

УТВЕРЖДАЮ

Директор Смоленского филиала
Российского университета
кооперации

В.А. Гимаров

«16» сентября 2017г.



ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ

(«дорожная карта»)

по повышению значений показателей доступности образовательной среды и развитию инклюзивного образования в Автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации

«Российский университет кооперации»

Смоленский филиал

на период 2017 - 2020 гг.

1. Общие положения

План мероприятий по повышению значений показателей доступности образовательной среды и развитию инклюзивного образования в Автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации» Смоленский филиал на период 2017 - 2020 гг. (далее – План) разработан на основании:

- Закона Российской Федерации № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указа Президента РФ от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;
- Государственной программы Российской Федерации на 2013 - 2020 годы «Развитие образования» (утв. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 15.04.2013 г. №792-р);

- Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года (утв. Распоряжением Правительства РФ от 17 ноября 2008 г. №1662-р);
- Государственной программы Российской Федерации «Доступная среда на 2011 - 2020 гг.» (утв. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 01 декабря 2015 г. №1297).
- Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата,, программам специалитета, программам магистратуры
- Требований к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденные Минобрнауки РФ № 06-2412 вн. от 26 декабря 2013 года.
- Методики паспортизации и классификации объектов и услуг с целью их объективной оценки для разработки мер, обеспечивающих их доступность. Методическое пособие. М.: Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации, 2012 г.
- Методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса (утв. Заместителем Министра образования и науки РФ А.А. Климовым 08 апреля 2014 года № АК-44/05вн). П.

2. Основные цели и задачи Плана

Целью данного Плана является обеспечение прав обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) на доступное,

качественное образование и условий для их успешной социализации. Для реализации данной цели необходимо решить следующие задачи:

1. Поэтапное повышение с учетом финансовых возможностей уровня доступности для обучающихся с ОВЗ объектов и предоставляемых на них услуг в филиале, создание безбарьерной среды на всех объектах и территории филиала.
2. Проведение паспортизации объектов и услуг, принятие и реализация решений о сроках поэтапного повышения значений показателей их доступности до уровня требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации.
3. Обеспечение вариативных условий для качественного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья непосредственно в филиале, с развитием моделей интегрированного, инклюзивного, дистанционного обучения.
4. Обеспечение оптимального, профессионального и личностного развития обучающихся с ОВЗ, выработка эффективных жизненных стратегий.
5. Развитие базовой характеристики специалиста - социальной компетентности, как интегральной характеристики личности обучающихся с ОВЗ, проявляющейся в различных сферах социальной деятельности и общения, обеспечивающей адекватное взаимодействие с общественными структурами, позитивную адаптацию и самореализацию в обществе, достижение успехов и нового качества жизни.
6. Развитие системы психолого-медико-педагогической, информационной, научно-методической и социокультурной поддержки студентов, сотрудников и вовлеченных в инклюзивное образование.
7. Совершенствование системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических работников, занимающихся решением вопросов образования студентов с ОВЗ.

8. Организация досуга для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

3. Система обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья

1. Подготовка преподавателей и сотрудников к работе со студентами и слушателями, имеющими ограниченные возможности здоровья:

- Развитие психолого-педагогической и медико-социальной компетентности всех участников образовательного процесса - обучающихся, преподавателей, сотрудников, родителей;

- Организация программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки соответствующей тематики, в том числе с приглашением специалистов в области инклюзивного образования, социально-культурной адаптации;

2. Разработка и реализация дополнительных профессиональных и общеобразовательных программ для людей с ограниченными возможностями здоровья в помощь их профессиональной и социальной ориентации и адаптации, повышению конкурентоспособности, в том числе в использовании электронного и дистанционного обучения.

3. Выполнение требований к адаптации образовательных программ и учебно-методическому обеспечению образовательного процесса для инвалидов:

- Включение в вариативную часть образовательной программы специализированных адаптационных дисциплин (модулей).

- Выбор методов обучения, осуществляемый образовательным учреждением, исходя из их доступности для инвалидов.

