- воспитание патриотизма, духовности, гражданственности, социальной мобильности, готовности к принятию активной жизненной позиции в условиях современного общества;

- воспитание ответственности, понимания социального значения и социальных последствий профессиональной деятельности.

### ***Совершенствование и обеспечение конкурентоспособности ОПОП ВО, ориентация на рынок труда***

Обеспечение конкурентоспособности образовательных программ по специальности 38.05.02 Таможенное дело направленности (профили) Таможенные платежи и валютное регулирование, Таможенная логистика) в Смоленском филиале Российского университета кооперации говорит о том, что все представленные показатели учтены и соответствуют ФГОС ВО.

В филиале разработана программа совершенствования конкурентоспособности, в которой определены перспективы деятельности:

- построение новой - адаптивной модели высшего образовательного учреждения;

- полное удовлетворение образовательных потребностей;

- обеспечение физического, интеллектуального, личностного развития студента;

- психологизация работы преподавателя, изучение развития студента на основе современных методик.

На деятельность Смоленского филиала Российского университета кооперации большое влияние оказывают внешняя и внутренняя среда.

Внешняя среда: близость учебных заведений; городская библиотека; драматический театр; историко-художественный музей; торгово-промышленная палата; и др.

Связь с данными учреждениями помогает студентам приобрести знания в новых областях общественной деятельности, адаптироваться в социальной сфере общества, приобщать студентов к истории и культуре

общества.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования, реализуемая в Смоленском филиале Российского университета кооперации ориентирована на рынок труда Смоленской области. Реализация задач по овладению обучающихся компетенциями осуществляется на основании ФГОС ВО и основных профессиональных образовательных программ по специальности 38.05.02 Таможенное дело на 2018/2019 учебный год.

***Реализация задач по овладению обучающимися компетенциями,  
предусмотренными ФГОС ВО***

Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования развитие образовательной системы определило приоритетные компетенции, которые оценивают студента не с точки зрения качества и полноты знаний, а с точки зрения готовности и способности молодого специалиста адекватно оценить события, себя и влиться в коллектив с уже сформировавшимися социальными и профессиональными правилами поведения, эффективно выполняя свои должностные обязанности; способностью к коммуникации; способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; способностью к самоорганизации и самообразованию; способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и пропаганде здорового образа жизни.

Поэтому при обучении студентов по специальности 38.05.02 Таможенное дело (уровень специалитета) в Смоленском филиале Российского университета кооперации значительное внимание уделяется его социальной адаптации, социальному развитию и умению самостоятельно принимать ответственные решения в ситуации выбора, прогнозируя их возможные последствия

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 38.05.02 Таможенное дело (уровень специалитета) от 17 августа 2015 года №850 и приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 года № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования», при освоении образовательной программы выпускнику присваивается квалификация – специалист таможенного дело.

***Анализ и описание кадрового обеспечения образовательной программы  
- по специальности 38.05.02 Таможенное дело  
направленность(профиль) Таможенные платежи и валютное  
регулирование, Таможенная логистика***

Реализация основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 38.05.02 Таможенное дело

обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы специалитета на условиях гражданско-правового договора.

На рисунке 39 представлена доля преподавателей на условиях привлечения к педагогической деятельности.

#### Распределение ППС по условиям привлечения

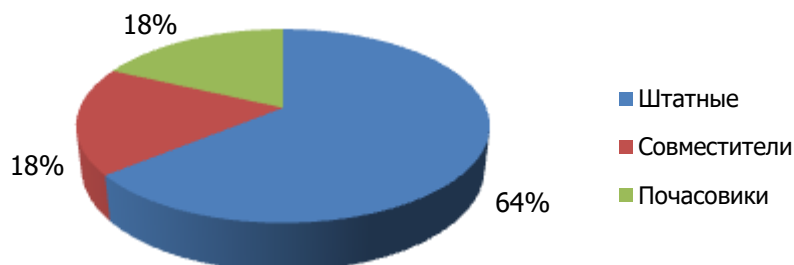


Рисунок 39 - Доля преподавателей на условиях привлечения к педагогической деятельности

Из общего числа преподавателей (11 чел), обеспечивающих специальность 38.05.02 Таможенное дело, доля штатных преподавателей составляет 7 чел (63,6 %); доля совместителей 2 чел (18,2 %), из них внутренних – 2 (18,2 %), 2 почасовик (18,2 %).

На рисунке 40 представлена доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета 38.05.02 Таможенное дело

#### Образование соответствующее профилю

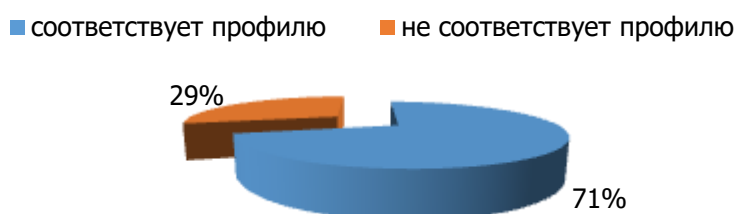


Рисунок 40 – Доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины

Количество научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета, составляет 71 % (норматив - не менее 70 %).

На рисунке 41 представлена количество научно-педагогических работников, имеющих ученую степень в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета 38.05.02 Таможенное дело

### Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и ученое звание

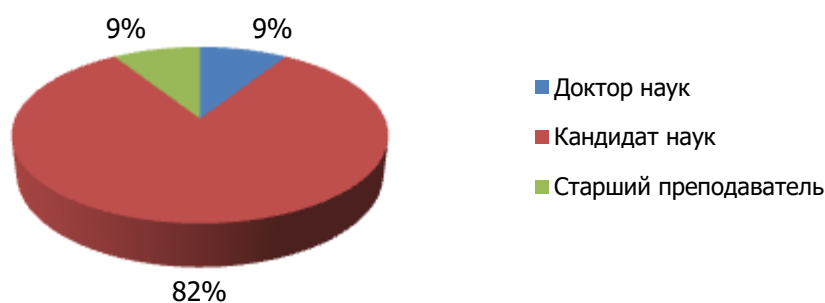


Рисунок 41 – Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень

Рисунок показывает, что доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень или ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета, составляет 64% (норматив - не менее 60 %).

На рисунке 42 представлена доля преподавателей-практиков.

### Преподаватели-практики реализуемого профиля



Рисунок 42 – Доля работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана профилем реализуемо специальности 38.05.02 Таможенное дело

Рисунок 42 показывает, что доля работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана со специализацией реализуемой программы специалитета в общем числе работников, реализующих программу специалитета составляет 6% (норматив - не менее 5%).

Высокое качество преподавания дисциплин обеспечивается не только за счет соответствующего уровня образования, большого научно-педагогического стажа и опыта практической деятельности преподавателей филиала, но и путем постоянного повышения квалификации ППС.

ППС ежегодно участвует в международных, межрегиональных, всероссийских и иных конференциях, семинарах, круглых столах и прочих мероприятиях научного, научно-практического, научно – методического

характера с выступлениями и опубликованием результатов проведенных научных исследований.

Таким образом комиссия по самообследованию считает, что основная профессиональная образовательная программа соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Анализ кадрового обеспечения показывает, что научно-педагогические сотрудники соответствуют квалификационным характеристикам и требованиям к кадровым условиям и реализации программ специалитета.

***Материально-техническое обеспечение программы специальности  
38.05.02 Таможенное дело направленность (профиль) Таможенные  
платежи и валютное регулирование, Таможенная логистика***

Смоленский филиал Российского университета кооперации располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом, одобренным Ученым советом Российского университета кооперации и действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Необходимый для реализации основной образовательной программы высшего образования перечень материально-технического обеспечения включает в себя: лекционные аудитории (оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в сеть Интернет), помещения для проведения семинарских, практических и лабораторных занятий (оборудованные учебной мебелью и оборудованием, позволяющими изучать технологические процессы), кабинеты для занятий по иностранному языку, библиотеку (имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет), компьютерные классы.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Смоленский филиал обеспечен необходимыми специализированными комплектами лицензионного программного обеспечения для освоения материала изучаемых дисциплин по специальности: 38.05.02 Таможенное дело.

Перечень лицензионного программного обеспечения представлен в таблице 14.



Таблица 14 - Перечень лицензионного программного обеспечения

№	Наименование программного обеспечения	Количество рабочих мест
1	1С Предприятие 8.3 Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях	20
2	ProjectExpertTutorial	20
3	AuditExpert 4	20
4	СПС Консультант-Плюс	25
5	Программа по проверке антиплагиата «Антиплагиат.ru»	60 % неограниченный доступ

Для проведения занятий по физической культуре и спорту в Смоленском филиале Российского университета кооперации имеется спортивный зал, спортивная площадка с необходимым оборудованием и инвентарем.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

#### ***Учебно-методическое обеспечение***

Основные профессиональные образовательные программы высшего образования по специальности: 38.05.02 Таможенное дело направленности (профили) Таможенные платежи и валютное регулирование, Таможенная логистика обеспечены учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам. Содержание учебных дисциплин представлено в сети Интернет и в локальной сети института.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (ЭБС) и к электронной образовательной среде (ЭИОС) Смоленского филиала Российского университета кооперации.

ЭИОС Смоленского филиала Российского университета кооперации обеспечивает доступность:

- учебных планов, рабочих программ (<http://portal.rucoop.ru/>);
- изданий электронных библиотечных систем;
- фиксации хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации, результатов освоения образовательной программы; (<http://rating.rucoop.ru/>);
- взаимодействия между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет» обеспечивается при помощи интернет сервисов корпоративной электронной почты [mail.rucoop.ru](mailto:mail.rucoop.ru), системы проведения вебинаров

MirapolisVirtualRoom, Skype, а также популярных социальных сетей на усмотрение участников образовательного процесса.

