**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
СМОЛЕНСКИЙ ФИЛИАЛ**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧИХ ПРОГРАММ
УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН**

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) Финансы и кредит

Блок I. Базовая часть

Б1.Б.01 АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины - сформировать компетенции обучающегося для комплексного представления о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мире, понимания общественно-политических и социально-экономических проблем нашей страны и других государств.

Задачи освоения учебной дисциплины:

- дать знание об основных этапах и содержании мировой истории и истории Отечества с древнейших времен и до наших дней;
- показать на примерах из разных эпох органическую взаимосвязь российской и мировой истории;
- в этом контексте проанализировать общее и особенное российской истории, что позволит определить место российской цивилизации во всемирно-историческом процессе;
- показать место истории в обществе, формирование и эволюцию исторических понятий и категорий;
- показать, по каким проблемам истории России ведутся в настоящее время споры и дискуссии в российской и зарубежной историографии;
- проанализировать те изменения в исторических представлениях, которые произошли в современной России в последнее десятилетие.

Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- закономерности и этапы исторического процесса;
- основные события и процессы мировой и отечественной экономической истории;
- основные события и явления, героические страницы российской истории;

Уметь:

- применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности;
- ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;
- применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции;

Владеть навыками:

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Содержание дисциплины

Образование Древнерусского государства и Русь периода феодальной раздробленности. Преодоление политической раздробленности и формирование национальных государств в Западной Европе и России. Европейское Новое время и абсолютная монархия в России (XVIII в.). Внутренняя и внешняя политика России в XIX в. Мир индустриальной цивилизации в 1900 -1914. Россия в начале XX в. Западная Европа и США в межвоенный период. Советское государство в 20-30-е гг. XX. Вторая мировая война. СССР в годы Великой Отечественной войны. Мир и СССР во второй половине XX в. Распад СССР и становление новой России (1991-начало XXI в.).

Б1.Б.02 АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЛОСОФИЯ»

Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины - формирование у студента ценностно-рационального отношения к жизни, природе, труду, людям, самому себе, что выражается в высшей потребности индивида ощущать себя творческой личностью

Задачи освоения учебной дисциплины:

- формирование целостного представления о специфике философии как особого способа познания и духовного освоения мира, основных разделах, понятиях, проблемах и методах современной философии;
- создание целостного системного представления о мире и месте человека в нем, формирование и развитие философского мировоззрения и мироощущения;
- стимулирование потребности к философским оценкам исторических событий и явлений действительности,
- введение в круг философских проблем, связанных с будущей профессиональной деятельностью;
- формирование навыков анализа философского текста;
- развитие навыков конструктивной критики в восприятии и оценке информации и ее источников;
- совершенствование умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать личное видение проблем и способов их разрешения; овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.

Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- научную и философскую картину мира;
- взаимодействие духовного и телесного, биологического и социального в человеке, его отношение к природе и обществу;
- специфику, основные направления, проблемы, теории и методы философии;
- содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития.

уметь:

- анализировать и оценивать информацию, планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа;
- формулировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии;
- использовать теоретические положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений;
- выявлять проблемные вопросы и использовать творческие пути их решения.

владеть:

- навыками критического восприятия и анализа текстов;
- приемами ведения дискуссии и полемики;
- навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.
- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.

Содержание дисциплины

Философия, ее предмет и роль в культуре. Основные этапы исторического развития философии, её направления и школы. Философское понимание мира: бытие и материя как исходные категории. Проблема сознания в философии. Познаваемость мира. Общество как объект философского анализа. Философская направленность исторического процесса. Проблема человека в философии. Проблемы и перспективы современной цивилизации

Б1.Б.03 АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины - приобретение обучающимися общекультурных компетенций в области иностранного языка, необходимых для успешной профессиональной деятельности специалистов.

Обучение иностранному языку предполагает сочетание аудиторной и внеаудиторной работы с целью развития творческой активности студентов, самостоятельности в овладении иностранным языком, расширения кругозора и активного использования полученных знаний в процессе профессиональной коммуникации.

Задачи освоения учебной дисциплины:

- изучение специфики фонетики иностранного языка;
- изучение, овладение и применение лексико-грамматического минимума в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами, а также поддержания беседы в процессе профессиональной деятельности;
- овладение студентами необходимыми навыками общения на иностранном языке (устно и письменно) на профессиональные и повседневные темы;
- овладение необходимым минимумом фоновых знаний о странах изучаемого языка (их географии; основных исторических событиях; общественном строе; истории и современных тенденциях экономического развития; центральных органах власти; внутренней и внешней политики; важнейших общественных организациях; праздниках, обычаях и традициях; видных исторических личностях; выдающихся представителях науки и культуры);
- формирование практических навыков подготовки устного сообщения на иностранном языке;
- приобретение практических навыков понимания/составления объявлений, письменных инструкций, деловой и личной корреспонденции, резюме;
- формирование у студентов способности к информационно-аналитической работе (восприятие и обработка в соответствии с поставленной целью) с различными источниками информации на иностранном языке (пресса, радио и телевидение, документы, специальная и справочная литература) в рамках профессиональной, общественно-политической и социально-культурной сфер общения;
- приобретение практических навыков перевода (как со словарем, так и без него) иностранных текстов общей и профессиональной направленности.

Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны/стран изучаемого языка;
- значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме (видовременные, неличные и неопределенно-личные формы глагола, формы

условного наклонения, косвенная речь / косвенный вопрос, побуждение и др., согласование времен, различные типы сложных предложений, наречия меры и степени, сложное дополнение), систематизацию изученного грамматического материала;

- страноведческую информацию из аутентичных источников, обогащающую социальным опытом студентов: сведения о стране/странах изучаемого языка, их науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной, языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера;

Уметь:

- вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики); беседовать о себе, своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета;

- рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики; представлять социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка;

- относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио- и видеотекстов: прагматических (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной ступени обучения;

- читать аутентичные тексты различных стилей: публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические – используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;

- писать личное письмо, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста; · использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для общения с представителями других стран, ориентации в современном поликультурном мире; получения сведений из иноязычных источников информации (в том числе через Интернет), необходимых в образовательных и самообразовательных целях; расширения возможностей в выборе будущей профессиональной деятельности; изучения ценностей мировой культуры, культурного наследия и достижений других стран; ознакомления представителей зарубежных стран с культурой и достижениями России;

Владеть:

- извлекать необходимую информацию из иноязычных источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);

- переводить информацию из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.);
- отделять основную информацию от второстепенной;
- критически оценивать достоверность полученной информации;
- передавать содержание информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);
 - самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата) при работе с иноязычными материалами;
 - выбирать знаковые системы адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
 - развернуто обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства (в том числе от противного) и иллюстрировать с помощью примеров;
 - работать продуктивно и целенаправленно с текстами художественного, публицистического и официально-делового стилей, понимать их специфику;
 - адекватно воспринимать язык средств массовой информации;
 - создавать материал для устных презентаций с использованием на старшей ступени обучения мультимедийных технологий;
 - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

Содержание дисциплины

Реалии современного мира. Взаимоотношения между людьми. Дружба. Взаимоотношения в семье. Характер и внешность. Средства массовой информации. Телевидение-источник информации и развлечение. Интересные новости. Современный образ жизни. Жизнь крупных городов. Электронные помощники в нашем доме. Благополучие и способы его достижения. Духовные и материальные ценности. Выдающиеся личности. Как провести свободное время. Любимые книги и фильмы. Путешествуя по миру. Культурные традиции стран изучаемого языка. Высшее образование и карьера. Век живи, век учись. Учиться никогда не поздно. Твоя жизнь, твои решения. Выбор профессии. Любимая работа. Жизнь замечательных людей. Проблема трудоустройства молодежи. Планы на будущее. Роль книг в нашей жизни. Образование и образованность. Кооперативное движение и его роль в России и за рубежом.

Б1.Б.04 АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВО»

Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины - сформировать у студентов умение пользоваться и способность применять действующее законодательство и нормативные документы в экономических, финансовых, маркетинговых и аналитических службах организаций различных отраслей, сфер и форм собственности.

Задачи освоения учебной дисциплины:

- освоение знаний об основных принципах, нормах и институтах права, возможностях правовой системы России, необходимых для эффективного использования и защиты прав и исполнения обязанностей, правомерной реализации гражданской позиции;

- овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности с целью реализации и защиты прав и законных интересов личности; содействия поддержанию правопорядка в обществе; решения практических задач в социально-правовой сфере, а также учебных задач в образовательном процессе;

- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства; дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым институтам, правопорядку.

Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать

- основы российской правовой системы и законодательства;
- основные понятия о государстве, праве, личности обществе;
- общие положения конституционного, административного, гражданского, семейного, трудового и финансового права;
- требования действующего законодательства, нормативных документов, технических регламентов, стандартов в области профессиональной деятельности;
- особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности.

Уметь:

- грамотно и оперативно ориентироваться в законодательстве;
- пользоваться нормативными документами в своей профессиональной деятельности;
- составлять документацию в области профессиональной деятельности и проверять правильность ее оформления;
- анализировать и решать юридические проблемы в сфере регулирования различных отраслей права, применяя для их решения соответствующие нормы права.

Владеть навыками:

- правовыми методами и средствами в решении профессиональных проблем;

- навыками самостоятельной работы с нормативными актами и технической документацией, необходимой для профессиональной деятельности;

- навыками и умениями составлять документацию в области профессиональной деятельности.

- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности

- способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля

- способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений

Содержание дисциплины

Общее учение о государстве; общее учение о праве; Конституция РФ - основной закон государства; органы государственной власти в РФ; основы гражданского права; право собственности; обязательственное право; наследственное право; брачно-семейные отношения; трудовой договор и дисциплина труда; административное право; основы уголовного права; юридическая ответственность; экологическое законодательство; правовые основы защиты информации и государственной тайны.

Б1.Б.05 АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЯ»

Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины - сформировать компетенции обучающегося для целостного представления о психологических закономерностях развития личности, психике и психических явлениях в жизнедеятельности человека, необходимые для повышения общей и профессиональной компетентности современного специалиста.

Задачи освоения учебной дисциплины:

- Овладение базовыми положениями и закономерностями развития психики и формирования личности.

- Введение их в круг вопросов психологии деятельности, психологии личности и коллектива, общения и межличностных отношений, психических способностей и состояний как основополагающих при самоорганизации и организации поведения других людей в производственной деятельности.

- Овладение умением использовать психологические методы изучения личности; возможности и особенности применения психологических результатов в практике современного общества.

Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные проблемы психологии, её место и роль в современном мире;
- основные психологические категории, основные отрасли науки, возможности их применения на практике;
- современные подходы к проблеме личности и ее роли в настоящем и будущем в современном мире;
- вопросы психологии деятельности, психологии личности и коллектива, общения и межличностных отношений, психических способностей и состояний как основополагающих при самоорганизации и организации поведения других людей в производственной деятельности.

Уметь:

- осознанно и самостоятельно оперировать психологическими понятиями;
- анализировать научную литературу и ориентироваться в потоке психологической литературы;
- использовать психологические знания как основу гуманитарной подготовки, повышения духовной, правовой и гражданской культуры;
- использовать психодиагностические методы, обрабатывать их и интерпретировать полученные данные;
- уметь пользоваться основными приемами психологического взаимодействия в общении, в деятельности;
- применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности.

Владеть навыками:

- целостного подхода к анализу проблем общества;
- прикладными аспектами данной дисциплины: диагностикой, коррекцией, прогнозированием, деловой и межличностной коммуникацией, рациональными способами эффективного взаимодействия, являющимися актуальными в практической работе;
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
- способностью к самоорганизации и самообразованию

Содержание дисциплины

Предмет и особенности организации психологической науки; психика как сфера исследований в психологической науке; структура психики и проблема сознания человека; психология познавательных процессов; феноменология индивидуальных различий и психических свойств; психология личности и межличностных отношений; основные категории педагогики; образование как общечеловеческая ценность; образовательная

система России; педагогический процесс, его составляющие; организация учебной деятельности; управление педагогическим процессом; семья как субъект педагогического взаимодействия.

Б1.Б.06 АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЛОГИКА»

Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины - сформировать компетенции обучающегося для формирования у студентов культуры мышления и целостного представления о формах абстрактного мышления, формально-логических законах, основах теории аргументации и формах развития научного знания, а также о разнообразных логических ошибках, создающих коммуникативные помехи в интеллектуально-речевой практике человека.

Задачи освоения учебной дисциплины:

- дать студенту теоретические знания по основам логики как науки о правильном мышлении;
- ознакомить студентов с краткой историей возникновения и развития логической науки;
- научить анализировать рассуждения с точки зрения их логической правильности: определенности, непротиворечивости, последовательности и обоснованности;
- способствовать интеллектуальному развитию личности, овладению практическими навыками применения приемов и правил логики, способами доказательного рассуждения как в повседневном, так и в профессиональном мышлении;
- сформировать культуру мышления, развивать критическое отношение к своим и чужим мыслям, сознательно следовать законам логики.

Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- специфику логики как науки о правильном мышлении;
- методы познания и выявления логических связей, имеющих формально-логическую природу: дедукцию, индукцию, аналогию, сравнение, анализ, синтез, обобщение, абстрагирование;
- основные формально-логические законы (тождества, непротиворечия, исключенного третьего, достаточного основания), возможности их разнообразных нарушений в процессе рассуждений;
- основные формы абстрактного мышления: понятие, суждение, умозаключение и правила оперирования ими;

- логические операции: анализа и синтеза, абстрагирования и обобщения, ограничения и обобщения, определения и деления понятий, преобразования суждений;

- структуру аргументации и доказательства, формы и виды обоснования тезиса, виды критики и опровержения, правила аргументации и доказательства и возможные ошибки при их нарушении;

- формы развития научного знания: проблему, гипотезу, теорию; виды проблем и как они развиваются; как выдвигается гипотеза и какие этапы развития она проходит; какие способы подтверждения гипотез существуют.

Уметь:

- сознательно пользоваться принципами (законами) правильного мышления, самостоятельно вести рассуждения;

- пользоваться приемами и методами логического анализа устного и письменного текста для определения его логической правильности;

- противостоять интеллектуальному обману; отстаивать истину и опровергать ложь;

- логически выстраивать аргументированную профессиональную речь, обеспечивать её научную убедительность;

- понимать и объяснять сложные социально-политические явления и процессы, конкретные документы, актуальные ситуации, общественные причинно-следственные связи;

- вскрывать противоречия в рассуждениях и опровергать необоснованные доводы оппонентов;

- логически правильно составлять план работы, официальные документы и деловые бумаги, инструкции.

Владеть навыками:

- способность к самоорганизации и самообразованию

- способность анализировать основные этапы и закономерности развития общества для формирования гражданской позиции

Содержание дисциплины

Логика и язык права; понятие: определение и классификация; суждение и норма; вопросно-ответный комплекс; дедуктивные умозаключения; выводы из сложных суждений; индуктивные умозаключения; аналогия; логические основы аргументации; формы развития знаний: проблема, гипотеза, судебно-следственная версия, теория.

Б1.Б.07 АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «МАТЕМАТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ»

Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины - ознакомление студента с основами математического анализа, необходимых для решения современных теоретических и практических задач экономики.

Задачи освоения учебной дисциплины:

- развитие математической базы;
- формирование определенного уровня математической подготовки;
- необходимых для решения теоретических и прикладных задач;
- количественный и качественный анализ теоретических и прикладных задач.

Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основы математического анализа, необходимые для решения экономических задач;
- основные понятия дифференциального и интегрального исчисления;
- основы теории обыкновенных дифференциальных уравнений и уметь применять на практике методы их решения.

уметь:

- применять методы математического анализа и моделирования для решения экономических задач;
- использовать методы дифференциального и интегрального исчисления для создания математических моделей;
- применять ряды для решения и исследования прикладных задач.

владеть:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

Содержание дисциплины

Числовые множества; числовые последовательности; функция одной переменной; предел и непрерывность; производная и дифференциал; основные теоремы дифференциального исчисления; исследование функций; интегральное исчисление функции одной переменной; функция многих переменных; дифференциальные уравнения; числовые ряды; функциональные ряды; векторный анализ; гармонический анализ; ряды Фурье; комплексные числа; понятие о функции комплексного переменного.

Б1.Б.08 АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЛИНЕЙНАЯ АЛГЕБРА»

Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины - ознакомление студента с основами линейной алгебры и методами решения уравнений, систем и неравенств,

необходимых для решения современных теоретических и практических задач экономики.

Задачи освоения учебной дисциплины:

- развитие математической базы;
- формирование определенного уровня математической подготовки;
- получение знаний, необходимых для решения теоретических и прикладных задач;
- количественный и качественный анализ теоретических и прикладных задач;
- развитие у студентов личностных качеств, формирование общекультурных и профессиональных компетенций;
- овладение системой математических знаний и умений в той степени, которая достаточна для изучения смежных дисциплин на современном уровне и для продолжения образования в магистратуре;
- интеллектуальное развитие, формирование уровня абстрактного и логического мышления и алгоритмической культуры, необходимого для продолжения обучения в университете и будущей профессиональной деятельности;
- развитие представлений о математике как о части общечеловеческой культуры, о значимости идей и методов математики в истории цивилизации и современном обществе;
- формирование представлений о математике как форме описания и методе познания действительности;
- получение базовых знаний и формирование основных навыков, необходимых для решения задач, возникающих в практической управленческой деятельности;
- приобретение навыков работы со специальной математической литературой.

Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основы линейной алгебры;
- основные математические методы и модели принятия решений.

Уметь:

- исследовать системы линейных уравнений и неравенств;
- решать типовые математические задачи, используемые при принятии управленческих решений;
- использовать математический язык и математическую символику при построении организационно-управленческих моделей.

Владеть:

- навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач;
- математическими методами решения типовых управленческих задач;

-навыками построения и анализа математических и алгоритмических моделей для управления государственными и муниципальными структурами.

Содержание дисциплины

Основы линейной алгебры. Системы линейных алгебраических уравнений. Элементы аналитической геометрии. Введение в математический анализ. Дифференциальное исчисление. Интегральное исчисление. Функции многих переменных. Числовые ряды. Степенные ряды. Разложение функций в ряды Фурье. Линейные дифференциальные уравнения первого и второго порядка. Использование дифференциальных уравнений при решении экономики. Функции комплексного переменного. Теория вероятностей. Основы математической статистики.

Б1.Б.09 АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕОРИЯ ВЕРОЯТНОСТЕЙ И МАТЕМАТИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА»

Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Цели освоения учебной дисциплины:

- развить логическое мышление, общий уровень математической культуры выпускников;
- выработать навыки вероятностно-статистического исследования, необходимого для решения теоретических и практических профессиональных и экономических задач.

Задачи освоения учебной дисциплины:

- развитие математической базы;
- формирование определенного уровня математической подготовки;
- необходимых для решения теоретических и прикладных задач;
- количественный и качественный анализ теоретических и прикладных задач.

Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- способы сбора, анализа и обработки данных, необходимые для решения профессиональных задач

Уметь:

- вычислять осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

Владеть:

- подходами к постановке и решению задач, методами сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач.

- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.

- способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.

Содержание дисциплины

Комбинаторика; случайные события; классический способ подсчета вероятностей; геометрические вероятности; алгебра событий; основные теоремы теории вероятностей; дискретные случайные величины; непрерывные случайные величины; закон больших чисел; основные понятия выборочного метода; статистические оценки параметров распределения и их классификация; методы статистической проверки гипотез.

Б1.Б.10 АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕТОДЫ ОПТИМАЛЬНЫХ РЕШЕНИЙ»

Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Цели освоения учебной дисциплины:-

-изучение свойств объектов конечного характера, различных аспектов построения математических моделей, возникающих при исследовании информационных процессов и процессов управления в различных областях практической деятельности;

-развить логическое мышление, общий уровень математической культуры;

-сформировать компетенции обучающегося в области применения математических методов и моделей для изучения и моделирования экономических систем и процессов, выявления наиболее эффективных управленческих решений.

Задачи освоения учебной дисциплины:

- накопление необходимого запаса сведений по математике (основные определения, теоремы, правила),

- освоение математического аппарата, помогающего моделировать, анализировать и решать экономические задачи,

- помощь в усвоении математических методов, дающих возможность изучать и прогнозировать процессы и явления из области будущей деятельности студентов;

- развитие логического и алгоритмического мышления,

- способствование формированию умений и навыков самостоятельного анализа исследования экономических проблем, развитию стремления к научному поиску путей совершенствования своей работы.

Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- математические методы принятия управленческих решений, теоретические основы экономико-математического моделирования, основные модели прогнозирования спроса, основные понятия теории массового обслуживания, балансовые модели и особенности их применения для экономических исследований;

уметь:

- решать типовые математические задачи, используемые при принятии управленческих решений;

- использовать математический язык и математическую символику при построении организационно-управленческих моделей;

- применить изученные экономико-математические методы для проведения экономических исследований; используя выбранные методы, построить экономико-математическую модель исследуемого объекта или процесса;

владеть:

- способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы

Содержание дисциплины

Классические модели линейного программирования; нелинейное математическое программирование; выпуклое программирование; численные методы оптимизации; динамическое программирование; принятие решений и анализ решений в условиях определенности; многокритериальные задачи оптимизации; принятие решений в условиях неопределенности; матричные игры; коллективные решения; анализ предпочтений ЛПР и экспертов

Б1.Б.11 АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «МАКРОЭКОНОМИКА»

Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины - изучить экономическое поведение, подъемы и спады экономики, темпы инфляции и безработицы;

Задачи освоения учебной дисциплины:

- охарактеризовать экономическую политику, меняющиеся валютные курсы и инвестиции;

- указать и проанализировать экономические факторы, влияющие на ставку процента, цены и бюджет.

Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:

знать:

- содержание категорий и законов нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля;

- основные понятия макроэкономики: валовой внутренний продукт, национальный доход, безработица, инфляция, госбюджет, кредитная система и др.;

- закономерности циклического развития рыночной экономики, причины возникновения кризисов;

- основные цели, инструменты и методы экономической политики государства, направленной на обеспечение здорового экономического роста;

уметь:

- последовательно излагать материал;

- выполнять расчеты экономических показателей;

- самостоятельно работать с учебной и научной литературой;

- анализировать состояние национальной экономики;

владеть:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

- способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.