- Обеспечение обучающихся инвалидов печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

- Выбор мест прохождения практик для инвалидов с учетом требований их доступности для данных обучающихся.
 - Установление особого порядка освоения инвалидами дисциплины «Физическая культура и спорт».
 - Проведение текущей и итоговой аттестации с учетом особенностей нозологии инвалидов.
 - Разработка при необходимости индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков обучения инвалидов.
4. Осуществление комплексного сопровождения образовательного процесса:
- Использование методик профессиональной диагностики с целью оптимального выбора инвалидом направления подготовки в соответствии с индивидуальной программой его реабилитации.
 - Сопровождение вступительных испытаний абитуриентов - инвалидов.
 - Осуществление комплексного сопровождения образовательного процесса инвалидов в соответствии с индивидуальной программой реабилитации.
 - Создание в филиале толерантной среды и формирование волонтерских групп для сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья.
 - Создание безопасных условий жизнедеятельности в образовательной организации.
 - Осуществление содействия трудоустройству выпускников - инвалидов и их закреплению на рабочих местах.

4. Информационно-техническое обеспечение доступности профессионального образования для лиц с ОВЗ

1. Применение современных информационно-технических решений для студентов с ограниченными возможностями здоровья, в том числе FM-системы индивидуального и коллективного пользования, акустические, электронные видеоувеличители, устройство для прослушивания обучающихся

аудиопособий, и других технических средств приема-передачи учебной информации

2. Применение компьютерной техники, адаптированной для лиц с ограниченными возможностями здоровья, со специальным программным обеспечением.

3. Адаптация официального сайта вуза для людей с ограниченными возможностями здоровья. Ведение соответствующего раздела на сайте.

4. Предоставление высшего образования в филиале на удаленной основе, предполагающее:

- обеспечение возможности дистанционного обучения (электронные учебно-методические материалы для дистанционного обучения, учебники на электронных носителях и др.);
- специальное автоматизированное рабочее место (многофункциональное устройство, персональный компьютер);
- наличие специального программного обеспечения, адаптированного для инвалидов.

5. Обеспечение доступа всех категорий обучающихся к электронным научным и образовательным ресурсам, содержащим издания основной литературы, перечисленные в рабочих программах дисциплин, сформированным на основании прямых договорных отношений с правообладателями. Электронные ресурсы включают издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса, и обеспечивают возможность: индивидуального неограниченного доступа к содержимому электронной библиотечной системе (далее - ЭБС) из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет;

- одновременного индивидуального доступа к содержимому ЭБС в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования;

- полнотекстового поиска по содержимому ЭБС и др.

5. Библиотечное обслуживание

Библиотека предполагает обеспечить следующие возможности:

- Поиск книг по электронному каталогу;
- Возможность получить книгу из любого отдела библиотеки;
- Рабочее место с подключением к сети Интернет;
- Наличие в фонде аудиокниг для читателей с нарушениями зрения (художественная и отраслевая литература);
- Заказ книг по межбиблиотечному абонементу.
- Выдачу книг на дом доверенному лицу инвалида;
- Комплектование библиотек специальными адаптивно техническими средствами для инвалидов («говорящими книгами» на флеш-картах и специальными аппаратами для их воспроизведения). Страница библиотеки на сайте филиала должна быть адаптирована для слабовидящих; Предполагается обеспечение доступа к электронным каталогам через сайт вуза.

Пользователи библиотеки филиала имеют доступ к образовательным и научным ресурсам, представленным в открытом доступе:

- правовой сайт «Консультант[^]» <http://www.consultant.ru/>
- глобальная поисковая система <https://www.google.ru/>.

Другие открытые образовательные ресурсы Интернет:

- Конвенция о правах инвалидов: <http://www.un.org/ru/documents/declconv/conventions/disability.shtml>

- Государственная программа Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2020 годы: <http://www.rosmintrud.ru/ministry/programms/3/0>

**Электронно-библиотечные системы, используемые в библиотеке
Смоленского филиала**

№ п/п	Наименование электронно-библиотечных систем	Адрес сайта
1.	Электронная библиотечная система IPRbooks	www.iprbookshop.ru
2.	Электронная библиотечная система Book.ru	www.Book.ru
3.	Электронная библиотечная система ibooks.ru	http://ibooks.ru
4.	Электронная библиотечная система znanium.com	http://znanium.com
5.	Автоматизи-рованная интегрированная библиотечная система (АИБС) «МегаПро»	
6.	Универсальная база электронных периодических изданий (УБД)	http://dlib.eastview.com
7.	Электронная библиотека «Академия»	http://www.academia-moscow.ru
8.	Программное обеспечение «Рукоконтекст»	

**6 . Планируемое повышение значений показателей доступности
объектов и услуг и сроки их достижения**

Планируемое повышение значений показателей доступности объектов и услуг и сроки их достижения определены в «дорожной карте» исходя из норм:

Федерального закона от 1 декабря 2014г. № 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов»;

Приказа Министерства регионального развития Российской Федерации от 27 декабря 2011г. № 605 «Об утверждении свода правил

«СНиП 35-01-2001 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения» (СП59.133330.2012»;

постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2014г. № 1521 «Об утверждении перечня национальных стандартов и сводов правил (частей таких стандартов и сводов правил), в результате применение которых на обязательной основе обеспечивается соблюдение требований Федерального закона «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений».

