**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ «РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»**

**СМОЛЕНСКИЙ ФИЛИАЛ**

УТВЕРЖДАЮ
Ректор _____ А.Е. Бусыгин
02 марта 2017 г.

# ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

УРОВЕНЬ СПЕЦИАЛИТЕТА

Специальность

**38.05.02 Таможенное дело**

**Программа специалитета**

Направленность (профиль) программы
Таможенная логистика

Квалификация

**Специалист таможенного дела**

2017 год

Сидоренкова И. В., Никонорова А. А., Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по специальности 38.05.02 Таможенное дело (уровень специалитета) направленность (профиль) «Таможенная логистика»: общая характеристика. – Смоленск: Смоленский филиал Российского университета кооперации, 2017. – 37 с.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по специальности 38.05.02. «Таможенное дело» направленность (профиль) «Таможенная логистика» разработана рабочей группой в составе: к.п.н., Сидоренковой И. В., к.э.н., Никоноровой А. А., в соответствии с требованиями Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 38.05.02 Таможенное дело (уровень специалитета), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 августа 2015 г. № 850.

**Основная профессиональная образовательная программа:**

**обсуждена и рекомендована** к утверждению кафедрой товароведения и таможенного дела от «21» февраля 2017 г., протокол №7

**одобрена** Научно-методическим советом университета от 28 февраля 2017 г., протокол № 7

**утверждена** Ученым советом Российского университета кооперации от 02 марта 2017 г., протокол №4

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы ..... 5
1.1. Определение основной профессиональной образовательной программы ..... 5
1.2. Цель (миссия) основной профессиональной образовательной программы ..... 6
1.3. Квалификация, присваиваемая выпускникам ..... 8
1.4. Нормативные документы разработки образовательной программы высшего образования по специальности 38.05.02 Таможенное дело ..... 8
1.5. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения основной профессиональной образовательной программы ..... 10
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника основной профессиональной образовательной программы ..... 11
2.1. Область профессиональной деятельности выпускников ..... 11
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника ..... 11
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника ..... 11
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника ..... 11
3. Планируемые результаты освоения: компетенции выпускника, формируемые в результате освоения основной профессиональной образовательной программы12
4. Ресурсное обеспечение основной профессиональной образовательной программы ..... 16
4.1. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы ..... 16
4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение ..... 17
4.3. Материально-техническое обеспечение ..... 17
5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации основной профессиональной образовательной программы ..... 20
5.1. Календарный учебный график ..... 20
5.2. Учебный план ..... 20
5.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) ..... 21
5.4. Программы практик ..... 23
6. Характеристика среды вуза, обеспечивающей развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников компетенций выпускников образовательной программы ..... 27
7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения основной профессиональной образовательной программы ..... 29
7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации ..... 29
7.2. Программа государственной итоговой аттестации ..... 31
8. Особенности реализации учебного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов ..... 32
8.1. Организация учебного процесса, в том числе промежуточной аттестации для студентов имеющих ограниченные возможности здоровья и (или) инвалидов... 32

8.2. Материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в аудитории и другие помещения..... 34
8.3. Организация итоговой аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья..... 34
8.4. Технические средства для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья..... 35
9. Информация об актуализации основной профессиональной образовательной программы..... 37

## 1. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы

### 1.1. Определение основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования, реализуемая в Смоленском филиале автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации» по специальности 38.05.02 Таможенное дело направленность (профиль) «Таможенная логистика», представляет собой систему документов, разработанную с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности «Таможенное дело» (уровень специалитета) направленность (профиль) «Таможенная логистика», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» августа 2015 г. № 850, профессионального стандарта 40.049 «Специалист по логистике на транспорте» от 8 сентября 2014 г., № 616н.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и специализации программы и представлена в виде:

- учебного плана;
- календарного учебного графика;
- рабочих программ дисциплин, курсов, дисциплин (модулей);
- рабочих программ учебной и производственной практик;
- программы государственной итоговой аттестации;
- фонда оценочных средств для текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся;
- методических рекомендаций: по организации самостоятельной работы студентов, по выполнению курсовых работ (проектов), выпускных квалификационных работ, по применению интерактивных форм обучения студентов; по применению балльно-рейтинговой системы контроля и оценки результатов учебной деятельности студентов.

Обучение по программе специалитета осуществляется в очной и заочной формах обучения.

Объем программы специалитета составляет 300 зачетных единиц, вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы специалитета с использованием сетевой формы, реализации программы специалитета по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

Срок получения образования по программе специалитета:

в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 5 лет. Объем программы специалитета в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.;

в заочной формах обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, увеличивается не более чем на 1 год, по сравнению со сроком получения образования по очной форме обучения и составляет 6 лет. Объем программы специалитета в заочной форме обучения, реализуемый за один учебный год, определяется организацией самостоятельно;

При реализации программы специалитета образовательная организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Образовательная деятельность по программе специалитета в Смоленском филиале Российского университета кооперации осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования 38.05.02 Таможенное дело (уровень специалитета), реализуется кафедрой товароведения и таможенного дела Смоленского филиала Российского университета кооперации.

### 1.2. Цель (миссия) основной профессиональной образовательной программы

Миссия основной профессиональной образовательной программы по специальности 38.05.02 Таможенное дело (уровень специалитета) направленность (профиль) «Таможенная логистика», состоит в обеспечении условий профессиональной подготовки высококвалифицированных специалистов, способных эффективно, с использованием теоретико-правовых знаний, прикладных навыков, информационных технологий и технических средств осуществлять профессиональную деятельность в сфере таможенного дела и обеспечения экономической безопасности.

Стратегическая цель основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 38.05.02 Таможенное дело направленность (профиль) «Таможенная логистика» - развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (уровень специалитета) по данной специальности.

Цели основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 38.05.02 Таможенное дело направленность (профиль) «Таможенная логистика» в области воспитания:

– развитие у студентов личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту, целеустремлённости, организованности, трудолюбия, самостоятельности, приверженности этическим ценностям, толерантности, настойчивости в достижении цели;

– воспитание патриотизма, духовности, гражданственности, социальной мобильности, готовности к принятию активной жизненной позиции в условиях современного общества;

– воспитание ответственности, понимания социального значения и социальных последствий профессиональной деятельности.