Смоленский филиал Российского университета кооперации имеет договора с правообладателями следующих электронно-библиотечных систем и электронных баз данных:

Таблица 15 - Электронно-библиотечные системы

Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)	Принадлежность	Адрес сайта	Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование
Электронно-библиотечная система IPRbooks	сторонняя	<a href="http://www.iprbookshop.ru">www.iprbookshop.ru</a>	Договор с ООО «Ай Пи Эр Медиа» от 05 октября 2017 г. № 3192/17Срок действия договора с 05 октября 2017 г. по 04 октября 2018 г.
Электронно-библиотечная система ibooks	сторонняя	<a href="http://www.ibooks.ru">www.ibooks.ru</a>	Договор с ООО «Айбукс» от 24 января 2018 г. № 30-09/18КСрок действия договора с 24 января 2018 г. по 24 февраля 2019 г.
Электронно-библиотечная система znanium.com	сторонняя	<a href="http://www.znaniium.com">www.znaniium.com</a>	Договор с ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М» от 29 декабря 2017 г. № 776/03/17Срок действия договора с 29 декабря 2017 г. до 28 декабря 2018 г.
Электронно-библиотечная система book.ru	сторонняя	<a href="http://www.book.ru">www.book.ru</a>	Договор ООО «КноРус медиа» от 01 апреля 2018 г. № 0000-000556Срок действия договора с 01 января 2018 г до 01 июля 2019 г.
Автоматизированная интегрированная библиотечная система (АИБС) «МегаПро»	сторонняя	<a href="http://megapro.ru">http://megapro.ru</a>	Договор с ООО «Дата Экспресс»Срок действия договора с 15 марта 2018 г. до 14 марта 2019 г.
Универсальная база электронных периодических	сторонняя	<a href="http://dlib.eastview.com">http://dlib.eastview.com</a>	Договор с ООО «ИВИС» от 29 июня 2017 г. №350/03/17

изданий (УБД)			Срок действия договора с 29 июня 2017 г. до 28 июня 2018 г.
Электронная библиотека «Академия»	сторонняя	<a href="http://www.academia-moscow.ru">http://www.academia-moscow.ru</a>	Договор с ООО «Издательский центр «Академия»» от 25 июня 2018 г. №615/03/15Срок действия договора с 25 июня 2018 г. до 24 июня 2021 г.
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	сторонняя	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	Договор с ООО «РУНЭБ» от 28 июня 2017 г. №412/03/17Срок действия договора с 28 июня 2017 г. по 27 июня 2018 г.
Программное обеспечение « Антиплагиат.ВУЗ»	сторонняя	<a href="https://ruc.antiplagiat.ru/">https://ruc.antiplagiat.ru/</a>	Договор от 28 февраля 2018г. №70 Срок действия договора с 28 февраля 2018 г. по 27 февраля 2019 г.
ЭБС «Рукопт»	сторонняя	<a href="http://rucont.ru">http://rucont.ru</a>	Договор от 20 июня 2018г. №70Срок действия договора с 20 июня 2018 г. по 31 декабря 2019 г.

В электронных библиотечных системах размещены электронные версии книг современной учебной и научной литературы, а также научных периодических изданий. Доступ к этим документам возможен из любой точки, где есть Интернет, после установки файла-сертификата на домашнем компьютере пользователя через сайт <http://www.ruc.su> (Научная библиотека - фонды - электронные ресурсы).

Создание безбарьерной среды в Смоленском филиале Российского университета кооперации направлено на потребности следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: с нарушениями зрения; с нарушениями слуха; с ограничением двигательных функций.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными или электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

В Смоленском филиале Российского университета кооперации применяется специально разработанная автоматизированная интегрированная библиотечная система (АИБС) «МегаПро», предназначенная для комплексной автоматизации информационно-библиотечных технологий, управления информационными ресурсами и

организации доступа к ним. «Электронная библиотека» - модуль, входящий в состав АИБС «МегаПро», предназначен для эффективной и удобной работы с электронными каталогами библиографических данных и цифровым информационным контентом. АИБС «МегаПро» разработана на основе открытых стандартов и форматов данных ООО «Дата Экспресс».

*По результатам самообследования комиссия сделала вывод о том, что основная профессиональная образовательная программа высшего образования: 38.05.02 Таможенное делосоответствуют.*

## 2.1.6. Организация проведения практик

### ***Количество и состояние баз практик, наличие договоров с предприятиями, учреждениями, организациями***

Прохождение всех видов и типов производственной практики осуществляется на основе долгосрочных договоров между Смоленским филиалом Российского университета кооперации и соответствующей организацией (учреждением), деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОПОП ВО и профилю подготовки бакалавра.

Большинство студентов четвертого и пятого курсов определяются с выбором места будущей работы в период производственной практики, в том числе преддипломной. На кафедре постоянно ведется работа по заключению долговременных соглашений с рядом организаций по приему студентов университета на производственную практику, в том числе преддипломную.

Таблица 16 – Перечень предприятий для прохождения всех видов и типов производственной практики

Название предприятия	Срок действия договора	Адрес места нахождения
ООО «ТРИО»	с 13.02.2017 по 13.02.2022	214000 г. Смоленск, ул. Энгельса, д. 2, офис 6
Управление по вопросам миграции УМВД России по Смоленской области	с 10.04.2017 по 10.04.2022	214004 г. Смоленск, ул.Багратиона, д.13 «А»
ККО КБ «Ренессанс Кредит»	с 16.09.2016 по 16.09.2019	214018 г. Смоленск, пр. Гагарина д. 12 б
АО «Россельхозбанк»	с 01.11.2016 по 01.11.2021	214014г.Смоленск,ул.Твардовского, д.2-В
Демидовское ПО «Феникс»	с 01.11.2015- по 01.11.2020	216240 г.Демидов, ул. Гуреевская д. 7
ОАО «Витязь»	с 17.11.2011 – по 31.08.2020	210038 РБ г.Витебск ул. П. Бровки,21
ООО «ПромИнвест»	с 24.01.2013 - бессрочно	214000 г. Смоленск ул. Глинки, д.7
ООО «Агрокапитал»	с 29.01.2013 - бессрочно	214012г.Смоленск ул.Нова-Ленинградская,д.16

		офис 7
ОАО «Глубокский молочно-консервный комбинат	с 16.01.2011 - бессрочно	211800 РБ г.Глубокое ул. Ленина 131
ООО «РусТрансАвто»	с 26.06.2015 – бессрочно	214530 Смоленская область, с. Печерск ул. Смоленская д.20, оф.2
ООО «Крон»	с 05.06.2015 – бессрочно	214000 г. Смоленск, ул. Матросова д.7
ОАО «МРСК Центра» - «Смоленскэнерго»	с 29.06.2015 - бессрочно	214019 г. Смоленск, ул. Тенишевой д. 33
Смоленский областной союз потребительских обществ	с 02.04.2011, до 31.08.2020	214000 г. Смоленск, пр-т Гагарина, 5
ОАО Борисовский завод агрегатов	От 17.11.2011 до 31.08.2020	222517 Минская область, г. Борисов, ул. Нормандия-Неман, 1/а
АСЦ «SAMSUNG ELECTRONICS»	от 28.09.2016, бессрочный	214000г..Смоленск, ул.Тухачевского, 3А
АО «НИИ Современных телекоммуникационных технологий»	от 28.09.2016, бессрочный	214012 г.Смоленск, ул.Ново-Ленинградская, д.10
ООО «Агенство Феликс»	от 02.11.2016, бессрочный	214000, Смоленская область, город Смоленск, улица Дзержинского, дом 9
ООО «Бик»	с 18.05.2016 – по бессрочно	г. Смоленск, ул. Шевченко, д. 1/35
ООО «Транзит-В»	с 02.06.2015 – по бессрочно	г. Смоленск, ул. Лавочкина, д. 105
ОАО «Авангард»	с 02.06.2015 – по бессрочно	Смоленская обл., г. Сафоново, ул. Октябрьская, д. 78
ООО «КРОН»	с 05.06.2015 – по бессрочно	г. Смоленск, ул. Матросова, д.7
ООО «РТИ-АВТО»	с 05.06.2015 – по бессрочно	Смоленская обл., п. Шумячи, ул. Понятовская, д. 48
ООО «СВХ «Елтранс +»	с 12.06.2015 – по бессрочно	Смоленская обл., г. Ярцево, ул. 2 Машиностроительная, стр. 5/3
ООО «Автоспас»	с 05.06.2015 – бессрочно	г. Смоленск, ул. Лавочкина д.102.
ООО «РусТрансАвто»	с 26.06.2015 – по бессрочно	Смоленская обл., с. Печерск, ул. Смоленская, д. 20, оф. 2
ПО «Хлебокомбинат»	с 18.05.2016 – по бессрочно	Смоленская обл., г. Демидов, ул. Кооперативная, д. 7
ООО «ТРИО»	с 13.02.17 – по бессрочно	г. Смоленск, ул. Энгельса, д.2, офис 6
«Смолоблпотребсоюз»	с 02.04.2011 – 31.08.2020	г. Смоленск, проспект Гагарина, д.5
ОАО «Витебские продукты»	с 25.01.2013 – бессрочно	РБ.,г.Витебск, ул. В. Интернационалистов, д.25
ООО «Крон»	с 05.06.2015 – бессрочно	г. Смоленск, ул. Матросова д.7
ООО «Автоспас»	с 05.06.2015 – бессрочно	г. Смоленск, п. Пронино, 430 км.
Частное предприятие «Виадуг»	с 10.09.2016 – бессрочно	РБ.,г.Витебск, ул. Трудовая, д.5

ООО «Евроопт»	с 10.09.2016 – бессрочно	РБ.,г.Витебск, ул. Лазо, 137.
ООО «Феникс»	с 10.10.2016 – бессрочно	г. Демидов, ул. Гуреевская, д.7
Смоленское Районное Потребительское Общество	с 20.06.2017 – бессрочно	Смоленская область, д. Магалинщина, ул. Заречная, д. 3А
ООО «Феникс»	с 10.10.2016 – бессрочно	г. Демидов, ул. Гуреевская, д.7
ФТС Центральное таможенное управление Смоленская таможня	С 22.01.2015 – бессрочно	214032, г. Смоленск, ул. Лавочкина, д. 105
ООО «Транзит-С»	с 30.10.2017 – по бессрочно	214032, г. Смоленск, ул. Лавочкина, д. 105
ООО «Удачный выбор»	с 01.11.2015 – бессрочно	214006 г. Смоленск ул. Беляева 10
АО «Заднепровье»	с 01.11.2015 – бессрочно	214006 г. Смоленск ул. Свердлова 24

Помимо этого, по инициативе студентов, ежегодно заключаются краткосрочные договоры для прохождения практики на период практики, определенный учебным планом и на персонализированный контингент студентов.