8. Основные ожидаемые результаты реализации «дорожной карты» - увеличение доли доступных для инвалидов объектов с 10% в 2017 году до 15% в 2020 году и 20% в 2030 году.

7. Таблица повышения значений показателей доступности для обучающихся студентов с ОВЗ и инвалидов объектов и услуг

№ п/п	Наименование показателей доступности для обучающихся студентов с ОВЗ и инвалидов объектов и услуг	Единица измерения	Значение показателей						Ответственный за достижение запланированных показателей доступности для обучающихся студентов с ОВЗ и инвалидов объектов и услуг
			2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2025 год	2030 год	
1	<p>Удельный вес объектов, на которых обеспечиваются условия индивидуальной мобильности инвалидов и возможность для самостоятельного передвижения по объекту, от общего количества объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги, в том числе на которых имеются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выделение стоянки автотранспортных средств для инвалидов • шагающее кресло-коляска • поручни • пандусы • доступные входные группы • доступные санитарно-гигиенические помещения • достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок 	%	10	11	13	15	18	20	Начальник административно-хозяйственного отдела
2	Удельный вес объектов, имеющих утвержденные паспорта доступности для инвалида объекта и услуг, от общего количества объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги	%	-	100	100	100	100	100	Начальник административно-хозяйственного отдела
3	Доля педагогических работников, прошедших инструктирование, обучение для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг, от общего числа работников, предоставляющих услуги	%	-	5	6	10	15	20	Начальник отдела кадров

8. Перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для обучающихся студентов с ОВЗ и инвалидов объектов и услуг

№ п/п	Наименование мероприятия	Нормативный правовой акт, иной документ, которым предусмотрено проведение мероприятия	Ответственные исполнители	Срок реализации	Планируемый результат
1. Мероприятия по поэтапному повышению показателей доступности для инвалидов объектов инфраструктуры, включая оборудование объектов необходимыми приспособлениями					
1.	Проведение паспортизации объектов и услуг	Приказ Минобрнауки России от 09 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (далее – приказ Минобрнауки России)	Начальник административно-хозяйственного отдела	2-3 квартал 2019 г.	Утверждение паспортов доступности объектов и услуг, предусмотренных приказом Минобрнауки России, определение объемов работ по обеспечению условий доступности и их финансирования, уточнение базовых значений показателей и сроков выполнения мероприятий
2.	Обустройство стоянки автотранспортных средств для инвалидов по адресу: г. Смоленск, пр-т Гагарина, д. 58	Приказ Минобрнауки России	Начальник административно-хозяйственного отдела	2018 г.	Создание условий доступности для лиц с ОВЗ и инвалидов
3.	Установка поручней	Приказ Минобрнауки России	Начальник административно-хозяйственного отдела	2018-2020 г.	Создание условий доступности для лиц с ОВЗ и инвалидов

4.	Установка пандусов	Приказ Минобрнауки России	Начальник административно-хозяйственного отдела	2018 г.	Создание условий доступности для лиц с ОВЗ и инвалидов
5.	Нанесение контрастной маркировки на краевые ступени	Приказ Минобрнауки России	Начальник административно-хозяйственного отдела	2018 г.	Создание условий доступности для лиц с ОВЗ и инвалидов
6.	Переоборудование санитарно-гигиенических помещений	Приказ Минобрнауки России	Начальник административно-хозяйственного отдела	2018 г. – 2020 г.	Создание условий доступности для лиц с ОВЗ и инвалидов

2. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности предоставляемых обучающимся студентам с ОВЗ и инвалидам услуг с учетом имеющихся у них нарушений функций организма, а также по оказанию ими помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию объектами и услугами

1.	Обеспечение обучающимся студентам с ОВЗ и инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий	Приказ Минобрнауки России	Менеджер по работе с клиентами	2017- 2020 г.	Повышение качества предоставляемых услуг обучающимся студентам с ОВЗ и инвалидам
2.	Проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению для работы с лицами с ОВЗ и инвалидами по вопросам, связанным с	Приказ Минобрнауки России	Начальник отдела кадров	2017- 2020 г.	Наличие специалистов, прошедших обучение или инструктирование