Содержание дисциплины

Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения; денежное обращение; государственный бюджет; налоги; закрытая и открытая экономика, фиксированный и плавающий курсы валюты, паритет покупательной способности; сравнительный анализ эффективности инструментов макроэкономической политики государства; теория экономического роста и экономического цикла.

Б1.Б.12 АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «МИКРОЭКОНОМИКА»

Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины:

- дать углубленное представление о принципах и законах функционирования рыночной экономики;

- познакомить со спецификой микроэкономического моделирования и анализа;

- раскрыть содержание базовых терминов и понятий, используемых при изучении других экономических дисциплин.

Задачи освоения учебной дисциплины:

- получить знания о принципах и законах функционирования рыночной экономики на уровне потребителей, фирм и отдельных рынков;

- уметь анализировать последствия воздействия государства на частный сектор и рыночный механизм;

- владеть навыками расчета равновесной цены, эластичности спроса и предложения, оптимального объема производства и оптимальной потребительской корзины.

Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- закономерности функционирования современной экономики на микроуровне

- основные понятия, категории и инструменты экономической теории

- основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки

- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне

- основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства

Уметь:

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микроуровне

- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий

- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации

- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

- строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты

- прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведения экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на микроуровне

- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи

Владеть:

- методологией экономического исследования
- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей
- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

Содержание дисциплины

Законы спроса и предложения; равновесие, рынок, равновесная цена; теория поведения потребителя и производителя; монополия; ценовая дискриминация; сравнительное преимущество; производственная функция, факторы производства; инфляция и безработица; кривые безразличия, эффект; внешняя и внутренняя среда функционирования предприятия, диверсификация, концентрация и централизация производства; санация и банкротство; валовая выручка и издержки; прибыль, чистый денежный поток, приведенная стоимость, внутренняя норма доходности; переменные и постоянные издержки; отдача от масштаба производства; риски, страхование, экономическая безопасность.

Б1.Б.13 АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМЕТРИКА»

Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины состоит в приобретении теоретических знаний и формировании практических навыков в разработке регрессионных моделей и моделей одномерных временных рядов финансово-экономических объектов.

Задачи освоения учебной дисциплины:

- изучение принципов описания любых финансово-экономических объектов языком математической модели со случайными возмущениями;
- приобретение навыков подготовки статистической информации, предназначенной для построения экономических моделей;
- освоение методов оценивания эконометрических моделей;
- овладение процедурами прогнозирования по экономическим моделям искомым характеристикам изучаемых объектов и процессов.

Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и

процессов.

Уметь:

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровнях;

- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности;

- оценивать риски и возможные социально-экономические последствия.

Владеть навыками:

- использования методов и приемов анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей.

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

- способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.

Содержание дисциплины

Информационное и программное обеспечение эконометрического анализа. Эконометрическая модель. Классическая модель парной регрессии и метод наименьших квадратов. Классическая модель множественной регрессии; мультиколлинеарность; прикладной эконометрический анализ. Обобщенная модель множественной регрессии. Системы одновременных эконометрических уравнений. Анализ временных рядов.

Б1.Б.14 АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СТАТИСТИКА»

Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины - научить студентов применять теоретические знания для решения практических задач, выработать начальные навыки статистической работы.

Задачи освоения учебной дисциплины: освоение методов получения и обработки статистической информации, наиболее универсальных и распространенных в мировой практике методов статистического анализа, методологии построения и анализа системы статистических показателей, отражающих состояние и развитие явлений и процессов общественной жизни

Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- задачи реформирования статистики, адаптированной к условиям развития рыночных отношений;
- научно обоснованную систему взаимосвязанных социально-экономических показателей;
- методы сбора, обработки и комплексного анализа экономических показателей;
- методы расчета системы обобщающих показателей, отражающих результаты развития предприятий и организаций экономики;
- методы и источники получения первичных данных;

уметь:

- систематизировать данные статистического наблюдения в виде рядов распределения, группировок, динамических рядов, графиков и таблиц;
- исчислять абсолютные, относительные, средние и другие обобщающие показатели для отражения конкретных общественных и социально-экономических явлений;
- применять основные методы статистического анализа результатов производственной деятельности организаций, обобщать и грамотно оформлять результаты статистического наблюдения и анализа;
- анализировать результаты статистических исследований и обосновывать аргументированные выводы;

владеть навыками:

- обработки и анализа статистической информации на основе экономико-статистического метода;
- статистического анализа и практического использования приёмов и методов статистического исследования.
- способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей
- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.

Содержание дисциплины

Статистическое измерение и наблюдение социально-экономических явлений; показатели, используемые при статистических измерениях; организация статистических работ; статистические методы классификации и группировки, анализа взаимосвязей и динамики социально-экономических явлений; статистическая методология национального счетоводства и макроэкономических расчетов; статистические методы исследования экономической конъюнктуры, деловой активности; моделирование и прогнозирование развития социально-экономических процессов;

статистический анализ эффективности функционирования организаций и предприятий.

Б1.Б.15 АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины - формирование профессиональной культуры безопасности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Задачи освоения учебной дисциплины:

приобретение понимания проблем устойчивого развития, обеспечения безопасности жизнедеятельности и снижения рисков, связанных с деятельностью человека;

- овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества;

- формирование:

- культуры безопасности, экологического сознания и риско - ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека;

- культуры профессиональной безопасности, способностей идентификации опасностей и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности;

- готовности применения профессиональных знаний для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности;

- мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности;

- способностей к оценке вклада своей предметной области в решение экологических проблем и проблем безопасности;

- способностей для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности.

Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации основы военной службы и обороны государства;

- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

- способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;

- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;

- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;

- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

- оказывать первую помощь пострадавшим;

- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;

- оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для ведения здорового образа жизни;

- оказания первой медицинской помощи;

- развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;

- вызова (обращения за помощью) в случае необходимости

соответствующей службы экстренной помощи.

Владеть:

– основными приемами первой помощи, методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

Содержание дисциплины

Концепция национальной безопасности России; классификация опасных и вредных факторов производства; инструкции и инструктажи по технике безопасности и охране труда; производственный травматизм; электробезопасность; пожаробезопасность; профилактика ДТП;

правила поведения в толпе; невидимые опасности; единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС); единая служба спасения; действия населения в зонах радиоактивного загрязнения; средства индивидуальной и коллективной защиты;

медицинские аспекты БЖД; санитарно-гигиенические мероприятия на производстве.

Б1.Б.16 АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ И АНАЛИЗ»

Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины - изучение теоретических основ и приобретение практических навыков бухгалтерского учета и экономического анализа.

Задачи освоения учебной дисциплины:

- усвоение базовых понятий и категорий бухгалтерского учета и экономического анализа;
- рассмотрение теоретических основ бухгалтерского учета и экономического анализа;
- формирование навыков анализа и оценки результатов деятельности с целью выявления резервов и повышения ее эффективности;
- формирование практических навыков по использованию основных методических приемов и способов проведения экономического анализа.

Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- цель бухгалтерского учета, его задачи и объекты;
- сущность метода бухгалтерского учета и его слагаемых (элементов) – документации и инвентаризации, оценки и калькуляции, системы счетов и двойной записи, балансового обобщения и отчетности;

–порядок оценки имущества, основы калькуляции себестоимости продукции (работ, услуг) и формирования финансового результата деятельности организации;

–классификацию счетов бухгалтерского учета, план счетов;

–законодательное и нормативное регулирование бухгалтерского учета;

–основы формирования учетной политики организации;

–состав и формы бухгалтерской отчетности, порядок ее составления и представления;

–сущность и значение бухгалтерской профессии, требования к квалификации бухгалтера;

–значение профессиональных общественных объединений бухгалтеров в развитии бухгалтерского учета, направления деятельности Института профессиональных бухгалтеров России (ИПБ);

–содержание Кодекса этики члена ИПБ, основные принципы поведения, которые должны соблюдаться членами ИПБ;

–сущность, предмет, цели и задачи экономического анализа;

–отличительные особенности различных видов экономического анализа;

–информационное обеспечение экономического анализа;

–методические приемы и способы экономического анализа;

–направления использования результатов экономического анализа в бизнес-планировании и принятии управленческих решений.

уметь:

–оформлять первичные документы, регистрируя в них факты хозяйственной деятельности;

–определять корреспонденцию счетов, отражать данные о хозяйственных операциях на счетах синтетического и аналитического учета;

–обобщать записи на счетах, контролировать тождественность (непротиворечивость) синтетического и аналитического учета;

–составлять бухгалтерскую отчетность;

–использовать основные приемы и методы для организации экономического анализа;

–решать практические задачи с использованием всех аналитических методов и приемов;

–формулировать конкретные выводы по результатам анализа о реальном экономическом положении организации и резервах повышения эффективности ее деятельности.

владеть навыками:

–способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

–способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные

– способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

– способностью вести учет имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, уплату налогов, составлять бухгалтерскую отчетность

Содержание дисциплины

Сущность и виды учета; документация и документооборот; калькуляция; правовое и методическое обеспечение бухгалтерского учета; состав и содержание бухгалтерской (финансовой) отчетности; международная система финансовой (бухгалтерской) отчетности; управленческий учет; методика проведения анализа и диагностики деятельности предприятия; оценка эффективности деятельности предприятия.

Б1.Б.17 АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ДЕНЬГИ, КРЕДИТ, БАНКИ»

Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины - формирование у будущих бакалавров твердых теоретических знаний и практических навыков в области возникновения денег, формирования денежного обращения в разрезе наличной и безналичной форм, а также кредитных отношений с учетом наиболее часто применяемых форм кредита.

Задачи освоения учебной дисциплины:

- получение системного представления о сущности денежно-кредитной и банковской систем;
- овладение теоретическими основами денежного обращения, кредита, построения денежно-кредитной системы в рыночной экономике;
- определение роли и места банковской системы на макро, мезо- и микроуровнях;
- изучение нормативной базы, регулирующей деятельность кредитных организаций, налично-денежный и безналичный оборот;
- приобретение практических навыков осуществления отдельных банковских операций.

Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

-действующую законодательную и нормативную базу, регулирующую денежные отношения в РФ;

- основные тенденции развития денег, денежного обращения, инфляции, кредита, кредитной системы;

- о формировании в РФ двух уровней банковской системы – Центрального банка и коммерческих банков, особенностях банковской системы в зарубежных странах;

-особенности в международных расчетах и условиях предоставления международного кредита.

уметь:

-планировать движения денежных средств;

- планировать потребности предприятия в кредите под разрыв в платежном обороте по текущей деятельности;

- дать технико-экономическое обоснование кредита и оценку платежеспособности заемщика;

- оценивать объем и форму обеспечения кредита;

- планировать эффективность использования векселей.

владеть

- способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты

- способностью осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям

- способностью осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

Содержание дисциплины

Деньги и денежная система; необходимость, сущность и функции денег; налично-денежный оборот и денежное обращение; организация безналичных расчетов; инфляция, ее сущность и формы проявления; денежная система; теории денег; деньги в международных экономических отношениях; кредит и кредитная система; формы кредита; теории кредита; роль и границы кредита; ссудный процент и его экономическая роль; международные кредитные отношения; кредитная система; коммерческие банки и их операции.

Б1.Б.18 АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ ЭКОНОМИЧЕСКИХ УЧЕНИЙ»

Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины - формирование представления об

историческом процессе развития экономической мысли, о вкладе ученых различных стран и направлений в развитие экономической теории, а также воспитание патриотизма посредством знакомства с достижениями отечественной экономической науки.

Задачи освоения учебной дисциплины:

-определить изменение предмета и методов исследования на различных этапах развития экономической науки;

-сопоставить методологические подходы и теоретические позиции ведущих представителей различных школ, течений и направлений экономической мысли;

-сформировать знания по вопросам возникновения, формирования и эволюции основополагающих категорий и теорий экономической науки;

-систематизировать изучаемый материал в соответствии с сформировавшимися направлениями современной экономической науки.

-сформировать навыки для самостоятельных оценок развития мировой и отечественной экономической мысли. Выработать понимание о возможных альтернативных вариантах хозяйственной политики и путях развития России на современном этапе.

Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки;

- этапы становления экономической мысли, характер экономических воззрений в докапиталистических обществах, особенности ранних экономико-политических доктрин (меркантилизм) и первых научных школ экономической мысли (физиократия, классическая политическая экономия, историческая школа);

- историю формирования и основные идеи главных направлений современной экономической мысли: марксизма, австрийской школы, неоклассического направления; кейнсианства; институционализма и эволюционной экономики;

- особенности развития экономической науки в России и вклада российских ученых в развитие мировой экономической мысли.

- характер и многообразие современного экономического знания, его взаимосвязи с экономической политикой, идеологическими доктринами и национальными культурами;

- связь между предпосылками различных экономических теорий, мерой точности их выводов и областью применимости;

Уметь:

- на основе опыта различных школ экономической мысли анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты;

- ясно формулировать собственную позицию по важнейшим дискуссионным вопросам экономической теории, осознавать идейно-теоретические предпосылки такой позиции;

- ориентироваться в современных идейно-теоретических и экономико-политических дискуссиях, определять место теоретических концепций и экономико-политических доктрин в структуре основных школ и направлений экономической мысли;

- оценивать экономические идеи и экономико-политические доктрины с учетом их идеологических и ценностных предпосылок и сферы применимости.

Владеть:

- понятийным аппаратом истории экономических учений и важнейшими терминами основных школ и направлений экономической мысли;

- методологическими подходами к выбору теоретического инструментария, соответствующего решаемой задаче;

- навыками поиска и использования информации об экономических концепциях в разрезе исторических эпох и направлений (школ) экономической мысли.

- навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии.

- способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

Содержание дисциплины

История экономической мысли как составная часть экономической науки. Экономическая мысль Древнего мира. Меркантилизм в Западной Европе. Предшественники классической школы. Экономические идеи в Англии. Экономические идеи во Франции. Физиократы. Экономическое учение А. Смита. Теория общества К.Маркса и её дальнейшее развитие. Маржинализм. Становление неоклассической экономической теории. Кембриджская школа. Развитие идей экономического анализа. Экономическая теория Дж.М. Кейнса. Теории индустриального и постиндустриального общества. Теория стадий экономического роста. Неоклассическое направление. Теории мирового хозяйства. Зарождение и становление национальной экономической мысли. Социалистическая и марксистская мысль в России. Община как основа становления социализма в России. Немарксистская экономическая мысль в России: середина XIX - 17-е гг. XX вв. Отечественная экономическая мысль 20-30-х годов XX века. Основные течения экономической мысли России второй половины XX в. Взгляд на послереволюционное российское общество и экономику СССР учеными, эмигрировавшими за рубеж.

Б1.Б.19 АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «МАКРОЭКОНОМИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ И ПРОГНОЗИРОВАНИЕ»

Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины - ознакомление студентов с основами методологии исследования и моделирования национального рыночного хозяйства.

Задачи освоения учебной дисциплины:

- исследование планирования и прогнозирования национальной экономики на различных уровнях и в течение различных временных интервалов;
- изложение теоретико-методологических основ прогнозирования и планирования макроэкономических процессов, как особых функций макроэкономического управления национальной экономикой;
- рассмотрение процедуры и содержания прогнозирования и индикативного планирования развития комплексов, отраслей и сфер национальной экономики;
- приобретение теоретических знаний и практических навыков решения конкретных задач на макроэкономическом уровне управления национальной экономикой в рыночных условиях с учетом мирового опыта.

Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- общее и особенное в становлении, современном состоянии и перспективах развития национальной экономики;
- объективные экономические, социальные и политические условия жизни нации, их отражение в национальной экономической ментальности и социально-экономических нормах и правилах поведения экономических агентов;
- особенности функционирования национальной экономики на микро-, мезо- и макро-уровнях и механизмы развития отраслевых и территориальных комплексов, систему государственного регулирования национальной экономики, виды макроэкономических стратегий развития национальной экономики.

Уметь:

- собирать необходимый материал, анализировать сложившуюся ситуацию, моделировать социально-экономическое развитие регионов, отраслей и всего народнохозяйственного комплекса;
- эффективно использовать имеющиеся ресурсы;

- анализировать социально-экономические и политические программы с использованием арсенала методов институциональной экономики и теории общественного выбора;

- анализировать, обобщать и систематизировать информацию о взаимосвязях между явлениями и процессами экономического характера на макро-уровне;

- анализировать программы социально-экономического развития национальной экономики на перспективный период с учетом эффективности стратегий субъектов экономики на макро-, мезо- и микроуровнях.

Владеть:

-способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации

- способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений

-способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы

Содержание дисциплины

Предмет дисциплины «Макроэкономическое планирование и прогнозирование». Опыт макроэкономического планирования в ведущих промышленно развитых и развивающихся странах мира. Прогнозирование и планирование социального развития общества. Прогнозирование и планирование природопользования.

Прогнозирование и планирование научно – технического прогресса. Прогнозирование и планирование экономического потенциала общества, структуры и темпов роста экономики. Прогнозирование и планирование развития производственной инфраструктуры народного хозяйства. Прогнозирование и планирование формирования и использования финансовых и кредитных ресурсов народного хозяйства. Прогнозирование и планирование формирования межрегиональных и внешнеэкономических связей в РФ.

Б1.Б.20 АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «МАРКЕТИНГ»

Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины - формирование у студента системы знаний о маркетинге как науке, философии бизнеса, универсальном способе управления, функционировании и развитии субъектов рыночной

деятельности, получение прикладных знаний в области развития форм и методов маркетингового экономического управления субъектами рыночной деятельности. Приобретение навыков реализации теоретических и прикладных знаний маркетинга в практической деятельности организаций.

Задачи освоения учебной дисциплины:

- изучить сложившуюся практику внедрения маркетинга маркетинг-микса в деятельность отдельных фирм и организаций;
- изучить организацию маркетинговой и рекламной службы в организации в условиях рыночных отношений;
- получить навыки в организации исследования рынка товаров и услуг и оценки их качества и ассортимента;
- определить специфику маркетинга в отдельных отраслях и сферах деятельности;
- научиться оценивать конкурентоспособность отдельных товаров и услуг;
- научиться собирать, обрабатывать и обобщать материалы, характеризующие соответствие ассортимента и качества представляемых на рынке товаров и услуг требованиям, установленным стандартом;
- изучить действующие в условиях рынка виды цен, особенности их применения, ценовые стратегии и оценку влияния цен на конкурентоспособность товаров и услуг;
- изучить методы и средства стимулирования реализации товаров и услуг;
- изучить виды и средства рекламы, оценить эффективность рекламных мероприятий;
- выявить современные каналы распределения товаров и услуг, уровни и типы организации доставки и продажи товаров;
- изучить современные структуры службы маркетинга, рассчитать бюджет и план маркетинга;
- изучить роль маркетингового контроля;
- изучить особенности международного маркетинга, внешнеэкономического маркетинга.

Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- содержания маркетинговой концепции управления;
- методов маркетинговых исследований;
- основ маркетинговых коммуникаций.

Уметь:

- диагностировать организационную культуру, выявлять ее сильные и слабые стороны, разрабатывать предложения по ее совершенствованию;

- использовать информацию, полученную в результате маркетинговых исследований;
- ставить и решать задачи операционного маркетинга;
- организовывать переговорный процесс, в том числе с использованием современных средств коммуникации.

Владеть:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
- способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность
- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

Содержание дисциплины

Рынок в системе маркетинга. Принципы и функции маркетинга. Классификация маркетинга. Маркетинговые исследования. Сегментирование рынка и выбор целевого сегмента рынка. Продуктовая политика в маркетинге. Конкуренция на рынке. Ценообразование в маркетинге. Маркетинговые коммуникации в продвижении продукта на рынке. Организация и планирование маркетинга в организации. Международный маркетинг

Б1.Б.21 АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕНЕДЖМЕНТ»

Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины - выработка системного представления об управлении организацией в условиях рыночной среды.

Задачи освоения учебной дисциплины:

- определить основные характеристики и понятия управления; дать представление о формировании науки об управлении, о вызовах, которые она преодолевала, об основных научных школах, о подходах к изучению управления, которые лежат в основе дисциплины;
- дать представление о процессном подходе к управлению, об основных функциях управления и приемах их реализации;
- сформировать представление об организации как о сложной открытой системе;
- познакомить со структурным подходом к управлению;
- дать представление об основных составляющих стратегического управления, содержании и приемах стратегического анализа и основных видов стратегий;

- познакомить с особенностями управления инновациями;
- сформировать основные навыки анализа и управления проектами;
- дать представление о поведенческом подходе к управлению.

Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать, как развивалось управление, прежде чем оно оформилось в систематизированную научную дисциплину и профессию, основные определения организаций, менеджмента и менеджеров, упрощенные их характеристики.

уметь оперировать данными понятиями и использовать подходы, которые помогают руководителям (менеджерам) повысить вероятность эффективного достижения целей организации.

владеть

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
- способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность

Содержание дисциплины

Эволюция менеджмента; внешняя и внутренняя среда организации; системы менеджмента организации; процессы управления; принятие управленческих решений; механизмы менеджмента; типология и выбор альтернатив эффективного управления; инновационный потенциал менеджмента.

Б1.Б.22 АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА И МЕЖДУНАРОДНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ»

Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины - формирование у студентов знания сущности и современных тенденций развития мирового хозяйства, изучение ресурсного потенциала мирового хозяйства, современных форм международных экономических отношений и механизм их реализации в современных условиях, изучение динамики развития крупнейших национальных экономик в структуре всемирного хозяйства. Кроме того, в современных условиях студентам требуются осмысление места и роли России в современном мире.

Задачи освоения учебной дисциплины:

- изучение мирохозяйственных проблем предприятий и организаций в условиях современной экономики как субъектов рыночных отношений;

- изучение предмета, объекта и структуры мировой экономики, образующих воспроизводственный цикл современных экономических отношений на основе сложившегося международного разделения труда;
- обобщение информации по эффективному использованию мировых экономических ресурсов, интернациональной стоимостной оценке продукции и услуг должно стать необходимой базой знаний для подготовки молодых экономистов, реально участвующих в экономической жизни страны.

Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- предмет, объект, основные категории и понятия дисциплины Мировая экономика и международные экономические отношения, ее взаимосвязь с другими науками;
- закономерности развития и принципы размещения различных отраслей мирового хозяйства;
- классификацию стран по уровню социально-экономического развития и возможности реализации основных конкурентных преимуществ национальных экономик в рамках международного разделения труда;
- типы и режимы воспроизводства населения, демографическую ситуацию в мире и ее региональные особенности;
- региональную специфику мировых миграционных процессов;
- географию основных природных ресурсов и мира и особенности их использования в экономике;
- структуру и формы современного международного разделения труда (МРТ)
- сущность понятия «мировая экономика», ее отраслевую структуру;
- географию промышленности, сельского хозяйства, транспорта и связи мира, международных экономических отношений;
- экономико-географическую характеристику крупных регионов мира и государств (зарубежной Европы, зарубежной Азии, Северной Америки, Латинской Америки, Африки).

Уметь:

- осуществлять поиск и подбор информации, в том числе и статистических данных, необходимых для экономико-географического анализа;
- оценивать трудовые ресурсы и прогнозировать изменение их численности;
- классифицировать и давать оценку минерально-сырьевого потенциала стран мира;
- оценивать потенциал основных отраслей промышленности и сельского хозяйства мира;

- проводить сравнения регионов, стран по основным макроэкономическим показателям;
- осуществлять поиск и подбор информации, в том числе и статистических данных, необходимых для экономико-географического анализа;
- использовать карты в исследовании процессов развития и размещения основных сфер хозяйственной деятельности;
- выполнять работы учебно-исследовательского характера по проблемам развития и размещения экономик стран и регионов мира.

Владеть:

- понятийным аппаратом мировой экономики;
- навыками оценки степени влияния отдельных факторов на развитие и размещение важнейших сфер хозяйственной деятельности и населения стран и регионов;
- навыками сравнительного анализа экономических характеристик стран и регионов мира;
- навыками оценки перспектив и тенденций развития экономики отдельных регионов, государств, отраслей мировой экономики.
- навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии;

Содержание дисциплины

Тенденции развития и природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства; население и трудовые ресурсы мира; отраслевая структура мирового хозяйства; формы международных экономических отношений; международная торговля и внешнеторговая политика; государственное регулирование внешней торговли; сущность и формы вывоза капитала; роль иностранных инвестиций в экономике страны; международные экономические организации.

Б1.Б.23 АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИНАНСЫ»

Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины - формирование у студентов твёрдых знаний о понятии и особенностях работы финансовой системы, ознакомление с теорией и организацией государственных финансов, финансов предприятий различных форм собственности, а также с особенностями функционирования финансовых рынков.

Задачи освоения учебной дисциплины:

- овладеть разносторонними знаниями в области теории финансов стран с развитой рыночной экономикой и России;
- изучить основы практической организации финансов;

- приобрести умения применять полученные знания и навыки в практике финансовой работы.

Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- специфику и закономерности организации финансовой системы страны;
- особенности работы экономики и финансов общественного сектора;
- содержание и роль в экономике государственного бюджета, классификацию его доходов и расходов;
- действующая законодательная и нормативная база, регулирующая финансовые отношения в РФ;
- основы построения финансовой системы и характеристику её звеньев;
- финансовый механизм и разработка финансовой политики предприятия;
- особенности личных финансов, их роль в экономике страны;
- особенности работы финансовых рынков;
- финансовый контроль, его виды, организацию и методы;
- место России в системе международных финансов.

Уметь:

- анализировать структуру доходов и расходов бюджета ;
- оценивать влияние на экономику финансовой и налоговой политики государства;
- текущее и перспективное финансовое планирование предприятия;
- составлять оперативные финансовые планы,
- определять и анализировать величину финансовых показателей.

Владеть:

- разработка финансовой политики,
- построение финансовых систем,
- организация финансовых отношений.

Содержание дисциплины

Финансовая система и ее звенья; государственные финансы; государственный бюджет и налоги; внебюджетные фонды; территориальные финансы; финансы предприятий и организаций; финансовые потоки; финансовый менеджмент; финансовый рынок; международная финансовая система.

Б1.Б.24 АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАТИКА»

Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины - овладение способностью ставить и решать прикладные задачи с использованием современных информационно-коммуникационных технологий, а также развитие умения оценивать и выбирать современные операционные среды и информационно-коммуникационные технологии для информатизации и автоматизации решения прикладных задач и создания информационных систем.

Задачи освоения учебной дисциплины:

– изучение комплекса базовых теоретических знаний в области информатики;

– формирование и развитие компетенций, знаний, практических навыков и умений, способствующих всестороннему и эффективному применению офисных программных средств, информационных технологий при решении прикладных задач профессиональной деятельности.

Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

– виды и свойства матриц, системы линейных алгебраических уравнений, N -мерное линейное пространство, векторы и линейные операции над ними;

– методы теории множеств, математической логики, алгебры высказываний, теории графов, теории автоматов, теории алгоритмов;

– элементы математической лингвистики и теории формальных языков;

Уметь:

– исследовать функции, строить их графики;

– использовать аппарат линейной алгебры и аналитической геометрии;

Владеть:

– навыками решения задач линейной алгебры и аналитической геометрии;

– навыками моделирования прикладных задач методами дискретной математики.

Содержание дисциплины

Теоретические основы информатики. Теоретические основы передачи и приема информации. Математические основы информатики. Информационные системы и технологии. Понятие архитектуры ЭВМ. Персональный компьютер. Основные понятия и определения. Физические основы элементной базы компьютерной техники и средств передачи информации. Принципы работы технических устройств информационно-телекоммуникационных технологий. Безопасность установки и эксплуатации компьютерного оборудования. Структура программного обеспечения с точки зрения пользователя. Операционная система MSDOS. Операционные

системы семейства MSWindows. Прикладное программное обеспечение. Средства и алгоритмы представления, хранения и обработки текстовой и числовой информации. Системы управления базами данных. Компьютерные сети. Локальные и глобальные сети ЭВМ. Основы защиты информации в информационных системах. Основные этапы компьютерного решения задач. Модели решения функциональных и вычислительных задач. Алгоритмизация

Б1.Б.25 АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ КООПЕРАЦИИ»

Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины - формирование у студентов систематизированного знания о исторических основах кооперативного движения, закономерностях возникновения, развития и практических аспектах функционирования кооперативов в различных странах мира.

Задачи освоения учебной дисциплины:

- установление исторической обусловленности возникновения и развития кооперативного движения, складывания современных ценностей и принципов международного кооперативного движения;
- познание основных концепций кооперативной теории и практики, а также тенденций ее развития в современных условиях;
- освоение мирового и национального опыта развития кооперативного движения;
- выявление социально-экономических характеристик отдельных видов кооперативов, правовых, экономических и организационно-уставных основ кооперативной деятельности в национальном и международном аспектах;
- развитие творческих способностей студентов по использованию студентами полученной системы знаний для научного анализа актуальных проблем и основных тенденции развития современного кооперативного движения.

Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- историю и современные проблемы международного кооперативного движения;
- о происхождении кооперативного движения;
- об уровне развития кооперации в высокоразвитых странах, молодых национальных государствах и странах с переходной экономикой;
- о классификации кооперации и её основных видах;
- о современной законодательной базе развития кооперативных организаций.

Уметь:

- отличать кооперативную организационно-правовую форму хозяйствования от акционерной и других форм и использовать на практике её особенности;
- свободно ориентироваться в многообразии кооперативного сектора экономики, чётко представлять себе основные цели различных видов кооперативов и хозяйственно-правовые особенности их функционирования;
- применять кооперативные методы демократического управления и контроля для повышения социально-экономической эффективности деятельности кооперативных организаций и предприятий;
- разбираться в правовой основе кооперативных структур, в особенностях их создания и деятельности;
- выявлять внутренние резервы кооперативов и находить оптимальные пути их использования;
- прогнозировать развитие кооперативного движения.

Владеть:

- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;
- используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор или аналитический отчёт.

Содержание дисциплины

Социально-экономическая сущность и природа кооперативов. Учение о кооперативном движении и кооперации. Причины и предпосылки возникновения кооперации. Возникновение и развитие потребительской кооперации в России в условиях складывающегося рыночного хозяйства (1831 – 1917 гг.). Потребительская кооперация России в условиях плановой экономики (1917-1991 гг.). Потребительская кооперация РФ на этапе современных рыночных преобразований, ее самобытность, проблемы и основные направления развития хозяйственной деятельности. Социальные и нравственные основы потребительской кооперации Российской Федерации и пути их реализации на современном этапе. Роль потребительской кооперации России в национальном и международном кооперативном движении

Б1.Б.26 АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ»

Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины - формирование физической культуры личности и обеспечение психофизической готовности к будущей профессиональной деятельности.

Задачи освоения учебной дисциплины:

- понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на ведение здорового образа жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности;
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основы истории развития физической культуры в России (в СССР);
- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;
- способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;
- правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности;
- особенности развития избранного вида спорта;
- правила использования спортивного инвентаря и оборудования, принципы создания простейших спортивных сооружений и площадок;
- правила личной гигиены, профилактики травматизма и оказания доврачебной помощи при занятиях физическими упражнениями.

Уметь:

- технически правильно осуществлять двигательные действия избранного вида спортивной специализации, использовать их в условиях соревновательной деятельности и организации собственного досуга;
- проводить самостоятельные занятия по развитию основных физических качеств, коррекции осанки и телосложения;
- разрабатывать индивидуальный режим, подбирать и планировать физические упражнения, поддерживать оптимальный уровень индивидуальной работоспособности;
- контролировать и регулировать функциональное состояние организма при выполнении физических упражнений, добиваться оздоровительного

эффекта и совершенствования физических кондиций;

- управлять своими эмоциями, эффективно взаимодействовать со взрослыми и сверстниками, владеть культурой общения;

- выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации;

- соблюдать правила безопасности и профилактики травматизма на занятиях физическими упражнениями, оказывать первую помощь при травмах и несчастных случаях;

- пользоваться современным спортивным инвентарем и оборудованием, специальными техническими средствами с целью повышения эффективности самостоятельных форм занятий физической культурой.

Владеть:

- проведения самостоятельных занятий физическими упражнениями с общей профессионально-прикладной и оздоровительно-корректирующей направленностью;

- контроля за индивидуальным физическим развитием и физической подготовленностью, работоспособностью, осанкой;

- страховки и самостраховки во время занятий физическими упражнениями, оказания первой помощи при травмах и несчастных случаях;

- составления индивидуальных комплексов физических упражнений различной направленности;

- составления планов-конспектов индивидуальных занятий и систем занятий;

- оценки уровня индивидуального физического развития и двигательной подготовленности;

- оценки эффективности занятий физическими упражнениями, функционального состояния организма и работоспособности;

- определения дозировки физической нагрузки и направленности воздействия физических упражнений;

- использования спортивного инвентаря на занятиях физической культурой;

- массажа и самомассажа;

- организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха, участия в массовых спортивных соревнованиях.

Содержание дисциплины

Лёгкая атлетика. Специальные беговые упражнения; бег на короткие дистанции, эстафетный бег. Волейбол.

Исходное положение и перемещения игрока; верхняя и нижняя передача; передача мяча за голову; силовая подача мяча; нападающий удар; блокирование; учебная игра. Мини-футбол.

Исходное положение и перемещения игрока; короткие и длинные передачи мяча; удары по воротам; тактика игры в нападении и защите; учебная игра.

Гимнастика. Терминология гимнастических упражнений; строевые упражнения и приемы; перестроения на месте и в движении; общеразвивающие упражнения. Настольный теннис.

Исходное положение и перемещения игрока; подача мяча с вращением; удар мяча с вращением; учебная игра. Баскетбол. Исходное положение и перемещения игрока; ведения мяча; передача мяча в движении; бросок мяча в корзину; тактика игры в нападении и защите; учебная игра.

Туризм. Техника безопасности в походе; движение по пересечённой местности, установка и снятие палатки; техника пешеходного туризма; учебный поход.

Вариативная часть

Б1.В.01 АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ»

Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины - дать комплекс теоретических знаний по организации, постановке и проведению научно-исследовательской работы, овладению методологией научного исследования, а также методикой работы с литературными источниками и практической информацией, особенностями подготовки и оформления курсовых и дипломных работ.

Задачи освоения учебной дисциплины:

- знать основы научных исследований и патентования в объеме, необходимом для решения теоретических и практических задач технологии молока и молочных продуктов;
- уметь разрабатывать рабочие гипотезы, моделировать технологические процессы производства и переработки молока, производить математическую обработку цифрового материала, анализировать результаты экспериментов, извлекать выводы и делать предложения производству;
- создать благоприятный инвестиционный климат для привлечения отечественных и иностранных инвестиций на реконструкцию и техническое перевооружение имеющихся и строительство новых современных предприятий;
- внедрять современные высокоэффективные технологии производства, переработки молока и молочной продукции на предприятиях молочной промышленности.

Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- методологические основы научного познания и творчества;

- методы теоретических и эмпирических научных исследований;
- логику проведения процесса научного исследования;
- методику работы с литературными источниками информации;
- информационные и библиографические источники информации, их анализ и обработку;
- методику работы над содержанием, последовательностью и стилем изложения материала;
- требования, предъявляемые к курсовым и дипломным работам, их структуре по элементам;
- особенности подготовки структурных частей курсовых и дипломных работ (введения, основной части, заключения и т.д.);
- технику оформления структурных частей научных работ;
- совокупность приемов оформления текстовой части и иллюстрационного материала (таблиц, графиков, диаграмм, схем, фотографий, технических рисунков и т.д.);
- особенности подготовки к защите курсовых и дипломных работ.

Уметь:

- работать с литературными научными источниками, составлять обзор и вести обработку информации по исследуемой теме;
- проводить отбор и оценку фактического материала;
- выбрать направление научного исследования и этапы проведения научно-исследовательской работы;
- планировать и прогнозировать проведение научных исследований по выбранной теме;
- применять теоретические знания в проведении научных исследований;
- грамотно оформить структурные части курсовых и дипломных работ и подготовить их к защите

Владеть:

- экономической терминологией, навыками постановки цели и задач научных исследований;
- основными средствами поиска, сбора, систематизации и анализа исходных источников информации;
- особенностями научной работы, этикой научного труда исследователей;
- методами теоретических и эмпирических уровней научных исследований;
- методами экономических научных исследований;
- основными методами научно-технического прогнозирования научных исследований.

Содержание дисциплины

Понятие науки. Изучение науки в древние времена. Организация научно-исследовательской работы. Наука и научное исследование. Научные методы эмпирического исследования: наблюдение, эксперимент, сравнение. Выбор

направления и обоснование темы научного исследования. Поиск, накопление и обработка научной информации. Научные работы. Написание научной работы Литературное оформление и защита научных работ.

Б1.В.02 АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА КООПЕРАЦИИ»

Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины - дать студентам знания о кооперации как специфической социально-экономической организации, её нравственных ценностях и современных принципах; научить самостоятельно анализировать и оценивать проблемы и тенденции в кооперативном движении с учётом отечественного и мирового опыта; усвоение студентами особенностей такой организационно-правовой формы предприятия, как кооперативы и их объединения (союзы, ассоциации).

Задачи освоения учебной дисциплины:

- хорошо знают основные категории теории кооперации, цели, задачи и особенности разных видов кооперативов;
- основных тенденций развития кооперативного движения;
- истории развития кооперации;
- внешних и внутренних факторов, влияющих на кооперативное предпринимательство;
- современных тенденций и проблем кооперативного движения в России;
- теоретических основ кооперации, включая потребительскую и производственную кооперацию;
- предпосылок и перспектив дальнейшего развития кооперативного сектора экономики.

Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- о происхождении кооперативного движения;
- об уровне развития кооперации в высокоразвитых странах, молодых национальных государствах и странах с переходной экономикой;
- о классификации кооперации и её основных видах;
- о современной законодательной базе развития кооперативных организаций;
- теоретические основы кооперации;
- кооперативные ценности и принципы и их эволюцию;
- историю кооперации;
- современное состояние и проблемы развития кооперации;

- теорию и практику формирования кооперативных образований, включая кооперативы и их объединения (союзы, ассоциации);
- источники формирования имущества в кооперативах;
- особенности организации предпринимательской деятельности в кооперативных системах;
- роль и место кооперации в народном хозяйстве Российской Федерации;
- историю и современные проблемы международного кооперативного движения.

Уметь:

- отличать кооперативную организационно-правовую форму хозяйствования от акционерной и других форм и использовать на практике её особенности;
- свободно ориентироваться в многообразии кооперативного сектора экономики, чётко представлять себе основные цели различных видов кооперативов и хозяйственно-правовые особенности их функционирования;
- применять кооперативные методы демократического управления и контроля для повышения социально-экономической эффективности деятельности кооперативных организаций и предприятий;
- разбираться в правовой основе кооперативных структур, в особенностях их создания и деятельности;
- выявлять внутренние резервы кооперативов и находить оптимальные пути их использования;
- прогнозировать развитие кооперативного движения.

Владеть:

- осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения экономических задач;
- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;
- используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор или аналитический отчёт.

Содержание дисциплины

Сущность кооперации, кооператива, кооперативного движения. Классификация кооперативов. Происхождение кооперативного движения и кооперативов. Кооперативная собственность и предпринимательство. Кооперативы как демократически управляемые организации. Кооперация и государство. Кооперативы как юридические лица. Кооперативная идеология и ее особенности. Развитие кооперации в зарубежных странах. Кооперативное движение в дореволюционной России. Кооперация страны в советские годы. Кооперация в современной России. Международное кооперативное движение.

Б1.В.03 АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПОЛИТОЛОГИЯ»

Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Цели освоения учебной дисциплины

- политическая социализация студентов университета;
- обеспечение политического аспекта подготовки высококвалифицированного специалиста на основе современной мировой и отечественной политической мысли.

Задачи освоения учебной дисциплины:

- дать будущему специалисту первичные знания в области политической науки и ее методологии, которые послужат теоретической базой для осмысления социально-политических процессов, для формирования политической культуры, выработки личной позиции и более четкого понимания меры своей ответственности;

- освоить ценности и демократическую практику мирового политического опыта, проблемы ее актуализации применительно к возможным вариантам использования для развития позитивного политического процесса в стране;

- вооружить студентов знаниями политических механизмов решения общественных проблем;

- способствовать развитию у студентов научного стиля мышления, навыков и умений политологического анализа складывающихся политических ситуаций, прогнозирования политических процессов, умений вести дискуссии, диалоги, споры на политические темы;

- сформировать прочные демократические убеждения, самостоятельную линию политического поведения в рамках демократического выбора и законности.

Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные процессы политического развития современного общества, специфику их проявления на региональном, общенациональном и международном уровнях;

- социально значимые политические проблемы и процессы общества, глобальные политические проблемы современности, возможные пути и средства их разрешения, тенденции развития мирового политического порядка;

- способы и средства получения информации;

- сущность и природу лидерства, типы лидеров и их функции, особенности политического лидерства в России.

Уметь:

- объективно воспринимать и оценивать социально-политическую информацию;
- прогнозировать возможные варианты развития политических проблем и процессов общества;
- объективно воспринимать и оценивать социально-политическую информацию;
- использовать различные типы лидерского поведения в управленческой деятельности.

Владеть:

- культурой политического мышления;
- способами предотвращения и разрешения политических конфликтов;
- методами получения социально-политической информации;
- приемами и навыками эффективного влияния на людей.

Содержание дисциплины

Политология как наука. Основные этапы развития политических учений
Политика и политическая власть в обществе
Характеристика политической системы общества. Политические институты
Политические режимы
Демократия как тип политического режима. Теории демократии.
Политическая идеология и политическая культура. Основные идейно-политические течения современности. Политические процессы и политические конфликты. Политическая социализация. Личность, политические элиты и политическое лидерство. Международные отношения и мировой политический процесс

Б1.В.04 АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПЕДАГОГИКА»

Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины - сформировать компетенции обучающегося для целостного представления о педагогических закономерностях развития личности, педагогических явлениях в жизнедеятельности человека, необходимые для повышения общей и профессиональной компетентности современного специалиста.

- Овладение базовыми положениями и закономерностями развития и формирования личности.
- Введение в круг вопросов педагогической деятельности, личности и коллектива, общения и межличностных отношений как основополагающих при самоорганизации и организации поведения других людей в производственной деятельности.

Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные теории коллективного воспитания, виды и стратегии взаимодействия людей друг с другом.
- современные подходы к проблеме личности и ее роли в настоящем и будущем в современном мире;
- вопросы педагогической деятельности, общения и межличностных отношений как основополагающих при самоорганизации и организации поведения других людей.

Уметь:

- толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия людей и строить с ними конструктивные отношения.
- использовать педагогические знания как основу гуманитарной подготовки, повышения духовной, правовой и гражданской культуры;
- использовать педагогические методы;
- уметь пользоваться основными приемами педагогического взаимодействия в общении, в деятельности.

Владеть:

- навыками работы в коллективе.
- навыками целостного подхода к анализу проблем общества;
- прикладными аспектами данной дисциплины: диагностикой, коррекцией, прогнозированием, деловой и межличностной коммуникацией, рациональными способами эффективного взаимодействия, являющимися актуальными в практической работе.

Содержание дисциплины

Педагогика как наука. История развития педагогики. Личность как объект и предмет педагогики. Образование. Педагогический процесс: понятие, основные компоненты, аспекты целостности. Особенности процесса воспитания.

Б1.В.05 АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ»

Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины - формирование понимания профессиональной сущности решаемых задач, овладении офисными технологиями в сфере бизнеса и информационно-коммуникационных технологий.

Задачи освоения учебной дисциплины:

–Воспитать потребность в использовании РС при работе с информацией, закрепить навыки ее обработки с использованием современных информационных средств и компьютерных технологий;

–Обучить работе с важнейшими пакетами прикладных программ, применяющимися в предпринимательской деятельности, науке и образовании.

–Показать способы решения профессиональных задач с привлечением современных информационных систем и компьютерных технологий.

Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

-методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов

Уметь:

-осуществлять поиск информации по полученному заданию осуществлять сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач

Владеть:

-современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;

Содержание дисциплины

Экономическая информация и ее свойства. Информационные системы. Информационные технологии. Табличные процессоры в информационных системах. Базы данных в информационных системах. Проектирование информационных систем. Компьютерные сети. Системы телекоммуникаций. Безопасность информационных систем. Специализированные (прикладные) ИС.

Б1.В.06 АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕОРИЯ ПРИНЯТИЯ РЕШЕНИЙ И УПРАВЛЕНИЕ РИСКАМИ»

Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины - формировании у студентов знаний в области теоретических основ принятий решений и умении практической разработки и принятия эффективных управленческих решений в условиях риска.

