АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ «РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»

СМОЛЕНСКИЙ ФИЛИАЛ

УТВЕРЖДАЮ
Ректор А.Е. Бусыгин
02 марта 2017 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

УРОВЕНЬ БАКАЛАВРИАТА

Направление подготовки

38.03.07 Товароведение

Программа прикладного бакалавриата

Профиль программы

ТОВАРОВЕДЕНИЕ И ЭКСПЕРТИЗА ТОВАРОВ В ОБЛАСТИ СТАНДАРТИЗАЦИИ, СЕРТИФИКАЦИИ И УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ ПРОДУКЦИИ

Уровень высшего образования

Бакалавр

2017 год

Сазонова Е.А., Лучкин А.Г., Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (уровень бакалавриата) по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение, профиль «Товароведение и экспертиза товаров в области стандартизации, сертификации и управления качеством продукции»: общая характеристика. - Смоленск: Смоленский филиал Российского университета кооперации, 2017 г. – 35 с.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (уровень бакалавриата) по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение, профиль программы «Товароведение и экспертиза товаров в области стандартизации, сертификации и управления качеством продукции» разработана рабочей группой в составе: доцент, к.э.н Сазонова Е.А., доцент, к.с-х.н. Лучкин А.Г., в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 04 декабря 2015 года № 1429.

Основная профессиональная образовательная программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению кафедрой товароведения и таможенного дела от «21» февраля 2017 г., протокол №7

одобрена Научно-методическим советом университета от 28 февраля 2017 г., протокол № 7

утверждена Ученым советом Российского университета кооперации от 02 марта 2017 г., протокол №4

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Определение основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.07 «Товароведение» профиль «Товароведение и экспертиза товаров в области стандартизации, сертификации и управления качеством продукции»

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования, реализуемая в Смоленском филиале автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации» по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение профиль программы «Товароведение и экспертиза товаров в области стандартизации, сертификации и управления качеством продукции», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную с учетом потребностей регионального рынка труда, требований федеральных органов исполнительной власти и соответствующих отраслевых требований на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования, а также с учетом рекомендованной профильным учебно-методическим объединением примерной образовательной программы.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и направленности (профилю) программы и включает в себя: учебный план; рабочие программы учебных дисциплин (модулей), программа ГИА, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственных практик, календарный учебный график и методические материалы по проведению лабораторных работ, самостоятельной работы обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.07 «Товароведение» профиль «Товароведение и экспертиза товаров в области стандартизации, сертификации и управления качеством продукции»

Нормативную правовую базу разработки ОП бакалавриата составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (от 29.07.2017 г. новая редакция);
- Трудовой кодекс РФ от 30.12.2001 № 197-ФЗ, ст. 195.1
- Федеральный закон от 08.11.2010 года № 293-ФЗ (ред. от 22.10.2014

года) «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием контрольно-надзорных функций и оптимизацией предоставления государственных услуг в сфере образования»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 04 декабря 2015 года № 1429;
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020 гг.»;
- Постановление правительства РФ от 22.01.2013 г. № 23 «О правилах разработки и утверждения профессиональных стандартов»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования» от 20 апреля 2016 г. № 444;
- Приказ Министерства образования и науки России от 29.06.2015 года № 636 (ред. от 28.04.2016 года) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и магистратуры»;
- Приказ Минобрнауки России от 05 апреля 2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»
- Приказ Минобрнауки России от 12 сентября 2013 № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (ред. от 11.04.2017)
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 ноября 2015 года № 1383 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 года № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Постановление Правительства РФ от 01 декабря 2015 № 1297 (ред. от 21.07.2017) «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Доступная среда" на 2011 - 2020 годы»;
- Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса (утв. Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн);

- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утв. Минобрнауки России 22.01.2015 № ДЛ-1/05вн);
- Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата» по направлению подготовки 38.03.07. Товароведение от 05 апреля 2017 года № 301;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 19 марта 2015 г. №167 "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по финансовому консультированию»
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 10 сентября 2015 г. N 626н "Об утверждении профессионального стандарта «Эксперт в сфере закупок»
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Устав автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации»;
- Положение о Смоленском филиале автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации»;
- Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, специалитета и магистратуры, утвержденным приказом ректора Российского университета кооперации от 25 декабря 2015 года № 1382-од;
- Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском университете кооперации, утвержденного приказом ректора университета от 15 июля 2014 года № 01-08/22;
- Положение об основной профессиональной образовательной программе, реализуемой на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденное приказом ректора Российского университета кооперации 13.02.2015 года № 164/1 -од;
- Положение о порядке освоения факультативных и элективных дисциплин (модулей) образовательных программ высшего образования – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре от 30.03.15 г. № 428-од.

1.3. Общая характеристика ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.07 «Товароведение» профиль «Товароведение и экспертиза товаров в области стандартизации, сертификации и управления качеством продукции»

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) высшего образования по направлению подготовки 38.03.07 «Товароведение» профиль «Товароведение и экспертиза товаров в области стандартизации, сертификации и управления качеством продукции» имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по данному направлению подготовки.

В области воспитания целью основной профессиональной образовательной программы высшего образования по 38.03.07 «Товароведение» профиль «Товароведение и экспертиза товаров в области стандартизации, сертификации и управления качеством продукции» является развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных универсальных (общенаучных, социально-личностных, инструментальных) в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки посредством социокультурной среды вуза, развития социально-воспитательного компонента учебного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ.

В области обучения целью образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.07 «Товароведение» профиль «Экспертиза качества и безопасности товаров» является формирование профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

Срок освоения образовательной программы высшего образования – 5 лет по заочной форме обучения.

Трудоемкость освоения студентом образовательной программы высшего образования в зачетных единицах за весь период обучения в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по данному направлению составляет 240 зачетных единиц и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом образовательной программы высшего образования.

Трудоемкость образовательной программы по очной форме обучения на учебный год равна 60 зачетным единицам.

В заочной формах обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования по очной форме обучения. Объем программы бакалавриата за один учебный год в очно-заочной или заочной формах обучения не может составлять более 75 з.е.;

При обучении по индивидуальному учебному плану, вне зависимости от

формы обучения, составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, а при обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год по сравнению со сроками получения образования для соответствующей формы обучения. Объем программы бакалариата за один учебный год при обучении по индивидуальному плану вне зависимости от формы обучения не может составлять более 75 з.е.