	обеспечением доступности для них объектов и услуг				
3.	Регулярное пополнение информации на сайте филиала для лиц с ОВЗ и инвалидностью	Приказ Минобрнауки России	Начальник отдела информационных технологий	2017-2020 г.	Повышение качества предоставляемых услуг обучающимся студентам с ОВЗ и инвалидам
4.	Проведение анализа административных регламентов и положений об обеспечении доступности услуги для лиц с ОВЗ и инвалидов	Приказ Минобрнауки России	Начальник учебно-методического управления	2017-2020 г.	Наличие административных регламентов и положений, предусматривающих обеспечение установленных федеральным законодательством условий доступности объектов и услуг для лиц с ОВЗ и инвалидов

3. Мероприятия по организации учебного процесса для обучающихся студентов с ОВЗ и инвалидностью, включая профориентационные мероприятия, прием в филиал на обучение и трудоустройство.

1.	Работа с нормативными документами, регламентирующими деятельность образовательных организаций по обеспечению доступности высшего образования для лиц с ОВЗ и инвалидностью и размещение их на сайте филиала	Приказ Минобрнауки России. Закон Российской Федерации № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»	Начальник учебно-методического управления; Менеджер по работе с клиентами; Начальник отдела молодежной политики; Начальник отдела информационных технологий;	2017-2020	Повышение качества предоставляемых услуг обучающимся студентам с ОВЗ и инвалидам
----	---	---	---	-----------	--

			Заведующие кафедрами		
2.	Разработка механизмов организации учета инвалидов и лиц с ОВЗ на этапах поступления, обучения, трудоустройства	Приказ Минобрнауки России. Закон Российской Федерации № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»	Учебно-методический отдел, приемная комиссия	2017-2019	Анкета абитуриента, личная карточка обучающегося студента с ОВЗ и инвалида
3.	Повышение квалификации ППС и учебно-вспомогательного персонала по вопросам работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью	Приказ Минобрнауки России. Закон Российской Федерации № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»	Заведующие кафедрами	2018-2020	Повышение качества предоставляемых услуг обучающимся студентам с ОВЗ и инвалидам
4.	Организация профориентационных мероприятий для абитуриентов и студентов из числа лиц с ОВЗ и инвалидностью	Приказ Минобрнауки России. Закон Российской Федерации № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»	Менеджер по работе с клиентами; Начальник отдела молодежной политики; Заведующие кафедрами	2018-2020	Повышение качества предоставляемых услуг обучающимся студентам с ОВЗ и инвалидам
	Разработка индивидуальных учебных планов, графиков учебного процесса для обучающихся студентов с ОВЗ и инвалидов	Приказ Минобрнауки России. Закон Российской Федерации № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»	Начальник учебно-методического управления Заведующие кафедрами	2017-2020	Повышение качества предоставляемых услуг обучающимся студентам с ОВЗ и инвалидам

5.	Разработка адаптированных образовательных программ , в том числе разработка структуры, содержания и порядка освоение дисциплины «Физическая культура и спорт» (в соответствии с индивидуальной программой реабилитации) для обучающихся с различными видами нозологий, разработка адаптационных модулей по проведению практик, промежуточной и итоговой аттестации	Приказ Минобрнауки России. Закон Российской Федерации № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»	Начальник учебно-методического управления Заведующие кафедрами, ППС	2017-2018	Наличие утвержденных адаптированных рабочих программ и адаптационных модулей, учебно-методического обеспечения адаптированных рабочих программ.
6.	Привлечение студентов инвалидов и студентов с ОВЗ к участию в мероприятиях воспитательного характера для успешной социализации и адаптации в среде обычных студентов	Приказ Минобрнауки России. Закон Российской Федерации № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»	Менеджер по работе с клиентами; Начальник отдела молодежной политики; Заведующие кафедрами	2017-2020	Повышение качества предоставляемых услуг обучающимся студентам с ОВЗ и инвалидам
7.	Организация мероприятий по подготовке трудоустройства и содействию трудоустройству выпускников-инвалидов и выпускников с ОВЗ, в том числе: -Создание портфолио и резюме студентов инвалидов и студентов с	Приказ Минобрнауки России. Закон Российской Федерации № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»	Менеджер по работе с клиентами; Начальник отдела молодежной политики; Заведующие кафедрами	2018-2019	Повышение качества предоставляемых услуг обучающимся студентам с ОВЗ и инвалидам

	ОВЗ -Оказание консультационных услуг студентам инвалидам и студентам с ОВЗ по поиску работы, информирования состояния на рынке труда				
--	--	--	--	--	--