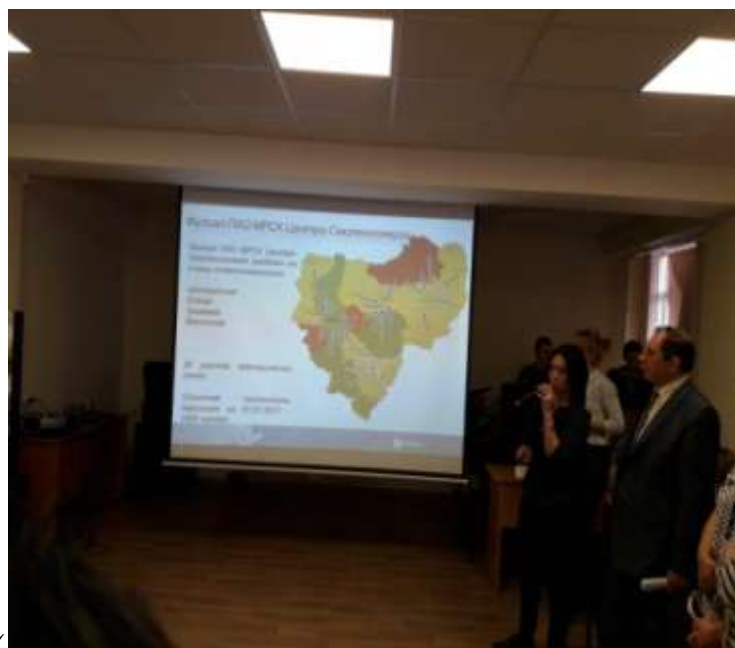
Договора по практикам хранятся в учебно-методическом управлении и на кафедре.

Прохождение студентами 4 курса очной формы обучения:

- ООО «ПромИнвест»

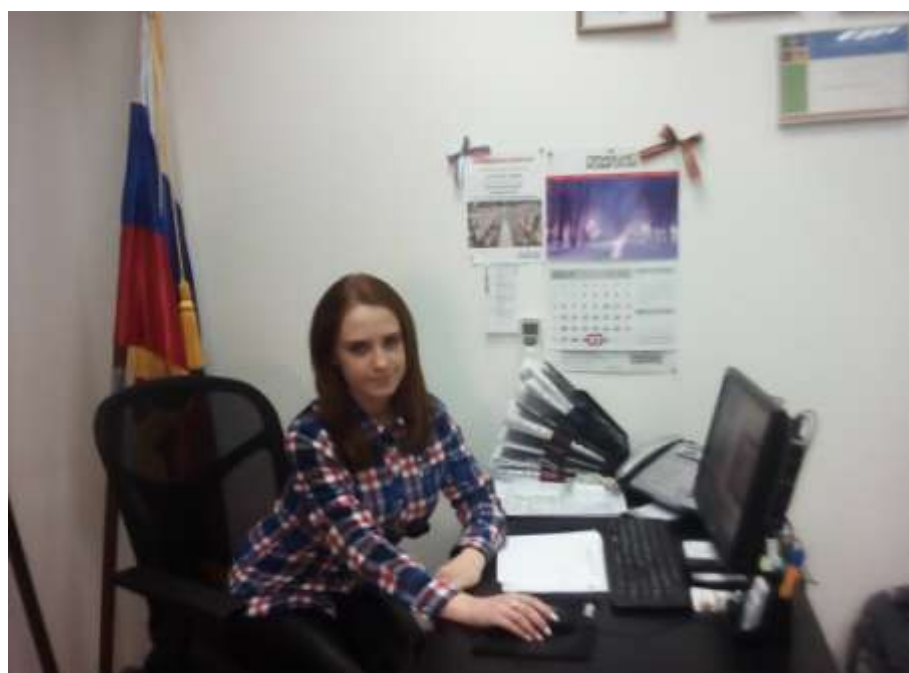


- ОАО «МРСК Центра» - Смоленскэнерго»



«

ООО «Принцип Компани»





- ООО «Бук»





*- ПО «Хлебокомбинат»*



*- АО «Дикси Юг»*



- ФТС Центральное таможенное управление Смоленская таможня



- ООО «Удачный выбор»



Для руководства практикой, проводимой в профильных организациях, назначаются руководитель практики из числа профессорско-преподавательского состава кафедры экономики и управления Смоленского филиала университета, организующего проведение практики, и руководитель практики из числа работников профильных организаций.

Руководитель практики от кафедры: составляет рабочий график (план) проведения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности и преддипломной практики; участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации; осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО; оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий, а также при сборе материалов к выпускной квалификационной работе в ходе преддипломной практики; - оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

Руководитель практики от профильной организации: предоставляет

рабочие места обучающимся; обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда; проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка. Обучающиеся в период прохождения практики обязаны выполнять индивидуальные задания, предусмотренные программами практики.

О качестве подготовки специалистов Смоленского филиала Российского университета кооперации можно судить по отзывам руководителей предприятий и организаций, на базе которых проходили практики.

В целом, организации и предприятия дают достаточно высокую оценку уровня подготовки специалистов, отмечая профессиональную компетентность, эрудицию, специальные знания выпускников. Претензий и рекламаций от работодателей на качество подготовки специалистов не поступало.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

Аттестация по итогам всех видов и типов практик проводится на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями отчета и отзыва руководителя практики. По итогам аттестации выставляется зачет с оценкой (отлично, хорошо, удовлетворительно).

### ***Использование собственной базы для организации практики. Использование современных информационных технологий для организации практик***

На базе Смоленского филиала Российского университета кооперации для студентов предоставляется возможность пройти практику по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности. В соответствии с ФГОС ВО раздел учебной практики может являться научно-исследовательская работа студентов. Учебная практика является составной частью ОПОП ВО, имеет одной из своих задач закрепление знаний, полученных студентами в процессе обучения. Она характеризуется как сфера учебной деятельности, позволяющая студентам реализовать приобретенные знания, умения и навыки, продемонстрировать уровень усвоения содержания образовательной программы, «попробовать» себя в ситуациях, реально соотносимых с будущей профессиональной деятельностью.

В связи с этим развитие системы НИРС является важнейшей функцией системы образования и одним из видов деятельности филиала университета как образовательного учреждения.

НИРС организуется в целях повышения уровня подготовки студентов по реализуемым направлениям (специальностям) через освоение студентами в процессе обучения основ профессионально-творческой деятельности,

методов, приемов и навыков индивидуального и коллективного выполнения учебно-исследовательских работ, развитие способностей к научному творчеству, самостоятельности, способности быстро ориентироваться в социальной и экономической ситуациях.

На кафедре работает студенческий научный кружок «Молодежь и наука», который позволяет студентам:

- получить конкретные навыки исследовательской работы;
- дает возможность реализовать свое творческое развитие личности;
- помогает выбрать научное направление;
- готовит к дальнейшей практической деятельности;
- способствует повышению уровня и качества научной и профессиональной подготовки специалистов.

Также на кафедре работает Научное студенческое общество «Юный таможенник», который позволяет студентам:

- получить конкретные навыки исследовательской работы;
- дает возможность реализовать свое творческое развитие личности;
- помогает выбрать научное направление;
- готовит к дальнейшей практической деятельности;
- способствует повышению уровня и качества научной и профессиональной подготовки специалистов.

Общее направление научно-исследовательской деятельности студентов в рамках научного студенческого общества (НСО) можно обозначить как изучение современных проблем таможенного дела и поиск эффективных путей их решения

### *Заседание студенческого научного кружка «Молодежь и наука»*



## *Заседание студенческого научного кружка «Юный таможенник»*



Учебная практика и научно-исследовательская работа проходят согласно графику учебного процесса в специально оборудованных аудиториях, оснащенных видеопроекторами, маркерными досками, интерактивными досками, компьютерами, аудио и видео аппаратурой. Для проведения видеоконференций оборудована поточная аудитория. По всему зданию филиала действует выделенная сеть Интернет, в библиотеке оборудованы специальные рабочие места.

### *Учебная практика группы очной формы обучения*





Для прохождения практики и НИР студентов в филиале имеются аудитории, оснащенные мультимедийным проектором, телевизорами, оборудованные учебные кабинеты и лаборатории:

***Учебная практика и научно-исследовательская работа студентов-заочников***



- аудитория экономики и статистики (компьютерный класс с прикладным программным обеспечением и специальным оборудованием);



- аудитория бухгалтерского учета (специализированная аудитория, оснащенная мультимедийной установкой, наглядными пособиями по типовым формам первичных документов и учетных ресурсов);

- лаборатория информатики и информационных технологий (6 компьютерных классов, объединенных в локальную сеть, имеют выход в Internet, мультимедийные установки; интерактивная доска, сканеры, принтеры.

- лаборатория товароведения – оснащена необходимым оборудованием для проведения исследования по установлению качества и изучению ассортимента различных групп продовольственных и непродовольственных товаров.

***Востребованность выпускников на рынке труда. Трудоустройство выпускников по заявкам организаций и предприятий.***

Важным показателем качества подготовки выпускников кафедры экономики и управления является их востребованность на рынке труда.

Механизмом анализа и оценки востребованности выпускников служит мониторинг на основе социологических и статистических методов. Мониторинг востребованности выпускников и удовлетворенности работодателей качеством профессиональной подготовки специалистов проводится ежегодно.

В Смоленском филиале организована работа сайта «Практика и карьера», который позволяет: получить актуальную информацию об имеющихся вакансиях, предложениях работодателей по прохождению практики; организовать обратную связь со студентами и работодателями посредством общения на сайте; представлять информацию о конъюнктуре рынка и обобщающую информацию о студентах.

Ежегодно большая часть выпускников Смоленского филиала остается работать в регионе по профилю своей подготовки. Они успешно трудятся в учреждениях, на производстве, в органах государственного и муниципального управления всех уровней, являются руководителями и ведущими специалистами на предприятиях. По отзывам работодателей, все

выпускники имеют достаточную теоретическую и практическую подготовку, успешно решают задачи, соответствующие квалификационным требованиям. Постоянная связь с работодателями в значительной мере упрощает решение задачи трудоустройства выпускников. Многие организации в период защиты дипломных проектов присылают своих представителей для приглашения студентов на работу.

Ценную информацию о качестве подготовки выпускников дают отзывы фирм и организаций, на базе которых выполнялись дипломные работы, и компании, где работают выпускники филиала. Они представляют в филиал соответствующие отзывы. В целом, компании, организации и предприятия, дают достаточно высокую оценку уровню подготовки выпускников, отмечая их профессиональную компетентность, эрудицию, специальные знания. Претензий и рекламаций от работодателей на качество подготовки выпускников по всем направления подготовки не поступало.

В дальнейшем, для части выпускников предполагается, в рамках действующих направлений подготовки, перейти на целевую подготовку выпускников требуемой квалификации, по прямым договорам с потенциальными работодателями.

Системный подход к трудоустройству выпускников и организации практики обучающихся отвечает потребностям потребителей образовательных услуг и позволяет активно и эффективно решать задачи развития вуза и региона.