При реализации программы бакалавриата организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП ВО направлению подготовки 38.03.07 «Товароведение» профиль «Товароведение и экспертиза товаров в области стандартизации, сертификации и управления качеством продукции»

Условиями приема в Смоленский филиал Российского университета кооперации гарантируется соблюдение права на образование и зачисление лиц, наиболее способных и подготовленных к освоению образовательной программы по направлению подготовки 38.03.07 «Товароведение» профиль «Товароведение и экспертиза товаров в области стандартизации, сертификации и управления качеством продукции».

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем общем образовании и/или среднем профессиональном образовании, или начальном профессиональном образовании, если в нем есть запись о получении предъявителем среднего (полного) общего образования или среднего образования, и/или высшем образовании и наличия сформированных компетенций, включая, в том числе, знание базовых ценностей мировой культуры; владение государственным языком общения, понимание законов развития природы и общества; способность занимать активную гражданскую позицию и навыки самооценки.

Условия приема и требования к абитуриенту регламентируются Правилами приема в Российский университет кооперации.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению 38.03.07 «Товароведение» профиль «Товароведение и экспертиза товаров в области стандартизации, сертификации и управления качеством продукции»

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает оценку и подтверждение соответствия качества и безопасности товаров, изучение спроса на все группы товаров и тенденции его развития, конъюнктуру товарного рынка, исследование факторов, влияющих на сбыт товаров, формирование и управление ассортиментом, контроль за соблюдением требований к условиям поставки, хранения и транспортировки товаров, нормативы товарных запасов, требования к упаковке, маркировке, условиям и срокам хранения (годности, службы, реализации), организационно-управленческие функции, связанные с закупкой, хранением и реализацией товаров в сфере торговли, производства и на других стадиях товародвижения, проведение научно-исследовательской работы в области экспертизы качества, разработки новых методов установления подлинности и предупреждения фальсификации товаров, увеличения сроков годности и прогнозирования сохраняемости.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

3. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение профиль программы «Товароведение и экспертиза товаров в области стандартизации, сертификации и управления качеством продукции» являются:

потребительские товары на стадиях изучения спроса, проектирования, производства, закупки, транспортирования, хранения, реализации, использования (потребления или эксплуатации) и управления качеством;

сырье, материалы, полуфабрикаты, процессы производства, формирующие потребительские свойства товаров;

методы оценки потребительских свойств и установления подлинности товаров;

современные технологии упаковки, новые упаковочные материалы и маркировка товаров;

национальные и международные нормативные и технические документы, устанавливающие требования к безопасности и качеству потребительских товаров, условиям их хранения, транспортирования, упаковке и маркировке, реализации, утилизации, использованию (потреблению или эксплуатации),

обеспечивающие процесс товародвижения;

оперативный учет поставки и реализации товаров, анализ спроса и оптимизация структуры ассортимента, товарооборота и товарного обеспечения, товарных запасов, инвентаризация товаров;

инновационные технологии хранения, подготовки к продаже, реализации, использованию (потреблению или эксплуатации) товаров, сокращения товарных потерь;

научные исследования в области совершенствования потребительских свойств товаров, повышения их конкурентоспособности и качества, увеличения сроков годности и хранения;

методы приемки по количеству и качеству, идентификации, оценки и подтверждения соответствия продукции установленным требованиям и заявленным характеристикам, анализа претензий, состояния и динамики спроса.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

4. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники Смоленского филиала Российского университета кооперации, освоившие программу бакалавриата по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение профиль программы «Товароведение и экспертиза товаров в области стандартизации, сертификации и управления качеством продукции»:

- торгово-технологическая;
- оценочно-аналитическая.

При разработке и реализации программы бакалавриата организация ориентируется на конкретный вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовится бакалавр, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов организации.

Программа бакалавриата формируется организацией в зависимости от видов учебной деятельности и требований к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы: ориентированной на практико-ориентированный, прикладной вид профессиональной деятельности как основной

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение профиль программы «Товароведение и экспертиза товаров в области стандартизации, сертификации и управления качеством продукции» должен быть готов решать следующие

профессиональные задачи:

торгово-технологическая деятельность:

- проведение приемки товаров по количеству, качеству и комплектности;
- ведение оперативного учета товародвижения;
- контроль за соблюдением правил упаковывания и маркирования, сроков годности и условий хранения товаров на складе и в торговом зале предприятия;
- составление заявок на поставку товаров, определение соответствия товаров требованиям к качеству, безопасности и экологии, установленных техническими регламентами, стандартами, техническими условиями, документами;
- контроль за сбытом товаров, анализ факторов, влияющих на сбыт, разработка предложений по увеличению объема продаж, анализ перспектив сбыта новых товаров с учетом их потребительских свойств, тенденций изменения спроса населения, разработка предложений по увеличению объема продаж;
- контроль за выполнением контрагентами договорных обязательств, в том числе: по срокам поступления товаров, в согласованном ассортименте, по качеству и количеству; выявление дефектов, установление нарушений условий товародвижения, составление претензий контрагентам;
- контроль за соблюдением правил торговли, правил товарного соседства и формирования товарных партий при транспортировании и хранении;
- оптимизация основных технологических операций на этапах реализации товаров, управление процессами предреализационной подготовки товаров и утилизации отходов;
- разработка и организация оказания торговых услуг покупателям, разработка предложений по реализации сопутствующих и новых товаров;
- соблюдение нормативов товарных запасов, проверка товарных остатков на складе предприятия, проведение инвентаризации товаров с учетом норм естественной убыли, разработка мероприятий по сокращению товарных потерь;
- организация метрологического контроля торгово-технологического оборудования, контроль над соблюдением параметров и режимов работы технологического и торгового оборудования;
- контроль над соблюдением санитарно-гигиенических требований в торговом предприятии;

оценочно-аналитическая деятельность:

- проведение документальной идентификации и установление ассортиментной принадлежности товаров, выявление фальсифицированной и контрафактной продукции;
- оценка соответствия безопасности и качества товаров требованиям технических регламентов, положениям стандартов или технических условий, условиям договоров, информации, приведенной в товарно-сопроводительных документах;
- проведение диагностики дефектов потребительских товаров и выявление причин их возникновения;
- товароведческая оценка рыночной стоимости товаров на основе анализа потребительских свойств;
- определение характера, размера и порядка списания товарных потерь;
- недопущение попадания в продажу (или изъятие из продажи) товаров ненадлежащего качества, с истекшим сроком годности и имеющих критические дефекты;
- изучение спроса и анализ показателей ассортимента с целью оптимизации ассортимента торгового предприятия;
- анализ конъюнктуры товарного рынка, закономерностей и тенденций формирования потребностей и спроса населения.