Задачи освоения учебной дисциплины:

-дать определения ключевых понятий "неопределенность" и "риск", раскрыть различные аспекты усиления неопределенности и полезности риска в современных условиях хозяйствования;

-выделить критерии классификации рисков и охарактеризовать виды рисков в соответствии с выделенными критериями;

-ознакомить с теоретическими основами исследования рисков;

-охарактеризовать традиционные и современные методы исследования рисков, методы количественной оценки рисков;

-ознакомить с основными аксиомами и элементами современной теорией рисков и существующими концепциями риска;

-представить порядок проведения исследования рисков;

-охарактеризовать ценность информации в рискованных ситуациях и выборе управленческих решений;

-охарактеризовать критерии выбора в рискованных ситуациях;

-изучить методы моделирования рискованных ситуаций и обоснования решений;

-получение практических навыков идентификации рисков, сопровождающих те или иные виды предпринимательской деятельности, связанных с той или иной хозяйственной ситуацией, формализации рискованных ситуаций, выбора методов оценки рисков и принятия решений.

Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные принципы и методы принятия решений;

- методы, принципы и законы процесса моделирования, формирования и оценки производственно-экономических ситуаций и выработки на этой основе прогрессивных управленческих решений;

- методологию и технологию разработки решений;

- основы моделирования производственных ситуаций и оценки экономической эффективности решений;

Уметь:

- находить правильные решения из множества, используя различные математические методы;

- определять оптимальные средства и рациональные пути эффективного выполнения задач управления,

- применять рациональные методы в процессе разработки и принятия решений;

- формализовать производственно-экономическую ситуацию и разрабатывать экономико-математические, статистические модели, модели математического программирования, модели исследования операций, оценки степени влияния сложившихся ситуационных обстоятельств на положение предприятий в определенном будущем;

Владеть:

- навыками определения проблемных производственных ситуаций, методами их анализа и количественными методами выработки и обоснования решений;
- навыками принимать правильное решение, производить различные расчеты и подтверждать на цифрах правильность своего решения;
- методами выявления проблемных ситуаций в организации;
- методами оценки и выбора альтернативных вариантов управленческих решений.

Содержание дисциплины

Методологические основы процессов принятия решений. Задачи принятия решения в условиях неопределенности. Задачи принятия решения в условиях определенности. Задачи принятия решения в условиях риска. Стохастические задачи принятия решений. Основы многокритериальных методов принятия решений. Современные системы поддержки принятий решений (СППР).

Б1.В.07 АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА ПРЕДПРИЯТИЯ (ОРГАНИЗАЦИИ)»

Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины - сформировать у студентов теоретические и практические знания о принципах экономических отношений и организационно-экономических механизмах функционирования предприятия (организации), как хозяйственной системы в целом, а также методах эффективного управления его деятельностью, с овладением способов и средств, для решения задач хозяйственной практики соответствующих конкретному состоянию экономической системы в целом.

Задачи освоения учебной дисциплины:

- формирование знаний о расчетно-экономической деятельности;
- получение представлений по подготовке исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик, с учетом действующей нормативно-правовой базы;
- освоение теорий разработки экономических разделов планов предприятий, различных форм собственности, организаций, ведомств;
- получение представлений об аналитической, научно-исследовательской деятельности, поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;

- приобретение навыков по обработке массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;

- приобретение навыков по построению стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;

- умение анализировать и интерпретировать показатели, характеризующие социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне, как в России, так и за рубежом;

- умение в подготовке информационных обзоров, аналитических отчетов; умение в проведении статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;

- участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;

- формирование знаний по оперативному управлению малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта;

- участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и

- совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений;

- умение использовать законодательные акты, нормативно-правовые документы, стандартные методики, собирать и обрабатывать необходимые материалы в соответствии с поставленной задачей.

Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- состав и структуру народнохозяйственного комплекса РФ;
- задачи и мотивы деятельности производственных предприятий, их классификацию и структуру;
- задачи, формы, сферы предпринимательства;
- финансы предприятия, финансовые ресурсы, прибыль и валовой доход;
- организацию оплаты труда, состав и структуру производственного персонала предприятия;
- механизм управления организации (предприятий);
- планирование хозяйственной деятельности предприятия;
- внутрипроизводственные экономические отношения;
- обновление производства: организацию и планирование инноваций;
- управление качеством и конкурентоспособностью продукции;

- инвестиционную деятельность предприятия;
- внешнеэкономическую деятельность предприятия;
- оценку эффективности деятельности предприятия: показатели, методики расчета, сферы применения;
- санацию и банкротство предприятий.

Уметь:

- анализировать экономические явления и процессы, происходящие на предприятии;
- делать правильные выводы происходящих событий и активно вмешиваться в их ход;
- принимать производственные и административные решения с целью достижения максимальных результатов в деятельности предприятия;
- овладевать новыми формами предпринимательской деятельности

Владеть:

- специальной экономической терминологией и современным аналитическим инструментарием данной дисциплины;
- экономическими методами управления на предприятии;
- навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по экономике предприятия и практике ее развития.

Содержание дисциплины

Экономическая сущность предприятия и механизм его деятельности. Предприятие как субъект и объект предпринимательской деятельности: признаки предприятия; типы и формы предприятий и принципы организации их деятельности. Государственное регулирование деятельности предприятия. Внешняя и внутренняя среда экономической деятельности предприятия. Содержание экономической работы на предприятии Система экономических показателей деятельности предприятия и их взаимосвязь. Продукция предприятия и ее конкурентоспособность. Масштабы и объемы деятельности предприятий. Экономический потенциал предприятия и показатели его использования. Инновационная и инвестиционная деятельность как основа развития экономического потенциала. Основной капитал предприятия.оборотный капитал предприятия. Трудовые ресурсы предприятия. Расходы предприятия. Доходы предприятия. Прибыль предприятия. Эффективность деятельности предприятия и факторы его развития.

Б1.В.0.8 АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «КОРПОРАТИВНЫЕ ФИНАНСЫ»

Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины - формирование у будущих специалистов твердых теоретических знаний и практических навыков в области организации финансовой деятельности в корпорации, эффективном

управлении финансами, формировании ее денежных фондов, рациональном распределении прибыли, финансирования социальной деятельности корпорации, реорганизации и ликвидации корпорации.

Задачи освоения учебной дисциплины:

- Изучить экономическую сущность финансов и направления финансовой деятельности корпораций,
- освоить механизм финансового управления в корпорации;
- определить особенности и методика финансового управления корпораций различных форм и видов;
- способность рассчитать основные показатели финансовой деятельности корпорации.

Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

знание о природе и сущности корпоративных финансов, их функциях и признаках, структурных элементах финансовой системы корпорации, организации финансового управления и контроля;

- о формировании и распределении финансовых результатов корпорации,
- об организации ценообразования, в т.ч. трансфертного, и его влияния на финансовые результаты;
- о роли и механизме действия финансов в социальной сфере корпорации,
- о различиях в финансовом механизме, слияниях и поглощениях, банкротстве и ликвидации корпораций;
- об особенностях международной финансовой деятельности корпорации.

уметь:

- определить оптимальный размер корпорации;
- сделать прогноз основных финансовых показателей деятельности корпорации;
- сделать анализ финансовой устойчивости и ликвидности корпорации;
- оценить перспективную платежеспособность корпорации, возможность ее банкротства;
- сделать анализ деловой активности корпорации;
- рассмотреть рентабельность капитала корпорации.

владеть:

-способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

-способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля

Содержание дисциплины

Экономическое содержание и назначений корпоративных финансов. Доходы, расходы и прибыль корпорации. Классификация расходов и возможность их снижения.

Методы планирования (прогнозирования) прибыли. Стоимость капитала и управление его структурой.

Политика привлечения заемных средств. Финансирование долгосрочных инвестиций в основной капитал. Финансирование краткосрочных инвестиций в оборотный капитал. Управление запасами. Управление денежными потоками. Корпорация и финансовый рынок.

Технология управления портфелем корпоративных ценных бумаг. Дивидендная политика корпорации. Корпоративное финансовое планирование и контроль.

Б1.В.0.9 АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «РЫНОК ЦЕННЫХ БУМАГ»

Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины - формирование у будущих экономистов твердых теоретических знаний и практических навыков в области экономических отношений, возникающих на рынке ценных бумаг.

Задачи освоения учебной дисциплины:

- получение системного представления о сущности рынка ценных бумаг и его роли в экономике страны и предприятия;
- овладение теоретическими основами сущности ценных бумаг и операций с ними на рынке ценных бумаг;
- определение роли и функций участников рынка ценных бумаг;
- изучение нормативной базы, регулирующей рынок ценных бумаг;
- приобретение практических навыков осуществления отдельных операций с ценными бумагами, определение эффективности вложений в них и формирование портфеля ценных бумаг.

Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- знание основных понятий общей теории рынка ценных бумаг; знание элементов рынка ценных бумаг;
- иметь представление о видах профессиональной деятельности на

рынке ценных бумаг, организации инфраструктуры рынка;

- иметь представление о свойствах ценных бумаг, их характеристики, формах существования и классификации и операциях с ними.

Уметь:

- приобретение практических знаний об особенностях выпуска, размещения, эмиссии, выдачи и распространения ценных бумаг, основах эмиссионного статуса ценной бумаги;

- приобретение практических знаний об обращении ценных бумаг на вторичном рынке, способах отчуждения ценных бумаг;

- приобретение практических знаний об обращении ценных бумаг на вторичном рынке, способах отчуждения ценных бумаг.

Владеть:

- иметь представление о видах эмиссионных ценных бумаг, изменении прав на участие в управлении обществом, в зависимости от величины пакета акций, классификации акций по праву голоса, видах акционерных обществ и их различиях;

- знание основных методов торгов на вторичном рынке, использование информации вторичного рынка для принятия оптимальных решений по сделкам с ценными бумагами,

- об основных понятиях международных финансов, роли международных финансово-кредитных организаций в регулировании мировой финансовой системы, инструментов финансового рынка, способах привлечения иностранного капитала; умение строить и анализировать платежный баланс страны, оценивать тенденции на международном валютном рынке и других элементах финансового рынка.

Содержание дисциплины

Рынок ценных бумаг как альтернативный источник финансирования экономики. Сущность, значение, классификация ценных бумаг. Характеристика деятельности участников рынка ценных бумаг. Анализ фондового рынка. Портфельное инвестирование. Этика рынка ценных бумаг. Тенденции развития рынка ценных бумаг.

Б1.В.10 АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БАНКОВСКОЕ ДЕЛО»

Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины - формирование у студентов теоретические и прикладные знания в области технологии осуществления банковских операций и оказания услуг, привить навыки организации банковского обслуживания.

Задачи освоения учебной дисциплины:

- сформировать совокупность знаний в области банковского дела;

- раскрыть сущность, функций банка как финансового посредника;
- изложить его задачи, принципы деятельности;
- изучить основы проведения банковских операций;
- оценить роль коммерческого банка в организации денежного обращения и расчетов;
- изучить основы валютного регулирования;
- исследовать проблемы развития коммерческих банков в условиях глобализации и интеграции мировой экономики.

Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- экономические и правовые нормы, определяющие деятельность кредитных организаций;
- принципы и организацию их деятельности, основы денежно-кредитного регулирования;
- основные направления развития банковской науки и модернизации практики

Уметь:

- использовать полученные знания, научные методы познания банковского дела при решении конкретных задач изменяющейся банковской практики;
- выполнять все операции и сделки, вытекающие из статуса банка как денежно-кредитного института;
- формировать рекомендации по развитию и совершенствованию деятельности банков и их клиентов.

Владеть:

- приобрести навыки экономического анализа управления банковской деятельностью в условиях рыночной экономики на основе международного и отечественного опыта, современных информационных технологий и методов экономико-математического моделирования, работы с клиентами банков, обеспечивая их общественные и коммерческие интересы.

Содержание дисциплины

Общие вопросы деятельности коммерческого банка. Ресурсы коммерческого банка. Коммерческий банк-элемент системы денежных расчетов. Система банковского кредитования. Коммерческий банк - активный участник финансового рынка.

Б1.В.11 АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БУХГАЛТЕРСКИЙ ФИНАНСОВЫЙ УЧЕТ»

Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины - формирование компетенции обучающегося в области методологии, организации и методики бухгалтерского финансового учета деятельности коммерческих организаций, использования учетной информации в принятии управленческих решений.

Задачи освоения учебной дисциплины:

– получение знаний в области постановки и ведения бухгалтерского учета в коммерческих организациях;

– выработка умений самостоятельного проведения, оформления хозяйственные операции, обобщения и систематизации бухгалтерской информации;

– формирование навыков использования нормативно – правовой информации при отражении движения имущества организации, источников его формирования, хозяйственных операций.

Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

– правовых и экономических основ деятельности коммерческих организаций;

– экономических основ хозяйственной деятельности организаций, занятых различными видами экономической деятельности, существующих в разных организационно-правовых формах, имеющих разные формы собственности;

– сущности статистического учета, состава и содержания статистической отчетности;

– основ менеджмента, сущности управленческих функций и содержания необходимой для их выполнения управленческой информации;

– теоретические основы ценообразования и его методы, лежащие в основе стоимостной оценки объектов учета;

– математический аппарат для расчета показателей, отражаемых в системе учета;

– теоретические основы бухгалтерского учета: сущность предмета и метода бухгалтерского учета, документация, инвентаризация, оценка и калькуляция, балансовое обобщение, счета и двойная запись, бухгалтерская отчетность;

– методических приемов и способов экономической статистики.

Уметь:

– учитывать особенности деятельности кооперативов и организаций, занятых различными видами экономической деятельности, существующих в разных организационно-правовых формах, имеющих разные формы собственности, при формировании учетной политики организации;

- применить имеющиеся знания бухгалтерского учета для решения практических задач и ситуаций в сфере современных экономических отношений;
- осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;
- понимание сущности и значения информации в развитии современного информационного общества;
- использование основных информационных технологий для обработки бухгалтерской информации;
- определить содержание и объем информации, необходимой для управления организацией, выполнения функций прогнозирования, планирования, организации, регулирования, контроля и экономического анализа;
- использовать основные приемы и методы экономической статистики для проведения экономического анализа в организации;
- изучать, исследовать, логически и аналитически мыслить, рассуждать, аргументировать, анализировать.

Владеть:

- формирования учетной политики и ведения бухгалтерского учета, проведения комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности с учетом правовых и экономических основ деятельности кооперативов и организаций, занятых различными видами экономической деятельности, существующих в разных организационно-правовых формах, имеющих разные формы собственности;
- формирования учетной информации, необходимой для составления бухгалтерской, статистической отчетности и выполнения управленческих функций;
- навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;
- навыками составления информационных обзоров и отчетов;
- решения практических задач с использованием всех статистических методов и приемов;
- вести дискуссии, отстаивать свою точку зрения.

Содержание дисциплины

Учет денежных средств. Учет внеоборотных активов. Учет запасов организации. Учет финансовых вложений. Учет текущих обязательств и расчетов. Учет расчетов по оплате труда и прочим операциям с персоналом организации. Бухгалтерский учет доходов, расходов, финансовых результатов и прибыли организации. Бухгалтерский учет собственного капитала организации. Обобщение бухгалтерской (финансовой) информации.

Б1.В.12 АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИНАНСОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ»

Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины - формирование у будущих экономистов целостной системы знаний и выработка практических навыков в области рационального управления финансовой деятельностью организации (предприятия), раскрытие сущностных основ взаимодействия теории и практики финансового менеджмента, необходимость управления финансами, содержание его традиционных и специальных функций, роли и значения в современных рыночных отношениях.

Задачи освоения учебной дисциплины:

- определение необходимого размера финансовых ресурсов для формирования необходимой величины капитала предприятия,
- анализ источников финансовых ресурсов и построение политика привлечения средств в распоряжение предприятия на наиболее благоприятных условиях,
- формирование рациональной структуры капитала;
- управление движением капитала предприятия,
- раскрытие вопросов максимизации прибыли.

Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основы и базовые концепции финансового менеджмента;
- принципы и методы управления активами предприятия;
- методы финансирования деятельности предприятия, понятия цены и структуры капитала;
- виды инвестиций, оценка эффективности портфельных инвестиций и инвестиционных проектов;
- основные положения финансового анализа;
- методы финансового планирования и прогнозирования;
- методы управления предпринимательскими рисками и способы их снижения.

Уметь:

- анализировать информационные и статистические материалы по оценке финансового состояния предприятия, используя современные методы и показатели такой оценки;
- владеть методами анализа и управления активами и пассивами предприятия;
- использовать современные методики оценки эффективности инвестиционных проектов;
- владеть методиками оценки и управления предпринимательскими и финансовыми рисками;

- использовать современное программное обеспечение для разработки и реализации финансовых управленческих решений, а также оценки их эффективности;
- самостоятельно изучать литературу по финансовому менеджменту и на основе ее анализа принимать верные решения.

Владеть:

- методами анализа и управления активами и пассивами предприятия, методиками оценки и управления предпринимательскими и финансовыми рисками,
- использовать современные экономико-математические модели и компьютерные технологии имитационного моделирования экономических процессов и оценки эффективности инвестиционных проектов,
- делать обоснованные выводы и принимать грамотные управленческие решения.

Содержание дисциплины

Базовые понятия финансового менеджмента. Финансовая среда предпринимательства. Информационное обеспечение финансового менеджмента. Цена и структура капитала. Дивидендная политика предприятия. Управление текущими издержками. Управление оборотными активами Финансирование текущей деятельности предприятия. Финансовое планирование и прогнозирование. Управление рисками.

Б1.В.13 АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «НАЛОГИ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ»

Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины - формирование прочной теоретической базы для понимания экономического механизма налогообложения, развитие практических навыков у студентов по исчислению и уплате налогов в России.

Задачи освоения учебной дисциплины: изучение основных положений теории налогов, основных налогов России, порядка их исчисления и уплаты, прав и обязанностей налогоплательщиков, налоговых органов и полномочий отдельных органов государственной исполнительной власти в области налогообложения.

Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные положения налогового законодательства;
- функции и классификацию налогов;

- организацию налоговой службы;
- методику расчета основных видов налогов.

уметь:

- пользоваться нормативными документами в области налогообложения, регулирующими механизм и порядок налогообложения;
- рассчитывать основные налоги;
- производить расчеты сумм налогов, сборов;
- на основе налогового законодательства обеспечивать эффективную организацию сбора налогов, проверки учета и отчетности предприятий по налогам.

владеть:

- способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации
- способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля

Содержание дисциплины

Социально-экономическая сущность налогов. Налоговая система РФ. Налогоплательщики и лица, содействующие уплате налогов. Организация налогового контроля в РФ. Налог на добавленную стоимость. Акцизы. Налог на прибыль организаций. Налог на доходы физических лиц. Прочие федеральные налоги и сборы. Региональные налоги и сборы. Местные налоги и сборы. Специальные налоговые режимы.

Б1.В.14 АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНВЕСТИЦИИ»

Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины - формирование у будущих бакалавров твердых теоретических знаний и практических навыков в области управления реальными инвестициями и ценными бумагами, определением эффективности инвестиционного проекта, формирования портфеля ценных бумаг, проведения операций с ценными бумагами.

Задачи освоения учебной дисциплины:

- изучить экономическую сущность инвестиций,
- освоить систему оценки эффективности реальных инвестиций;
- определить особенности и методику финансовых инвестиций;
- способность рассчитать эффективность вложений в финансовый портфель.

Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

-экономическую сущность инвестиций, особенности отдельных их видов, условий выпуска и обращения ценных бумаг, возможности использования в хозяйственной практике экономических субъектов, формирование инвестиционного проекта;

-основы инвестиционной деятельности;

-методы инвестиционного анализа;

-оценку рисков, связанных с инвестированием.

Уметь:

-дать краткую характеристику известным видам инвестиций, оценивать их достоинства и недостатки, исходя из конкретных ситуаций финансово-хозяйственной деятельности предприятия;

-дать краткую характеристику деятельности участников инвестиционного рынка, в том числе профессиональных,

-понимать экономические процессы, происходящие на инвестиционном рынке в условиях финансового кризиса,

-использовать знания по теории инвестиций в своей будущей практической деятельности,

-организовать эмиссию ценных бумаг, управлять пакетами ценных бумаг,

-оценивать и снижать риски, связанные с инвестированием в реальные инвестиции.

Владеть:

-способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля

-способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления

-способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

Содержание дисциплины

Основы инвестиционной деятельности. Реальные инвестиции. Финансовые инвестиции. Оценка рыночной стоимости корпоративных организаций.

Б1.В.15 АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СТРАХОВАНИЕ»

Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины - формирование у будущих бакалавров твердых теоретических знаний и практических навыков в области страхования, сущности и функций страхования, правовых и финансовых основ страховой деятельности, формирования страховых резервов, особенности отдельных видов страхования.

Задачи освоения учебной дисциплины:

- изучить экономическую сущность страхования,
- освоить механизм страхования в РФ;
- определить особенности и методику определения страховых взносов, тарифов и возмещения (обеспечения) по отдельным видам страхования;
- способность рассчитать основные показатели финансовой деятельности страховой компании.

Требования к результатам освоения дисциплины

знать:

знание о природе и сущности страхования, его функциях и признаках, механизм функционирования страховой деятельности, их роль в воспроизводственном процессе; основные подходы к классификации страхования; формах страхования;

- о содержании страхового договора, правовых основах деятельности страховщиков и страхователей и страховых посредников;

- актуарные расчеты страховых тарифов, анализ финансового состояния страховщика, формирование и эффективности инвестирования страховых резервов;

- знание основных понятий в управлении и организации страховой компании.

уметь:

- применение принципов осуществления личного страхования, расчета страховой премии и страховых выплат;

- сделать расчет страхового взноса и возмещения по имущественному страхованию;

- сделать расчет страхового взноса и возмещения по страхованию ответственности;

- сделать расчет оптимального размера страховых резервов;

- сделать анализ хозяйственной деятельности страховой компании.

владеть:

- способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.

- способностью осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям.