Цели основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 38.05.02 Таможенное дело направленность (профиль) «Таможенная логистика» в области обучения:

– подготовка по основам гуманитарных, социальных, экономических, математических и естественнонаучных знаний по специальности подготовки 38.05.02 Таможенное дело;

– формирование общекультурных (универсальных), профессиональных компетенций, позволяющих выпускнику успешно работать по специальности и быть конкурентоспособным на рынке труда;

– формирование у студентов понимания социальной значимости профессиональной деятельности, развитие мотивации к трудовой деятельности по специальности,

– формирование профессионального долга, стремления к профессиональному самосовершенствованию.

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 38.05.02 Таможенное дело (уровень специалитета) направленность (профиль) «Таможенная логистика», утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 августа 2015 г. № 850, обозначил направление развития образовательной системы, определив приоритетными по специальности 38.05.02 Таможенное дело (уровень специалитета) направленность (профиль) «Таможенная логистика» компетенции, которые оценивают студента не с точки зрения качества и полноты знаний, а с точки зрения готовности и способности молодого специалиста адекватно оценить события, себя и влиться в коллектив с уже сформировавшимися социальными и профессиональными правилами поведения, эффективно выполняя свои должностные обязанности; способностью к коммуникации; способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; способностью к самоорганизации и самообразованию; способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и пропаганде здорового образа жизни.

Поэтому при обучении студентов по специальности 38.05.02 Таможенное дело (уровень специалитета) в Смоленском филиале Российского университета кооперации значительное внимание уделяется его социальной адаптации, социальному развитию и умению самостоятельно принимать ответственные решения в ситуации выбора, прогнозируя их возможные последствия

### 1.3. Квалификация, присваиваемая выпускникам

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 38.05.02 Таможенное дело (уровень специалитета) от 17 августа 2015 года №850 и приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 года № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования», при освоении образовательной программы выпускнику присваивается квалификация – специалист таможенного дело.

### 1.4. Нормативные документы разработки образовательной программы высшего образования по специальности 38.05.02 Таможенное дело

Нормативную правовую базу разработки основной профессиональной образовательной программы высшего образования составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29декабря 2012 года №273-ФЗ;
- Федеральный закон Российской Федерации от 1 декабря 2007 года №293-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения понятия и структуры государственного образовательного стандарта»;
- Федеральный закон Российской Федерации 8 ноября 2010 года №293-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием контрольно-надзорных функций и оптимизацией предоставления государственных услуг в сфере образования»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 38.05.02 Таможенное дело (уровень специалитета), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 августа 2015 года, №850;
- Профессиональный стандарт 40.049 "Специалист по логистике на транспорте" №616н от 8 сентября 2014 г.
- Приказ Министерства образования и науки России от 29.06.2015 года № 636 (ред. от 28 апреля 2016 года N 502) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и магистратуры»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2013 года № 1367 (ред. 15 января 2015 г.) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по

образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 года № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования», с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 января 2014 года № 63, от 20 августа 2014 года № 1033, от 13 октября 2014 года №1313, от 25 марта 2015 года № 270 и от 1 октября 2015 года № 1080;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 ноября 2015 года № 1383 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;

– Постановление правительства РФ от 22.01.2013 г. № 23 «О правилах разработки и утверждения профессиональных стандартов»

– Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 года № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

– Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса (утв. Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн);

– Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утв. Минобрнауки России 22.01.2015 № ДЛ-1/05вн);

– Устав автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации»;

– Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, специалитета и магистратуры, утвержденным приказом ректора Российского университета кооперации от 25 декабря 2015 года № 1382-од;

– Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском университете кооперации, утвержденного приказом ректора университета от 15 июля 2014 года № 01-08/22;

– Положение об основной профессиональной образовательной программе, реализуемой на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденное приказом ректора Российского университета кооперации 13.02.2015 года № 164/1 -од;

– Положение о порядке освоения факультативных и элективных дисциплин (модулей) образовательных программ высшего образования –

программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре от 30.03.15 г. № 428-од.

- Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и магистратуры, утвержденным приказом ректора Российского университета кооперации от 25 декабря 2015 года № 1382-од;

- Положение о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом ректора университета от 8 декабря 2015 года №1312-од;

- Положение о Смоленском филиале автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации».

### 1.5. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения основной профессиональной образовательной программы

Для освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования (уровень специалитета), абитуриент должен иметь уровень образования не ниже среднего общего, подтверждаемый документом установленного образца о среднем общем образовании или документом о среднем профессиональном образовании, или документом о высшем образовании и о квалификации.

Условиями приема в Смоленском филиале Российского университета кооперации гарантируется соблюдение права на образование и зачисление лиц, наиболее способных и подготовленных к освоению основной профессиональной образовательной программы по специальности 38.05.02 Таможенное дело (уровень специалитета).

Прием в Смоленский филиал Российского университета кооперации на первый курс на базе среднего общего образования для обучения по программам специалитета проводится по результатам Единого государственного экзамена (далее — ЕГЭ) по общеобразовательным предметам, соответствующим специальности 38.05.02 Таможенное дело (уровень специалитета).

Условия приема и требования к абитуриенту регламентируются Правилами приема в Российский университет кооперации.

Абитуриент должен владеть государственным языком общения, понимать законы развития природы и общества, иметь способность занимать активную гражданскую позицию и навыки самооценки, обладать знаниями как в области гуманитарных, так и математических дисциплин, желанием продолжить изучение названных дисциплин, а также склонность к работе на персональном компьютере. Абитуриент должен быть психологически устойчив и нацелен в будущей трудовой деятельности на работу в коллективе.

## 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника основной профессиональной образовательной программы

### 2.1. Область профессиональной деятельности выпускников

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 38.05.02 Таможенное дело (уровень специалитета) направленность (профиль) «Таможенная логистика», область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета, включает таможенное регулирование и таможенное дело, противодействие правонарушениям в сфере таможенного дела.

### 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета по специальности 38.05.02 Таможенное дело, являются: отношения в области профессиональной деятельности, товары и транспортные средства международной перевозки, находящиеся под таможенным контролем, лица, участвующие в их перемещении через таможенную границу, система таможенных органов.

### 2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники Смоленского филиала Российского университета кооперации, освоившие программу специалитета по специальности 38.05.02 Таможенное дело направленность (профиль) «Таможенная логистика»:

– совершение таможенных операций, применение таможенных процедур, взимание таможенных платежей и проведение таможенного контроля и иных видов государственного контроля;

– организационно-управленческая.