2.5 Квалификация, присваиваемая выпускникам

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение (уровень бакалавриата), при освоении образовательной программы выпускнику присваивается квалификация – бакалавр.

3. Планируемые результаты освоения: компетенции выпускника, формируемые в результате освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению 38.03.07 Товароведение профиль программы «Товароведение и экспертиза товаров в области стандартизации, сертификации и управления качеством продукции»

Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения программы бакалавриата по направлению

подготовки 38.03.07 Товароведение профиль программы «Товароведение и экспертиза товаров в области стандартизации, сертификации и управления качеством продукции» у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями:

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
- способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

- осознанием социальной значимости своей будущей профессии, стремлением к саморазвитию и повышению квалификации (ОПК-1);
- способностью находить организационно-управленческие решения в стандартных и нестандартных ситуациях (ОПК-2);
- умением использовать нормативно-правовые акты в своей профессиональной деятельности (ОПК-3);
- способностью использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач (ОПК-4);
- способностью применять знания естественнонаучных дисциплин для организации торгово-технологических процессов и обеспечения качества и

безопасности потребительских товаров (ОПК-5).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение профиль программы «Товароведение и экспертиза товаров в области стандартизации, сертификации и управления качеством продукции»», должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

оценочно-аналитическая деятельность:

- знанием ассортимента и потребительских свойств товаров, факторов, формирующих и сохраняющих их качество (ПК-8);
- знанием методов идентификации, оценки качества и безопасности товаров для диагностики дефектов, выявления опасной, некачественной, фальсифицированной и контрафактной продукции, сокращения и предупреждения товарных потерь (ПК-9);
- способностью выявлять ценообразующие характеристики товаров на основе анализа потребительских свойств для оценки их рыночной стоимости (ПК-10);
- умением оценивать соответствие товарной информации требованиям нормативной документации (ПК-11);
- системным представлением о правилах и порядке организации и проведения товарной экспертизы, подтверждения соответствия и других видов оценочной деятельности (ПК-12);

торгово-технологическая деятельность:

- умением проводить приемку товаров по количеству, качеству и комплектности, определять требования к товарам и устанавливать соответствие их качества и безопасности техническим регламентам, стандартам и другим документам (ПК-13);
- способностью осуществлять контроль за соблюдением требований к упаковке и маркировке, правил и сроков хранения, транспортирования и реализации товаров, правил их выкладки в местах продажи согласно стандартам мерчандайзинга, принятым на предприятии, разрабатывать предложения по предупреждению и сокращению товарных потерь (ПК-14);
- умением работать с товаросопроводительными документами, контролировать выполнение условий и сроков поставки товаров, оформлять документацию по учету торговых операций, использовать современные информационные технологии в торговой деятельности, проводить инвентаризацию товарно-материальных ценностей (ПК-15);
- знанием функциональных возможностей торгово-технологического

оборудования, способностью его эксплуатировать и организовывать метрологический контроль (ПК-16).

Выпускники Смоленского филиала Российского университета кооперации, освоившие программу бакалавриата, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение профиль программы «Товароведение и экспертиза товаров в области стандартизации, сертификации и управления качеством продукции», должны обладать, дополнительно к основным, следующими дополнительными профессиональными компетенциями (ДПВ):

- способностью оценивать эффективность системы контроля деятельности подразделений предприятия, в том числе соблюдения технических и санитарных условий, а также стандартов обслуживания и качества продукции и услуг (ДПК-1).

И профессиональными компетенциями (вузовскими) (ПКВ):

- способностью генерировать, анализировать, оценивать и реализовывать идеи для организации, развития и масштабирования бизнеса (ПКВ-1);
- способностью выявлять, анализировать, оценивать и управлять рисками, а также взаимодействовать с государственными органами и некоммерческими организациями (ПКВ-2).

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению 38.03.07 Товароведение профиль программы «Товароведение и экспертиза товаров в области стандартизации, сертификации и управления качеством продукции»

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение содержание и организация образовательного процесса при реализации образовательной программы высшего образования по профилю программы «Товароведение и экспертиза товаров в области стандартизации, сертификации и управления качеством продукции», регламентируется учебным планом; рабочими программами учебных дисциплин; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся;

программами учебной и производственных практик; календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Годовой календарный учебный график

В календарном учебном графике указываются периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул. Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, государственной итоговой аттестации, каникул при реализации образовательной программы по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение профиль программы «Товароведение и экспертиза товаров в области стандартизации, сертификации и управления качеством продукции».

4.2. Учебный план

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения циклов и разделов образовательной программы высшего образования (дисциплин, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость дисциплин, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

В базовых частях учебных циклов указывается перечень базовых дисциплин в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования. В вариативных частях учебных циклов вуз самостоятельно формирует перечень и последовательность дисциплин.

Образовательная программа содержит дисциплины по выбору обучающихся в объеме не менее одной трети вариативной части суммарно по всем трем учебным циклам. Порядок формирования дисциплин по выбору обучающихся устанавливает ученый совет филиала.

Для каждой дисциплины, практики указываются виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

При составлении учебного плана университет руководствуется общими требованиями к условиям реализации образовательных программ, сформулированными в Федеральном государственном образовательном стандарте высшего образования по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение профиль программы «Товароведение и экспертиза товаров в области стандартизации, сертификации и управления качеством продукции».

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор

конкретных ситуаций, психологические тренинги, проведение форумов и выполнение групповых семестровых заданий и курсовых работ в интернет-среде, электронное тестирование знаний, умений и навыков) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью (миссией) программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин. Занятия лекционного типа составляют не более 50% аудиторных занятий.

Максимальный объем учебных занятий, обучающихся не превышает 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы и факультативных дисциплин, устанавливаемых вузом дополнительно к ОПОП ВО и являющихся необязательными для изучения студентами.

Объем факультативных дисциплин не превышает 10 зачетных единиц за весь период обучения.

4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)

В состав образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение профиль программы «Товароведение и экспертиза товаров в области стандартизации, сертификации и управления качеством продукции». входят рабочие программы всех учебных дисциплин (модулей) как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору студента.