Содержание дисциплины

Экономическая сущность страхования и его роль в рыночной экономике. Правовые основы страховой деятельности и государственный надзор за ней. Страховой рынок России. Основы построения страховых тарифов по рисковому видам страхования. Личное страхование. Страхование имущества. Страхование гражданской ответственности. Страхование предпринимательских рисков. Перестрахование. Формирование и инвестирование страховых резервов. Основные показатели хозяйственной деятельности страховых организаций. Мировое страховое хозяйство.

Б1.В.16 АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЮДЖЕТНАЯ СИСТЕМА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины - формирование знаний, умений и навыков, связанных с организацией работы налоговых органов, государственных учреждений, организаций. Освоение практических навыков и умений деятельности должностных лиц Федеральной налоговой службы, государственных учреждений и организаций.

Задачи освоения учебной дисциплины:

- дать студентам глубокие и систематизированные знания о формировании и функционировании бюджетной системы РФ на основе нового Бюджетного кодекса РФ и других действующих нормативно-правовых актов;
- ознакомить студентов с особенностями бюджетного устройства РФ в современных условиях;
- рассмотреть структуру бюджета, доходы и расходы бюджета, специфику бюджетной классификации;
- рассмотреть роль отдельных звеньев бюджетной системы: федерального бюджета, бюджетов субъектов Федерации, местных бюджетов;
- ознакомить с бюджетным процессом, с особенностями отдельных его стадий.

Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные макроэкономические показатели, их взаимосвязь с бюджетно-налоговыми показателями;
- эволюцию, принципы и закономерности функционирования финансовой, бюджетной, налоговой, кредитной систем;
- формы и методы организации и роль финансов, бюджета, основ налогообложения, кредитных отношений в рыночном развитии;
- механизм межбюджетных отношений, направления его совершенствования;

- методики финансовых расчетов для бюджетного и налогового прогнозирования и планирования;

Уметь:

- анализировать и выделять приоритеты бюджетно-налоговой политики в государстве;

- использовать прогнозные макроэкономические показатели социально-экономического развития для расчета налоговых поступлений на средне- и долгосрочную перспективу;

- проводить оценку риску в налогово-бюджетной сфере;

Владеть:

- необходимыми навыками практической работы в налогово-бюджетной сфере деятельности;

- навыками аналитической работы;

- современными методиками по применению эконометрических моделей в прогнозировании налоговых доходов бюджетов всех уровней;

- методами воздействия по увеличению налоговых доходов бюджетной системы государства и росту обеспеченности территорий собственными налоговыми доходами;

- навыками деловых коммуникаций, самоорганизации и организации выполнения заданий в профессиональной деятельности.

Содержание дисциплины

Бюджетная система и бюджетное устройство. Бюджетные полномочия Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований. Формирование финансовых ресурсов федерального, регионального и местных бюджетов, и внебюджетных фондов. Бюджетная политика Российской Федерации. Бюджетная классификация. Сбалансированность бюджетов бюджетной системы. Государственный и муниципальный долг. Межбюджетные отношения и их реформирование в Российской Федерации. Государственное регулирование функционирования социальной сферы. Бюджетный процесс. Управление общественными финансами.

Б1.В.ДВ.01.01 АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СОЦИОЛОГИЯ»

Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины - сформировать у студентов социологическое мышление - представление о теоретических и прикладных особенностях социологического знания; о мировой системе и процессах глобализации, социальных явлениях и процессах современного общества.

Задачи освоения учебной дисциплины:

- определить основные этапы истории развития социологической науки;

- проанализировать теоретические ориентации и концепции

социологии;

-выделить социальные проблемы современного российского общества в сравнении с другими странами мира и регионами;

-сформировать понятие о социальных системах, социальных институтах, социальных связях, социализации, социальных процессах, происходящих в современном обществе.

-дать студентам опыт использования основных положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.

Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

-законы развития природы, общества, мышления, процедуры эмпирической социологии;

-сущность социальных статусов и ролей личности;

-социальные проблемы современного общества, характеристику общества как многомерной социальной системе;

-специфику анализа общества как ценностно-нормативной системы;

-источники социальных конфликтов;

-тенденции социальных изменений в мире.

Уметь:

-определять социальные, политические, экономические закономерности и тенденции;

-применять социологические знания в профессиональной деятельности;

-анализировать и оценивать социально-значимые явления, события, процессы;

-ориентироваться в рамках окружающего его мира;

-уметь использовать социологические знания в своей будущей профессиональной деятельности;

Владеть:

-использовать основных методов социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, анализе социально значимых проблем и процессов.

-владеть навыками социологического анализа, их использования в своей будущей профессиональной деятельности.

Содержание дисциплины

Социология как наука. Социальные группы институты и организации, их функционирование и развитие. Теория социальной стратификации и мобильности. Общественное мнение как инструмент гражданского общества. Культура как социальное явление. Культура и цивилизация. Социология личности. Социология девиантного и делинквентного поведения.

Социальный контроль. Социальные изменения. Теории развития общества. Социологическое исследование, его организация и проведение.

Б1.В.ДВ.01.02 АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЯ БИЗНЕСА»

Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Основная цель – обучить студентов методу психологического анализа бизнес-реалий. *Дополнительными целями* освоения дисциплины «Психология бизнеса» являются: формирование у студентов представления об проблемном поле, предметной области «Психологии бизнеса» как прикладного направления психологии, и на этой основе их подготовка к профессиональной деятельности; происходящим в мультикультурном российском обществе.

Задачи освоения учебной дисциплины:

- выработка у студентов профессионального отношения к сложным проблемам,
- формирования у них умения применять психологический инструментарий в сфере предпринимательства.

Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- проблемное поле и предметную область «Психологии бизнеса»;
- психологические закономерности предпринимательской деятельности;
- интересы, цели, потребности и мотивы социальных групп с которыми взаимодействует бизнес.

Уметь:

- анализировать психологические особенности человека с позиций универсалистского подхода - в единстве общечеловеческого и культурно-специфического для нужд предпринимательской деятельности;
- применять теоретические знания в области психологии бизнеса для выстраивания стратегии развития своего дела и саморазвития;
- использовать методы и средства в зависимости от цели и задач.

Владеть:

- навыками психологического анализа бизнес-процессов и реалий бизнеса;
- методами работы, повышающими эффективность взаимодействия бизнеса с важными для него социальными группами;
- навыками работы с первоисточниками в области психологии бизнеса и смежных дисциплин.

Содержание дисциплины

Предмет, задачи и проблемное поле психологии бизнеса. Психологический взгляд на взаимосвязь экономики и культуры и общества. Психологические аспекты выстраивания отношений с партнерами по бизнесу, клиентами и рабочими. Психологические аспекты выстраивания отношений с рекламными, маркетинговыми компаниями и СМИ, партнерами и конкурентами.

Б1.В.ДВ.02.01 АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «УПРАВЛЕНИЕ КАРЬЕРОЙ»

Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины - сформировать компетенции обучающегося в области управления карьерой.

Задачи освоения учебной дисциплины:

- изучение представлений российских и зарубежных авторов о карьере как функции управления персоналом и как индивидуально - и социально-психологическом феномене;

- формирование у студентов способности анализировать конкретные ситуации с помощью психологических понятий, управленческой терминологии;

- развитие у студентов способности к проведению аналитической и исследовательской работы в области управления карьерой.

Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

основные нормативно-правовые акты, регулирующие трудовые отношения, функции управления персоналом организации.

Уметь:

разрабатывать и реализовать программы профессионального развития персонала и оценивать их эффективность; разрабатывать мероприятия по совершенствованию управления карьерой и служебно-профессиональным продвижением персонала и участвовать в их реализации

Владеть:

- современными технологиями управления развитием персонала (управление социальным развитием; организации обучения персонала; управления деловой карьерой и служебно-профессиональным продвижением персонала и пр.);

современными технологиями управлением поведением персонала (управления мотивацией и стимулированием трудовой деятельности и пр.)

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
- способностью осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям.

Содержание дисциплины

Понятие и виды карьеры персонала. Стадии карьеры персонала. Самооценка и профессиональная ориентация. Система управления карьерой в современных условиях. Организационное управление карьерой. Деловая оценка персонала. Система обучения персонала и ее связь с управлением карьерой. Кадровый резерв персонала и планирование карьеры. Развитие карьеры

Б1.В.ДВ.02.02 АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БИЗНЕС-КОММУНИКАЦИИ»

Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины - формирование у студентов базовых знаний и навыков в области организации и ведения бизнес-коммуникаций.

Задачи освоения учебной дисциплины: формирование у студентов целостной системы знаний о структуре и функциях бизнес-коммуникаций.

Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- структуру, виды и формы деловой коммуникации;
- коммуникативные стратегии и тактики;
- речевой этикет;
- деловую риторику;
- формы и методы психологического воздействия на адресата речи.

Уметь:

- продуцировать и воспроизводить текст, ориентированный на ту или иную форму делового общения;
- строить устное и письменное высказывание в соответствии с деловой направленностью коммуникации, применяя соответствующие стратегии и тактики воздействия на адресата;
- организовать деловое общение в соответствии с требованиями этикета.

Владеть:

-способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

-способностью осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям

Содержание дисциплины

Специфика деловых коммуникаций, их отличие от других способов общения. Структура и функции деловой коммуникации по Р.Якобсону. Особенность регулятивной прагматики как основной функции деловой коммуникации. Формы письменных и устных деловых коммуникаций. Контактное и дистанционное общение. Требования международного и государственного стандартов письменной деловой коммуникации. Виды устных деловых коммуникаций и критерии оценки их эффективности. Деловая беседа, совещание, переговоры, мозговой штурм. Спор, дискуссия, полемика. Ораторское выступление. Невербальные формы делового общения. Деловые коммуникации как средство реализации управленческих функций и как организация информационных потоков. Деловая коммуникация как личностная компетенция. Законы и принципы общения. Влияние психологических процессов на эффективность взаимодействия в коммуникации. Коммуникативное поведение. Деловая этика и речевой этикет. Барьеры, возникающие при общении, и способы их преодоления. Конфликт и методы управления конфликтами. Психологический климат коллектива. Ролевое поведение, формирование личного профессионального имиджа.

Б1.В.ДВ.03 01.1 АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «МАТЕМАТИЧЕСКАЯ ЛОГИКА»

Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины - изучение и освоение методов математической логики. Формирование практических навыков разработки и анализа алгоритмов.

Задачи освоения учебной дисциплины:

- развитие математической базы;
- формирование определенного уровня математической подготовки;
- формирование знаний, необходимых для решения теоретических и прикладных задач;
- количественный и качественный анализ теоретических и прикладных задач.

Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные понятия математической логики,
- формальный язык логики,
- методы логического вывода.

уметь:

- использовать язык математической логики для представления знаний о предметных областях,

владеть:

- способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии

Содержание дисциплины

Булевы функции. Логика предикатов. Элементы теории автоматов. Элементы теории алгоритмов.

Б1.В.ДВ.03.02 АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «АВТОМАТИЗАЦИЯ ОБРАБОТКИ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ИНФОРМАЦИИ»

Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины - научить студентов применять современные автоматизированные информационные технологии для решения задач управленческого учета и анализа; сформировать у студентов компетенции, необходимые для квалифицированного выбора, внедрения и сопровождения автоматизированных информационных систем.

Задачи освоения учебной дисциплины:

-глубокое изучение студентами способов и методов решения задач, связанных с управленческим учетом с использованием компьютерной техники;

- изучение теоретические основы автоматизированной обработки учета информации, возможностей аппаратного и программного обеспечения, а также проблематики компьютерных систем.

Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- роль и место автоматизированных информационных систем управленческого анализа;
- основные направления их развития;
- основные подходы к автоматизации предприятий;

- методы и средства автоматизированных информационных систем;
- виды автоматизированных информационных технологий, используемых в управленческом учете;

Уметь:

- применять современные автоматизированные информационные технологии управленческого анализа;
- автоматизировать управление, как отдельных подсистем организации, так и организации в целом;
- автоматизировать управление взаимоотношениями с поставщиками, клиентами, подотчетными лицами;
- квалифицированно выбирать, внедрять и сопровождать автоматизированные информационные системы управленческого анализа;

Владеть навыками:

- методами решения прикладных задач в области управленческого анализа.
- способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии

Содержание дисциплины

Понятие информационных систем финансового и управленческого учета. Общая характеристика и назначение системы «1С: Управление торговлей 8». Автоматизация управления взаимоотношениями с контрагентами. Автоматизация управления взаиморасчетами с контрагентами. Автоматизация учета денежных средств. Ценообразование. Автоматизация учета на складе (подсистема «Управление запасами»). Автоматизация учета дополнительных расходов. Автоматизация учета остатков импортных товаров в разрезе номеров ГТД и стран происхождения. Управление заказами. Автоматизация учета операций розничной торговли. Автоматизация учета операций комиссионной торговли. Автоматизация управления взаимоотношениями с подотчетными лицами. Планирование продаж. Планирование закупок. Учет НДС. Интеграция системы «1С: Управление торговлей 8» с торговым оборудованием. Обмен данными с конфигурацией «1С: Бухгалтерия 8».

Б1.В.ДВ.04.01 АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИНАНСОВЫХ ВЫЧИСЛЕНИЙ»

Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины - получение студентами глубоких теоретических и практических знаний по основам финансовых вычислений, в т.ч. с применением информационных технологий.

Задачи освоения учебной дисциплины:

- формирование знаний о методике проведения финансовых расчетов;
- усвоение теоретических основ финансовых расчетов и их основных моделях
- формирование представления о необходимости учета фактора времени при осуществлении любых типов финансовых расчетов
- приобретение навыков применения полученных знаний при анализе конкретных практических ситуаций, касающихся хозяйственной деятельности субъектов экономических отношений.

Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- элементарные математические операции и порядок их проведения;
- основные финансовые понятия;
- способы расчета вероятности наступления события;
- методику обработки массивов данных;

Уметь:

- применять финансовые вычисления для решения экономических задач;

Владеть:

- методами исчисления вероятности наступления события;
- способами поиска неизвестных переменных в многочленах и системах уравнений;
- методикой подбора исходной экономической информации для проведения необходимых финансовых вычислений;
- методикой экономического и статистического анализа.
- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

Содержание дисциплины

Время как фактор в финансовых расчетах. Проценты и виды процентных ставок. Нарращение и дисконтирование по простым процентам. Нарращение и дисконтирование по сложным процентам. Постоянные, переменные и непрерывные ренты. Определение барьерных значений экономических показателей Планирование погашения долгосрочной

задолженности. Измерение доходности и финансовой эффективности. Финансовые вычисления в страховании.

Б1.В.ДВ.04.02 АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕТОДЫ МОДЕЛИРОВАНИЯ И ПРОГНОЗИРОВАНИЯ ЭКОНОМИКИ»

Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины - теоретическая и практическая подготовка студентов по вопросам разработки и использования экономико-математических моделей и методов моделирования и прогнозирования экономических процессов.

Задачи освоения учебной дисциплины:

- расширение и углубление теоретических знаний об основных методах и моделях анализа экономических систем и моделирования экономических процессов в народном хозяйстве на различных уровнях иерархии;
- ознакомление с основными методами прогнозирования;
- овладение методическими приемами моделирования экономики, построения прогноза и анализа полученных результатов.

Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- принципы, закономерности и методы экономико-математического моделирования и прогнозирования;
- основные модели экономических систем и процессов, процедуру разработки (применения) моделей и оценки их адекватности;
- основы поиска оптимальных решений в рамках экономико-математических моделей;
- моделирование и прогнозирование основных макроэкономических процессов в народном хозяйстве;
- микроэкономические модели, описывающие взаимодействие структурных и функциональных составляющих экономики.

Уметь:

- разрабатывать (применять) экономико-математические модели и осуществлять с их помощью анализ и прогнозирование экономических и финансовых процессов;
- формировать оптимальные решения на основе экономико-математических моделей;
- оценивать параметры функционирования конкретного экономического объекта и формулировать рекомендации для принятия практических решений в условиях риска;
- осуществлять комплексное экономико-математическое моделирование.

Владеть:

- современными компьютерными технологиями моделирования и прогнозирования;
- моделированием в макро- и микроэкономических исследованиях;
- современными методами экономико-математического моделирования и прогнозирования.

Содержание дисциплины

Математическая модель операции. Классификация и принципы построения. Линейное программирование и линейные математические модели.

Некоторые специальные задачи линейного программирования.

Модели и методы оптимального управления. Сетевое планирование и сетевые модели. Методы и модели анализа динамики экономических процессов. Модели прогнозирования экономических процессов.

Эконометрические модели. Некоторые модели управления запасами. Моделирование систем массового обслуживания.

Межотраслевые балансовые модели в анализе экономических показателей.

Б1.В.ДВ.05.01 АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «УЧЕТ НА ПРЕДПРИЯТИЯХ МАЛОГО БИЗНЕСА»

Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины - получение необходимых знаний, умений и навыков в части специфики учетного процесса и системы сбора и обработки информации о хозяйственной деятельности малого предприятия для определения доходов, расходов и финансового результата, а также составления бухгалтерской, налоговой отчетности.

Задачи освоения учебной дисциплины:

- формирование знаний о содержании учета на предприятиях малого бизнеса в системе специальных дисциплин по выбору, его принципах и назначениях;
- приобретение системы знаний о малом предпринимательстве как одной из функций деятельности, направленной на получение прибыли и призванной способствовать достижению целей развития малого предпринимательства в стране;
- подготовка и представление учетной информации, бухгалтерской и налоговой отчетности, удовлетворяющей требованиям различных внутренних и внешних пользователей;

– усвоение теоретических основ отражения хозяйственных операций, на основе которых формируются показатели об имущественном состоянии и финансовых результатах деятельности малого предприятия;

– использование учетной информации для формирования профессиональных суждений, оценки эффективности деятельности организации малого бизнеса.

Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

-нормативное регулирование деятельности субъектов малого бизнеса;
-сущность, функции, особенности, общие принципы организации бухгалтерского учета субъектами малого бизнеса;

-особенности применения специальных режимов налогообложения;
-документальное оформление, синтетический и аналитический учет в организациях малого бизнеса;

-состав и формы отчетности субъектов малого бизнеса, порядок составления и представления.

Уметь:

-использовать систему полученных знаний для получения и обработки информации для систематизации данных о деятельности субъектов малого бизнеса;

-решать на конкретных примерах задачи по учету активов, обязательств, собственного капитала, доходов и расходов субъектов малого бизнеса, порядок формирования финансового результата и т.д.;

-составлять регистры синтетического и аналитического учета, формы отчетности, как при обычной форме ведения бухгалтерского учета, так и при упрощенной системе налогообложения и ведения учета;

-определять налоговую нагрузку при разных режимах упрощенной системы налогообложения и выбирать оптимальную;

-исчислять все виды действующих налогов в субъектах малого бизнеса.

Владеть:

-работы с нормативными документами, определяющими методологические особенности бухгалтерского и налогового учета в организациях малого бизнеса;

-ведения учета и формирования отчетности субъектами малого бизнеса, использующими упрощенную систему налогообложения;

-ведения учета и формирования отчетности субъектами малого бизнеса, использующими основную систему налогообложения;

-ведения бухгалтерского учета при специальных налоговых режимах, используемых малым бизнесом;

-определения налогооблагаемой базы, расчета налоговых обязательств;

- оперативного предоставления учетной информации, необходимой для управления организацией, выполнения функций прогнозирования,

планирования, контроля и экономического анализа хозяйственной деятельности;

-самостоятельно овладевать новыми знаниями в области бухгалтерского учёта.

Содержание дисциплины

Система государственной поддержки и регулирования малого бизнеса в РФ Особенности организации и формы ведения бухгалтерского учета на малых предприятиях. Налогообложение субъектов малого бизнеса. Определение эффективности перехода на специальные налоговые режимы субъектами малого бизнеса Учет, отчетность и налогообложение индивидуальных предпринимателей Учет материальных затрат и расчетов с персоналом в субъектах малого бизнеса. Учет себестоимости продукции, работ, услуг и определение финансового результата субъектами малого бизнеса. Отчетность и ответственность субъектов малого бизнеса.

Б1.В.ДВ.05.2 АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА»

Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины - формирование полноценного представления обучающегося о бухгалтерском учете как отдельной самостоятельной области знаний, научных исследований, с особым предметом, объектом, методом познания действительности.

Задачи освоения учебной дисциплины:

- рассмотрение вариантов классификаций объектов учета и подходов к их определению;
- освоение элементов метода бухгалтерского учета;
- определение различий динамической и статической трактовки бухгалтерского учета;
- выявление предпосылок появления диграфической записи на счетах бухгалтерского учета;
- ознакомление с существующими балансовыми теориями;
- рассмотрение особенностей ведения бухгалтерского учета в отечественных и зарубежных школах;
- освоение техники бухгалтерской записи на счетах учета;
- рассмотрение правил обобщения экономической информации в бухгалтерских регистрах;
- выработка навыков составления бухгалтерского баланса;
- ознакомление с принципами бухгалтерского учета, их интерпретацией в различных учетных системах;
- рассмотрение системы нормативного регулирования бухгалтерского учета в России и зарубежных странах;

- приобретение навыков формирования учетной политики и обоснования собственного профессионального суждения при выборе ее элементов.

Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- предпосылки возникновения бухгалтерского учета, учетной первичной документации и последствия их появления;
- сущность диграфической бухгалтерии;
- взаимосвязь и различия статического и динамического учета;
- предпосылки и особенности появления балансовой теории;
- модели и концепции формирования финансового результата;
- современные подходы к организации диграфической бухгалтерии;
- основные национальные и международные школы бухгалтерского учета;
- принципы бухгалтерского учета и основные трактовки активов и пассивов в различных теориях бухгалтерского учета;
- систему стандартов бухгалтерского учета;
- содержание процедуры бухгалтерского учета;
- организационные основы бухгалтерского учета.

Уметь:

- идентифицировать активы и пассивы хозяйствующего субъекта, типы изменений в балансе под влиянием хозяйственных операций;
- организовывать статический бухгалтерский учет финансово-хозяйственной деятельности организации;
- применять действующие нормативно – правовые документы в целях рациональной организации бухгалтерского учета хозяйствующего субъекта;
- проводить научно-исследовательскую работу в части подходов, концепций и методов бухгалтерского учета, обосновывать собственные решения по совершенствованию существующих приемов и способов ведения бухгалтерского учета;
- анализировать результаты финансово-хозяйственной деятельности организации на основе бухгалтерской отчетности, принимать меры по предотвращению убытков, изыскивать резервы повышения финансовой устойчивости организации;
- обеспечивать руководство организации своевременной и достоверной информацией для осуществления контрольных функций, обеспечения соблюдения требований законодательства Российской Федерации, принятия обоснованных управленческих решений.