–

### 2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник, освоивший программу специалитета, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована основная профессиональная образовательная программа высшего образования по специальности 38.05.02 Таможенное дело, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

деятельность, связанная с совершением таможенных операций, применением таможенных процедур, взиманием таможенных платежей и проведением таможенного контроля и иных видов государственного контроля:

– совершение таможенных операций;

– применение таможенных процедур;

– проведение таможенного контроля, в том числе после выпуска товаров, и иных видов государственного контроля;

– обеспечение в пределах своей компетенции соблюдения мер таможенно-тарифного регулирования и запретов и ограничений в отношении товаров, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза;

– применение товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности (далее - ТН ВЭД);

– определение страны происхождения товаров и контроль правильности ее определения;

– определение и контроль таможенной стоимости товаров;

– контроль правильности исчисления, полноты и своевременности уплаты таможенных платежей, исчисление и взимание пени, процентов;

– взыскание задолженности, осуществление возврата таможенных платежей и иных денежных средств;

– обеспечение в пределах своей компетенции защиты прав интеллектуальной собственности;

– осуществление в пределах своей компетенции валютного контроля операций, связанных с перемещением товаров через таможенную границу Таможенного союза;

организационно-управленческая деятельность:

- управление деятельностью таможни (таможенного поста) и их структурных подразделений;
- организация работы исполнителей для осуществления конкретных видов работ, услуг;
- контроль деятельности подразделений, групп сотрудников, служащих и работников;
- формирование организационных и управленческих структур таможен (таможенных постов);
- мотивирование и стимулирование сотрудников, служащих и работников, направленные на качественное выполнение ими должностных обязанностей; организация сбора информации для выбора управленческих решений.

## 3. Планируемые результаты освоения: компетенции выпускника, формируемые в результате освоения основной профессиональной образовательной программы

Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения программы специалитета по специальности 38.05.02 Таможенное дело у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

общекультурные компетенции (ОК):

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-2);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-3);
- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-4);
- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-5);
- способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности (ОК-6);
- способностью использовать основы экономических и математических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах (ОК-7);
- способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности (ОК-8);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-9);
- готовностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-10).

общепрофессиональные компетенции (ОПК):

– способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

– готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-2);

– способностью владеть методами и средствами получения, хранения, обработки информации, навыками использования компьютерной техники, программно-информационных систем, компьютерных сетей (ОПК-3);

– способностью понимать экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономик (ОПК-4);

– способностью анализировать потенциал регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики (ОПК-5);

– способностью на научной основе организовать свой труд, самостоятельно оценивать результаты своей деятельности (ОПК-6).

профессиональные компетенции (ПК):

деятельность, связанная с совершением таможенных операций, применением таможенных процедур, взиманием таможенных платежей и проведением таможенного контроля и иных видов государственного контроля:

- способностью осуществлять контроль за соблюдением таможенного законодательства и законодательства Российской Федерации о таможенном деле при совершении таможенных операций участниками внешнеэкономической деятельности (далее - ВЭД) и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела (ПК-1);
- способностью осуществлять таможенный контроль и иные виды государственного контроля при совершении таможенных операций и применении таможенных процедур (ПК-2);
- способностью владением навыками применения технических средств таможенного контроля и эксплуатации оборудования и приборов (ПК-3);
- способностью определять код товара и контролировать заявленный код в соответствии с ТН ВЭД (ПК-4);
- способностью применять правила определения страны происхождения товаров и осуществлять контроль достоверности сведений, заявленных о стране происхождения товаров (ПК-5);
- способностью применять методы определения таможенной стоимости и контролировать заявленную таможенную стоимость товаров, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза (ПК-6);
- владением навыками заполнения и контроля таможенной декларации, декларации таможенной стоимости и иных таможенных документов (ПК-7);
- владением навыками по исчислению таможенных платежей и контролю правильности их исчисления, полноты и своевременности уплаты (ПК-8);
- умением осуществлять взыскание и возврат таможенных платежей (ПК-9);
- умением контролировать соблюдение валютного законодательства Российской Федерации при перемещении через таможенную границу Таможенного союза товаров, валютных ценностей, валюты Российской Федерации, внутренних ценных бумаг, драгоценных металлов и драгоценных камней (ПК-10);
- умением осуществлять контроль за соблюдением запретов и ограничений, установленных в соответствии с законодательством Таможенного союза и Российской Федерации о государственном регулировании внешнеторговой деятельности (ПК-11);
- умением обеспечить защиту гражданских прав участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела (ПК-12);
- умением обеспечивать в пределах своей компетенции защиту прав интеллектуальной собственности (ПК-13);

- владением навыками по выявлению фальсифицированного и контрафактного товара (ПК-14);
- владением навыками назначения и использования результатов экспертиз товаров в таможенных целях (ПК-15);
- умением применять систему управления рисками в профессиональной деятельности (ПК-16);
- умением выявлять и анализировать угрозы экономической безопасности страны при осуществлении профессиональной деятельности (ПК-17);
- готовностью к сотрудничеству с таможенными органами иностранных государств (ПК-18);
- умением контролировать перемещение через таможенную границу отдельных категорий товаров (ПК-19);
- организационно-управленческой деятельность:
- способностью определять место и роль системы таможенных органов в структуре государственного управления (ПК-24);
- способностью организовывать сбор информации для управленческой деятельности, оценивать эффективность деятельности таможни (таможенного поста) и их структурных подразделений, анализировать качество предоставляемых услуг (ПК-25);
- способностью осуществлять подготовку и выбор решений по управлению деятельностью таможни (таможенного поста) и их структурных подразделений (ПК-26);
- способностью организовывать деятельность исполнителей при
- осуществлении конкретных видов работ, предоставлении услуг (ПК-27);
- способностью осуществлять контроль за деятельностью подразделений, групп сотрудников, служащих и работников (ПК-28);
- способностью формировать систему мотивации и стимулирования сотрудников, служащих и работников таможни (таможенного поста) и их структурных подразделений (ПК-29);
- способностью организовывать отбор, расстановку кадров, планировать профессиональное обучение и аттестацию кадрового состава таможни (ПК-30);
- способностью разрабатывать программы развития таможни (таможенного поста) и организовывать планирование деятельности их структурных подразделений (ПК-31).

Выпускник Российского университета кооперации Смоленского филиала, освоивший программу специалитета, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа высшего образования по специальности 38.05.02 Таможенное дело (профиль) программы «Таможенная логистика» и с учетом требований профессиональных стандартов 40.049 "Специалист по логистике на транспорте" №616н от 8 сентября 2014 г., должен обладать, дополнительно к основным, заданными ФГОС ВО, следующими дополнительными профессиональными компетенциями (ДПК):

- умением составления графиков грузопотоков, определения способов доставки, вида транспорта с использованием различных корпоративных информационных систем (ДПК-1);
- умением разрабатывать эффективные схемы взаимоотношений в процессе оказания логистической услуги перевозки груза в цепи поставок (ДПК-2);
- способность систематизировать документы, регламентирующие взаимодействие участников логистического процесса перевозки груза (ДПК-3).