*По результатам самообследования комиссия сделала вывод о том, что организация и проведение практик в Смоленском филиале Российского университета кооперации организована в соответствии с ФГОС ВО.*

Анализ данных трудоустройства последних лет свидетельствует о том, что подавляющее большинство выпускников филиала работают по профилю полученных направлений. В службе ГЦЗН Смоленской области по состоянию за 2018 год выпускники Смоленского филиала университета не зарегистрированы и на учете не состоят. На основе анкетирования выпускников ведется база данных о местах их трудоустройства, 60% выпускников очной и заочной форм обучения кафедры экономики и управления трудоустроены в республике Беларусь, так как являются гражданами этого государства.

## **2.2. Дополнительное образование**

В современных условиях система дополнительного образования становится не просто востребованной, но и одним из базовых условий успешной реализации перехода к новой экономике и инновационному развитию приоритетных отраслей страны.

Дополнительное образование в Смоленском филиале Российского университета кооперации ориентировано на повышение квалификации научно-педагогических кадров, а также студентов, имеющих среднее



специальное или высшее образование и будущих выпускников. Конкурентные преимущества повышения квалификации в филиале заключаются в том, что оно отвечает нуждам потребительской кооперации региона. Рабочие программы курсов, ориентированных на студенческую аудиторию, формируются с учетом учебных планов, чтобы дополнять их в рамках, предусмотренных соответствующими специальностями и направлениями профессиональных и общекультурных компетенций.

Все курсы обеспечены учебно-методическими материалами, разработанными с учетом специфики учебного заведения, но при этом имеют гибкую модульную структуру, корректируемую под запросы формируемых групп обучающихся дифференцируемым наполнением. Реализуемые программы обеспечены пособиями и учебниками, как в печатном, так и в электронном виде в электронной библиотечной системе.

Итоговая аттестация слушателей, завершающих обучение по дополнительным профессиональным программам, является обязательной, проходит только в индивидуальной форме междисциплинарного (итогового) экзамена и не может быть заменена оценкой уровня знаний на основе текущей аттестации. К итоговой аттестации допускаются лица, завершившие обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

В Смоленском филиале за отчетный период прошли обучение 79 слушателей по программам повышения квалификации «Таможенная логистика», «Метрологическое обеспечение производства», «Актуальные теоретические и правоприменительные аспекты информационного законодательства Российской Федерации», «Сервисное обслуживание автомобильного транспорта», «Ведение бухгалтерского учета в программе 1С: Бухгалтерия 8.3».

Численность работников филиала, принявших участие в мероприятиях, направленных на профессиональное развитие граждан составила 7 человек.

Значительная часть, прошедших курсы дополнительного профессионального образования, получив среднее специальное или высшее образование, продолжают обучение в рамках основного высшего образования в филиале, что делает их потенциальными слушателями курсов повышения квалификации или переподготовки на будущие периоды.

Все это позволяет говорить об определенных перспективных финансовых результатах дополнительного образования в филиале.

С учетом изменений в экономике региона, растущего импортозамещения, инновационного развития ряда отраслей, разрабатываются новые образовательные программы, способные заинтересовать заказчиков, как новых, так и из числа уже получивших образовательные услуги в филиале. В исследуемый период были разработаны такие программы, как:

«Слесарь-ремонтник по ремонту автотранспорта»;

«Совершенствование методик и способов преподавания экономических и юридических дисциплин»;

«Таможенная логистика».

Учебный процесс организован с использованием всей инфраструктуры филиала: программного обеспечения, компьютерных классов, лабораторий. Отдельного структурного подразделения, ведущего работу по дополнительным профессиональным программам, в филиале нет. Тем не менее, учебный процесс имеет соответствующее требованиям в рамках Приказа Министерства образования и науки № 499 от 1 июля 2013 года документальное и кадровое обеспечение. Ведутся дела слушателей, учет договоров о получении платных образовательных услуг, регистрируются выдаваемые свидетельства. Преподаватели курсов из числа работников филиала и привлеченных специалистов работают по договорам гражданско-правового характера.

Таблица 17 - Доходность ДПО в филиале:

№	Наименование программы (повышение квалификации)	Количество слушателей	Общий доход от программы (руб.)
1	Таможенная логистика	25	75000
2	Метрологическое обеспечение производства	23	69000
3	Актуальные теоретические и правоприменительные аспекты информационного законодательства РФ	8	24000
4	Сервисное обслуживание автомобильного транспорта	8	24000
5	Ведение бухгалтерского учета в программе 1 С: Бухгалтерия 8.3	15	45000
	ИТОГО	79	237000

По результатам самообследования комиссия сделала вывод о том, что уровень теоретической и практической подготовки слушателей программ ДПО соответствует современным требованиям профессионального сообщества, что подтверждается системой оценки качества реализации программ повышения квалификации и позволяет успешно взаимодействовать в рамках системы непрерывного профессионального образования, формируемой в регионе.

### **2.3. Внутривузовская система оценки качества образования**

Внутривузовская система оценки качества подготовки выпускников является неотъемлемой частью образовательного процесса в Смоленском филиале Российского университета кооперации. Контроль качества подготовки осуществляется постоянно в течение всего периода обучения студентов. Выводы о качестве обучения делаются по результатам анализа учебной деятельности студентов, проводится анализ отзывов потребителей и

анализ успешности профессиональной деятельности выпускников университета.

В филиале применяются следующие виды контроля:

- текущий и промежуточный контроль знаний студентов по всем дисциплинам;

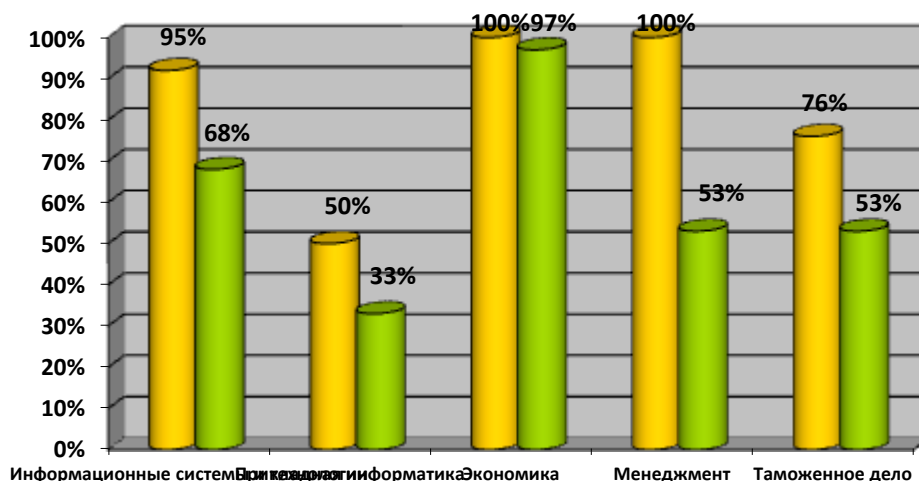
- контроль посещаемости студентами лекций, практических и лабораторных занятий;

Текущий контроль проводится с целью получения необходимой информации о степени и качестве освоения обучающимися учебного материала, степени достижения поставленных целей обучения, принятия мер по совершенствованию организации учебного процесса по дисциплине. Виды текущего контроля по дисциплине определяются рабочей учебной программой дисциплины. Текущий контроль проводится в виде контрольных заданий (лабораторные, контрольные и самостоятельные работы, коллоквиумы, доклады, рефераты, практикумы, пр.), ролевых и деловых игр, форумов.

Промежуточный контроль знаний осуществляется в соответствии с Положением о промежуточной аттестации студентов в Российском университете кооперации. Промежуточная аттестация студентов осуществляется в виде защиты курсовых проектов (работ) и сдачи семестровых испытаний. Семестровые испытания – оценка уровня знаний, умений и навыков по отдельным дисциплинам, полученных обучающимися в течение семестра (семестров), установление соответствия приобретенных знаний, умений и навыков требованиям ФГОС, проводимые в форме экзаменов и зачетов. Периоды, количество зачетно- экзаменационных сессий в учебном году на каждом курсе, сроки проведения сессий, а также перечень выносимых на сессию экзаменов и зачетов определены учебным планом и графиком учебного процесса по каждой из реализуемых образовательных программ. Контрольные мероприятия промежуточной аттестации проводятся в соответствии с расписанием зачетно-экзаменационной сессии. По результатам сдачи итоговых контрольных мероприятий сессии сотрудники учебно-методического управления формируют сводный отчет по всем формам обучения в разрезе курсов и специальностей филиала.

Таблица 18 - Результаты промежуточной аттестации обучающихся очной формы обучения

Наименование направления подготовки (специальности)	Абсолютная успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)
09.03.02 Информационные системы и технологии	92	68
09.03.03 Прикладная информатика	50	33
38.03.01 Экономика	100	87
38.03.02 Менеджмент	100	53
38.05.02 Таможенное дело	76	53



■ Абсолютная успеваемость

Рисунок 43 - Результаты промежуточной аттестации обучающихся очной формы обучения

На основании проведенного анализа можно сделать вывод:

- наиболее высокий процент абсолютной успеваемости показали студенты очной формы обучения направления подготовки 38.03.01 «Экономика» - 100%; 38.03.02 «Менеджмент» - 100%.

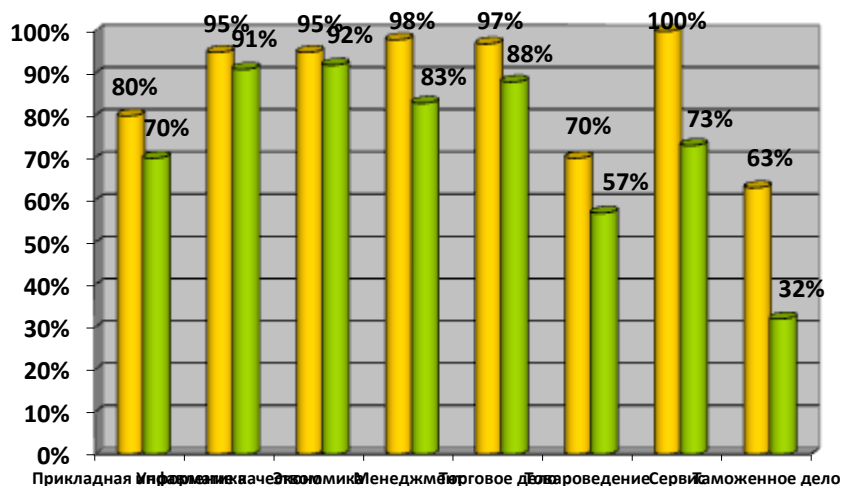
- лучший результат качественной успеваемости у студентов очной формы обучения направления подготовки 38.03.01 «Экономика» - 97%.

