

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»**

Смоленский филиал

АННОТАЦИИ ДИСЦИПЛИН

**Направление подготовки
Направленность (профиль)**

**09.03.03 Прикладная информатика
Прикладная информатика в области
экономики**

**Квалификация выпускника
Форма обучения**

**бакалавр
все формы обучения**

Смоленск, 2018

Аннотация
рабочей программы дисциплины
История

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно - исторического процесса, с акцентом на изучение истории России; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

Задачи дисциплины: понимание гражданственности и патриотизма как преданности своему Отечеству, стремления своими действиями служить его интересам, в т.ч. и защите национальных интересов России; знание движущих сил и закономерностей исторического процесса; места человека в историческом процессе, политической организации общества; воспитание нравственности, морали, толерантности; понимание многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса; понимание места и роли области деятельности выпускника в общественном развитии, взаимосвязи с другими социальными институтами; способность работы с разноплановыми источниками; способность к эффективному поиску информации и критике источников; навыки исторической аналитики: способность на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма; умение логически мыслить, вести научные дискуссии; творческое мышление, самостоятельность суждений, интерес к отечественному и мировому культурному и научному наследию, его сохранению и преумножению.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-2.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать: основные проблемы теории и метода истории, движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе, различные подходы к оценке и периодизации всемирной и отечественной истории, основные этапы и ключевые события в истории России и мира, выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории, важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшихся в ходе исторического развития.

уметь: логически мыслить, вести научные дискуссии; работать с

разноплановыми источниками; осуществлять эффективный поиск информации и критики источников; получать, обрабатывать и сохранять источники информации; преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории; соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения.

владеть: представлениями о событиях российской и всемирной истории, основанными на принципе историзма; навыками анализа исторических источников; приемами ведения дискуссии и полемики.

4. Основные разделы дисциплины:

1. История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки
2. Особенности становления государственности в России и в мире.
3. Русские земли в ХТТТ-XV веках и европейское средневековье.
4. Россия в ХVT-XVTТ веках в контексте развития европейской цивилизации.
5. Россия и мир в ХVTТТ - ХТХ веках: попытки модернизации и промышленный переворот.
6. Россия и мир в ХХ веке.
7. Россия и мир в ХХТ веке.

Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные методы, формы обучения, так и инновационные, активные и интерактивные технологии: лекции, лабораторные работы, самостоятельная работа, компьютерные телекоммуникации, исследовательская работа и т.д.

Форма промежуточной аттестации

Экзамен

Аннотация
рабочей программы дисциплины

Философия

1. Цели задачи дисциплины:

Цель дисциплины: Ввести студентов в круг историко - философских и социально-философских проблем, способствовать формированию и совершенствованию навыков самостоятельного аналитического и диалектического мышления в сфере гуманитарного знания, овладению принципами рационального философского подхода к процессам и тенденциям современного информационного общества.

Задачи дисциплины:

- Познакомить студентов с развитием историко-философских идей, их связи с духовно-нравственным и общекультурным историческим опытом человечества.
- создание у студентов целостного системного представления о мире и месте человека в нем,
- формирование и развитие философского мировоззрения и мироощущения,
- развитие способности самостоятельного анализа фундаментальных философских проблем,
- развитие умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение профессиональных и мировоззренческих проблем,
- выработка у студентов ориентиров, установок и ценностей рационалистического отношения к миру, природе, обществу, человеку.
-

2. Требования к уровню освоения дисциплины: Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-6.

3. Требования к результатам освоения дисциплины: знать:

- предмет и специфику философии как формы мировоззрения,
- основные разделы и направления философии,
- методы и приёмы философского анализа проблем;
- фундаментальные проблемы философской теории бытия и познания,
- специфику философского анализа общества, сфер общественной жизни и сознания,
- основные ценностные установки современной науки и культуры.

уметь:

- анализировать и оценивать социальную информацию,
- планировать и осуществлять свою деятельность с учетом социально-значимых критериев;
- проводить системный всесторонний анализ проблем с позиций научно-философской методологии,
- теоретически и логически грамотно выражать свои мысли в виде устного и письменного сообщения,

- отличать и понимать ценностные установки и нормы общественной жизни,
- совершенствовать и развивать свой научный и интеллектуальный потенциал,
- применять полученные философские знания для анализа конкретно - научных и профессиональных проблем.