И профессиональными компетенциями (вузовскими) (ПКВ):

- способностью генерировать, анализировать, оценивать и реализовывать идеи для организации, развития и масштабирования бизнеса (ПКВ-1);
- способностью выявлять, анализировать, оценивать и управлять рисками, а также взаимодействовать с государственными органами и некоммерческими организациями (ПКВ-2).

## 4. Ресурсное обеспечение основной профессиональной образовательной программы

Ресурсное обеспечение данной основной профессиональной образовательной программы высшего образования формируется на основе требований к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования, определяемых Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования 38.05.02 Таможенное дело (уровень специалитета) (профиль) программы «Таможенная логистика» и дополнительными требованиями Смоленского филиала Российского университета кооперации.

### 4.1. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы

Реализация основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 38.05.02 Таможенное дело (профиль) программы «Таможенная логистика» обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы специалитета на условиях гражданско-правового договора.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации при реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 38.05.02 Таможенное дело соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином

квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237) и профессиональным стандартам.

Доля штатных научно-педагогических работников составляет 51,9 процентов (норматив - не менее 50 процентов) от общего количества научно-педагогических работников организации.

Доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета составляет 71,4 процента (норматив - не менее 70 процентов).

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета, составляет 64,5 процентов (норматив - не менее 60 процентов).

Доля работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана со специализацией реализуемой программы специалитета (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу специалитета составляет 10,2 процентов (норматив - не менее 5 процентов).

### 4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы. Аннотации каждой из учебных дисциплин (курсов, модулей) по направлению 38.05.02 Таможенное дело (профиль) программы «Таможенная логистика» представлены в локальной сети и сайте образовательного учреждения.

Учебный план по направлению 38.05.02 Таможенное дело (профиль) программы «Таможенная логистика» разработан с нормированием времени на суммарный объем работы студентов по семестрам не более 54 часов в неделю. В рабочих программах дисциплин приводится планирование времени самостоятельной работы на выполнение различных видов работ. Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением в соответствии со временем, затрачиваемым на ее выполнение. Для аттестации обучающихся созданы фонды оценочных средств по всем дисциплинам всех циклов учебного плана, включающие средства поэтапного контроля

формирования компетенций (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация).

При использовании электронных изданий филиал обеспечивает каждого обучающегося, во время самостоятельной подготовки, рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин. Филиал обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, имеется доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам для проведения аудиторных занятий, таких как MS Office, «1С: Бухгалтерия», «Консультант Плюс и др.

Реализация образовательных программ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) образовательной программы. В филиале действует 6 компьютерных классов, в которых проводятся занятия по различным дисциплинам направления подготовки 38.03.07 Товароведение профиль программы «Товароведение и экспертиза товаров в области стандартизации, сертификации и управления качеством продукции», все из них обеспечены доступом к сети Интернет для самостоятельной подготовки.

Формирование библиотечного фонда осуществляется в соответствии с тематико-типологическим планом комплектования, который отражает профиль учебных дисциплин вуза и тематику научно-исследовательских работ, и автоматизированной картотекой книгообеспеченности образовательного процесса.

Пользователям доступны ИПС Консультант (локальная сеть), современные электронно-библиотечные системы (ЭБС): Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU», «ZNANIUM.COM», Электронные библиотечные системы «IPR books» и «Book.ru», Автоматизированная интегрированная библиотечная система (АИБС) «МегаПро». Пройдя регистрацию, каждый обучающийся получает индивидуальный неограниченный доступ к ЭБС из любой точки, в которой имеется выход в Интернет. В электронном каталоге, отражающем весь фонд библиотеки, находится 31530 библиографических записей, он доступен в удаленном режиме. Электронная Библиотека РУК содержит полнотекстовые издания учебно-методического характера, созданные преподавателями филиала и размещенные в единой электронной среде. ЭБ предоставляет возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого зарегистрированного пользователя библиотеки по логину и паролю.

Каждый обучающийся по образовательной программе 38.05.02 Таможенное дело обеспечен не менее чем одним учебным и одним учебно-методическим печатным и (или) электронным изданием по каждой дисциплине цикла, входящей в образовательную программу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, из расчета не менее 25 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся. Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает

официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания.

Объем фонда основной и дополнительной учебной литературы, имеющей грифы различного уровня, соответствует нормам, установленным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 октября 2010 г. № 986. Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Список полезных для студентов ссылок по дисциплинам кафедры выставлен на странице библиотеки и доведен до сведения студентов всех курсов, обновляется по необходимости.

### 4.3. Материально-техническое обеспечение

Смоленский филиал Российского университета кооперации располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий, предусмотренных учебным планом вуза и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам по направлению 38.05.02 Таможенное дело (профиль) программы «Таможенная логистика».

Для реализации образовательной по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело (профиль) программы «Таможенная логистика», имеются здания и помещения, а также необходимое материально-техническое обеспечение:

– учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оборудованные специальными техническими средствами, экранами, видеопроекционным оборудованием для презентаций, звуковоспроизведения и выхода в Интернет;

– учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работ, оборудованные учебной мебелью и техническими средствами обучения;

– лаборатории, оснащенные необходимым лабораторным оборудованием.

– компьютерные классы.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Смоленский филиал Российского университета кооперации обеспечен необходимыми специализированными комплектами лицензионного программного обеспечения для освоения материала изучаемых дисциплин.

Для проведения занятий по физической культуре и спорту в Смоленском филиале Российского университета кооперации имеется спортивный зал, спортивная площадка с необходимым оборудованием и инвентарем.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Филиал располагает современной библиотекой, основная функция которой информационное обеспечение учебного процесса и научных исследований. Библиотека Смоленского филиала активно развивается и представляет собой единый интегрированный информационный центр.

## 5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации основной профессиональной образовательной программы

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 38.05.02.Таможенное дело (уровень специалитета) **(**профиль) программы «Таможенная логистика» содержание и организация образовательного процесса при реализации образовательной программы высшего образования регламентируется учебным планом; рабочими программами учебных дисциплин; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебной и производственных практик; календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

### 5.1. Календарный учебный график

Календарный учебный график (или график учебного процесса) устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик государственной итоговой аттестации, каникул при реализации образовательной программы по специальности 38.05.02 Таможенное дело (профиль) программы «Таможенная логистика».