Профиль образовательной программы ориентирована на конкретные области знания и виды деятельности посредством изучения учебных дисциплин цикла, определяющих ее предметно-тематическое содержание: Основы микробиологии, Теоретические основы товароведения и экспертизы, Стандартизация, подтверждение соответствия и метрология, Товароведение однородных групп продовольственных товаров, Товароведение однородных групп непродовольственных товаров, Безопасность товаров, Организация и управление коммерческой деятельностью, Товарный менеджмент, Информационное обеспечение товароведения и экспертизы товаров, Метрологическое обеспечение товародвижения, Микробиология потребительских товаров, Формирование и оценка конкурентоспособности товаров, Товароведение и конкурентоспособность зерномучных и плодоовощных товаров, Товароведение и конкурентоспособность кондитерских и вкусовых товаров, Товароведение и конкурентоспособность молочных и жировых товаров, Товароведение и конкурентоспособность рыбных и мясных товаров, Товароведение и конкурентоспособность электробытовых и хозяйственных товаров, Товароведение и конкурентоспособность культурно-бытовых товаров, Товароведение и конкурентоспособность обувных и одежно-

меховых товаров, Товароведение и конкурентоспособность строительных товаров, Индентификация и обнаружение фальсификации товаров, Биоповреждаемость непродовольственных товаров, Оборудование торговых предприятий, Оборудование пищевых предприятий, Сертификация систем качества

4.4. Программы практик

Практика является важной составной частью процесса подготовки бакалавра и ориентирована на профессиональную подготовку студентов, включая формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Практика базируется на знаниях и умениях студента, приобретенных в процессе изучения учебных дисциплин Блока 1 (обязательной и вариативной части).

В Смоленском филиале Российского университета кооперации Российского университета кооперации реализуется подход непрерывной практической подготовки обучающихся на основании Положения о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования, утвержденного приказом ректора Российского университета кооперации от 14.01.2016 года № 04- од.

В Блок 2 «Практики» входят учебная и производственная, в том числе преддипломная практика.

Учебная практика проводится в целях получения студентами первичных профессиональных умений и навыков.

При реализации программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение профиль программы «Товароведение и экспертиза товаров в области стандартизации, сертификации и управления качеством продукции» предусматриваются типы учебной практики:

- практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.
- научно-исследовательская работа

Цель учебной практики является закрепление, расширение и углубление студентами полученных теоретических знаний, практических умений, навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности по направлению 38.03.07 Товароведение профиль программы «Товароведение и экспертиза товаров в области стандартизации, сертификации и управления качеством продукции».

Способы проведения учебной практики: стационарная.

Производственная практика является составной частью Блока 2 «Практика» и ориентирована на профессиональную подготовку студентов. Производственная практика базируется на приобретённых студентом умениях и навыках в процессе изучении учебных дисциплин Блока 1 (обязательной и вариативной части).

При реализации основной профессиональной образовательной

программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение профиль программы «Экспертиза качества и безопасности товаров» предусматриваются типы производственной практики:

- практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Целью производственной практики является получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Преддипломная практика проводится для подготовки к выполнению выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Преддипломная практика, как завершающий этап обучения, предшествует государственной итоговой аттестации.

Преддипломная практика предусматривает сбор, систематизацию и обобщение материала для подготовки выпускной квалификационной работы.

Прохождение всех видов и типов производственной практики осуществляется на основе долгосрочных договоров между Смоленским филиалом Российского университета кооперации соответствующей организацией по профилю подготовки бакалавра.

Учебная и производственная практика (за исключением преддипломной практики) может проводиться в структурных подразделениях вуза.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

Таблица 1- Перечень предприятий для прохождения всех видов и типов производственной практики

Название предприятия	Срок действия договора	Адрес места нахождения
ООО «Крон»	С 05.06.2015 – бессрочно	214000 г. Смоленск, ул. Матросова д.7
Частное предприятие «Виадуг»	С 05.06.2015 – бессрочно	214000 г. Смоленск, ул. Б.Краснофлотская д.7Б.
ООО «Автоспас»	С 05.06.2015 – бессрочно	214000 г. Смоленск, ул. Лавочкина д.102.
ООО «Евроопт»	С 05.06.2015 – бессрочно	РБ., г.Витебск, ул. Лазо, 137.

Аттестация по итогам всех видов и типов практик проводится с учетом и на основании результатов её прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций.

Практика завершается дифференцированным зачетом при условии положительной характеристики по практике руководителей практики от организации и Смоленского филиала об уровне освоения компетенций, полноты и своевременности предоставления дневника практики и отчета о практики в соответствии с заданием на учебную или производственную практику.

5. Фактическое ресурсное обеспечение образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение профиль программы «Экспертиза качества и безопасности товаров»

5.1. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации основной профессиональной образовательной программы

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего и дополнительного образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237) и профессиональным стандартам.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет более 50 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, должна быть не менее 50 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, превышает 10 процентов.

Ресурсное обеспечение ОПОП ВО формируется на основе требований к

условиям реализации, определяемых Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по данному направлению подготовки.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы. Аннотации каждой из учебных дисциплин (курсов, модулей) по направлению 38.03.07 Товароведение профиль программы «Товароведение и экспертиза товаров в области стандартизации, сертификации и управления качеством продукции» представлены в локальной сети и сайте образовательного учреждения.

Учебный план по направлению 38.03.07 Товароведение профиль программы «Товароведение и экспертиза товаров в области стандартизации, сертификации и управления качеством продукции» разработан с нормированием времени на суммарный объем работы студентов по семестрам не более 54 часов в неделю. В рабочих программах дисциплин приводится планирование времени самостоятельной работы на выполнение различных видов работ. Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением в соответствии со временем, затрачиваемым на ее выполнение. Для аттестации обучающихся созданы фонды оценочных средств по всем дисциплинам всех циклов учебного плана, включающие средства поэтапного контроля формирования компетенций (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация).

При использовании электронных изданий филиал обеспечивает каждого обучающегося, во время самостоятельной подготовки, рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин. Филиал обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, имеется доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам для проведения аудиторных занятий, таких как MS Office, «1С: Бухгалтерия», «Консультант Плюс и др.

Реализация образовательных программ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) образовательной программы. В филиале действует 6 компьютерных классов, в которых проводятся занятия по различным дисциплинам направления подготовки 38.03.07 Товароведение профиль программы «Товароведение и экспертиза товаров в области стандартизации, сертификации и управления качеством продукции», все из них обеспечены доступом к сети Интернет для самостоятельной подготовки.

Формирование библиотечного фонда осуществляется в соответствии с тематико-типологическим планом комплектования, который отражает профиль учебных дисциплин вуза и тематику научно-исследовательских работ, и

автоматизированной картотекой книгообеспеченности образовательного процесса.