Таблица 19 - Результаты промежуточной аттестации обучающихся очно-заочной формы обучения в 2018 году

Наименование направления подготовки (специальности)	Абсолютная успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)
09.03.02 Информационные системы и технологии	85	69

Таблица 20 - Результаты промежуточной аттестации обучающихся заочной формы обучения в 2018 году

Наименование направления подготовки (специальности)	Абсолютная успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)
09.03.03 Прикладная информатика	80	70
27.03.02 Управление качеством	95	91
38.03.01 Экономика	95	92
38.03.02 Менеджмент	98	83
38.03.06 Торговое дело	97	88
38.03.07 Товароведение	70	57
43.03.01 Сервис	100	73
38.05.02 Таможенное дело	63	32



■ Абсолютная успеваемость    ■ Качественная успеваемость

Рисунок 44 - Результаты промежуточной аттестации обучающихся заочной формы обучения

На основании проведенного анализа можно сделать вывод:

- на заочной форме обучения лучший показатель абсолютной успеваемости у студентов направления подготовки 43.03.01 «Сервис» -100%
- качественная успеваемость выше у студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика» - 92%.

Таблица 21 - Результаты промежуточной аттестации обучающихся по всем формам обучения

Наименование направления подготовки (специальности)	Абсолютная успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)
09.03.02 Информационные системы и технологии	88	69
09.03.03 Прикладная информатика	69	56
27.03.02 Управление качеством	95	91
38.03.01 Экономика	96	91
38.03.02 Менеджмент	98	78
38.03.06 Торговое дело	97	88
38.03.07 Товароведение	70	57
43.03.01 Сервис	100	93
38.05.02 Таможенное дело	70	44

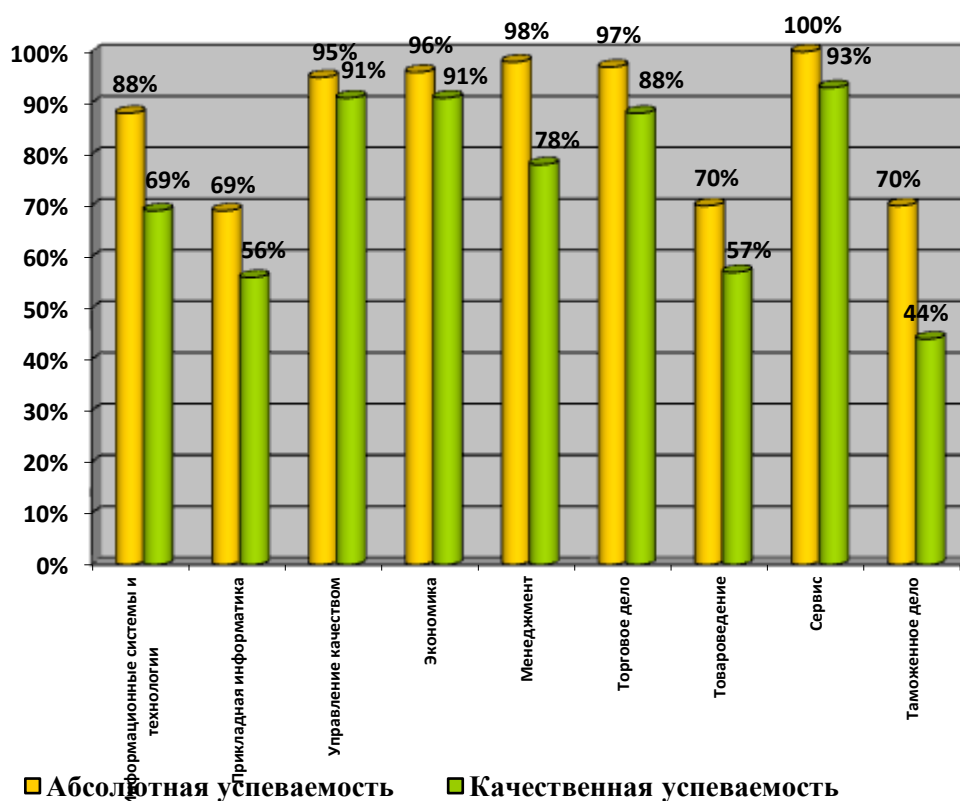


Рисунок 45 - Результаты промежуточной аттестации обучающихся по всем формам обучения

Анализ результатов промежуточной аттестации в целом по филиалу показывает:

- лучший процент абсолютной успеваемости (100%) показали студенты направлений подготовки: 43.03.01 «Сервис»;
- лучший результат качественной успеваемости - у студентов направления подготовки 43.03.01 «Сервис» - 93%.

Основным внутренним показателем качества образовательной деятельности является государственная итоговая аттестация выпускников. В соответствии с действующим Положением государственная итоговая аттестация выпускников осуществлялась в форме защиты выпускной квалификационной работы (ВКР).

Обеспечение итоговой государственной аттестации:

1. Нормативное и методическое:

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2013 года № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 №636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования

– программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры.

- положение о выпускных квалификационных работах бакалавра и специалиста, утвержденное приказом ректора Российского университета кооперации от 17.01.2014 №19-од;

- положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, специалитета и магистр утвержденное приказом ректора Российского университета кооперации от 25.12.2015 № 1382-од;

- методические рекомендации по выполнению выпускных квалификационных работ.

## 2. Документационное:

- Состав председателей государственных аттестационных комиссий, утвержденный Министерством образования и науки РФ;

- Приказы ректора об утверждении составов государственных аттестационных комиссий;

- Приказы ректора о допуске студентов к государственной итоговой аттестации;

- Приказы директора Смоленского филиала Российского университета кооперации об утверждении тем выпускных квалификационных работ;

- Расписание проведения государственной итоговой аттестации;

- Протоколы экзаменационных комиссий;

- Приказы ректора о присвоении квалификации и об отчислении в связи с окончанием обучения.

Председатели Государственных аттестационных комиссий (далее – ГАК) утверждены Министерством образования и науки Российской Федерации. В состав председателей ГАК входят кандидаты технических и экономических наук, профессора и доценты ведущих вузов города Смоленска, а также ведущие специалисты - представители работодателей в соответствующих областях профессиональной деятельности.

Защита ВКР проводится в виде открытых заседаний ГАК с участием не менее двух третей ее списочного состава.

Итоги государственной аттестации ежегодно рассматриваются на заседаниях кафедр, ученом совете филиала с целью разработки мероприятий по устранению замечаний, недостатков в профессиональной подготовке студентов, выявленных в процессе государственной итоговой аттестации.

В отчетном году Смоленским филиалом Российского университета кооперации осуществлен выпуск студентов очной, очно-заочной и заочной форм обучения в количестве 285 человек, в том числе по очной форме обучения – 46 человек, по очно-заочной форме обучения – 29 человек, по заочной форме обучения – 210 человек.

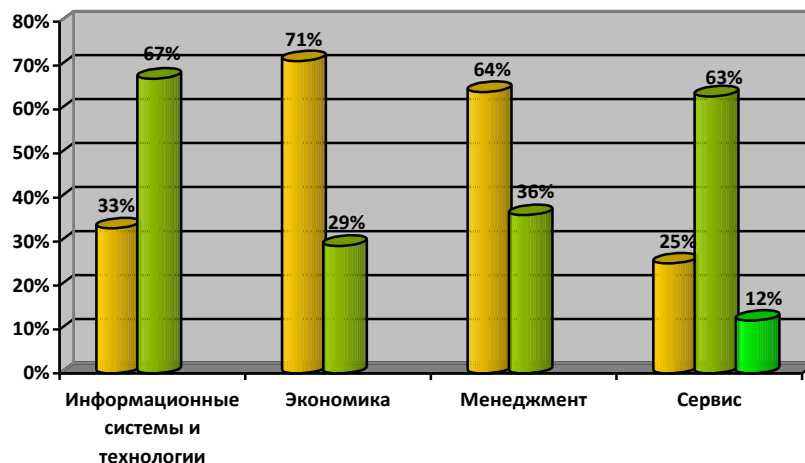
Таблица 22 - Результаты итоговой аттестации выпускников в 2018 году

Наименование направления подготовки (специальности)	Результаты итоговой аттестации		
	с оценкой «удовлетворительно»	с оценкой «хорошо»	с оценкой «отлично»
Очная форма обучения			
09.03.02 Информационные системы и технологии	-	8	9
38.03.01 Экономика	-	-	12
38.03.02 Менеджмент	-	3	14
Очно-заочная форма обучения			
09.03.02 Информационные системы и технологии	-	18	11
Заочная форма обучения			
27.03.02 Управление качеством	-	10	19
38.03.01 Экономика	-	26	18
38.03.02 Менеджмент	-	27	58
38.03.06 Торговое дело	-	14	7
38.03.07 Товароведение	2	16	4
43.03.01 Сервис		8	1

Таблица 23 - Данные абсолютной и качественной успеваемости выпускников в 2018 году

Наименование направления подготовки (специальности)	Абсолютная успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)
Очная форма обучения		
09.03.02 Информационные системы и технологии	100%	100%
38.03.01 Экономика	100%	100%
38.03.02 Менеджмент	100%	100%
Очно-заочная форма обучения		
09.03.02 Информационные системы и технологии	100%	100%
Заочная форма обучения		
27.03.02 Управление качеством	100%	90%
38.03.01 Экономика	100%	100%
38.03.02 Менеджмент	100%	100%
38.03.06 Торговое дело	100%	96%
38.03.07 Товароведение	100%	81%
38.05.02 Таможенное дело	100%	100%
43.03.01 Сервис	100%	100%

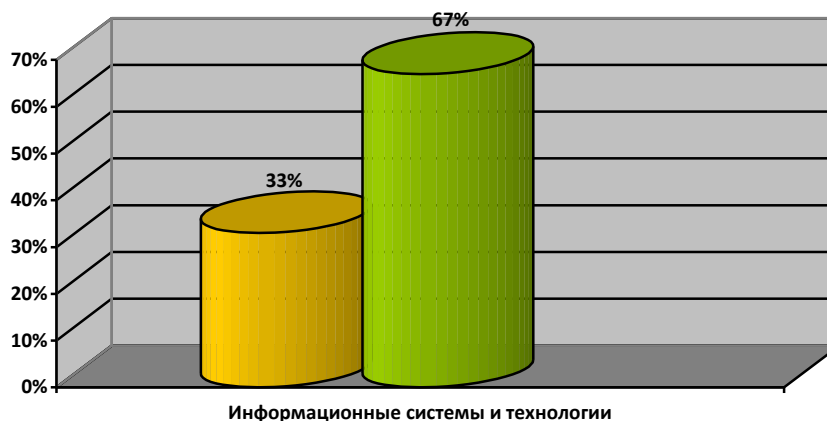




■ Отлично    
 ■ Хорошо    
 ■ Удовлетворительно

Рисунок 46 - Результаты итоговой аттестации выпускников очной формы обучения в 2018 году

Полученные данные результатов итоговой аттестации выпускников показывают, что 100% студентов очной формы обучения, получили положительные оценки, из них 98% имеют оценку «отлично» и «хорошо».