### 5.2. Учебный план

В учебном плане по специальности 38.05.02 Таможенное дело (профиль) программы «Таможенная логистика» отображается логическая последовательность освоения циклов и разделов образовательной программы высшего образования (дисциплин, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость дисциплин, практик в зачетных единицах.

При составлении учебного плана университет руководствуется общими

требованиями к условиям реализации основных образовательных программ, сформулированными в Федеральном государственном образовательном стандарте высшего профессионального образования по специальности 38.05.02 Таможенное дело (уровень специалитета) (профиль) программы «Таможенная логистика».

Учебный план предусматривает изучение следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины, относящиеся к базовой части программы, и дисциплины, относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утвержденном Министерством образования и науки Российской Федерации

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в следующих рамках:

базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» в виде дисциплины «Физическая культура и спорт», объем которой составляет 2 зачетные единицы;

- элективных дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту: Физическая культура и спорт (элективная дисциплина) – в объеме 328 часов.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установлен особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

Для каждой дисциплины (модуля), практики указываются виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

При составлении учебного плана образовательная организация руководствуется общими требованиями к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы, сформулированными в Федеральном государственном образовательном стандарте высшего образования по специальности 38.05.02 Таможенное дело (уровень специалитета) (профиль) программы «Таможенная логистика».

### 5.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)

Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) составлены научно-педагогическими работниками Смоленского филиала Российского университета кооперации в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки

Российской Федерации от 19 декабря 2013 года №1367 и приказом ректора Российского университета кооперации от 16 мая 2016 года №440-од «Об утверждении структуры рабочей программы дисциплины (модуля) для образовательных программ бакалавриата, специалитета, магистратуры».

Рабочая программа дисциплины (модуля) включает в себя:

– наименование дисциплины (модуля);

– перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;

– указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы;

– объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;

– содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;

– перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);

– фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);

– перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);

– перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля);

– методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);

– перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);

– описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

В рабочей программе каждой дисциплины (модуля) сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по образовательной программе.

В состав основной профессиональной образовательной программы специальности 38.05.02 Таможенное дело (уровень специалитета), входят аннотации и рабочие программы, включая Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации, текущего контроля знаний студентов и сформированности компетенций:

– учебных дисциплин (модулей) как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору обучающегося;

– учебной и производственной практик, в том числе преддипломной практики, а также Фонд оценочных средств и Программу государственной итоговой аттестации.

Для каждой дисциплины учебного плана указываются виды учебной работы и формы промежуточной аттестации. Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с руководителями государственных структур федерального, регионального и местного уровней, со специалистами органов самоуправления, негосударственных, общественных и коммерческих учреждений и организаций, работниками средств массовой информации.

### 5.4. Программы практик

Практика является важной составной частью процесса подготовки специалиста и ориентирована на профессиональную подготовку студентов, включая формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Практика базируется на знаниях и умениях студента, приобретенных в процессе изучения учебных дисциплин (модулей) Блока 1 (обязательной и вариативной части).

В Смоленском филиале Российского университета кооперации реализуется подход непрерывной практической подготовки обучающихся на основании Положения о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования, утвержденного приказом ректора университета от 8 декабря 2015 года №1312.

В Блок 2 «Практики» входят учебная и производственная, в том числе преддипломная практика.

Учебная практика проводится в целях получения студентами первичных профессиональных умений и навыков.

При реализации программы высшего образования по специальности 38.05.02 Таможенное дело предусматриваются типы учебной практики:

- практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

Задачами учебной практики являются:

- конкретизация и углубление профессиональных знаний;
- изучение нормативных и иных документов;
- сбор, анализ и систематизация нормативно-правовых актов, материалов

- правоприменительной практики, судебных решений, статистических данных и других материалов, содержащих основу профессиональной деятельности таможенника;

- применение в профессиональной деятельности полученных знаний по общепрофессиональным дисциплинам.

Способы проведения учебной практики: стационарная и выездная.

Учебная практика проводится на базе филиала (кафедра, компьютерные классы, читальные залы библиотеки) или по желанию студента на базе организаций, осуществляющих деятельность, соответствующую области, объектам и видам профессиональной деятельности, указанным в ФГОС ВО специальности 38.05.02 Таможенное дело (уровень специалитета) (профиль) программы «Таможенная логистика» на основании заключенных с ними договоров.

По окончании практики студент составляет отчет о прохождении практики. В отчете студент обязан обобщить и систематизировать сведения, полученные при прохождении практики. При написании отчета по результатам прохождения практики студент обязан систематизировать выполненную работу, т.е. показать ее в том порядке, в каком она осуществлялась (в дневнике), дать анализ практики с учетом ее программы (в заключении). Структура отчета в каждом случае определяется программой прохождения учебной практики.

Подготовленный по итогам прохождения практики отчет подлежит защите.

Типы производственной практики:

− практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;

− научно-исследовательская работа.

Целью производственной практики является приобретение студентами профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности навыков, закрепление, расширение и систематизация знаний, полученных ими при изучении теоретического материала, приобретение практического опыта, развитие профессионального мышления.

Задачами производственной практики являются:

- изучение, обобщение и систематизация нормативных правовых актов, регулирующих функциональные обязанности по занимаемой должности;

- овладение практическими навыками принятия и реализации профессиональных решений, анализа и контроля исполнения принятых решений по занимаемой должности;

- углубление практических навыков работы с программными средствами, использующимися в производственной деятельности на занимаемой должности;

- самостоятельное выполнение производственных обязанностей по конкретной должности в соответствии с должностной инструкцией и под наблюдением руководителя практики;

- изучение изменений в правовом регулировании по вопросам, связанным с производственной деятельностью по занимаемой должности;

- сбор, обработка и подготовка материалов для выступлений на студенческих научных мероприятиях;

- обработка собранных материалов для подготовки отчета о проведенной практике

Преддипломная практика как завершающий этап обучения, предшествует государственной итоговой аттестации.

Преддипломная практика предусматривает сбор, систематизацию и обобщение материала для подготовки выпускной квалификационной работы.

Прохождение всех видов и типов производственной практики осуществляется на основе долгосрочных договоров между Смоленским филиалом Российского университета кооперации соответствующей организацией (учреждением) по профилю подготовки специалиста.