Владеть:

- работы с первичными документами, отчетной документацией;

- осуществления учетно-аналитических процедур, систематизации бухгалтерской информации;
- использования специальной экономической терминологии и лексики специальности;
- самостоятельного овладения новыми знаниями, использования современных образовательных технологий;
- формирования учетной политики организации и ведения бухгалтерского учета, начиная с оформления документов, заканчивая составлением бухгалтерской отчетности;
- использования полученных при изучении дисциплины «Теории бухгалтерского учета» знаний в образовательном процессе при освоении других дисциплин, предусмотренных учебным планом;
- участия в научных дискуссиях, конференциях по проблемам бухгалтерского учета.

Содержание дисциплины

Появление и развитие бухгалтерского учета как особого вида деятельности. Предмет и метод бухгалтерского учета как науки Статический и динамический и учет. Балансовые теории. Процедура бухгалтерского учета. Нормативное закрепление теоретических аспектов в ходе стандартизации бухгалтерского учета.

Б1.В.ДВ.06.01 АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «МАРКЕТИНГ МАЛОГО БИЗНЕСА»

Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины - формирование у студента системы знаний о маркетинге как науке, философии бизнеса, универсальном способе управления, функционировании и развитии субъектов рыночной деятельности, получение прикладных знаний в области развития форм и методов маркетингового экономического управления субъектами рыночной деятельности. Приобретение навыков реализации теоретических и прикладных знаний маркетинга в практической деятельности организаций.

Задачи освоения учебной дисциплины:

- изучить сложившуюся практику внедрения маркетинга маркетинг-микса в деятельность отдельных фирм и организаций;
- изучить организацию маркетинговой и рекламной службы в организации в условиях рыночных отношений;
- получить навыки в организации исследования рынка товаров и услуг и оценки их качества и ассортимента;

- определить специфику маркетинга в отдельных отраслях и сферах деятельности;
- научиться оценивать конкурентоспособность отдельных товаров и услуг;
- научиться собирать, обрабатывать и обобщать материалы, характеризующие соответствие ассортимента и качества представляемых на рынке товаров и услуг требованиям, установленным стандартом;
- изучить действующие в условиях рынка виды цен, особенности их применения, ценовые стратегии и оценку влияния цен на конкурентоспособность товаров и услуг;
- изучить методы и средства стимулирования реализации товаров и услуг;
- изучить виды и средства рекламы, оценить эффективность рекламных мероприятий;
- выявить современные каналы распределения товаров и услуг, уровни и типы организации доставки и продажи товаров;
- изучить современные структуры службы маркетинга, рассчитать бюджет и план маркетинга;
- изучить роль маркетингового контроля;
- изучить особенности международного маркетинга, внешнеэкономического маркетинга.

Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- содержания маркетинговой концепции управления;
- методов маркетинговых исследований;
- основ маркетинговых коммуникаций.

уметь:

- диагностировать организационную культуру, выявлять ее сильные и слабые стороны, разрабатывать предложения по ее совершенствованию;
- использовать информацию, полученную в результате маркетинговых исследований;
- ставить и решать задачи операционного маркетинга;
- организовывать переговорный процесс, в том числе с использованием современных средств коммуникации.

владеть:

- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
- способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить - стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты

Содержание дисциплины

Рынок в системе маркетинга малого бизнеса. Принципы и функции маркетинга малого бизнеса. Классификация маркетинга. Маркетинговые исследования малого бизнеса. Сегментирование рынка и выбор целевого сегмента рынка. Продуктовая политика в маркетинге малого бизнеса. Конкуренция на рынке малого бизнеса. Ценообразование в маркетинге малого бизнеса. Маркетинговые коммуникации в продвижении продукта на рынке. Организация и планирование маркетинга в организации малого бизнеса. Международный маркетинг малого бизнеса.

Б1.В.ДВ.06.02 АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «УПРАВЛЕНИЕ МАЛЫМ БИЗНЕСОМ»

Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины - формирование у студентов знаний и умений в области управления в малом бизнесе, подготовки, необходимых для успешного применения современных информационных технологий осуществления управления малым бизнесом в сфере своей профессиональной деятельности на практике.

Задачи освоения учебной дисциплины:

- ознакомить студентов с базовыми понятиями и определениями;
- ознакомить студентов с основными принципами управления деятельностью малыми предприятиями
- ознакомить студентов с методами организации управленческой деятельности в малом бизнесе;
- ознакомить студентов с участниками инновационного процесса;
- обучить студентов базовым навыкам организации и управления деятельностью в малом бизнесе, таким как: выбор наиболее эффективной формы организации управления деятельностью для малого предприятия, планирование деятельности малого предприятия, расчет эффективности управления в малом бизнесе, порядок принятия управленческих решений в области управления деятельностью малого предприятия;
- обучить студентов базовым навыкам управления персоналом в малом бизнесе, таким как: особенности психологического стимулирование персонала, разрешение конфликтов в деятельности малого предприятия;
- обучить студентов базовым навыкам управления капиталом малого предприятия;
- обучить студентов способам формирования управленческой команды и благоприятной среды малого предприятия.

Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- управление бизнес-процессами;
- основы стратегического управления малым бизнесом;
- технологии подбора, расстановки, подготовки персонала предприятия;
- основы бухгалтерского учета, отчетности и налогообложения предприятий и организаций в сфере малого бизнеса;
- зарубежный и отечественный опыт малого предпринимательства;
- современную систему обеспечения конкурентоспособности и методы оценки конкурентоспособности товаров (услуг);

Уметь:

- разрабатывать стратегии организаций малого бизнеса;
- планировать деятельность предприятия малого бизнеса, формировать его структуру;
- применять современные методы работы с персоналом;
- проектировать бизнес-процессы, формировать потенциал прибыльности;
- использовать методы экономического анализа и управленческого учета деятельности предприятий малого бизнеса;
- использовать инструменты государственной поддержки малых предприятий для развития бизнеса;
- находить и оценивать новые рыночные возможности и формулировать бизнес-идею;
- разрабатывать и реализовывать проекты в различных сферах малого бизнеса;
- осуществлять информационно-аналитическую деятельность, необходимую для успешного ведения малого бизнеса;

Владеть:

- методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль);
- современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации;
- методами формулирования и реализации стратегий на уровне бизнес-единицы.

Содержание дисциплины

Менеджмент в малом бизнесе. Управление персоналом малого предприятия. Организация оплаты труда в малом бизнесе. Управление финансами малого предприятия. Кредитный менеджмент в малом бизнесе.

Б1.В.ДВ.07.01 АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭЛЕКТРОННЫЙ БИЗНЕС»

Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины - овладение студентами технологиями совершения коммерческих операций и управления бизнес-процессами с применением электронных средств обработки и обмена данными, а также формирование у студентов знаний и умений в области компьютерной подготовки, необходимых для успешного применения современных информационных технологий осуществления электронной коммерции в сфере своей профессиональной деятельности на практике.

Задачи освоения учебной дисциплины:

- изучение теоретических основ электронной коммерции и современных подходов к организации коммерческой деятельности посредством телекоммуникационных сетей в условиях глобализации экономики и глобализации бизнеса;
- ознакомление с существующими трактовками основных положений и позиций электронной коммерции;
- изучение вопросов организации оптовой и розничной торговли с использованием сети Интернет;
- определение путей и методов использования средств электронной коммерции в индустрии услуг;
- изучение возможностей и способов использования различных платежных систем в электронной коммерции;
- ознакомление с правовыми аспектами функционирования электронной коммерции в России и за рубежом.

Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- сущность электронной коммерции, связь традиционной и электронной коммерции, достоинства и недостатки электронной коммерции;
- состояние и перспективы развития электронной коммерции в России;
- формы электронной коммерции;
- системы электронной коммерции, особенности их внедрения;
- особенности организации торговли в среде Internet;
- структура, основные функции электронных магазинов, их виды и назначение;
- особенности коммуникационной политики в электронной коммерции;
- методы оценки эффективности электронной коммерции;
- Российское и международное законодательство в области электронной коммерции.

Уметь:

- применять на практике знания об особенностях организации систем электронной коммерции при решении производственных задач;
- производить тематический поиск и анализ информации в глобальной вычислительной сети;
- ориентироваться в вопросах создания и размещения материалов в глобальной сети Интернет;
- производить обработку информации с помощью пакетов прикладных программ;
- использовать на практике принципы работы с электронными магазинами, электронными каталогами товаров, системами поиска товаров;
- использовать методы оценки эффективности электронной коммерции;
- использовать на практике требования регулирующих документов в сфере электронной коммерции.

Владеть:

- терминологическим аппаратом электронной коммерции;
- методами сбора информации, ее обработки, систематизации и обобщения, использования в профессиональной деятельности, а также навыками работы с научной, специальной и справочной литературой при решении задач, характерных для будущей профессиональной деятельности в сфере коммерции;
- навыками работы с вычислительной техникой, прикладными программными средствами;
- навыками создания электронного каталога товаров, а также поиска и сравнения товаров по некоторым характеристикам в электронной среде;
- навыками организации и осуществления электронной продажи товаров и услуг;
- навыками оценки эффективности функционирования электронного магазина.

Содержание дисциплины

Понятие и сущность электронной коммерции. Теоретические основы электронной коммерции. Системы электронной коммерции в корпоративном секторе. Электронная коммерция на потребительском рынке товаров и услуг: технологии business-to-consumer. Системы оплаты товаров и услуг в Интернете. Безопасность электронной коммерции. Эффективность электронной коммерции

Б1.В.ДВ.07.02 АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЗАЩИТА ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАНЫХ»

Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины - изложение основополагающих принципов защиты персональных данных с помощью организационных и программно-технических методов и примеров реализации этих методов на практике.

Задачи освоения учебной дисциплины:

- изучение российского законодательства и стандартов в области защиты информации;

- изучение базовых теоретических понятий, лежащих в основе процесса защиты информации, сервисы и механизмы безопасности;

изучение методологии и методов защиты персональных данных и способов применения их на практике.

- изучение основных методов криптографии и шифрования с примерами их использования при решении практических задач .

Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные понятия защиты персональных данных;
- место и роль информационной безопасности в системе национальной безопасности Российской Федерации;
- принципы организации и технологии защиты персональных данных в организациях

Уметь:

- выбирать необходимые методы исследования, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования;
- оценивать точность и достоверность полученной информации;
- воспроизводить и корректно использовать основные понятия,
- связанные с защитой персональных данных, в том числе и с помощью персонального компьютера;

Владеть:

- практического восприятия информации;
- осуществления поиска наиболее эффективных путей обработки информации и (или) защиты и управления ею.

Содержание дисциплины

Общие понятия в сфере защиты персональных данных. Нормативная база в сфере обработки и защиты персональных данных работника. Формирование требований по защите персональных данных. Методика защиты персональных данных в организации.

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «НАЛОГОВЫЙ УЧЕТ И ОТЧЕТНОСТЬ»

Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины - сформировать компетенции обучающегося в области сущности, состава и содержания налогового учета и отчетности на базе положений налогового законодательства Российской Федерации, методологического инструментария и новых инновационных технологий системы налогообложения, комплексно воздействующие на развитие будущего экономиста в области регулирования налоговых отношений организации и бюджетов, способствующие профессиональному становлению обучающегося.

Задачи освоения учебной дисциплины:

- изучение принципов построения системы налогового учета, выявление взаимосвязи налогового и бухгалтерского учета;
- изучение правовой основы организации налогового учета;
- освоение методики организации и ведения налогового учета и заполнения форм налоговых деклараций и отчетности;
- изучение основных этапов развития системы налогового учета в Российской Федерации;
- изучение особенностей организации налогового учета у отдельных категорий налогоплательщиков и налоговых агентов.

Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основы нормативно-правового регулирования организации и ведения налогового учета;
- объекты, методы и принципы налогового учета;
- терминологию налогового законодательства об объектах налогового учета;
- системы организации налогового учета;
- сравнительную характеристику бухгалтерского и налогового учета;
- взаимодействие бухгалтерского и налогового учета в соответствии с нормами ПБУ 18/2002 «Учет расчетов по налогу на прибыль»;
- порядок оформления учетной политики в целях налогообложения;
- организационные аспекты ведения налогового учета;
- технические способы ведения налогового учета;
- методические аспекты ведения налогового учета;
- классификацию доходов, расходов в целях налогообложения;
- порядок формирования налоговой базы и расчета налогов;
- порядок составления и представления налоговой отчетности;
- порядок ведения налогового учета по налогу на прибыль, налогу на

добавленную стоимость, единому социальному налогу для лиц, производящих выплаты физическим лицам и другим.

Уметь:

- составлять учетную политику в целях налогообложения;
- применять регистры бухгалтерского учета в целях налогообложения;
- составлять аналитические регистры налогового учета;
- вести налоговый учет в аналитических регистрах налогового учета;
- осуществлять необходимые расчеты в целях ведения налогового учета;
- отражать в учете отложенные налоговые активы и обязательства, постоянные налоговые активы и обязательства;
- составлять налоговые декларации, расчетные ведомости, расчеты авансовых платежей и справки.

Владеть:

- практическими навыками ведения налогового учета и составления налоговых регистров, налоговых деклараций и расчетов, выявления и исправления ошибок в формах налоговых деклараций и налоговых расчетах.

Содержание дисциплины

Теория и методология налогового учета. Налоговый учет по налогу на добавленную стоимость. Налоговый учет по акцизам. Налоговый учет по налогу на доходы физических лиц. Налоговый учет при исчислении страховых взносов в ФСС, ПФ, ФМС. Налоговый учет по налогу на прибыль организаций. Налоговый учет при применении специальных налоговых режимов. Организация и ведение налогового учета по другим налогам. Налоговая отчетность

Б1.В.ДВ.08.02 АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОРГАНИЗАЦИЯ И МЕТОДИКА НАЛОГОВЫХ ПРОВЕРОК»

Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины - овладение теоретическими знаниями, умениями и практическими навыками, необходимыми для эффективной деятельности специалиста в налоговых органах и в организациях всех форм собственности.

Задачи освоения учебной дисциплины:

- Приобретение студентами навыков работы с нормативными правовыми актами, регулирующими налоговые отношения;
- Опираясь на законодательство о налогах и сборах, изучить особенности построения и принципы организации налоговой системы Российской Федерации;

- Приобретение знаний о формах и способах защиты прав и законных интересов налогоплательщиков, налоговых органов, и др. участников налоговых правоотношений;

- Изучение профилактики рисков возникновения налоговых правонарушений в процессе осуществления студентами коммерческой деятельности.

Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- теоретические основы организации налогового контроля
- организационное регулирование налогового контроля
- организацию и виды налоговых проверок;
- методику проведения налоговых проверок;
- права, обязанности и ответственность налоговых органов и налогоплательщиков при проведении налоговых проверок.

Уметь:

- применять нормы налогового законодательства в конкретных ситуациях возникающих в процессе налоговых отношений при проведении налоговых проверок

- использовать полученные знания: - в процессе проведения инспекторским составом налоговых проверок, - при проведении проверок налоговыми органами у любого налогоплательщика, независимо от форм собственности.

Владеть:

- самостоятельной работы с законодательными актами,
- нормативно- справочными документами,
- экономической и юридической литературой
- самостоятельной работы с литературой по проблемам налогов и налогообложения;

-своевременного уточнения системы полученных знаний с учетом изменений и дополнений в действующие законы и нормативные правовые акты.

Содержание дисциплины

Общие положения налогового контроля Учет налогоплательщиков как одна из форм налогового контроля. Понятие и основные цели учета налогоплательщиков Камеральная налоговая проверка Порядок взаимодействия налоговых органов по выполнению поручений об истребовании документов (информации) при проведении мероприятий налогового контроля Планирование выездных налоговых проверок Выездная налоговая проверка Действия по осуществлению налогового контроля, проводимые в процессе выездной налоговой проверки Порядок

взаимодействия органов внутренних дел и налоговых органов по предупреждению, выявлению и пресечению налоговых правонарушений и преступлений Порядок проведения проверок применения контрольно-кассовой техники при осуществлении наличных денежных расчётов Особенности проведения налоговых проверок по отдельным налогам.

Б1.В.ДВ.09.01 АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕЖДУНАРОДНЫЕ СТАНДАРТЫ ФИНАНСОВОЙ ОТЧЕТНОСТИ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КРЕДИТНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ»

Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины - формирование у бакалавров понимания роли и значения международных стандартов финансовой отчетности, содержания и построения каждого стандарта, сущности и реализации в финансовой отчетности концепции стандартов, знаний состава и содержания финансовой отчетности, методики ее составления, методологии общих стандартов, стандартов консолидации отчетности, специализированных стандартов, порядка ведения финансового учета и составления финансовой отчетности в соответствии с МСФО.

Задачи освоения учебной дисциплины:

- получение знаний в области тенденций международной гармонизации бухгалтерского учета и финансовой отчетности, роли и значения МСФО, содержания элементов финансовой отчетности, форм финансовой отчетности в МСФО, пояснений к отчетности;

- овладение методами и способами оценки имущества и обязательств, ведения учета и составления финансовой отчетности в соответствии с требованиями МСФО;

- получение практических навыков формирования отчетов, входящих в комплект финансовой отчетности, в соответствии с требованиями МСФО (отчета о финансовом положении, отчета о прибылях и убытках, отчета о движении денежных средств, отчета об изменениях в капитале и др.).

Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- предпосылки гармонизации и стандартизации финансовой отчетности;

- основные тенденции, определяющие развитие бухгалтерского учета и отчетности в Российской Федерации в связи с переходом на МСФО;

- положения концептуальных документов МСФО;

- краткое содержание и основные правила применения действующих международных стандартов;

- способы раскрытия информации в финансовой отчетности;

Уметь:

- свободно ориентироваться в правилах применения важнейших теоретических положений и принципов МСФО на практике;
- логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по тематике, связанной с МСФО;
- оперировать понятиями и категориями МСФО;
- самостоятельно применять международные стандарты при составлении финансовой отчетности;

Владеть:

- практическими навыками по применению МСФО и проведению необходимых расчетов;
- навыками принятия профессиональных решений в процессе выбора оптимальных вариантов методики бухгалтерского учета и составления финансовой отчетности;
- навыками оформления всех видов отчетов по МСФО и составления пояснительной записки с учетом международных требований по раскрытию информации.

Содержание дисциплины

Понятие, назначение и роль МСФО в процессе унификации учетных систем. Концептуальные основы подготовки и представления финансовой отчетности. Состав и порядок представления отчетности по МСФО. Материальные и нематериальные активы, их обесценение. Представление информации о финансовых результатах. Формирование резервов и расходы по налогу на прибыль. Представление информации о финансовых инструментах. Учет инвестиций и раскрытие информации о связанных сторонах.

Б1.В.ДВ.09.02 АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «КОНЦЕПЦИИ И АНАЛИЗ ДЕНЕЖНЫХ ПОТОКОВ В КРЕДИТНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ»

Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины - знакомство с теоретическими основами, методами анализа и прогнозирования, возможностью использования денежных потоков в системе управления.

Задачи освоения учебной дисциплины:

- определение основных концепций управления денежными потоками;
- выбор информационного обеспечения анализа и управления денежными потоками;
- изучение методик прямого и косвенного анализа, коэффициентного, матричного и факторного анализа управления денежными потоками;
- подбор методов регулирования денежных потоков;

-определение направлений влияния денежных потоков на эффективность производства.

Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные концепции управления денежными потоками;
- факторы и условия интенсификации денежных потоков и их влияние на ускорение оборачиваемости денежных ресурсов;
- основные методы регулирования денежных потоков.

Уметь:

- анализировать движение денежных потоков;
- разработать предложения по интенсификации денежных потоков;
- обосновать движение денежных потоков при разработке бизнес-плана.

Иметь представление:

- о способности вести учет имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, уплату налогов, составлять бухгалтерскую отчетность о теоретических закономерностях построения денежной, кредитной и банковской системы и разработки денежно-кредитной политики,
- о зарубежном и отечественном опыте построения кредитных систем,
- об основах организации международных финансово-кредитных отношений.

Содержание дисциплины

Понятие и концепции денежных потоков. Управление денежными потоками. Способы перечисления денежных средств. Отчет о движении денежных средств и его роль в финансовом менеджменте. Методы анализа денежных потоков. Прогнозирование данных финансовой отчетности. Моделирование денежных потоков. Циклы денежных потоков организации

Б1.В.ДВ.10.01 АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИНАНСОВАЯ ПОЛИТИКА»

Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины - приобретение студентами комплексных знаний в области финансово-экономической деятельности предприятий, а также о принципах стратегического и тактического планирования, и методах эффективного управления финансовой деятельностью.

Задачи освоения учебной дисциплины:

- научить студентов устанавливать различия между долгосрочным и перспективным планированием;
- сформировать у студентов умение анализировать влияние внешней среды на предприятие в целом и на отдельные факторы;
- научить студентов определять и перечислять уровни стратегии предприятия;
- научить студентов раскрывать и пояснять возможные стили принятия управленческих решений;
- научить студентов устанавливать взаимосвязи между показателями хозяйственно-финансовой деятельности предприятия, оценивать эффективность работы предприятий;
- сформировать у студентов умение обосновывать решения в сфере управления оборотным капиталом и выбора источников финансирования;
- познакомить студентов с методологией планирования, прогнозирования, экономического обоснования управленческих решений, принципами и методами разработки стратегии развития предприятия, товарной, ценовой, инновационной, инвестиционной политики, политики формирования экономического потенциала;
- сформировать умение использовать законодательные акты, нормативно-правовые документы, стандартные методики, собирать и обрабатывать необходимые материалы в соответствии с поставленной задачей.

Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- нормативно-правовую базу, регулирующую финансово-хозяйственную деятельность предприятий (организаций);
- цели, задачи деятельности предприятий (организаций), движущие мотивы развития их экономики;
- принципы и методы планирования социально-экономического развития и обоснования управленческих решений;
- принципы построения и методы расчета показателей, характеризующих ресурсный потенциал, объемы и финансовые результаты деятельности предприятий промышленности и торговли;
- методы оценки эффективности деятельности предприятий (организаций).