■ Отлично    
 ■ Хорошо    
 ■ Удовлетворительно

Рисунок 47 - Результаты итоговой аттестации выпускников очно-заочной формы обучения в 2018 году

Полученные данные результатов итоговой аттестации выпускников показывают, что 100% студентов очно-заочной формы обучения получили положительные оценки, из них 100% имеют оценку «отлично» и «хорошо».

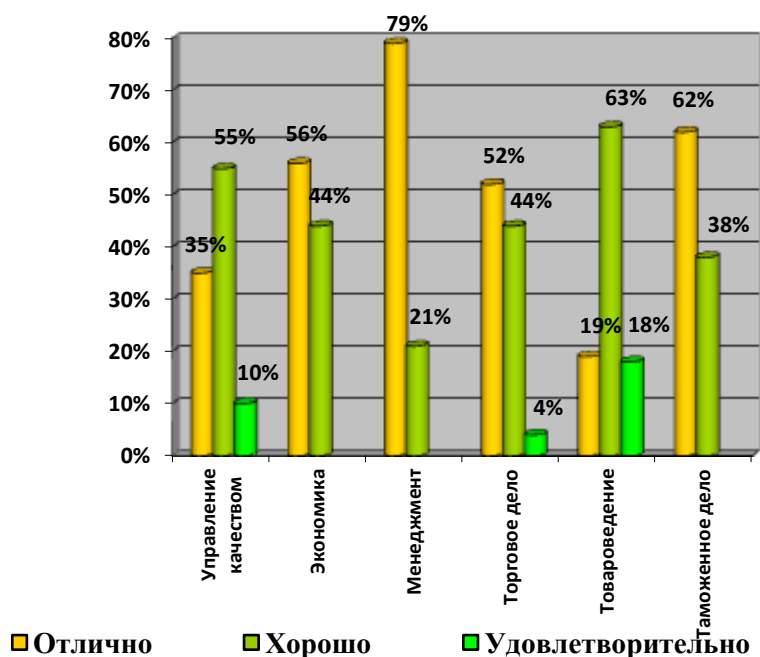


Рисунок 48 - Результаты итоговой аттестации выпускников заочной формы обучения в 2018 году

Полученные данные результатов итоговой аттестации выпускников показывают, что 100% студентов заочной формы обучения, получили положительные оценки, из них 96% имеют оценку «отлично» и «хорошо».

Выпускники обладают достаточной эрудицией, научным и общекультурным уровнем знаний. Члены государственной экзаменационной комиссии проявили себя как высококвалифицированные специалисты, предъявляющие серьезные, объективные требования, к уровню подготовки выпускников. Все решения государственной экзаменационной комиссии принимались единогласно, после коллегиального обсуждения. Серьезных расхождений в оценке знаний выпускников у членов комиссии не возникало.

В целом, выпускники 2018 года были хорошо подготовлены, успешно использовали свои знания на практике, продемонстрировали готовность к самостоятельной профессиональной деятельности. Успешное завершение государственной итоговой аттестации, а также общее положительное впечатление об организации работы государственной экзаменационной комиссии дают основание констатировать, что профессиональная подготовка в Смоленском филиале Российского университета кооперации отвечает высоким требованиям подготовки специалистов, предъявляемым к студентам вузов России с учетом требований современной экономики.

### Раздел 3. Научно-исследовательская деятельность

Научно-исследовательская деятельность филиала была реализована в 2018 году за счет выполнения проекта НИОКР-Центросоюза на тему: «Исследование потенциала приграничного положения региона как фактора развития торговли». Источником финансирования выступила Ассоциация образовательных организаций потребительской кооперации, перечислившая за выполненные работы 620 000 руб.

Научно-методическая работа в филиале также включает в себя подготовку научных публикаций, проведение научных мероприятий и научно-исследовательскую работу студентов (НИРС). Количество студентов, участвовавших в студенческих конференциях: с докладом 11 чел., без доклада 33 чел. В отчетном году 44 студента филиала приняли участие в международной студенческой научно-практической конференции «Политика, образование, экономика и право в социальной системе общества: новые вызовы и перспективы». Результативность НИРС отражена в 35 научных статьях, общим объемом 5,6 п.л.

Профессорско-преподавательским составом филиала в отчетном году опубликована 1 монография общим объемом 19,4 п.л., 23 статьи в сборниках материалов конференций общим объемом 6,35 п.л., научных статей в 4 журналах объемом 1,7 п.л., в том числе: рекомендованных ВАК-3, индексируемых в РИНЦ – 4

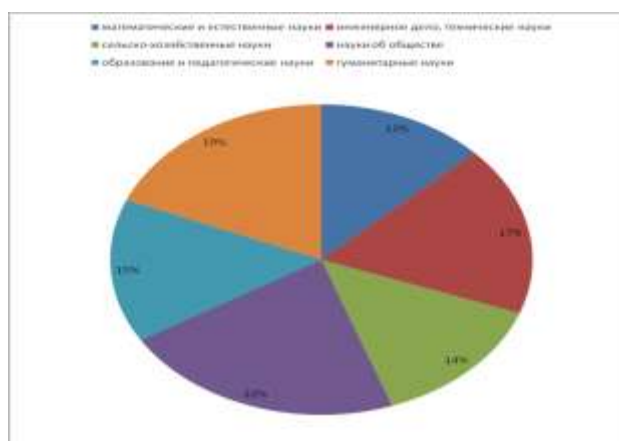


Рисунок 49 - Диаграмма. Распределение публикаций научно-педагогических работников по областям науки.

По результатам самообследования комиссия сделала вывод о том, что научно-исследовательская работа в филиале осуществляется в рамках общеуниверситетской тематики и тесно сопрягается с учебным процессом. Результаты научных исследований внедряются в практическую деятельность организаций и учебный процесс. Все студенты имеют возможность опубликовать результаты своих исследований в ежегодно издаваемых сборниках научно-исследовательских трудов и тезисов докладов.

## Раздел 4. Международная деятельность

Основная цель международной деятельности филиала – поддерживать и развивать международное сотрудничество в области образования и науки, обмен опытом и использование передовых практик учебных заведений мира.

Основными направлениями сотрудничества Смоленского филиала Российского университета кооперации в международных соглашениях являются следующие:

- обмен опытом по развитию инновационных технологий и инструментов обучения; осуществление проектов академической и научной мобильности;

- осуществление обмена учеными, преподавателями и студентами для участия в научных конференциях, симпозиумах и коллоквиумах, а также спортивных мероприятиях; распространение по взаимной договоренности информации о достижениях и научно-педагогическом потенциале вуза-партнера, способствующей повышению его рейтинга и престижа на территории государств-Сторон и на территории третьих стран;

- осуществление совместных научных исследований и публикаций в периодических и научных изданиях, совместном написании книг и учебников;

- обмен научными материалами, учебными планами, программами обучения студентов, дидактическими материалами в сфере экономики, информационных технологий, менеджмента, информационной безопасности и управления качеством.

Основным партнером по международному сотрудничеству является учреждение образования «Белорусский торгово-экономический университет потребительской кооперации». Договор о сотрудничестве между Российским университетом кооперации и Белорусским торгово-экономическим университетом потребительской кооперации № 198/03/15 от 08.04.2015.

Преподаватели, аспиранты Смоленского филиала РУК участвовали в серии международных вебинаров «StudyinEurope» Германской службы академических обменов DAAD (ДААД), а также в вебинарах: «Научно-исследовательские стипендии DAAD», «Investinyourinternationalcareerwithamaster'sprogrammeattheUniversityofCologne», «Высшее образование в Германии», «Стипендиальные программы ДААД на 2018-2019 учебный год».

Лектор Германской службы академических обменов Катрин Лотков провела для студентов и преподавателей вуза информационный семинар «Деятельность Германской Службы Академических Обменов (DAAD)».

Смоленский филиал принял участие в проекте «Немецкий – первый второй иностранный». В ходе данного проекта планируется совместное проведение различных мероприятий для учащихся, родителей, учителей, преподавателей немецкого языка и руководителей общеобразовательных организаций, а также предоставление общеобразовательным организациям стартовых пакетов с информационными и учебно-дидактическими

материалами, методическими разработками для успешной организации процесса изучения немецкого в качестве второго иностранного.

В основе долгосрочного и устойчивого международного сотрудничества Смоленского филиала РУК лежит развитие совместных научных исследований по следующим темам: «Развитие саморегулируемого обучения студентов в сфере высшего образования» (Lehrstuhl für Wirtschaftspädagogik, Otto-Friedrich-Universität Bamberg, Prof. Dr. Karl-Heinz Gerholz), «Создание модульного курса «Fachprache des Zollwesens» и развитие образовательной среды для студентов специальности «Таможенное дело» (Lehrstuhl für Deutsch als Fremd- und Fachsprache, Technische Universität Berlin, Prof. Dr. Thorsten Roelcke). В рамках реализации международных научно-исследовательских проектов в отчетный период были поданы заявки на финансирование вышеуказанных научных исследований.

## Раздел 5. Внеучебная работа филиала

Воспитательная работа в Смоленском филиале организуется и проводится отделом молодежной политики, профессорско-преподавательским составом.

Основу системы обеспечения качества воспитательной работы филиала составляют следующие нормативные документы:

- комплекс федеральных, региональных документов по воспитанию;
- концепция воспитательной работы Российского университета кооперации;
- программа воспитательной работы;
- план воспитательной работы на год;
- положение о Студенческом совете, положение о кураторе студенческой группы, положение о системе поощрения студентов;
- индивидуальные планы преподавателей.

Целевыми установками воспитательного процесса являются: ориентация студентов на здоровый образ жизни, развитие основ общечеловеческих ценностей, традиций национальных культур с учетом возрастных и индивидуальных особенностей студентов, формирование патриотизма, развитие навыков поискового мышления, повышения личностной культуры (коммуникативной, эстетической, физической, нравственной).

Основным документом, определяющим всю систему воспитательной работы в филиале, является концепция воспитательной работы.