владеть:

- навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики различного рода рассуждений;
- навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения
- навыками критического восприятия информации,
- установками и ценностями рационалистического отношения к миру, природе, обществу, человеку.

4. Основные разделы дисциплины:

1. Философия как мировоззренческая система.
2. Основные этапы и направления развития философской мысли.
3. Философское понимание мира: бытие материя.
4. Сознание, его природа и сущность
5. Познание как предмет философского анализа.
6. Философское учение о развитии. Диалектика бытия.
7. Общество как объект философского анализа.
8. Человек, его происхождение, сущность и смысл бытия в философии.
9. Философия и методология науки.

Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные методы, формы обучения, так и инновационные, активные и интерактивные технологии: лекции, лабораторные работы, самостоятельная работа, компьютерные телекоммуникации, исследовательская работа и т.д.

Форма промежуточной аттестации

Экзамен

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Иностранный язык

1. Цель и задачи дисциплины

Цель и задачи дисциплины: повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально -коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Изучение иностранного языка призвано также обеспечить: повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию; развитие когнитивных и исследовательских умений; развитие информационной культуры; расширение кругозора и повышение общей культуры студентов; воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-5.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать: иностранный язык в объеме, необходимом для возможности получения информации профессионального содержания из зарубежных источников; основы реферирования и аннотирования специальных текстов в устной и письменной формах.

уметь: получать и сообщать информацию на иностранном языке в устной и письменной форме; выступать с докладами и сообщениями на научных конференциях; самостоятельно читать иноязычную научную литературу.

владеть: иностранным языком как средством общения; навыками и умениями реферирования и аннотирования специальных текстов.

4. Основные разделы дисциплины:

1. Бытовая сфера общения.
2. Учебно-познавательная сфера общения.
3. Социально-культурная сфера общения.
4. Профессиональна сфера общения.

Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные методы, формы обучения, так и инновационные, активные и интерактивные технологии: лекции, лабораторные работы, самостоятельная работа, компьютерные телекоммуникации, исследовательская работа и т.д.

Форма промежуточной аттестации

Зачет, экзамен

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Экономическая теория

1. Цель и задачи дисциплины

Цель - исследование поведения фирм, домохозяйств и государства в условиях свободной и несвободной конкуренции, направленного на достижение наибольших доходов при ограниченных ресурсах.

Задачи дисциплины:

- изучение экономических законов, теорий и принципов рационального использования ограниченных ресурсов, их конкретные формы проявления, их механизмы взаимодействия, противоречия,
- анализ особенностей развития рыночной экономики в различных государствах в прошлом, в текущий период и на перспективу.
- овладение методами исследования экономических процессов, явлений, формирование экономического мышления.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-3, ОПК-2.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной экономической истории;
- основные понятия и модели неоклассической и институциональной теории, макроэкономики и мировой экономики;
- основные макроэкономические показатели и принципы их расчета,
- основные законы экономики;

Уметь:

- применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности;
- ориентироваться в мировом и историческом процессе, анализировать явления и процессы, происходящие в обществе;
- ориентироваться в системе законодательства и нормативно -правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности;
- использовать экономический инструментарий для анализа внешней и внутренней среды бизнеса (организации),
- анализировать экономические процессы и явления, устанавливать причинно-следственные связи;
- на основе теоретических знаний конструировать модели хозяйственной жизни, отражая главные экономические показатели исследуемых объектов.

Владеть:

- навыками целостного подхода к анализу проблем общества;
- экономическими методами анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства
- технологиями научного анализа, использования и обновления знаний по экономике;
- экономическими понятиями и терминами.

4. Основные разделы дисциплины:

1. Предмет и методы экономической теории
2. Введение в экономическую теорию. Микроэкономика.
3. Рыночная система, ее характеристика
4. Законы спроса и предложения. Концепция эластичность
4. Издержки производства
5. Максимизация прибыли бизнесом в условиях свободной конкуренции.
6. Несовершенная конкуренция: рынок чистой монополии, рынок олигополии, рынок монополистической конкуренции.
7. Рынки ресурсов в условиях свободной и несвободной конкуренции: рынок труда; рынок капитала; рынок земли.
8. «Провалы» рынка и роль органов власти.

Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные методы, формы обучения, так и инновационные, активные и интерактивные технологии: лекции, лабораторные работы, самостоятельная работа, компьютерные телекоммуникации, исследовательская работа и т.д.

Форма промежуточной аттестации

Зачет, экзамен

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Правоведение

Цель и задачи дисциплины

Цель и задачи дисциплины: Целью освоения дисциплины является получение бакалаврами знаний в области российского законодательства об информации и информационных ресурсах, выработка навыков применения норм законодательства об информации в ходе будущей профессиональной деятельности.

1. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-4, ПК-10, ПК-17.

2. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать: сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, опасности и угрозы, возникающие в этом процессе;
уметь: применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации;

владеть: навыками анализа правовых норм, регулирующих общественные отношения в области информационного права; навыками работы с компьютером как средством управления информацией.

3. Основные разделы дисциплины:

Введение в правоведение.

Основы административного права.

Основы гражданского права

Основы трудового права

Справочные правовые системы Консультант плюс и Гарант.

Правовые аспекты в компьютерных сетях и Интернет.

Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные методы, формы обучения, так и инновационные, активные и интерактивные технологии: лекции, лабораторные работы, самостоятельная работа, компьютерные телекоммуникации, исследовательская работа и т.д.

Форма промежуточной аттестации

Зачет, экзамен

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Менеджмент

1. Цель и задачи дисциплины: составление цельного представления о том, что такое менеджмент как вид деятельности в социально-экономической системе, и какая роль в обеспечении жизнедеятельности организации отводится ему в настоящее время.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-7, ПК-10, ПК-17.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать: основные этапы развития менеджмента как науки и профессии; роли, функции и задачи менеджера в современной организации; элементы и этапы коммуникационного процесса, факторы, снижающие и повышающие эффективность процесса коммуникаций, средства управления ими в организации.

уметь: организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач; анализировать коммуникационные процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности.

владеть: методами реализации основных управленческих функций; способами совершенствования информационного обмена в организации.

4. Основные разделы дисциплины

1. Основы менеджмента организации
2. Процессы менеджмента

Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные методы, формы обучения, так и инновационные, активные и интерактивные технологии: лекции, лабораторные работы, самостоятельная работа, компьютерные телекоммуникации, исследовательская работа и т.д.

Форма промежуточной аттестации

Экзамен

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Психология и этика делового общения

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины:

- формирование у студентов системных представлений о психологических закономерностях делового общения и управленческой деятельности;

Задачи дисциплины:

- раскрытие специфики использования социально-психологических знаний в структуре деятельности менеджера;
- освоение навыков анализа социально-психологических принципов, лежащих в основе эффективного управления.

-

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-7, ПК-14, ПК-16.

3. Требования к результатам освоения дисциплины В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- психологические основы управления персоналом, его подбора и психодиагностики, а также факторы и стили эффективного управления.

Уметь:

- самостоятельно исследовать и анализировать социально-психологические процессы и общественные условия управленческой деятельности;
- специфицировать и применять методические приемы, разработанные в психологии управления, в сфере управленческих отношений;
- организовывать индивидуальную и групповую деятельность людей с учетом их психологических особенностей;
- определять задачи и выбирать средства психологического тестирования, использовать результаты в практике управления для достижения стратегических и оперативных целей предприятия, организации.

Владеть:

- иметь навыки владения современными технологиями управления различными коллективами;
- навыками управления общественным мнением, настроением, способностью умело и грамотно регулировать взаимоотношения людей: убеждать, доказывать, побуждать людей к необходимым действиям в процессе повседневного общения и совместной деятельности;
- методами проектирования межличностных, групповых и организационных коммуникаций, современными технологиями проведения деловых совещаний, деловых переговоров, формирования взаимоотношений

"начальник-подчиненный"

Основные разделы:

1. Функции делового общения
2. Психологические основы общения
3. Мотивация эффективному общению
4. Принятие управленческих решений
5. Деловое общение и управленческий конфликт
6. Эффективность организации
7. Оценка и подготовка управленческих кадров

Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные методы, формы обучения, так и инновационные, активные и интерактивные технологии: лекции, лабораторные работы, самостоятельная работа, компьютерные телекоммуникации, исследовательская работа и т.д.