Пользователям доступны ИПС Консультант (локальная сеть), современные электронно-библиотечные системы (ЭБС): Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU», «ZNANIUM.COM», Электронные библиотечные системы «IPR books» и «Book.ru», Автоматизированная интегрированная библиотечная система (АИБС) «МегаПро». Пройдя регистрацию, каждый обучающийся получает индивидуальный неограниченный доступ к ЭБС из любой точки, в которой имеется выход в Интернет. В электронном каталоге, отражающем весь фонд библиотеки, находится 31530 библиографических записей, он доступен в удаленном режиме. Электронная Библиотека РУК содержит полнотекстовые издания учебно-методического характера, созданные преподавателями филиала и размещенные в единой электронной среде. ЭБ предоставляет возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого зарегистрированного пользователя библиотеки по логину и паролю.

Каждый обучающийся по образовательной программе 38.03.07 Товароведение профиль программы «Товароведение и экспертиза товаров в области стандартизации, сертификации и управления качеством продукции» обеспечен не менее чем одним учебным и одним учебно-методическим печатным и (или) электронным изданием по каждой дисциплине цикла, входящей в образовательную программу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, из расчета не менее 25 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся. Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания.

Объем фонда основной и дополнительной учебной литературы, имеющей грифы различного уровня, соответствует нормам, установленным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 октября 2010 г. № 986. Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Список полезных для студентов ссылок по дисциплинам кафедры выставлен на странице библиотеки и доведен до сведения студентов всех курсов, обновляется по необходимости.

5. 3. Материально–техническое обеспечение

Смоленский филиал Российского университета кооперации располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий, предусмотренных учебным планом вуза и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам по

направлению 38.03.07 Товароведение профиль программы «Товароведение и экспертиза товаров в области стандартизации, сертификации и управления качеством продукции».

Для реализации образовательной по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение профиль программы «Товароведение и экспертиза товаров в области стандартизации, сертификации и управления качеством продукции», имеются здания и помещения, а также необходимое материально-техническое обеспечение:

– учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оборудованные специальными техническими средствами, экранами, видеопроекционным оборудованием для презентаций, звуковоспроизведения и выхода в Интернет;

– учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работ, оборудованные учебной мебелью и техническими средствами обучения;

– лаборатории, оснащенные необходимым лабораторным оборудованием.

– компьютерные классы.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Смоленский филиал Российского университета кооперации обеспечен необходимыми специализированными комплектами лицензионного программного обеспечения для освоения материала изучаемых дисциплин.

Для проведения занятий по физической культуре и спорту в Смоленском филиале Российского университета кооперации имеется спортивный зал, спортивная площадка с необходимым оборудованием и инвентарем.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Филиал располагает современной библиотекой, основная функция которой информационное обеспечение учебного процесса и научных исследований. Библиотека Смоленского филиала активно развивается и представляет собой единый интегрированный информационный центр.

6. Характеристики среды Смоленского филиала Российского университета кооперации обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников образовательной программы

Социокультурная среда – совокупность ценностей и принципов социальных структур, людей, технологий, создающих особое пространство,

взаимодействующее с личностью, формирующее его профессиональную и мировоззренческую культуру; это протекающее в условиях высшего учебного заведения взаимодействие субъектов, обладающих определенным культурным опытом, и подкрепленное комплексом мер организационного, методического, психологического характера. Средовой подход в образовании и воспитании предполагает не только возможность использовать социокультурный воспитательный потенциал среды, но и целенаправленно изменять среду в соответствии с целями воспитания.

Одним из важных направлений деятельности является выполнение социального заказа на подготовку компетентных специалистов, обладающих социально-профессиональной адаптивностью и мобильностью; высокой мотивацией к работе, самообразованию, самосовершенствованию в профессиональной деятельности; коммуникабельностью; умением работать в команде и т.д.

В филиале созданы благоприятные условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданских, общекультурных качеств обучающихся.

Для формирования общекультурных компетенций ведется работа по основным направлениям воспитательной работы:

- развитие студенческого самоуправления (школа студенческого актива, круглые столы по актуализации проблем развития общественной работы студентов и т.д.);

- духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание (акции «Поклонимся великим тем годам», встречи с ветеранами боевых действий и т.д.);

- правовое воспитание и профилактика правонарушений (акции «Студенты – за здоровый образ жизни», «Здоровый образ жизни – наш выбор» Единые информационные молодежные дни, Дни профилактики правонарушений, конкурс творческих работ, пропагандирующий здоровый образ жизни и т.д.);

- художественно-эстетическое воспитание (творческий конкурс «Мисс и мистер филиала», «Студенческая весна» и т.д.);

- физическое воспитание, пропаганда здорового образа жизни, охрана здоровья (проведение спартакиады «Первокурсник», спартакиады филиала, вузов Смоленска и т.д.) и др.

В процессе организации воспитательной работы применяются различные средства: информационная сеть Интернет, тематические публикации в СМИ, радиоузел филиала, информационные стенды, размещенные в фойе учебного корпуса, другие наглядные средства.

Оценка состояния воспитательной работы производится на основе отчетов научно-педагогических работников, преподавателей-кураторов учебных групп, факультетов.

Формирования социокультурной среды, обеспечивающей развитие социально-личностных компетенций обучающихся, определяется следующими документами:

Концепция воспитательной работы в Смоленском филиале Российского университета кооперации;

Целевые комплексные программы:

-охраны здоровья студентов в Смоленском филиале Российского университета кооперации;

-правового воспитания студентов и профилактики правонарушений в системе воспитательной работы Смоленского филиала Российского университета кооперации;

-профилактики наркотической, алкогольной и иных видов зависимостей, табакокурения в Смоленском филиале Российского университета кооперации;

-профилактики экстремистской деятельности и терроризма в Смоленском филиале Российского университета кооперации.

Инфраструктура филиала, обеспечивающая воспитательную работу со студентами, включает: Ученый совет филиала; кураторы учебных групп; Центр молодежной политики.

Также в формировании социокультурной среды, принимают участие координационно-совещательные структуры, в состав которых входят студенты – члены молодежных общественных объединений филиала: Совет по воспитательной работе, Совет по профилактике правонарушений и правовому воспитанию студентов, Совет по патриотическому воспитанию, которые проводятся в соответствии с утвержденными на учебный год планами. Вопросы воспитательной направленности рассматриваются на заседаниях Ученого совета.

Формирование социокультурной среды направлено на развитие у обучающихся самоорганизации и самоуправления. В филиале созданы органы студенческого самоуправления. Структура студенческого самоуправления филиала следующая:

- Студенческий Совет, созданный для наиболее полного раскрытия творческого потенциала и повышения уровня профессиональной подготовки студентов;

- Старостам, осуществляющий официальное руководство всем контингентом студентов в учебной и дисциплинарной работе;

- Молодежные общественные объединения;

- Студенческая газета, являющаяся печатным органом студенческого актива, информирующая студентов о жизни в вузе.