Руководитель производственной практики обеспечивает взаимодействие с органами, предприятиями и должностными лицами по вопросам, связанным с организацией и прохождением студентами Смоленского филиала Российского университета кооперации практики.

Руководство по месту прохождения практики осуществляется высококвалифицированными специалистами, назначаемыми руководством соответствующей организацией.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

Прохождение всех видов и типов производственной практики осуществляется на основе долгосрочных договоров между Смоленским филиалом Российского университета кооперации и соответствующей организацией (учреждением) по специальности 38.05.02 Таможенное дело (профиль) программы «Таможенная логистика».

Договора хранятся в учебно-методическом управление и на кафедре.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

Аттестация по итогам всех видов и типов практик проводится с учетом и на основании результатов её прохождения, подтверждаемых документами соответствующих кафедр и организаций.

Таблица 2 – Перечень предприятий для прохождения всех видов и типов производственной практики

| Название предприятия | Срок действия соглашений о партнерстве | Адрес места нахождения |
|---|---|---|
| ФТС Центральное таможенное управление Смоленская таможня | С 02.02.2015 – бессрочно | 214032, г. Смоленск, ул. Лавочкина, д. 105 |
| ООО «Транзит-В» | С 02.06.2015 – по бессрочно | 214032, г. Смоленск, ул. Лавочкина, д. 105 |

| | | |
|---|---|---|
| ООО «Удачный выбор» | С 01.11.2015 – бессрочно | 214006 г. Смоленск ул. Беляева 10 |
| АО «Заднепровье» | С 01.11.2015 – бессрочно | 214006 г. Смоленск ул. Свердлова 24 |

Практика завершается дифференцированным зачетом при условии положительной характеристики по практике руководителей практики от организации и Смоленском филиале об уровне освоения компетенций, полноты и своевременности предоставления дневника практики и отчета о практики в соответствии с заданием на учебную (производственную) практику.

## 6. Характеристика среды вуза, обеспечивающей развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников компетенций выпускников образовательной программы

Социокультурная среда – совокупность ценностей и принципов социальных структур, людей, технологий, создающих особое пространство, взаимодействующее с личностью, формирующее его профессиональную и мировоззренческую культуру; это протекающее в условиях высшего учебного заведения взаимодействие субъектов, обладающих определенным культурным опытом, и подкрепленное комплексом мер организационного, методического, психологического характера. Средовой подход в образовании и воспитании предполагает не только возможность использовать социокультурный воспитательный потенциал среды, но и целенаправленно изменять среду в соответствии с целями воспитания.

Одним из важных направлений деятельности является выполнение социального заказа на подготовку компетентных специалистов, обладающих социально-профессиональной адаптивностью и мобильностью; высокой мотивацией к работе, самообразованию, самосовершенствованию в профессиональной деятельности; коммуникабельностью; умением работать в команде и т.д.

В филиале созданы благоприятные условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданских, общекультурных качеств обучающихся.

Для формирования общекультурных компетенций ведется работа по основным направлениям воспитательной работы:

- развитие студенческого самоуправления (школа студенческого актива, круглые столы по актуализации проблем развития общественной работы студентов и т.д.);
- духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание (акции «Поклонимся великим тем годам», встречи с ветеранами боевых действий и т.д.);
- правовое воспитание и профилактика правонарушений (акции «Студенты – за здоровый образ жизни», «Здоровый образ жизни – наш выбор» Единые информационные молодежные дни, Дни профилактики правонарушений, конкурс творческих работ, пропагандирующий здоровый образ жизни и т.д.);
- художественно-эстетическое воспитание (творческий конкурс «Мисс и мистер филиала», «Студенческая весна» и т.д.);
- физическое воспитание, пропаганда здорового образа жизни, охрана здоровья (проведение спартакиады «Первокурсник», спартакиады филиала, вузов Смоленска и т.д.) и др.

В процессе организации воспитательной работы применяются различные средства: информационная сеть Интернет, тематические публикации в СМИ, радиоузел филиала, информационные стенды, размещенные в фойе учебного корпуса, другие наглядные средства.

Оценка состояния воспитательной работы производится на основе отчетов научно-педагогических работников, преподавателей-кураторов учебных групп, факультетов.

Формирования социокультурной среды, обеспечивающей развитие социально-личностных компетенций обучающихся, определяется следующими документами:

Концепция воспитательной работы в Смоленском филиале Российского университета кооперации;

Целевые комплексные программы:

-охраны здоровья студентов в Смоленском филиале Российского университета кооперации;

-правового воспитания студентов и профилактики правонарушений в системе воспитательной работы Смоленского филиала Российского университета кооперации;

-профилактики наркотической, алкогольной и иных видов зависимостей, табакокурения в Смоленском филиале Российского университета кооперации;

-профилактики экстремистской деятельности и терроризма в Смоленском филиале Российского университета кооперации.

Инфраструктура филиала, обеспечивающая воспитательную работу со студентами, включает: Ученый совет филиала; кураторы учебных групп; Центр молодежной политики.

Также в формировании социокультурной среды, принимают участие координационно-совещательные структуры, в состав которых входят студенты – члены молодежных общественных объединений филиала: Совет по воспитательной работе, Совет по профилактике правонарушений и правовому воспитанию студентов, Совет по патриотическому воспитанию, которые проводятся в соответствии с утвержденными на учебный год планами. Вопросы воспитательной направленности рассматриваются на заседаниях Ученого совета.

Формирование социокультурной среды направлено на развитие у обучающихся самоорганизации и самоуправления. В филиале созданы органы студенческого самоуправления. Структура студенческого самоуправления филиала следующая:

- Студенческий Совет, созданный для наиболее полного раскрытия творческого потенциала и повышения уровня профессиональной подготовки студентов;

- Старостам, осуществляющий официальное руководство всем контингентом студентов в учебной и дисциплинарной работе;

- Молодежные общественные объединения;

- Студенческая газета, являющаяся печатным органом студенческого актива, информирующая студентов о жизни в вузе.

Сохранение и приумножение духовно-нравственных, культурных, научных и спортивных достижений в коллективе осуществляется на основе традиций и принципов потребительской кооперации России, восприятия роли и места потребительской кооперации в нравственно-этическом возрождении современного российского общества.

Координационным органом, обеспечивающим взаимодействие структурных подразделений является Центр молодежной политики филиала.

Воспитательная работа осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, нормативными документами Министерства образования и науки Российской Федерации. В основе организации воспитательной работы лежит принцип научного подхода к воспитанию молодежи по ведущим направлениям:

Профессионально-трудовое, в рамках которого организуются презентации специальностей, круглые столы, диспуты, олимпиады, деловые игры, профессиональные конкурсы, направленные на развитие интереса к избранной профессии и профессиональных качеств.