Уметь:

- осуществлять поиск информации, сбор и анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;
- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические показатели по хозяйственно-финансовой деятельности предприятия (организаций);
- формировать систему показателей для оценки ресурсного потенциала

и результатов деятельности предприятия (организации);

- интерпретировать данные статистики об экономических процессах и явлениях, использовать результаты анализа деятельности организаций (предприятий) для обоснования управленческих решений;

- выявлять проблемы при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения, с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков;

- оценивать варианты управленческих решений в целях повышения эффективности деятельности предприятий (организаций) .

Владеть:

- экономической терминологией, навыками постановки целей и задач экономической работы;

- современными методами сбора и обработки необходимых данных для расчета социально-экономических показателей деятельности предприятий (организаций), обоснования управленческих решений;

- методами оценки экономического потенциала предприятия (организации);

- методами оценки эффективности деятельности предприятия и выявления резервов ее повышения.

Содержание дисциплины

Содержание и задачи финансовой политики предприятия. Оценка внешней среды и ее влияние на финансовую политику предприятия. Оценка внутренней среды и ее влияние на финансовую политику предприятия. Стратегия финансового развития фирмы. Внешняя и внутренняя среда в долгосрочной политике предприятия. Формирование, выполнение и контроль стратегии предприятия. Стратегия продукта и финансовая политика предприятия. Стратегия использования человеческого потенциала и финансовая политика предприятия. Инвестиционная стратегия в финансовой политике предприятия. Методология стратегической оценки инвестиций и финансовая политика предприятия.

Б1.В.ДВ.10.02 АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИНАНСОВАЯ СТРАТЕГИЯ»

Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины - формирование у будущих экономистов в твердых теоретических знаний и практических навыков овладения методами стратегического управления финансовым развитием предприятий, базирующиеся на парадигме финансового менеджмента, направленной на повышение эффективности хозяйственно-финансовой деятельности предприятия и его рыночной стоимости.

Задачи освоения учебной дисциплины:

- овладеть разносторонними знаниями в области финансового стратегического управления и иметь представление сущности, задач и роли в стратегическом управлении фирмой;

- приобретение теоретических знаний об особенностях разработки финансовой стратегии;

- приобретение теоретических знаний об особенностях стратегии формирования финансовых ресурсов, инвестиционной стратегии предприятия, кредитной стратегии заемщика и кредитора, стратегии обеспечения финансовой безопасности организации, налоговой стратегии организации.

Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- принципы развития и закономерности стратегического функционирования организации;

- типы организационных структур финансового стратегического управления, направленного на повышение его качества, их основные параметры и принципы их проектирования;

- основные бизнес-процессы в организации и место финансовой стратегии среди функциональных стратегий;

- принципы и методы разработки финансовой стратегии в целом и отдельных ее направлений.

Уметь:

- формировать и обосновывать главные стратегические цели развития финансовой деятельности организации;

- разрабатывать систему методических подходов, позволяющих достигнуть поставленные стратегические цели;

- использовать наиболее эффективные методы стратегического анализа;

- проводить оценку эффективности применяемых финансовых инструментов.

Владеть:

- о методах стратегического финансового анализа и прогнозирования;

- методических инструментариях учета факторов времени и инфляции в расчетах стратегических финансовых показателей;

- методами инструментарии финансовой стратегии, концепциях и парадигме выбора ее направления, разработки и внедрения;

- особенностях инвестиционной, кредитной, налоговой и антикризисной стратегии, стратегий формирования финансовых ресурсов, обеспечения финансовой безопасности организации обеспечения финансовой устойчивости, стратегии риск-менеджмента.

Содержание дисциплины

Финансовая стратегия: понятие и роль в стратегическом управлении фирмой. Разработка финансовой стратегии. Основные направления финансовой стратегии.

Б1.В.ДВ.11.01 АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЦЕНООБРАЗОВАНИЕ»

Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины - приобретение необходимых знаний в области ценообразования для выбора правильного подхода в установлении цен.

Задачи освоения учебной дисциплины:

- усвоение роли цены в современном хозяйственном механизме;
- изучение основ и методологии рыночного ценообразования;
- изучение системы цен;
- усвоение формирования свободных цен, в том числе особенностей на импортные товары;
- рассмотрение ситуаций по определению цен в зависимости от звеньев товародвижения, порядка возмещения транспортных расходов, учета налога на добавленную стоимость в цене;
- приобретение умений по определению цен в коммерческой деятельности.

Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- особенности российской экономики,
- направления экономической политики,
- основные положения теории и практики по методам формирования цен в условиях рынка, конкуренции и инфляции;
- выбору альтернативных издержек, включаемых в цену;
- разработке ценовой политики, направленной на достижение стратегической цели деятельности предприятия, с учетом мер государственного регулирования цен, инфляции и страхования риска в соответствии с законодательными и нормативными актами Российской Федерации;

Уметь:

- анализировать во взаимосвязи экономические явления,
- проводить исследования и практические расчеты по обоснованию уровня цен на отдельные виды продукции;
- выбору альтернативных вариантов издержек, объемов производства, цены, обеспечивающих максимальную прибыль предприятия;
- составлять калькуляцию себестоимости продукции;

- анализировать и интерпретировать полученные результаты,
- прогнозировать развитие экономических процессов и явлений на макро-и микроуровне.

Владеть:

- способностью находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность;
- способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работ в соответствии с принятыми в организации стандартами;
- способностью сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

Содержание дисциплины

Роль цены в условиях рынка. Состав и структура цены. Методология ценообразования на предприятиях в условиях рыночной экономики. Ценовая политика и стратегия предприятия. Полезность товара как фактор формирования цены. Государственное регулирование рынка цен. Особенности ценообразования в отдельных отраслях экономики. Цены и кредитные отношения. Ценообразование на фондовом рынке. Ценообразование и система налогообложения. Ценообразование в системе страхования. Ценообразование во внешнеэкономической деятельности.

Б1.В.ДВ.11.02 АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИНАНСОВАЯ СРЕДА ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКИЕ РИСКИ В СТРАХОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины - получение четкого положения об основных положениях теории предпринимательского риска и их использование на практике. Курс рассчитан на получение студентами знаний основ теории предпринимательского риска, методах количественной оценки риска при принятии управленческих решений, методах предупреждения и снижения риска.

Задачи освоения учебной дисциплины:

- иметь представление о сущности, основных элементах и причинах возникновения предпринимательских рисков,
- о финансовой среде
- о классификации и характеристиках рисков,
- об общих принципах управления риском и механизме нейтрализации рисков,

- об общих методах количественной оценки предпринимательского риска.

Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные элементы финансовой среды предпринимателя;
- источники финансовых ресурсов предприятия;
- сущность и классификацию предпринимательских рисков;
- основные принципы и общую схему процесса управления рисками;
- пути снижения экономического риска;

Уметь:

- ориентироваться в причинах и степени предпринимательских рисков;
- использовать методы управления рисками;
- подготавливать и принимать решения в условиях неопределенности и риска;

Владеть:

- методологией экономического исследования;
- современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных, характеризующих финансовую среду предпринимательства.

Содержание дисциплины

Финансовая среда предпринимательства. Риск как экономическая категория, его сущность. Характеристика предпринимательского риска и причины его возникновения. Общие принципы классификации риска. Характеристика рисков в различных сферах предпринимательства. Основные принципы управления риском. Этапы процесса управления риском. Внутренние механизмы нейтрализации предпринимательских рисков. Количественные оценки предпринимательских рисков. Специфические показатели количественной оценки риска. Учет риска при принятии управленческих решений. Методы оценки риска.

Б1.В.ДВ.12.01 АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭЛЕКТИВНЫЕ КУРСЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ (ВОЛЕЙБОЛ)»

Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины- формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности по направлению

подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и кредит», посредством обеспечения этапов формирования компетенций, предусмотренных ФГОС, в части представленных ниже знаний, умений и навыков.

Задачами дисциплины является:

- сохранение и укрепление здоровья студентов, содействие правильному формированию и всестороннему развитию организма, поддержание высокой работоспособности на протяжении всего периода обучения;

- понимание социальной значимости прикладной физической культуры и ее роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;

- знание научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;

- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;

- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;

- приобретение личностного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;

- приобретение студентами необходимых знаний по основам теории, методики и организации физического воспитания и спортивной тренировки, подготовка к работе в качестве общественных инструкторов, тренеров и судей;

- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений;

- совершенствование спортивного мастерства студентов-спортсменов.

Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- значение физической культуры в формировании общей культуры личности, приобщении к общечеловеческим ценностям и здоровому образу жизни, укреплении здоровья человека, профилактике вредных привычек, ведении здорового образа жизни средствами физической культуры в процессе физкультурно-спортивных занятий;

- научные основы биологии, физиологии, теории и методики педагогики и практики физической культуры и здорового образа жизни;

- содержание и направленность различных систем физических упражнений, их оздоровительную и развивающую эффективность.

Уметь:

- учитывать индивидуальные способности физического, гендерного, возрастного и психического развития занимающихся и применять их во время регулярных занятий физическими упражнениями;

- проводить самостоятельные занятия физическими упражнениями с общей развивающей, профессионально-прикладной и оздоровительно-корректирующей направленностью;

- составлять индивидуальные комплексы физических упражнений с различной направленностью.

Владеть:

- комплексом упражнений, направленных на укрепление здоровья, обучение двигательным действиям и развитие физических качеств;

- способами определения дозировки физической нагрузки и направленности физических упражнений;

- приемами страховки и способами оказания первой помощи во время занятий физическими упражнениями.

- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Содержание дисциплины

Совершенствование техники приема и передачи мяча (индивидуально и в парах), техники подачи мяча различными способами. Обучение технике нападающего удара и блокирования. Тактика нападения. Тактика защиты. Учебная игра.

Б1.В.ДВ.12.02 АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭЛЕКТИВНЫЕ КУРСЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ (БАСКЕТБОЛ)»

Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины- формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и кредит», посредством обеспечения этапов формирования компетенций, предусмотренных ФГОС, в части представленных ниже знаний, умений и навыков.

Задачами дисциплины является:

- сохранение и укрепление здоровья студентов, содействие правильному формированию и всестороннему развитию организма, поддержание высокой работоспособности на протяжении всего периода обучения;

- понимание социальной значимости прикладной физической культуры и ее роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;

- знание научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;

- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;

- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;

- приобретение личностного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;

- приобретение студентами необходимых знаний по основам теории, методики и организации физического воспитания и спортивной тренировки, подготовка к работе в качестве общественных инструкторов, тренеров и судей;

- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений;

- совершенствование спортивного мастерства студентов-спортсменов.

Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- значение физической культуры в формировании общей культуры личности, приобщении к общечеловеческим ценностям и здоровому образу жизни, укреплении здоровья человека, профилактике вредных привычек, ведении здорового образа жизни средствами физической культуры в процессе физкультурно-спортивных занятий;

- научные основы биологии, физиологии, теории и методики педагогики и практики физической культуры и здорового образа жизни;

- содержание и направленность различных систем физических упражнений, их оздоровительную и развивающую эффективность.

Уметь:

- учитывать индивидуальные способности физического, гендерного, возрастного и психического развития занимающихся и применять их во время регулярных занятий физическими упражнениями;
- проводить самостоятельные занятия физическими упражнениями с общей развивающей, профессионально-прикладной и оздоровительно-корректирующей направленностью;
- составлять индивидуальные комплексы физических упражнений с различной направленностью.

Владеть:

- комплексом упражнений, направленных на укрепление здоровья, обучение двигательным действиям и развитие физических качеств;
- способами определения дозировки физической нагрузки и направленности физических упражнений;
- приемами страховки и способами оказания первой помощи во время занятий физическими упражнениями.
- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Содержание дисциплины

Техника игры. Техника стоек и перемещений. Техника ведения мяча. Техника передач мяча. Техника бросков мяча с места и в движении. Тактика нападения. Тактика защиты. Игровые комбинации. Упражнения в парах, тройках

Б1.В.ДВ.12.03 АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭЛЕКТИВНЫЕ КУРСЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ (НАСТОЛЬНЫЙ ТЕННИС)»

Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины- формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и кредит», посредством обеспечения этапов формирования компетенций, предусмотренных ФГОС, в части представленных ниже знаний, умений и навыков.

Задачами дисциплины является:

- сохранение и укрепление здоровья студентов, содействие правильному формированию и всестороннему развитию организма, поддержание высокой работоспособности на протяжении всего периода обучения;

- понимание социальной значимости прикладной физической культуры и ее роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- знание научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- приобретение личностного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;
- приобретение студентами необходимых знаний по основам теории, методики и организации физического воспитания и спортивной тренировки, подготовка к работе в качестве общественных инструкторов, тренеров и судей;
- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений;
- совершенствование спортивного мастерства студентов-спортсменов.

Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- значение физической культуры в формировании общей культуры личности, приобщении к общечеловеческим ценностям и здоровому образу жизни, укреплении здоровья человека, профилактике вредных привычек, ведении здорового образа жизни средствами физической культуры в процессе физкультурно-спортивных занятий;
- научные основы биологии, физиологии, теории и методики педагогики и практики физической культуры и здорового образа жизни;
- содержание и направленность различных систем физических упражнений, их оздоровительную и развивающую эффективность.

Уметь:

- учитывать индивидуальные способности физического, гендерного, возрастного и психического развития занимающихся и применять их во время регулярных занятий физическими упражнениями;

- проводить самостоятельные занятия физическими упражнениями с общей развивающей, профессионально-прикладной и оздоровительно-корректирующей направленностью;

- составлять индивидуальные комплексы физических упражнений с различной направленностью.

Владеть:

- комплексом упражнений, направленных на укрепление здоровья, обучение двигательным действиям и развитие физических качеств;

- способами определения дозировки физической нагрузки и направленности физических упражнений;

- приемами страховки и способами оказания первой помощи во время занятий физическими упражнениями.

- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Содержание дисциплины

Совершенствование техники приема и передачи мяча (индивидуально и в парах), техники подачи мяча различными способами. Обучение технике нападающего удара и блокирования. Тактика нападения. Тактика защиты. Учебная игра.

Б1.В.ДВ.12.04 АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭЛЕКТИВНЫЕ КУРСЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ (ЛЕГКАЯ АТЛЕТИКА)»

Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины- формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и кредит», посредством обеспечения этапов формирования компетенций, предусмотренных ФГОС, в части представленных ниже знаний, умений и навыков.

Задачами дисциплины является:

- сохранение и укрепление здоровья студентов, содействие правильному формированию и всестороннему развитию организма, поддержание высокой работоспособности на протяжении всего периода обучения;

- понимание социальной значимости прикладной физической культуры и ее роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;

- знание научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- приобретение личностного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;
- приобретение студентами необходимых знаний по основам теории, методики и организации физического воспитания и спортивной тренировки, подготовка к работе в качестве общественных инструкторов, тренеров и судей;
- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений;
- совершенствование спортивного мастерства студентов-спортсменов.

Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- значение физической культуры в формировании общей культуры личности, приобщении к общечеловеческим ценностям и здоровому образу жизни, укреплении здоровья человека, профилактике вредных привычек, ведении здорового образа жизни средствами физической культуры в процессе физкультурно-спортивных занятий;
- научные основы биологии, физиологии, теории и методики педагогики и практики физической культуры и здорового образа жизни;
- содержание и направленность различных систем физических упражнений, их оздоровительную и развивающую эффективность.

Уметь:

- учитывать индивидуальные способности физического, гендерного, возрастного и психического развития занимающихся и применять их во время регулярных занятий физическими упражнениями;
- проводить самостоятельные занятия физическими упражнениями с общей развивающей, профессионально-прикладной и оздоровительно-корректирующей направленностью;
- составлять индивидуальные комплексы физических упражнений с различной направленностью.

Владеть:

- комплексом упражнений, направленных на укрепление здоровья, обучение двигательным действиям и развитие физических качеств;
- способами определения дозировки физической нагрузки и направленности физических упражнений;
- приемами страховки и способами оказания первой помощи во время занятий физическими упражнениями.
- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Содержание дисциплины

Общая и специальная физическая подготовка. Комплексное развитие двигательных способностей, сердечно-сосудистой и дыхательной систем организма. Комплексы упражнений для улучшения работоспособности, психоэмоционального и функционального состояния студентов. Общеразвивающие упражнения для развития ловкости, координации движений, пространственной ориентации и устойчивости к повышенным нагрузкам. Методики коррекции физического развития, двигательной и функциональной подготовленности. Мышечная релаксация.

Блок II. Практики

Учебная практика

Б2.В.01(У) АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно- исследовательской деятельности

Цели и задачи учебной практики

Практика является важнейшей частью учебного процесса по подготовке бакалавров в области финансов и кредита и предусматривает ознакомление и детальное изучение обучающимися объектов и видов будущей профессиональной деятельности.

Цель практики состоит в:

–приобретение практических умений и навыков, закрепление универсальных и профессиональных компетенций, приобретенных ими в процессе изучения профессиональных дисциплин, предусмотренным ФГОС ВО по направлению «Экономика», профиль «Финансы и кредит».

–закрепление, расширение и углубление теоретических знаний;

–выработка умений применять полученные практические навыки решения конкретных вопросов возникающих при осуществлении деятельности;

–приобретение практических навыков самостоятельной работы;

–приобретение практических навыков решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

–приобретение практических навыков осуществлять сбор, анализ и обработку данных для решения профессиональных задач с использованием профессионально-ориентированных корпоративных информационных систем;

–приобретение практических навыков выбирать инструментальные средства обработки экономических данных с использованием современных информационных технологий и в соответствии с поставленной задачей.

Задачи практики заключаются в следующем:

–приобретение умений и навыков на основе знаний, полученных в процессе теоретического обучения;

–реализация опыта применения информационных технологий и систем информационного обеспечения для решения стандартных задач профессиональной деятельности;

–формирование навыков осуществления сбора, анализа и обработки

данных для решения профессиональных задач с использованием профессионально-ориентированных корпоративных информационных систем;

–формирование умений и навыков применения инструментальных средств обработки экономических данных с использованием современных информационных технологий в соответствии с поставленными профессионально-ориентированными задачами.

Содержание практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности охватывает круг вопросов, связанных с формированием у студентов практических представлений о методах и средствах решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

Учебно-методическое руководство и контроль проведения практики от института осуществляет кафедра экономики и управления.

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности проводится в учебных аудиториях и лабораториях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

Требования к результатам учебной практики

В результате прохождения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) направленность образовательной программы (профиль) «Финансы и кредит» обучающийся должен овладеть следующими

Общекультурными компетенциями:

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

Общепрофессиональными компетенциями:

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

Профессиональными компетенциями:

- способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8);

- способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений (ПК-23);

В результате прохождения практики обучающийся должен:

Знать:

- основные технологии обработки информации;
- основные подходы к сбору, анализу и обработке данных, необходимых для решения профессиональных задач в области малого и среднего бизнеса;
- основные подходы к выбору инструментальных средств для обработки экономических данных;

Уметь:

- осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;
- проводить анализ результатов расчетов и обосновать полученные выводы с использованием современных корпоративных информационных систем;
- находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.

Владеть навыками:

- решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;
- решения стандартных задач с использованием профессионально-ориентированного программного обеспечения.

Содержание учебной практики

I этап – проведение инструктажа по практике. На этом этапе руководитель практики от кафедры выполняет следующую работу: знакомит студентов с требованиями, предъявляемыми к ним как к практикантам; инструктирует студентов-практикантов об их правах и обязанностях; помогает оформить и заверяет индивидуальные задания на практику; проводит консультации по выполнению задач практики. На данном этапе, оговариваются вопросы о формах отчета по итогам прохождения практики.

II этап – непосредственно практическая деятельность, которая предполагает: обработка материалов необходимых для исследования; – приобретение новых навыков практической работы; выполнение индивидуального задания практики; проведение научно-исследовательской работы.

III этап – подведение итогов практики, которое включает в себя: оформление отчета о практике и доклада о проделанной работе на итоговом собрании; предоставление руководителю практики от кафедры отчета о проделанной работе, в которых отражаются: все виды работ, проделанных студентом за время практики, результаты проделанной работы. Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, может быть поэтапной или комплексной.

Производственная практика

Б2.В.02(П) АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Цели и задачи производственной практики

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (далее производственная практика) является составной частью учебного процесса подготовки квалифицированных специалистов в области финансов. Во время практики происходит закрепление и конкретизация результатов теоретического обучения, приобретение студентами умения и навыков практической работы по присваиваемой квалификации и избранной специальности, а также сбор необходимого материала для выполнения выпускной квалификационной работы.

Общая цель практики - профессионально-практическая подготовка обучающихся.

Подцелями практики являются:

1) углубление и закрепление теоретических знаний и практических умений и навыков, полученных при изучении основных курсов и курсов по выбору: «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Экономика предприятия (организации)», «Теория принятия решений и управление рисками», «Менеджмент» и др.;

2) подготовка студента к выполнению в условиях реального производственного и управленческого процессов ключевых видов профессиональной деятельности экономиста (организационной, экономической, информационно-аналитической, проектно-исследовательской);

3) развитие и накопление практических умений и навыков по анализу и совершенствованию систем управления в организации;

4) формирование базовых и ключевых компетенций экономиста в сфере организационного управления.

Задачи практики:

- развитие способностей студента к самостоятельной деятельности в сфере управления: организаторских, аналитических, коммуникативных, исследовательских, самоорганизации и самоконтроля;

- изучение и участие в разработке организационно-методических и нормативно-технических документов для решения отдельных задач управления в организации по месту прохождения практики;

- разработка предложений по совершенствованию направлений деятельности экономиста низшего и среднего уровней в организации;

- формирование и развитие у студентов профессионально значимых качеств, устойчивого интереса к профессиональной управленческой деятельности, потребности в самообразовании;

- сбор необходимых материалов и документов для выполнения курсовой и выпускной квалификационной работы в соответствии с выбранной темой.

В процессе практики, обучающиеся закрепляют теоретические знания, полученные во время обучения, приобретают в ходе практического обучения необходимые знания, умения и навыки, формируя тем самым профессиональные компетенции.

Требования к результатам производственной практики

Процесс прохождения производственной практики направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП по направлению подготовки по направлению «Экономика» профиль «Финансы и кредит»:

(ПК):

расчетно-экономическая деятельность:

- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);

- способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);

банковская деятельность:

- способностью вести учет имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, уплату налогов, составлять бухгалтерскую отчетность (ПК-28);

дополнительные профессиональные компетенции:

- способность оценивать уровень эффективности функционирования систем управления рисками, внутреннего контроля, корпоративного управления, операционной деятельности и информационных систем организации, с целью достижения стратегических целей организации (ДПК-1).