Сохранение и приумножение духовно-нравственных, культурных, научных и спортивных достижений в коллективе осуществляется на основе традиций и принципов потребительской кооперации России, восприятия роли и места потребительской кооперации в нравственно-этическом возрождении современного российского общества.

Координационным органом, обеспечивающим взаимодействие структурных подразделений является Центр молодежной политики филиала.

Воспитательная работа осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, нормативными документами Министерства образования и науки Российской Федерации. В основе

организации воспитательной работы лежит принцип научного подхода к воспитанию молодежи по ведущим направлениям:

Профессионально-трудовое, в рамках которого организуются презентации специальностей, круглые столы, диспуты, олимпиады, деловые игры, профессиональные конкурсы, направленные на развитие интереса к избранной профессии и профессиональных качеств.

Духовно-нравственное, в рамках которого проводятся круглые столы, конкурсы; проблемы нравственности широко обсуждаются в рамках работы студенческих дискуссионных клубов, научно-практических конференций. Важное внимание уделяется развитию нравственных основ профессиональной и образовательной деятельности.

Гражданско-патриотическое, которое направлено на активизацию работы в музее, организацию работы с ветеранами, проведение праздничных мероприятий, сбор материалов по истории кооперации, документов о деятельности кооператоров-участников Великой Отечественной войны. Организуются встречи с ветеранами кооперативного движения, праздники, концерты для ветеранов. Культурно-эстетическое, которое осуществляется через организацию работы студенческих клубов, проведение праздников и конкурсов «Мисс и миссис университета», участие во всероссийских мероприятиях.

Спортивно-оздоровительное, которое направлено на активизацию работы спортивных секций, проведение студенческой универсиады.

Важным участком воспитательной работы в вузе является функционирование филиала кураторов, обеспечивающего решение ряда индивидуальных образовательных проблем и способствующего скорейшей адаптации студентов младших курсов в филиале. Социокультурная среда включает структурные подразделения, призванные обеспечить разнонаправленное ее насыщение для удовлетворения потребностей студентов в развитии их интеллектуального, художественно-эстетического, спортивно-оздорови-тельного, лидерского потенциалов.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения основной профессиональной образовательной программы

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение (уровень бакалавриата), оценка качества освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы профиль программы «Товароведение и экспертиза товаров в области стандартизации, сертификации и управления качеством продукции» включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП ВО осуществляется в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной

деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, а также действующими нормативными документами Смоленского филиала и Российского университета кооперации.

7.1. Фонды оценочных средств, для проведения государственной итоговой аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП вузом созданы фонды оценочных средств. Эти фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, зачетов и экзаменов; тесты; примерную тематику курсовых работ, рефератов, ролевые и деловые игры и т.п., а также другие формы контроля, позволяющие оценивать уровни образовательных достижений и степень сформированности компетенций.

Оценка качества освоения профиля подготовки включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию выпускников.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по каждой дисциплине разрабатываются профессорско-преподавательским составом и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения.

При разработке оценочных средств для контроля качества изучения учебных дисциплин, практик учитываются все виды связей между включенными в них знаниями, умениями, навыками, позволяющие установить качество сформированных у обучающихся компетенций по видам деятельности и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности.

При проектировании оценочных средств предусматривают оценку способности обучающихся к творческой деятельности, их готовности вести поиск решения новых задач, связанных с недостаточностью конкретных специальных знаний и отсутствием общепринятых алгоритмов поведения.

Филиалом созданы условия для максимального приближения системы оценивания и контроля компетенций студентов-бакалавров к условиям их будущей профессиональной деятельности. С этой целью кроме преподавателей конкретной дисциплины в качестве внешних экспертов активно используются работодатели, читающие смежные дисциплины преподаватели и т.п.

7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников

Итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме и направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС.

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы).

Выпускающей кафедрой разработан фонд оценочных средств для итоговой (государственной итоговой) аттестации, который включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы;
- требования по выполнению выпускной квалификационной работы.

7.2.1. Примерные темы выпускных квалификационных работ по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение профиль программы «Товароведение и экспертиза товаров в области стандартизации, сертификации и управления качеством продукции»

1. Анализ ассортимента и оценка качества печенья отечественного и импортного производства, реализуемого в торговом предприятии (на материалах...)
2. Анализ ассортимента и оценка качества средств гигиены полости рта, реализуемых в торговом предприятии (на материалах...)
3. Анализ ассортимента, оценка качества и безопасности мобильных телефонов, реализуемого в торговом предприятии (на материалах...)
4. Анализ ассортимента, оценка качества и конкурентоспособности автомобильных шин, реализуемых торговым предприятием (на материалах…)
5. Анализ ассортимента, оценка качества и конкурентоспособности соков отечественного и импортного производства, реализуемых торговым предприятием (на материалах…)
6. Анализ ассортимента, оценка качества и конкурентоспособность кетчупов томатных, реализуемых торговым предприятием (на материалах…)
7. Анализ ассортимента, оценка качества молока, реализуемого в торговом предприятии (на материалах…)
8. Анализ ассортимента, оценка качества продуктов детского питания, реализуемых торговым предприятием (на материалах…)
9. Анализ ассортимента, оценка качества продуктов функционального назначения (на растительной основе), реализуемых торговым предприятием (на материалах…)
10. Анализ ассортимента, товароведная оценка качества и безопасности хлебобулочных (макаронных) изделий, реализуемых в торговом предприятии (на материалах…)

11. Анализ структуры ассортимента и товароведная характеристика вареных колбас, реализуемых в торговых предприятиях (на материалах…)

12. Ассортимент и оценка качества игрушек, реализуемых в торговом предприятии (на материалах...)