В филиале имеется вся необходимая плановая документация, которая взаимосвязана с планом воспитания и самовоспитания личности студента.

Основной целью воспитательной работы является формирование полноценной психически и физически здоровой личности с устойчивым нравственным поведением, способной к самореализации и самоопределению в социуме, обладающей социальной культурой, высокой гражданственностью, чувством патриотизма.

Схема воспитательной системы в филиале носит комплексный характер и следующие направления:

- профессионально-трудовое;
- гражданско-правовое;
- культурно-нравственное.

В воспитании самостоятельности, чувства долга, ответственности за порученные дела большую роль играет студенческое самоуправление. Координирует работу студенческого самоуправления начальник отдела молодежной политики. Реализация поставленных задач, организация мероприятий, управление и контроль за студенческим самоуправлением возлагается на Студенческий совет. К функциям студенческого совета относятся:

1) определение основных направлений деятельности на текущий учебный год и стратегических направлений развития студенческого самоуправления в филиале;

2) планирование, организация и контроль за проведением различных мероприятий и проектов в филиале;

3) формирование активной жизненной позиции у студентов филиала посредством вовлечения их в деятельность различных творческих кружков, студий и спортивных секций, действующих в учебном заведении, привлечение студентов к мероприятиям, проводимым как внутри ВУЗа, так и на городском и областном уровне;

4) взаимодействие с администрацией филиала и сторонними организациями с целью представления и защиты интересов студентов;

5) содействие развитию студентов в профессиональном плане посредством организации научно-исследовательской деятельности студентов, помощь в организации научных конференций;

Работа проводится по плану студенческого самоуправления. Для практической работы по конкретным направлениям при Совете созданы следующие сектора: культурно-массовой работы, жилищно-бытовой, социальный, информационный, научный, спортивный, технический.

Основными задачами отдела молодежной политики Смоленского филиала являются:

- организация и проведение в филиале воспитательной работы, культурно-массовой и творческой деятельности, спортивно-оздоровительной работы, мероприятий вузовского, городского, регионального и общероссийского уровней, связанных с профилем университета;

- создание оптимальной культурной среды, направленной на развитие нравственных и духовных ценностей в условиях современной жизни;

- сохранение и преумножение традиций университета, пропаганда его истории, символики, престижности получения образования в Смоленском филиале Российского университета кооперации;

- выявление способностей студентов и организация воспитательного процесса, обеспечивающего оптимальные условия для раскрытия профессионально важных умений.

Процессы обучения и воспитания могут быть полноценными только в том случае, если они являются взаимными: обучается и воспитывается не только студент, но и преподаватель.

### ***Гражданско-патриотическое направление***

За отчетный период состоялась встреча студентов и преподавателей кафедры Экономики и управления Смоленского филиала Российского университета кооперации с настоятелем храма Воскресения Христова отцом Олегом Цыгановым на тему «Духовно-нравственное воспитание в современном мире».

Священнослужитель затронул вопросы о вечных непреходящих

ценностях, таких как любовь, семья, уважение, взаимная ответственность отметил, что любовь это нелегкое перенесение всех трудностей, которые бывают в жизни совместной с близкими любимым человеком.

Также он отметил, что самое тяжелое, что мы переживаем сегодня, в XXI Веке, -это оскудение любви. Люди становятся все более отчужденными, эгоистичными и безразличными по отношению к друг другу.

В процессе беседы была затронута проблема зависимости подростков от социальных сетей. Подростки и молодые люди, еще не сформировавшие свою индивидуальность, чрезмерно зависимы от мнения других людей.

Отец Олег отметил, что просто и безболезненно избавиться от данного пагубного пристрастия удастся лишь немногим. Только тем, кто может похвастаться силой духа, тем, кто осознал, сколько своего бесценного времени он тратит впустую вместо того, чтобы посвятить это время близким людям, достижению своей мечты, самообразованию.

Присутствовавшие на встрече преподаватели и студенты выразили сердечную благодарность отцу Олегу за интересную беседу по актуальным вопросам, а также пожелание продолжить подобные встречи-беседы.

**08 мая 2018** года в преддверии праздника – Дня Победы, студенты Смоленского филиала Российского университета кооперации во главе с директором филиала В.А. Гимаровым в сквере Памяти Героев возложили цветы к вечному огню и могиле Героя Советского Союза смолянина Михаила Егорова, водрузившего 9 мая 1945-го года Знамя победы над поверженным Рейхстагом.

**25 сентября 2018**года Смоленщина отмечает памятную дату -75-летие освобождения от немецко- фашистских захватчиков.

Благодаря героическому подвигу партизан, большому патриотизму и мужеству советских солдат, в результате жестоких кровопролитных боев на смоленской земле, гитлеровские захватчики получили решительный отпор и не смогли осуществить план молниеносной войны.

В этом году празднование Дня освобождения Смоленщины проходило у памятника вечного огня в Парке героев. На праздничном митинге выступили Губернатор Смоленской области А. В. Островский, представители администрации города и области, смоленского духовенства. Почетным строем прошли курсанты военных училищ. К памятнику вечного огня участниками митинга, ветеранами Великой отечественной войны были возложены венки и цветы.

Студенты 3, 4, 5 курсов и преподаватели Смоленского филиала Российского университета кооперации приняли участие в проведении праздничных мероприятий и возложение цветов.

Кроме того, студенты и преподаватели нашего Вуза почтили память нашего земляка, поэта А. Т. Твардовского и возложили цветы к памятнику Васили Теркина, почтив тем самым память всех участников сражений, проходивших на смоленской Земле.

**НИКТО НЕЗАБЫТ И НИЧТО НЕ ЗАБЫТО** - патриотический девиз преподавателей и студентов СФ РУК.



**В 2018 году наш город отметил свое 1155-летие.**

**29 сентября** в городе-герое Смоленске прошел парад Победы, посвященный Дню освобождения Смоленщины от фашистских оккупантов. По традиции парад в ознаменование Дня освобождения города-героя Смоленска начался с боя Кремлевских курантов и выноса государственного флага Российской Федерации, знамени Победы и флага города-героя Смоленска под мелодию песни, ставшей гимном защиты Отечества «Священная война». В продолжение празднования на площади Ленина состоялась торжественная церемония вступления смоленских кадетов в ряды юнармейцев. Клятву верности принесли 100 юных патриотов.

Весь день город был наполнен праздничной атмосферой. В Смоленске проходили концертные программы, интерактивы, мастер-классы, а так же ярмарка прикладного творчества.

Во многих мероприятиях приняли участие студенты 3, 4 и 5 курсов и преподаватели Смоленского филиала Российского университета кооперации.

**18 октября 2018 года** студенты и преподаватели Смоленского филиала Российского университета кооперации возложили цветы к стеле города-героя Керчь в сквере Памяти героев в память о жертвах массового убийства учащихся и сотрудников в политехническом колледже города Керчь, произошедшее 17 октября 2018 года.

**7 ноября 2018 года** в Смоленском филиале Российского университета кооперации под руководством заведующей кафедрой экономики и управления Крамлих О. Ю. и доцента кафедры Сидоренковой И. В. прошел «Патриотический час», посвященный Дню народного Единства, празднику - символизирующему сплоченность народа в борьбе с польскими захватчиками, битва с которыми состоялась в ноябре 1612 года.

Мероприятие было призвано почтить память тех, кто отдал свои жизни за будущее России, кто боролся за свободу и процветание России в годы бед и лишений.

Участники патриотического мероприятия - студенты Смоленского филиала читали стихи посвященные родине, подвигу россиян в годы Великой отечественной войны, материнству, родному городу.

Прозвучали песни военных лет.

Руководство филиала поблагодарило студентов и преподавателей за вклад в патриотическое воспитание молодого поколения, так как единство народов - это историческая основа нашего прошлого, настоящего и светлого будущего, и пожелало благополучия и мира.

### ***Формирование кооперативного мышления***

В течение отчетного периода сборные команды филиала участвовали в товарищеских встречах по волейболу, мини-футболу, настольному теннису, бадминтону, дартсу, армспорту со студентами и учащимися учебных заведений города Смоленска.

В начале учебного 2018-2019 учебного года на одной платформе Российского Университета Кооперации встретились более 50 регионов и

несколько стран СНГ на «Чаяновские Встречи-2018». Это международная научно-практическая конференция имени Александра Чаянова, которая направлена на вектор перспективного и ресурсного развития кооперации в условиях цифровой экономики, о сокращении разрыва между учебными программами профильных ВУЗов и реальной деятельностью кооператоров. Ведь современные кооператоры, приемники Чаянова только вместе смогут продолжить это благое начинание, тем самым внедряя новейшие бизнес и маркетинговые инструменты в обучающие программы для развития и продвижения кооперации в целом.

### ***Формирование профессиональной эрудиции***

Большое внимание в филиале уделяется профессиональной подготовке студентов. В рамках формирования отношения к обществу большое внимание уделяется знакомству студентов с работой различных структур через организацию встреч с их представителями, участие в работе «круглых столов», семинаров, секций, мастер-классов.

**С 17 по 21 сентября 2018 года** в конференц-зале банка УралСиб под лозунгом «Вы предприниматель» прошел тренинг Азбука Предпринимателя, разработанный АО «Корпорация МСП» в качестве составной части Программ тренингов для субъектов малого и среднего предпринимательства.

В мероприятии приняли участие студенты Смоленского филиала Манукян Роксана и Битяй Анастасия. Здесь они изучили основу предпринимательства, юридические аспекты, провели генерацию бизнес-идей.

Составили бизнес план и концепцию своего проекта. Зарегистрировались на портале бизнес-навигатора МСП.

Приглашенными экспертами были:

Юлия Игошина «Мирена» - бухгалтерские услуги для бизнеса. Сергей Ефимов Компания «Простые решения» - все услуги по поддержке 1С. Евгений Борисов- представитель Центра молодежного инновационного творчества «ЯВИР».

Участники составили бизнес-план, в котором постарались просчитать все действия, связанные с началом своего бизнеса, от момента формирования бизнес-идеи до регистрации предприятия. В заключительный день были представлены итоговые презентации проектов.

Главными результатами тренинга Азбука предпринимателя стали огромный багаж знаний, подарки от партнеров, сертификаты участников, море положительных эмоций и заряд оптимизма.

В 2018 году Российский Университет Кооперации предоставил возможность студентам нашего Филиала принять участие в Национальном Чемпионате профессий и предпринимательских идей «Карьера в России», которая является уникальной площадкой для всех желающих проявить себя, свои компетенции.