Духовно-нравственное, в рамках которого проводятся круглые столы, конкурсы; проблемы нравственности широко обсуждаются в рамках работы студенческих дискуссионных клубов, научно-практических конференций. Важное внимание уделяется развитию нравственных основ профессиональной и образовательной деятельности.

Гражданско-патриотическое, которое направлено на активизацию работы в музее, организацию работы с ветеранами, проведение праздничных мероприятий, сбор материалов по истории кооперации, документов о деятельности кооператоров-участников Великой Отечественной войны. Организуются встречи с ветеранами кооперативного движения, праздники, концерты для ветеранов. Культурно-эстетическое, которое осуществляется через организацию работы студенческих клубов, проведение праздников и конкурсов «Мисс и миссис университета», участие во всероссийских мероприятиях.

Спортивно-оздоровительное, которое направлено на активизацию работы спортивных секций, проведение студенческой универсиады.

Важным участком воспитательной работы в вузе является функционирование филиала кураторов, обеспечивающего решение ряда индивидуальных образовательных проблем и способствующего скорейшей адаптации студентов младших курсов в филиале. Социокультурная среда включает структурные подразделения, призванные обеспечить разнонаправленное ее насыщение для удовлетворения потребностей студентов в развитии их интеллектуального, художественно-эстетического, спортивно-оздорови-тельного, лидерского потенциалов.

## 7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения основной профессиональной образовательной программы

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело. (уровень специалитета), оценка качества освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы профиль программы «Товароведение и экспертиза товаров в области стандартизации, сертификации и управления качеством продукции» включает текущий контроль

успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП ВО осуществляется в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам специалитета, а также действующими нормативными документами Смоленского филиала и Российского университета кооперации.

### 7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта и Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2013 года № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации созданы соответствующие фонды оценочных средств.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по каждой дисциплине разрабатываются преподавателями Смоленского филиала и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения.

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ / проектов, докладов, рефератов, а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

При разработке оценочных средств для контроля качества изучения дисциплин, практик учитываются все виды связей между с включенными в них знаниями, умениями, навыками, позволяющие установить качество сформированных у обучающихся компетенций по видам деятельности и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности.

Вузом созданы условия для максимального приближения системы оценивания и контроля компетенций студентов к условиям их будущей профессиональной деятельности. С этой целью кроме преподавателей конкретной дисциплины в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.02 Таможенное дело (профиль) программы «Таможенная логистика» для проведения государственной итоговой аттестации созданы фонды оценочных средств,

включающие:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения основной профессиональной образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения основной профессиональной образовательной программы;
- требования к выпускнику, проверяемые в ходе государственной итоговой аттестации;
- методические материалы по выполнению и защите выпускных квалификационных работ, по их оформлению и содержанию;
- перечень источников и литературы для подготовки к государственной итоговой аттестации.

Смоленским филиалом Российского университета кооперации создаются условия для максимального приближения программы государственной итоговой аттестации обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности.

### 7.2. Программа государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация выпускника Смоленского филиала Российского университета кооперации является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация выпускников по данной основной профессиональной образовательной программе по специальности 38.05.02 Таможенное дело (профиль) программы «Таможенная логистика» проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и локальными нормативными актами Российского университета кооперации.

Смоленский филиал Российского университета кооперации руководствуется требованиями к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 38.05.02 Таможенное дело (уровень специалитета), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 августа 2015 г. № 850;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации

«Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» от 29 июня 2015г. № 636;

- Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и магистратуры, утвержденным приказом ректора университета от 25 декабря 2015 года № 1382-од;

- Регламентом проведения проверки выпускных квалификационных работ на наличие заимствований текстов, утвержденным приказом ректора университета от 26 ноября 2014 года № 1180-од;

- Программой государственной итоговой аттестации по специальности 38.05.02 Таможенное дело (уровень специалитета), ежегодно утверждаемой проректором по учебной работе Российского университета кооперации;

- Методическими указаниями по выполнению выпускной квалификационной работы по специальности 38.05.02 Таможенное дело.

Тематика выпускных квалификационных работ разрабатываются кафедрой Товароведения и таможенного дела, ежегодно обновляются и утверждаются Научно-методическим советом.

Темы ВКР могут быть предложены со стороны будущего работодателя в соответствии с актуальным заказом учреждения, организации.

Обучающемуся предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе предложенной им по собственной инициативе при условии, что эта тема полностью соответствует специальности 38.05.02 Таможенное дело.

Отбор и утверждение тем ВКР производится по следующим критериям: актуальность; соответствие современному состоянию науки и техники; реальность (использование результатов выпускной квалификационной работы организациями, в интересах которых они разрабатывались); достаточный квалификационный объем выпускной работы и др.

## 8. Особенности реализации учебного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

### 8.1. Организация учебного процесса, в том числе промежуточной аттестации для студентов имеющих ограниченные возможности здоровья и (или) инвалидов

Организация учебного процесса, в том числе промежуточной аттестации для студентов имеющих ограниченные возможности здоровья и инвалидов осуществляется с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей).

На основании Федерального закона от 24 ноября 1995 года № 181-ФЗ (ред. от 29.12.2015 года) «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»; Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»; Распоряжение Правительства РФ от 15.10.2012 года № 1921-р «О комплексе мер, направленных на повышение эффективности реализации мероприятий по содействию трудоустройству инвалидов и на обеспечение доступности профессионального образования»; Письма Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 18 марта 2014 года № 06-281 «Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса» в Смоленском филиале созданы условия для доступности лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Создание безбарьерной среды Смоленском филиале Российского университета кооперации направлено на потребности следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: с нарушениями зрения; с нарушениями слуха; с ограничением двигательных функций.

Организация учебного процесса, в том числе промежуточной аттестации для студентов имеющих ограниченные возможности здоровья и инвалидов осуществляется с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей**).**

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечен доступ к фондам учебно-методической документации.

На официальном сайте Смоленского филиала Российского университета кооперации http://smolensk.ruc.su/ представлены учебные планы, аннотации рабочих программ, учебно-методические материалы, разработанные научно-педагогическими работниками филиала, обеспечен доступ всех студентов в АИБС «МегаПро».

Кроме того, доступ к этим документам возможен из любой точки, где есть Интернет, после установки файла-сертификата на домашнем компьютере пользователя через сайт http://www.ruc.su (Научная библиотека - фонды - электронные ресурсы). Файл сертификат пользователь получает непосредственно в библиотеке при предъявлении студенческого билета или удостоверения сотрудника филиала.