13. Ассортимент и оценка качества минеральных газированных и негазированных вод, реализуемых в торговой сети (на материалах…)

14. Ассортимент и оценка качество мороженого, реализуемого торговым предприятием (на материалах…)

15. Влияние технологии производства на формирование потребительских свойств растительных масел (маргаринов, майонезов) (на материалах…)

16. Влияние технологии производства на формирование потребительских свойств мясных копченостей (на материалах…)

17. Идентификационная экспертиза и оценка качества пушно-меховых полуфабрикатов и изделий (на материалах…)

18. Идентификационная экспертиза, оценка качества и безопасности керамической облицовочной плитки (на материалах…)

19. Идентификация и товароведная оценка качества и безопасности круп, реализуемых в торговом предприятии (на материалах…)

20. Идентификация и товароведная оценка качества и безопасности мороженой (копченой, соленой) рыбы (на материалах…)

21. Идентификация и товароведная оценка качества и безопасности муки, реализуемой в торговом предприятии (на материалах…)

22. Идентификация и товароведная оценка качества и безопасности мясных (рыбных, молочных, плодоовощных) консервов, реализуемых в торговом предприятии (на материалах…)

23. Классификация, ассортимент и оценка потребительских свойств ковровых изделий (на материалах…)

24. Классификация, ассортимент и оценка потребительских свойств охотничьих товаров (на материалах…)

25. Методы идентификации, оценка качества и безопасности пива, реализуемого в торговом предприятии (на материалах…)

26. Оценка качества и конкурентоспособности коньяков (бренди, водок), реализуемых в торговом предприятии (на материалах…)

27. Оценка качества и конкурентоспособности кофе, жаренного в зернах (кофе молотого, кофе растворимого), реализуемых в торговом предприятии (на материалах…)

28. Оценка качества и конкурентоспособности чая байхового черного (зеленого), реализуемого в торговом предприятии (на материалах…)

29. Оценка качества, безопасности и конкурентоспособности йогуртов, реализуемых в торговом предприятии (на материалах…)

30. Сохранение и оценка потребительских свойств бытовых товаров хозяйственного назначения на стадиях жизненного цикла (на материалах…)

31. Сохранение и оценка потребительских свойств отдельных видов овощной и плодовой продукции при хранении и реализации (на материалах…)

32. Товароведная оценка качества, безопасности и конкурентоспособности нерыбных морепродуктов, реализуемых в розничных торговых предприятиях (на материалах…)

33. Товароведная оценка качества, безопасности и конкурентоспособности мучных кондитерских изделий, реализуемых в торговом предприятии (на материалах...)

34. Формирование ассортимента и идентификационная экспертиза качества конструкционных строительных товаров (на материалах…)

35. Формирование ассортимента и идентификационная экспертиза качества женской (мужской) кожаной обуви (на материалах…)

36. Формирование ассортимента и оценка конкурентоспособности бытовых электрических холодильников и морозильников (на материалах…)

37. Формирование ассортимента и оценка потребительских свойств женских кожаных сумок (на материалах…)

38. Формирование ассортимента и оценка потребительских свойств климатических систем (кондиционеров), реализуемых предприятием (на материалах…)

39. Формирование ассортимента и оценка потребительских свойств отделочных и облицовочных строительных товаров (на материалах…)

40. Формирование и оценка функциональных свойств бытовых холодильников (на материалах…)

41. Формирование и управление ассортиментом детской одежды на производственном предприятии (на материалах…)

42. Формирование потребительских свойств в процессе производства и оценка качества резиновой и полимерной обуви (на материалах…)

43. Формирование потребительских свойств в процессе производства и экспертиза качества металлических изделий хозяйственного назначения (на материалах…)

44. Формирование потребительских свойств в процессе производства и экспертиза качества текстильных материалов и изделий (на материалах…)

45. Формирование торгового (или промышленного) ассортимента кожаной обуви на предприятии и разработка рекомендаций по его совершенствованию (на материалах…)

46. Формирование торгового ассортимента цифровых зеркальных фототоваров в торговом предприятии и разработка рекомендаций по его совершенствованию (на материалах…)

47. Формирование, сохранение и оценка потребительских свойств швейной одежды на стадиях жизненного цикла (на материалах…)

48. Экспертиза качества и оценка конкурентоспособности одежды специального назначения (на материалах…)

49. Экспертиза качества и оценка конкурентоспособности ювелирных изделий, реализуемых предприятием (на материалах…)

50. Экспертиза функциональных показателей и оценка конкурентоспособности бытовых электрических стиральных машин (на материалах…)

8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

Развитие системы качества в Смоленском филиале Российского университета кооперации реализуется через внедрение принципов менеджмента качества.

В ответственность высшего руководства входит:

а) доведение до сведения кафедр филиала важности выполнения требований потребителей, что осуществляется через организацию ректоратом регулярных встреч с работодателями, со студентами и сотрудниками; б) личное участие в разработке политики и целей в области качества; в) обеспечения необходимыми ресурсами при проведении различных проектов, связанных с внедрением системы качества.

Качество подготовки выпускников оценивается в соответствии с требованиям ФГОС. Филиал имеет государственную лицензию и аккредитацию на реализуемую образовательную программу.

Качество основных образовательных программ и дипломов гарантируется путем:

-разработки и публикации ожидаемых результатов обучения - составлением компетентностной модели выпускника направлений подготовки в Смоленском филиале Российского университета кооперации;

-разработки и ежегодного пересмотра рабочих учебных планов образовательных программ; составления и обновления содержания аннотаций по дисциплинам образовательной программы;

-обеспечения доступности ресурсов обучения через публикацию учебно-методических материалов в Смоленском филиале Российского университета кооперации и в локальной сети;

-различных видов поощрений за прогресс и достижения студентов - направления с докладом на конференции и семинары, предоставление индивидуальных планов и графиков обучения и т.д.;

-организации встреч и анкетирования работодателей, представителей рынка труда.

-мониторинг и периодическое обновление образовательной программы; обеспечения компетентности преподавательского состава.

-самообследование по согласованным критериям для оценки деятельности (стратегии).

-системы внешней оценки качества реализации образовательной программы (учета и анализа мнений работодателей, выпускников вуза и других субъектов образовательного процесса).

9. Особенности реализации учебного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

9.1 Организация учебного процесса, в том числе промежуточной аттестации для студентов, имеющих ограниченные возможности здоровья и (или) инвалидов

На основании Федерального закона от 24 ноября 1995 года № 181-ФЗ (ред. от 29.12.2015 года) «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»; Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»; Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»; Распоряжение Правительства РФ от 15.10.2012 года № 1921-р «О комплексе мер, направленных на повышение эффективности реализации мероприятий по содействию трудоустройству инвалидов и на обеспечение доступности профессионального образования»; Письма Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 18 марта 2014 года № 06-281 «Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса» в Смоленском филиале созданы условия для доступности лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Организация учебного процесса, в том числе промежуточной аттестации для студентов имеющих ограниченные возможности здоровья и (или) инвалидов осуществляется с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей).

Создание безбарьерной среды в Смоленском филиале Российского университета кооперации направлено на потребности следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: с нарушениями зрения; с нарушениями слуха; с ограничением двигательных функций.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечен доступ к фондам учебно-методической документации.

На официальном сайте Смоленского филиала Российского университета кооперации http://smolensk.ruc.su/ представлены федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования, учебные планы, аннотации рабочих программ, учебно-методические материалы, разработанные научно-педагогическими работниками филиала, обеспечен доступ всех студентов в АИБС «МегаПро».