В результате прохождения практики обучающийся должен:

Знать:

- основные теоретические положения в области управленческих и социальных наук;
- структуру и тенденции развития российской и мировой экономик, многообразие экономических процессов и их связи с другими процессами, происходящими в обществе и на рынке;
- законы развития и функционирования финансовых рынков;
- основные и специальные методы анализа информации в сфере профессиональной деятельности – управления организацией;
- принципы, технологии разработки, принятия и реализации управленческих решений;
- методы организационно-экономического обоснования развития организации.

Уметь:

- реализовывать общие и специальные функции по управлению финансами организацией;
- анализировать актуальные проблемы и процессы в финансовой системе;
- использовать методы управления в различных видах профессиональной деятельности финансиста по оценке результатов деятельности организации и управления ею, расчета показателей;
- систематизировать и обобщать информацию, подготавливать справки и обзоры по вопросам профессиональной деятельности, редактировать, реферировать, рецензировать документы;
- разрабатывать и обосновывать варианты оптимальных управленческих решений.

Владеть:

- навыками развития управленческой культуры экономиста;
- навыками проведения диагностики систем управления финансами в организации;
- навыками оформления управленческой документации;
- навыками профессиональной аргументации;
- навыками кооперации со специалистами и осуществления коммуникаций в организации.

Содержание производственной практики

1	Общее инструктивно-методическое собрание с целью информирования студентов обо всех действующих в институте правилах организации практики, приказе ректора на предстоящий период и особенностях предстоящей практики.
2	Подготовительный этап: <ul style="list-style-type: none">- посещение организации,- знакомство с должностными лицами и работниками организации,- представление резюме, изложение цели практики,- изучение структуры предприятия, его специализации,- составление плана-графика прохождения практики и его согласование с руководителем практики от предприятия.
2	Исследовательский этап: 1) Характеристика предприятия <ul style="list-style-type: none">- изучение организационно-правовой формы организации,- ознакомление с нормативно-правовой документацией предприятия,- изучение видов деятельности предприятия,- знакомство с экономическими службами предприятия
4	2) Аналитическая часть <ul style="list-style-type: none">- ознакомление с основными социально-экономическими показателями деятельности предприятия, с данными о наличии конкурентов и особенностями их работы,- анализ состояния и развития материально-технической базы предприятия за 1-3–5 лет- анализ объемных показателей деятельности предприятия за 2-3 года в натуральном выражении, по общему объему и в ассортименте в фактических и сопоставимых ценах,- анализ трудовых ресурсов предприятия за последние 2-3 года- анализ прибыли и рентабельности за отчетный год.- аналитический обзор хозяйственной деятельности предприятия за отчетный год с разработкой рекомендаций по развитию и повышению эффективности работы
5	3) Финансовое состояние предприятия <ul style="list-style-type: none">- разработка финансового плана предприятия за текущий год- предоставление рекомендаций по финансовому оздоровлению и обеспечению конкурентоспособности предприятия
6	Подготовка отчета по практике.
7	Защита практики у руководителя практикой от кафедры.

Б2.В.03(Н) АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Цели и задачи научно-исследовательской работы

Важным инструментом формирования профессиональных компетенций будущих бакалавров направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиля «Финансы и кредит» является научно-исследовательская работа.

В ходе научно-исследовательской работы (НИР) студенты имеют возможность проявить и закрепить теоретические и практические знания и умения в разнообразных формах профессиональной деятельности. Программа научно-исследовательской работы входит в состав комплекта документов образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, реализуемой в образовательном процессе Смоленского филиала Российского университета кооперации.

Составление и утверждение программы научно-исследовательской работы осуществляется в соответствии с требованиями действующих государственных образовательных стандартов высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, моделью выпускника, вузовскими нормами качества.

Целью НИР:

- формирование общекультурных и профессиональных компетенций бакалавра, знаний, умений и навыков ведения самостоятельной научно-исследовательской работы в области изучения поведения хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

Задачи НИР:

– поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;

– обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;

– построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;

– анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макроуровне как в России, так и за рубежом;

– подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;

– проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;

– участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ.

Требования к результатам научно-исследовательской работы

В результате реализации программы НИР студент должен:

знать:

- специфику научных исследований по профилю «Финансы и кредит»;
- общенаучные и специальные методы исследований в соответствии с направлением и профилем программы бакалавриата;
- принципы организации научно-исследовательской деятельности; содержание инструментальных средств исследования;
- технологию научно-исследовательской деятельности;

уметь:

- формулировать научную проблематику в сфере управления финансами;
- обосновывать актуальность выбранного научного направления;
- адекватно подбирать средства и методы для решения поставленных задач в научном исследовании;
- пользоваться методиками проведения научных исследований;
- реферировать и рецензировать научные публикации;
- делать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований;
- вести научные дискуссии, не нарушая законов логики и правил аргументирования;

владеть:

- методами анализа и самоанализа, способствующими развитию личности научного работника;
- способами обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретацией;
- методами организации и проведения исследовательской работы по профилю «Финансы и кредит».

Выпускник, освоивший программу научно-исследовательской работы, должен обладать следующими общепрофессиональными и профессиональными компетенциями:

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);
- способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели,

анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);

- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);

- способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);

- способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);

- способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8);

Содержание научно-исследовательской работы

Разделы (этапы) и виды учебной работы на практике.

Научно-исследовательская работа состоит из 5 этапов: подготовительного, эксперимента, обработки и анализа, подготовки отчета и защиты отчета.

Виды работ научно-исследовательской практики: учебная работа; самостоятельная работа. Циклограмма прохождения практики характеризует примерное распределение времени на выполнение задач практики и может быть представлена в таблице 1.

Таблица 1 - Циклограмма прохождения Научно-исследовательской работы

№ п/п	Наименование этапов, видов работ и содержание деятельности
1.	Организация НИР
2.	Экспериментальная часть (выполнение научно- исследовательских заданий)
3.	Обработка и анализ полученной информации в ходе выполненного эксперимента (сбор, обработка, систематизация и обобщение научно-технической информации по теме научного исследования)
4.	Подготовка отчета по теме выполненного научного исследования
5.	Защита отчета по практике

Преддипломная практика

Б2.В.04(Пд) АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Цели и задачи преддипломной практики

Преддипломная практика является важнейшей частью учебного процесса по подготовке бакалавров в области финансов и кредита и предусматривает ознакомление и детальное изучение обучающимися объектов и видов будущей профессиональной деятельности.

Цель практики состоит в закреплении, расширении, углублении и систематизации знаний, полученных при изучении дисциплин базовой и вариативной части на основе изучения деятельности предприятий, кредитных организаций, предприятий потребительской кооперации. Преддипломная практика студентов предусматривает закрепление и практическое применение полученных ими знаний по вопросам финансов и кредита, развития навыков самостоятельной работы в современных условиях.

Задачи практики:

- закрепление, углубление и расширение знаний, умений и навыков, полученных в процессе теоретического обучения;
- овладение основами профессии в операционной сфере: ознакомление и усвоение методологии и технологии решения профессиональных задач (проблем);
- выработка и закрепление профессиональных навыков, необходимых для проведения экономического анализа, организации оперативного финансового управления, финансового прогнозирования и планирования;
- ознакомление с инновационной деятельностью предприятий и учреждений;
- изучение разных сторон профессиональной деятельности: социальной, правовой, технической, технологической, экономической;
- совершенствование навыков сбора, систематизации и анализа информации, необходимой для решения практических задач в сфере финансов и кредита;
- закрепление навыков работы с нормативными правовыми актами, методическими рекомендациями, регулирующими финансовые правоотношения.
- сбор и обработка материалов содержательного и статистического характера для разработки дипломной работы.

Во время преддипломной практики студент самостоятельно осуществляет подбор необходимой информации для выполнения научно-исследовательских работ.

Требования к результатам преддипломной практики

Процесс прохождения преддипломной практики направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП по направлению подготовки по направлению «Экономика», степень бакалавр экономики, профиль подготовки «Финансы и кредит»:

а) общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);
- способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4).

б) профессиональные компетенции (ПК):

аналитическая, научно-исследовательская деятельность:

- способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);
- способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);
- способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);
- способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8);

расчетно-финансовая деятельность:

- способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений (ПК-19);
- способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации (ПК-20);
- способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления (ПК-21);

- способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля (ПК-22);

банковская деятельность:

- способностью осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям (ПК-24);

- способностью оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы (ПК-25);

- способностью осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами (ПК-26);

- способностью готовить отчетность и обеспечивать контроль за выполнением резервных требований Банка России (ПК-27);

дополнительные профессиональные компетенции:

- способность оценивать уровень эффективности функционирования систем управления рисками, внутреннего контроля, корпоративного управления, операционной деятельности и информационных систем организации, с целью достижения стратегических целей организации (ДПК-1);

В результате прохождения практики обучающийся должен:

Знать:

– основы и закономерности функционирования предприятия, организации - базы практики;

– законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие производственно-хозяйственную и финансово-экономическую деятельность предприятия;

– номенклатуру продукции, виды выполняемых работ и оказываемых услуг, основные особенности, характеристики и потребительские свойства;

– формы и системы оплаты труда, материальное и моральное стимулирование;

– организацию производства на предприятии, его специализацию, особенности структуры, материально-техническое обеспечение, организацию вспомогательных служб;

– методы планирования, применяемые на предприятии;

– меры социальной ответственности;

Уметь:

– выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;

– систематизировать и обобщать информацию, готовить обзоры по вопросам экономики и управления, редактировать, рецензировать

тексты;

– использовать информационные технологии для решения экономических задач на предприятии;

Владеть:

– навыками самостоятельного овладения новыми знаниями;

– навыками профессиональной аргументации при разборе стандартных ситуаций в экономике и управлении.

Содержание преддипломной практики

Независимо от темы выпускной квалификационной работы все студенты при прохождении преддипломной практики по результатам предварительного ознакомления с основными показателями, характеризующими хозяйственную деятельность предприятия в предыдущем году, а также за период до начала практики текущего года, готовят организационно-экономическую характеристику предприятия.

По окончании практики каждый обучающийся сдает на кафедру письменный отчет по установленной форме, надлежащего объема.

Блок III.

Б3.Б.01 АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Цели и задачи государственной итоговой аттестации

Цели государственной итоговой аттестации: установление теоретической и практической подготовленности уровня выпускника к выполнению профессиональных задач по видам деятельности и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата).

Задачи государственной итоговой аттестации определяются основными видами профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (направленность (профиль) программы «Финансы и кредит»):

-аналитическая, научно-исследовательская деятельность;

-расчетно-финансовая;

-банковская.

Выпускники, освоившие программу бакалавриата, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, должны быть готовы решать следующие профессиональные задачи:

аналитическая, научно-исследовательская деятельность:

-поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;

-обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;

-построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;

-анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макроуровне как в России, так и за рубежом;

-подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;

-проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;

-участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;

расчетно-финансовая деятельность:

-рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений;

-вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;

-составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления;

-применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля;

-принимать участие в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений.

банковская деятельность:

-ведение расчетных операций;

-осуществление кредитных операций;

-выполнение операций с ценными бумагами;

-осуществление операций, связанных с выполнением учреждениями Банка России основных функций;

-выполнение внутриванковских операций.

Целью итоговой государственной аттестации является установление уровня подготовки выпускника высшего учебного заведения к выполнению профессиональных задач.

Выпускник-бакалавр:

должен уметь:

- собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;
- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;
- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;
- использовать отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;
- использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;
- критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;
- использовать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;
- анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;
- систематически повышать свою профессиональную квалификацию, изучать специальную литературу, передовую практику;

должен знать:

- обладать гражданской зрелостью и высокой общественной активностью, профессиональной этикой, правовой и психологической культурой, глубоким уважением к социальным ценностям правового государства, чести и достоинству гражданина, высоким нравственным сознанием, гуманностью, твердостью моральных убеждений, чувством долга, ответственностью за судьбы людей и порученное дело;
- понимать сущность и социальную значимость своей профессии, четко представлять сущность, характер и взаимодействие правовых явлений, знать основные проблемы дисциплин, определяющих конкретную область его деятельности, видеть их взаимосвязь в целостной системе знаний и значение для реализации права в профессиональной деятельности;
- обладать знаниями по проведению статистических обследований, опросов, анкетирования и первичной обработки их результатов;
- понимать сущность и социальную значимость финансово-экономического планирования в секторе государственного и муниципального управления и организации исполнения бюджетов бюджетной системы

Российской Федерации;

- понимать сущность профессионального применения законодательства и иных нормативных правовых актов, регулирующих финансовую деятельность;

должен владеть:

- владеть навыками поиска информации по полученному заданию, сбора и анализа данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;

- владеть навыками обработки массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей;

- владеть навыками проведения анализа, оценки, интерпретации полученных результатов и обоснование выводов;

- владеть навыками построения стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности;

- владеть навыками ведения расчетов с бюджетами бюджетной системы;

- владеть навыками осуществления финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления;

- владеть навыками применения полученных знаний на практике.

Выпускная квалификационная работа бакалавра направлена на выявление уровня сформированности следующих компетенций обучающихся:

Общекультурные компетенции:

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);

- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

Общепрофессиональные компетенции:

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

- способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);

- способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4).

Профессиональные компетенции:

аналитическая, научно-исследовательская деятельность:

- способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);

- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);

- способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);

- способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);

- способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8);

расчетно-финансовая деятельность:

- способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений (ПК-19);

- способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации (ПК-20);

- способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с

организациями, органами государственной власти и местного самоуправления (ПК-21);

- способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля (ПК-22);

- способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений (ПК-23);

банковская деятельность:

- способностью осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям (ПК-24);

- способностью оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы (ПК-25);

- способностью осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами (ПК-26);

- способностью готовить отчетность и обеспечивать контроль за выполнением резервных требований Банка России (ПК-27);

- способностью вести учет имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, уплату налогов, составлять бухгалтерскую отчетность (ПК-28).

Выпускник Российского университета кооперации, освоивший программу академического бакалавриата, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Финансы и кредит» и с учетом требований Профессиональных стандартов 08.008 «Специалист по финансовому консультированию», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 19 марта 2015 г. № 167н, и 08.015 «Специалист по корпоративному кредитованию», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 19 марта 2015 г. № 174н. должен обладать, дополнительно к основным, заданными ФГОС ВО утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 года № 1327, следующими:

дополнительными профессиональными компетенциями:

- способность оценивать уровень эффективности функционирования систем управления рисками, внутреннего контроля, корпоративного управления, операционной деятельности и информационных систем организации, с целью достижения стратегических целей организации (ДПК-1);

Критерии оценки знаний выпускников

Процедура оценивания результатов освоения образовательной программы включает в себя оценку уровня сформированное общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций студента при защите выпускной квалификационной работы. Уровень сформированной компетенции (одной или нескольких) определяется по качеству выполненной ВКР и отражается в следующих формулировках: высокий, хороший, достаточный, недостаточный.

При защите выпускной квалификационной работы оценивается:

- содержание выпускной квалификационной работы,
- оформление работы,
- презентация выпускной квалификационной работы,
- ответы на вопросы.

Результаты защиты ВКР фиксируется в баллах. Общее количество баллов 20, которые складываются из:

- 10 баллов (50% от общей оценки) – за содержание ВКР,
- 4 балла – за оформление ВКР,
- 2 балла – за презентацию ВКР,
- 4 балла – за ответы на вопросы.

По окончании публичной защиты проводится закрытое совещание членов ГЭК, где обсуждаются результаты защиты, и определяется общая оценка защиты выпускной квалификационной работы студентом по шкале оценивания результатов («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

При обсуждении результатов защиты по каждому студенту заслушивается мнение всех членов ГЭК, коллегиально определяется уровень сформированных компетенций студента и выставляется оценка. Решения ГЭК оформляются протоколом, в котором записываются вопросы, заданные студенту, мнения председателя ГЭК и её членов, оценка работы студента. Оценки оглашаются Председателем ГЭК после завершения всех запланированных на данный день защит.

Государственная экзаменационная комиссия принимает также решение о рекомендации к внедрению или публикации результатов исследования, продолжения об обучении студента в аспирантуре.

После защиты все выпускные квалификационные работы возвращаются на кафедру и сдаются в архив.

ФТД.Факультативы

ФТД.01 АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ»

Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Учебная дисциплина «Основы православной культуры» позволяет сформировать компетенции обучающегося в области православной культуры.

Целями освоения учебной дисциплины «Основы православной культуры» являются: ознакомление студентов с историей Русской Православной церкви, ее культурной и государствообразующей ролью в жизни России; раскрытие содержания и смысла православного искусства; приобщение к нравственным устоям православной культуры с опорой на примеры из церковной истории, общественной деятельности и духовного подвига святых отцов и причисленных к лику святых исторических деятелей, образцов церковного и православного искусства.

Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные закономерности исторического процесса;
- историю Русской Православной церкви, ее культурную и государствообразующую роль в жизни России;
- содержание и смысл православного искусства.

Уметь:

- понимать значение культуры как формы человеческого существования и руководствоваться в своей деятельности современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества;
- применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности.

Владеть навыками:

- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

Содержание дисциплины

Содержание термина «культура» и его религиозная компонента. Особенности дохристианских религиозных культур. Появление христианских идей и вероучение. Православная культура и церковно-государственные отношения. Православная культура и православный уклад жизни.

ФТД.02 АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «КРЕДИТНАЯ КООПЕРАЦИЯ»

Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины - дать студентам комплекс теоретических и практических знаний, объективных представлений об историческом развитии сельскохозяйственной кредитной кооперации, раскрыть её роль, как важнейшего компонента рыночных отношений в стране. Вооружить студентов современными научными знаниями по организации и функционированию сельскохозяйственных кредитных кооперативов в новых условиях хозяйствования.

Задачами дисциплины «Кредитная кооперация» являются изучение:

- особенностей аграрных кредитных кооперативных образований;
- сущности сельскохозяйственной кредитной кооперации, закономерности её формирования;
- основополагающих принципов функционирования кредитных кооперативов, их особенностей, а так же конкретных аспектов проявления социально-экономической роли сельскохозяйственной кредитной кооперации;
- сущности и функции структурных элементов системы сельскохозяйственной кредитной кооперации;
- основных тенденций и закономерностей развития сельскохозяйственной кредитной кооперации, а также национальных особенностей её функционирования в отдельных зарубежных странах;
- особенностей становления и развития сельскохозяйственной кредитной кооперации в России в дореволюционный период, послереволюционный и период НЭПа;
- процедуры создания и регистрации сельскохозяйственного кредитного кооператива и характеризующие функции его структурных подразделений;
- технологии осуществления сельскохозяйственными кредитными кооперативами сберегательной, заемной и посреднической деятельности совершаемой в интересах их пайщиков;
- финансовых источников деятельности сельскохозяйственного кредитного кооператива;
- порядка создания и использования денежных фондов в сельскохозяйственном кредитном кооперативе;

- формирование и распределение прибыли в сельскохозяйственном кредитном кооперативе;
- теоретических подходов к классификации экономических рисков кредитного кооператива с учетом источника возникновения и специфики в процессе его функционирования;
- системы риска-менеджмента на уровне кредитного кооператива и на уровне региональной кредитной кооперативной системы;
- процесса становления и развития сельскохозяйственной кредитной кооперации в современной России;
- основных предпосылок возрождения сельскохозяйственной кредитной кооперации в России;
- опыта развития сельскохозяйственной кредитной кооперации в стране и отдельных её регионах;
- проблем сдерживающих развитие сельскохозяйственной кредитной кооперации в России.

Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- общие закономерности организации сельскохозяйственного кредитного кооператива и основополагающие принципы его функционирования;
- с чего начинать создание сельскохозяйственного кредитного кооператива;
- какие основные мероприятия необходимо провести в период организации сельскохозяйственного кредитного кооператива;
- роль сельскохозяйственной кредитной кооперации в удовлетворении потребностей членов-пайщиков;
- организационную структуру сельскохозяйственной кредитной кооперации;
- общие этапы развития и специфические черты становления сельскохозяйственной кредитной кооперации в зарубежных странах и присущие ей закономерности;
- исторический опыт функционирования сельскохозяйственной кредитной кооперации в России;
- порядок создания сельскохозяйственного кредитного кооператива и формирование его организационной структуры;
- финансовые основы деятельности сельскохозяйственного кредитного кооператива;
- источники формирования имущества сельскохозяйственного кредитного кооператива;
- виды деятельности сельскохозяйственного кредитного кооператива: сберегательная, заёмная и посредническая;

- риски в деятельности сельскохозяйственного кредитного кооператива и управление ими;
- современное состояние и проблемы развития сельскохозяйственной кредитной кооперации в стране.

Уметь:

- применять теоретические знания в практической деятельности, развивать многообразия форм сельскохозяйственной кредитной кооперации в аграрной сфере;
- отличать особенности кооперативной организационно-правовой формы хозяйствования от акционерной и других форм и применять на практике её особенности;
- разбираться в правовой основе кооперативных структур, в особенностях их создания и хозяйственной деятельности;
- формировать и обосновывать свои предположения по улучшению работы сельскохозяйственных кредитных кооперативов;
- применять на практике кооперативные методы демократического управления и контроля для улучшения хозяйственной деятельности сельскохозяйственных кредитных кооперативов;
- формировать правильную кредитную политику и внедрять в практику деятельности сельскохозяйственного кредитного кооператива нормативных документов, таких как положение о фондах кооператива, порядок выдачи займов, положение о залоговом обеспечении;
- правильно подготовить документы для регистрации сельскохозяйственного кредитного кооператива, обратив особое внимание на вопросы организации его деятельности.

Владеть навыками:

способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

Содержание дисциплины

Сельскохозяйственная кредитная кооперация и её сущность. Организационная структура сельскохозяйственной кредитной кооперации. Генезис и эволюция кредитной кооперации за рубежом. История развития кредитной кооперации в России. Правовые и организационно-экономические основы создания и функционирования сельскохозяйственных кредитных кооперативов. Основы организации кредитно-финансовой деятельности сельскохозяйственного кредитного потребительского кооператива. Кредитно-финансовая деятельность сельскохозяйственного кредитного потребительского кооператива