**С 24 по 28 сентября 2018 г.** в Российском университете кооперации (г. Мытищи) прошел открытый финал Национального чемпионата профессий и предпринимательских идей "Карьера в России", в котором приняли участие в качестве эксперта Чемпионата - старший научный сотрудник Смоленского филиала Титов Ю.М., а в качестве стажера - студентка 5 курса специальности Таможенное дело, Битяй Анастасия.

Всех участников форума гостеприимно принял ректор Российского университета кооперации Сергей Сергеевич Гиль.

В ходе Чемпионата прошло множество мероприятий:

- Фестиваль профессиональных проб Подмосковья
- Специализированный курс "Эксперт предпринимательского Чемпионат- движения"

- Конференция «Ресурсы профорientации и кадрового обеспечения региональных экономик будущего»

- Предпринимательская кухня Подмосковья

- Сертификация экспертов КВР

Ток-шоу "Предпринимательские компетенции - что же это такое?"

- Испытания на рабочем месте

- Турнир экспертов КВР

- Съезд директоров кооперативных образовательных организаций.

Пять насыщенных и наполненных по содержанию дней дали возможность каждому участнику-стажёру проявить свои профессиональные и личностные качества. Студенты проходили тренинги и мастер-классы по испытаниям, наполняясь атмосферой и духом Чемпионат- движения.

Регулярно проводятся конкурсы и Олимпиады в студенческой среде. Чаще всего организаторами выступают Ассоциация образовательных учреждений потребительской кооперации, Департамент Смоленской области по образованию и науке. ФГБОУ «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ» при поддержке Администрации Президента РФ проводит кубок по менеджменту «Управляй!», с целью выявления и поддержки студенческой молодёжи, обладающей управленческим потенциалом.

Студенты филиала принимают участие в научно-практических конференциях, проводимых филиалом по различным направлениям.

### ***Создание условий для формирования творческой активности студентов***

Студенческий Совет формирует социально активных студентов, включает их в общественную работу, анализирует студенческие проблемы, участвует в разработке и реализации социально значимых проектов, в профилактике асоциальных явлений, организации досуга, отдыха и оздоровления студентов.

В течение 2018года силами студентов и преподавателей университета проводятся праздничные мероприятия, посвященные значимым датам и праздникам, в которые вошли концертная программа, оформление холла

учебного заведения и выпуск стенгазет.

### ***Формирование здорового образа жизни***

Большое значение для становления личности имеет здоровый образ жизни, который формируется во многом в системе физического воспитания в университете. Постоянно действуют 4 спортивных секций: волейбол, атлетическая гимнастика, настольный теннис, шахматы. Сборные команды филиала регулярно принимают участие в товарищеских встречах с командами других учебных заведений города Смоленска.

В течение года студенты принимают участие в личных первенствах по настольному теннису, стрельбе, штрафным броскам, подтягиванию, бегу, легкоатлетическому кроссу, дартсу, бадминтону.

Большое внимание обращается на организацию досуга студентов, на пропаганду здорового образа жизни.

**27 марта 2018 года** в Смоленском филиале РУК среди студентов направления экономики был проведен мастер-класс сотрудником психологом-наркологом Смоленского областного наркологического диспансера Космыгиной А.В. на тему **«Профилактика о предупреждении вреда курения, наркомании и алкоголизма»**.

Очевидная цель позитивно направленной первичной профилактики, состоит в воспитании психически здорового, личностно развитого человека, способного самостоятельно справляться с собственными психологическими затруднениями и жизненными проблемами, не нуждающегося в приеме ПАВ.

Антинаркотическая профилактика- это целостная, организуемая в рамках единой государственной программы система мер, которая имеет свое содержание, этапность и динамику развития, определенный конечный результат и реализуется государственными и общественными структурами.

В последнее десятилетие и для России употребление несовершеннолетними и молодежью алкоголя, наркотических и других психоактивных веществ превратилось в проблему, представляющую серьезную угрозу здоровью населения, экономике страны, социальной сфере и правопорядку.

Происходит неуклонное «омоложение» наркомании.

В России средний возраст начала употребления алкоголя среди мальчиков снизился до 12,5 года, среди девочек до 12,9 года; возраст приобщения к наркотическим средствам снизился соответственно до 14,2 года среди мальчиков и 14,6 года среди девочек.

Такое понимание профилактики, как системы деятельности позволяет в общегосударственной системе профилактики употребления и оборота наркотических средств выделить подсистему профилактической деятельности в образовательной среде, которая имеет специфические цели, задачи, средства и находится в компетенции прежде всего Министерства образования РФ, Министерства здравоохранения РФ, органов управления образованием и органов управления здравоохранением субъектов РФ.

В заключении мастер- класса Космыгина А.В. сказала, как бы хороши

и многочисленны не были советы и рекомендации, не существует универсального суждения, и самая лучшая защита от наркотиков - это вера в себя, здравый смысл, собственный независимый взгляд на жизнь самого юноши и девушки. Роль родителей в данном случае заключается в поддержке своих детей на пути к взрослой жизни.

Студенты оформляли стенды информационного характера (в ходе учебного заведения) и в аудиториях, по направлениям и выбору будущей профессии.

### ***Информационное пространство***

Силами студентов, преподавателей и сотрудников в филиале организована работа сайта и внутреннего информационного сервера.

Студенты филиала делают фоторепортажи и создают видео хроники обо всех мероприятиях, которые проводятся в стенах филиала и за его пределами.

В филиале работает библиотека и читальный зал. Работниками библиотеки проводятся мероприятия, оказывающие влияние на формирование мировоззрения, личностных и гражданских качеств, эстетических и нравственных норм. В библиотеке проводят обзоры литературы, книжные выставки, беседы с различными возрастными категориями студентов.

Организация и содержание воспитательной работы способствует удовлетворению потребностей студентов в интеллектуальном и нравственном развитии, формированию у них профессиональных и общечеловеческих качеств. Условия позволяют проводить учебно-воспитательный процесс на необходимом уровне.

Социально-бытовые условия студентов в филиале соответствуют нормативным показателям. Эти условия регламентируются Положением о филиале, Правилами внутреннего распорядка, Положением о поощрении студентов.

Всем нуждающимся иногородним студентам филиала предоставляются места в общежитии Смоленского техникума потребительской кооперации. В настоящее время в общежитии проживает 20 студентов из них 11 человек студенты РБ. Воспитательная работа ведется согласно плану, составленному советом самоуправления общежития и комендантом; осуществляется контроль за санитарно-бытовыми условиями, соблюдением студентами правопорядка. Большое внимание обращается на организацию досуга студентов, на пропаганду здорового образа жизни.

Питание студентов обеспечено через столовую и кафе «Студенческое» Смоленского техникума потребительской кооперации. Медицинскую помощь студенты могут получить в медицинском пункте, расположенном в общежитии СКТ, а также в поликлиниках города.

Победители конкурсов, соревнований и смотров, награждаются ценными подарками, грамотами и благодарственными письмами.

По результатам самообследования комиссия сделала вывод, о том, что внеучебная работа в филиале осуществляется в соответствии с федеральными и муниципальными нормативными актами. В целях придания целенаправленности и повышения результативности внеучебной работы созданы органы студенческого самоуправления. Внеучебная деятельность реализуется по направлениям: формирование отношения к обществу, профессионального самосознания, эстетических взглядов, отношения к культуре, навыков здорового образа жизни. Созданные в филиале условия способствуют формированию гармоничной личности.

## **Раздел 6. Результаты анализа показателей деятельности Смоленского филиала**

### ***1. Образовательная деятельность***

Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета составляет 639 человек, в том числе по очной форме обучения – 179, по очно-заочной форме обучения – 37, по заочной форме обучения – 423.

### ***2. Научно-исследовательская деятельность***

Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ в 2018 году составил 620 тыс. руб., объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника – 53,9 тыс. руб.

Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала составил 8 чел., что составляет 80%, численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников – 1 чел., что составляет 10 %.

### ***3. Международная деятельность***

Общая численность иностранных студентов, обучающихся в филиале по программам высшего образования, составляет 241 чел. Удельный вес численности иностранных студентов в общей численности студентов составляет 37,7 %. В общем выпуске студентов в 2018 году – 101 иностранных студента, что составляет 35,4% от общего выпуска студентов.

### ***4. Финансово-экономическая деятельность***

Доходы филиала по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в 2018 году составили 15649,3 тыс. руб. Доходы на одного научно-педагогического работника по всем видам финансового обеспечения (деятельности) составляют 1360,78 тыс. руб. Доходы филиала из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника составляют 1360,78 тыс. руб.

### ***5. Инфраструктура***

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента составляет 11,24 кв. м.

Количество компьютеров в расчете на одного студента – 0,44 единиц.

Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента составил 83,2 ед.

## **6. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета, в общей численности студентов, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета составил 1 человек (0,1 %).

Подводя итог анализа показателей самообследования, комиссия констатировала, что в целом показатели деятельности филиала соответствуют или превышают установленные Министерством образования и науки Российской Федерации соответствующие минимальные пороговые показатели эффективности деятельности вузов.

Председатель комиссии по самообследованию  
Директор Смоленского филиала

 В.А. Гимаров

Члены комиссии  
Начальнику учебно-методического управления

 С.Н. Косаревич

Старший научный сотрудник

 Ю.М. Титов

Заведующий кафедрой экономики и управления

 О.Ю. Крамлих



## Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации **Смоленский филиал автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации "Российский университет кооперации"**

Регион, почтовый адрес Смоленская область  
214018, г. Смоленск, проспект Гагарина, д.58

Ведомственная принадлежность

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
<b>1</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	359
1.1.1	по очной форме обучения	человек	100
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	8
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	251
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	0
1.2.1	по очной форме обучения	человек	0
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0
1.3.1	по очной форме обучения	человек	0
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	0
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0

1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	-
<b>2</b>	<b>Научно-исследовательская деятельность</b>		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	620
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	53,91
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	3,96
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	53,91
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	10,75 / 93,48
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	0,25 / 2,17
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	-
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
<b>3</b>	<b>Международная деятельность</b>		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов) в том числе:	человек/%	0 / 0

3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	133 / 37,05
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	20 / 20
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	3 / 37,5
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	110 / 43,82
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	1 / 0,35
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	100 / 35,09
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
<b>4</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	15649,3
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1360,81
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1360,81
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	200,14
<b>5</b>	<b>Инфраструктура</b>		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	21,04
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	0
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0

5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	1,26
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	56,8
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	559,83
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	0 / 0
<b>6</b>	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	1 / 0,28
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	1
6.3.1	по очной форме обучения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0



	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе:	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	23 / 100
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	9 / 100
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	3 / 100