Кроме того, доступ к этим документам возможен из любой точки, где есть Интернет, после установки файла-сертификата на домашнем компьютере пользователя через сайт http://www.ruc.su (Научная библиотека - фонды - электронные ресурсы). Файл сертификат пользователь получает непосредственно в библиотеке при предъявлении студенческого билета или

удостоверения сотрудника филиала.

В учебно-методических комплексах по дисциплинам «Физическая культура и спорт» и «Элективные курсы по физической культуре» предусмотрены занятия по настольным и интеллектуальным видам спорта (шахматы, шашки и др.), разработана тематика рефератов.

В Смоленском филиале создана профессиональная и социокультурная толерантная среда, необходимая для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению, сотрудничеству и обучению в инклюзивной форме.

В филиале создана профессиональная и социокультурная толерантная среда, необходимая для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству.

9.2. Материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в аудитории и другие помещения

Для создания без барьерной среды учтены потребности инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В Смоленском филиале Российского университета кооперации обеспечена доступность прилегающей территории, входных путей, путей перемещения внутри здания.

В здании обеспечен вход, для лиц с ограниченными возможностями. также в филиале оборудован пандус и имеется шагающая кресло-коляска «Гради-Стандарт» с ручным приводом, с регулировкой угла наклона подножек, в том числе с дополнительными функциями передвижения по лестницам.

В учебных помещениях, в которых согласно индивидуальному учебному плану и расписанию индивидуальных занятий лиц с ограниченными возможностями (в лекционных аудиториях, кабинетах для практических занятий, учебных мастерских, библиотеке и пр.) оборудованы 1 - 2 места для студентов-инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Оборудование специальных учебных мест предполагает увеличение размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширина прохода между рядами столов.

Имеется специально оборудованная санитарно-гигиеническая кабина, оснащенная поручнями, специальным санитарно-техническим оборудованием. Здание оснащено системой противопожарной сигнализации, голосовым оповещением.

В учебном процессе используется мультимедийное оборудование: слайд-проекторы, экраны, колонки, наушники. Предоставлена возможность использования сканера, персонального компьютера в читальном зале библиотеки филиала. Имеются электронные учебники, электронные УМК, электронно-библиотечные системы с удаленным доступом.

Обучающиеся инвалиды, как и все остальные студенты, могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

9.3. Организация итоговой аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Государственная итоговая аттестация выпускников вуза с ограниченными возможностями здоровья является обязательной и осуществляется после освоения основной образовательной программы в полном объеме, включая защиту выпускной квалификационной (бакалаврской) работы.

Требования к содержанию, объему и структуре бакалаврской выпускной квалификационной работы определяются Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и локальными нормативными Российского университета кооперации.

Выпускники с ограниченными возможностями здоровья при подготовке к государственной итоговой аттестации и в период ее проведения имеют возможность доступа в аудитории, к библиотечным ресурсам института.

Таблица 4- Электронно-библиотечные системы

№ п/п	Наименование электронно-библиотечных систем	Адрес сайта	Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование
1.	Электронная библиотечная система IPRbooks	**www.iprbookshop.ru**	Договор с ООО «Ай Пи Эр Медиа» от 26 сентября 2016 г. № 2349/16 Срок действия договора с 27 сентября 2016 г. по 26 сентября 2017 г.
2.	Электронная библиотечная система book.ru	**www.Book.ru**	Договор ООО «КноРус медиа» от 01 января 2017 г. № 05/03/17 Срок действия договора с 01 января 2017 г до 01 апреля 2018 г.
3.	Электронная библиотечная система ibooks.ru	http://**ibooks.ru**	Договор с ООО «Айбукс» от 19 сентября 2016 г. № 556/03/16 Срок действия договора с 24 сентября 2016 г. по 24 января 2018 г.
4.	Электронная библиотечная система znanium.com	http://**znanium.com**	Договор с ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М» от 15 июля 2016 г. № 508/03/15 Срок действия договора с 01 сентября 2016 г. до 31 декабря 2017 г.
5,	Автоматизи-рованная интегрированная библиотечная система (АИБС) «МегаПро»		Договор с ООО «Дата Экспресс» от 30 сентября 2013 г. № 696/04/13 Срок действия договора с 30 сентября 2013 г. бессрочно.
6.	Универсальная база	http//dlib.eastview.	Договор с ООО «ИВИС»

	электронных периодических изданий (УБД)	com	от 29 июня 2017 г. №350/03/17 Срок действия договора с 29 июня 2017 г. до 28 июня 2018 г.
7.	Электронная библиотека «Академия»	http://www.academia-moscow.ru	Договор с ООО «Издательский центр «Академия»» от 01 октября 2015 г. №615/03/15 Срок действия договора с 01 октября 2015 г. до 30 сентября 2018 г.
8.	Программное обеспечение «Руконтекст»		Договор от 03 марта 2017 г. №124/03/117 Срок действия договора с 03 марта 2017 г. до 02 марта 2018 г.

9.4. Технические средства для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Для слабовидящих студентов в учебной аудитории предусмотрена возможность просмотра удаленных объектов (слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра.

Предусмотрена возможность альтернативных устройств ввода информации: специальная операционная система Windows, такая как экранная клавиатура, с помощью которой можно вводить текст, настраивать действия Windows при вводе с помощью клавиатуры или мыши. Для слабослышащих студентов имеется в наличии звукоусиливающая аппаратура, мультимедийные средства и видеоматериалы.

Обучающиеся инвалиды, как и все остальные студенты, могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей обучающегося.

В Смоленском филиале Российского университета кооперации реализуется заочная форма обучения с элементами электронного образования, применимая для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В учебно-методических комплексах по дисциплине «Физическая культура и спорт» предусмотрены занятия по настольным и интеллектуальным видам спорта (шахматы, шашки и др.), разработана тематика рефератов.

10. Информация об актуализации основной профессиональной образовательной программы

ИНФОРМАЦИЯ ОБ АКТУАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
на 20___ - 20___ учебный год

№№	Основание для изменения (решение кафедры, дата и номер протокола)	Краткое описание вносимых изменений
		изменения согласно стандарта

Изменения в основную профессиональную образовательную программу по направлению 38.03.07 Товароведение, профиль «Товароведение и экспертиза товаров в области стандартизации, сертификации и управления качеством продукции» рассмотрены и одобрены на заседании научно-методического совета
«___» _____ 20__ г. протокол № ____

Заместитель директора _____/_____ /