В учебно-методических комплексах по дисциплинам «Физическая культура и спорт» и «Элективные курсы по физической культуре и спорту» предусмотрены занятия по настольным и интеллектуальным видам спорта (шахматы, шашки и др.), разработана тематика рефератов.

В Смоленском филиале создана профессиональная и социокультурная толерантная среда, необходимая для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству.

## 8.2. Материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в аудитории и другие помещения

Для создания без барьерной среды учтены потребности инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В Смоленском филиале Российского университета кооперации обеспечена доступность прилегающей территории, входных путей, путей перемещения внутри здания.

В здании обеспечен вход, доступный для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата: имеются подъездные пандусы ко входу в филиал, установлена кнопка вызова экстренной помощи, а также выделены специальные места для стоянки автотранспорта.

Для лиц с ограниченными возможностями в филиале имеется шагающая кресло-коляска «Гради-Стандарт» с ручным приводом, с регулировкой угла наклона подножек, в том числе с дополнительными функциями передвижения по лестницам.

В учебных помещениях, в которых согласно индивидуальному учебному плану и расписанию индивидуальных занятий лиц с ограниченными возможностями (в лекционных аудиториях, кабинетах для практических занятий, учебных мастерских, библиотеке и пр.) оборудованы 1 - 2 места для студентов-инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Оборудование специальных учебных мест предполагает увеличение размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширина прохода между рядами столов.

В учебном процессе используется мультимедийное оборудование: слайд-проекторы, экраны, колонки, наушники. Предоставлена возможность использования сканера, персонального компьютера в читальном зале библиотеки филиала. Имеются электронные учебники, электронные УМК, электронно-библиотечные системы с удаленным доступом.

Обучающиеся инвалиды, как и все остальные студенты, могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

## 8.3. Организация итоговой аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Государственная итоговая аттестация выпускников Смоленского филиала с ограниченными возможностями здоровья является обязательной и осуществляется после освоения основной образовательной программы в полном объеме, включая защиту выпускной квалификационной работы.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и

программам магистратуры, требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и локальными нормативными Российского университета кооперации.

Выпускники с ограниченными возможностями здоровья при подготовке к государственной итоговой аттестации и в период ее проведения имеют возможность доступа в аудитории, к библиотечным ресурсам филиала:

Таблица 4- Электронно-библиотечные системы

| № п/п | Наименование электронно-библиотечных систем | Адрес сайта | Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование |
|---|---|---|---|
| 1. | Электронная библиотечная система IPRbooks | www.iprbookshop.ru | Договор с ООО «Ай Пи Эр Медиа» от 26 сентября 2016 г. № 2349/16 Срок действия договора с 27 сентября 2016 г. по 26 сентября 2017 г. |
| 2. | Электронная библиотечная система book.ru | www.Book.ru | Договор ООО «КноРус медиа» от 01 января 2017 г. № 05/03/17 Срок действия договора с 01 января 2017 г до 01 апреля 2018 г. |
| 3. | Электронная библиотечная система ibooks.ru | http://ibooks.ru | Договор с ООО «Айбукс» от 19 сентября 2016 г. № 556/03/16 Срок действия договора с 24 сентября 2016 г. по 24 января 2018 г. |
| 4. | Электронная библиотечная система znanium.com | http://znanium.com | Договор с ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М» от 15 июля 2016 г. № 508/03/15 Срок действия договора с 01 сентября 2016 г. до 31 декабря 2017 г. |
| 5, | Автоматизированная интегрированная библиотечная система (АИБС) «МегаПро» | | Договор с ООО «Дата Экспресс» от 30 сентября 2013 г. № 696/04/13 Срок действия договора с 30 сентября 2013 г. бессрочно. |
| 6. | Универсальная база электронных периодических изданий (УБД) | http//dlib.eastview.com | Договор с ООО «ИВИС» от 29 июня 2017 г. №350/03/17 Срок действия договора с 29 июня 2017 г. до 28 июня 2018 г. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 7. | Электронная библиотека «Академия» | http://www.academia-moscow.ru | Договор с ООО «Издательский центр «Академия»» от 01 октября 2015 г. №615/03/15 Срок действия договора с 01 октября 2015 г. до 30 сентября 2018 г. |
| 8. | Программное обеспечение «Руконтекст» | | Договор от 03 марта 2017 г. №124/03/117 Срок действия договора с 03 марта 2017 г. до 02 марта 2018 г. |

## 8.4. Технические средства для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Для слабовидящих студентов в учебной аудитории предусмотрена возможность просмотра удаленных объектов (слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра.

Предусмотрена возможность альтернативных устройств ввода информации: специальная операционная система Windows, такая как экранная клавиатура, с помощью которой можно вводить текст, настраивать действия Windows при вводе с помощью клавиатуры или мыши. Для слабослышащих студентов имеется в наличии звукоусиливающая аппаратура, мультимедийные средства и видеоматериалы.

Обучающиеся инвалиды, как и все остальные студенты, могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей обучающегося.

В вузе реализуется заочная форма обучения с элементами электронного образования, применимая для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Использование средств организации электронного обучения, позволяет осуществлять прием-передачу информации в доступных формах. Вся образовательная информация, представленная на официальном сайте университета, соответствует стандарту обеспечения доступности web-контента (WebContentAccessibility). Веб-контент доступен для широкого круга пользователей с ограниченными возможностями здоровья. В университете установлена лицензионная программа Website x5 free 10 (программа для бесплатного создания сайтов).

При необходимости для прохождения учебной практики имеется возможность создания рабочего места в учебном корпусе.

В учебно-методических комплексах по дисциплине «Физическая культура и спорт» предусмотрены занятия по настольным и интеллектуальным видам спорта (шахматы, шашки и др.), разработана тематика рефератов.

**9. Информация об актуализации основной профессиональной образовательной программы**

**ИНФОРМАЦИЯ ОБ АКТУАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**
**на 20___ - 20___ учебный год**

| **№№** | **Основание для изменения** (*решение кафедры, дата и номер протокола*) | **Краткое описание вносимых изменений** |
|---|---|---|
| | | изменения согласно стандарта |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

Изменения в основную профессиональную образовательную программу по направлению 38.05.02 Таможенное дело (профиль) программы «Таможенная логистика» рассмотрены и одобрены на заседании научно-методического совета «___» _____ 20__ г. протокол № ____

Заместитель директора _____/_____ /