Форма промежуточной аттестации

Зачет

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Социология

1. Цель и задачи дисциплины

- дать студентам глубокие знания теоретических основ и закономерностей функционирования социологической науки, выделяя ее специфику, раскрывая принципы соотношения методологии и методов социологического познания;

- помочь овладеть этими знаниями во всем многообразии научных социологических направлений, школ и концепций, в том числе и русской социологической школы;

- способствовать подготовке широко образованных, творческих и критически мыслящих специалистов, способных к анализу и прогнозированию сложных социальных проблем и овладению методикой проведения социологических исследований

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-6, ПК-17.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать: специфику, структуру, основные понятия, направления, проблемы, методы, а также современное состояние социологии.

уметь: использовать положения и понятийный аппарат социологии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений; анализировать происходящие в мире и стране социальные процессы;

воспринимать, обобщать и анализировать социальную информацию, полученную из разных источников;

формулировать и аргументировано излагать собственное видение социологических проблем и способов их разрешения.

владеть: навыками чтения и анализа текстов, имеющих социологическое содержание;

методами и способами получения достоверной информации о современном обществе;

навыками восприятия, анализа оценки и обобщения информации об обществе и социальных процессах;

навыками публичных выступлений и письменного аргументированного изложения как позиций, изложенных в социологических текстах, так и собственной точки зрения;

- предвидеть и анализировать возможные конфликтные ситуации и их последствия.

4. Основные разделы дисциплины:

1. Введение в социологию
2. История становления и развития социологии.
3. Общество как социальная система.
4. Социальная структура и стратификация общества.
5. Личность как социальная система.
6. Социальные общности.
7. Социальные взаимодействия, социальный контроль и массовое сознание.
8. Социальные конфликты и кризисы.

Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные методы, формы обучения, так и инновационные, активные и интерактивные технологии: лекции, лабораторные работы, самостоятельная работа, компьютерные телекоммуникации, исследовательская работа и т.д.

Форма промежуточной аттестации

Экзамен

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Иностранный язык (второй)

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является обучение основам делового общения на иностранном языке в устной и письменной форме в типичных ситуациях, научить специальному языку, применяемому во всех сферах бизнеса.

Образовательные цели:

- повышение общей культуры студентов;
- расширение и углубление знаний по специальности в профессиональной сфере;
- развитие умения использовать иностранный язык как средство самостоятельного повышения квалификации.

Развивающие цели:

- совершенствование культуры делового общения;
- овладение приемами анализа информации и совершенствование культуры чтения;
- развития способностей к логическому мышлению, умение делать выводы и заключения;
- развитие творческого мышления;
- формирование психологической готовности к профессионально - ориентированному иноязычному общению.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК- 5, ПК- 11.

3. Требования к результатам освоения дисциплины В результате освоения дисциплины студент должен:

знать: - лексический материал в объеме 4000 учебных единиц общего и терминологического характера;

- способы и приемы отбора языкового материала в соответствии с различными видами речевого общения;
- нормы официально-деловой письменной речи, международные и национальные стандарты видов служебных документов.

уметь: - читать и понимать со словарем специальную литературу и извлекать необходимую информацию;

- написать деловое письмо с определенными коммуникативными намерениями;
- обсуждать темы, связанные со специальностью. **владеть:** - владеть основной терминологией специальности;
- владеть основными грамматическими явлениями характерными для профессиональной речи;
- владеть навыками речевой деятельности применительно к разговорно - бытовой сфере и профессиональной коммуникации

4. Основные разделы дисциплины:

- Служебная командировка;
- Визитная карточка;
- Прибытие. Деловое письмо.
- В гостинице.
- На фирме. Письмо-предложение.
- Заключение договора.
- Оплата.
- На ярмарке.
- Отъезд домой.
- Деловое партнерство.

Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные методы, формы обучения, так и инновационные, активные и интерактивные технологии: лекции, лабораторные работы, самостоятельная работа, компьютерные телекоммуникации, исследовательская работа и т.д.

Форма промежуточной аттестации

Зачет, экзамен

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Математика

1. Цель и задачи дисциплины : повышение уровня фундаментальной математической подготовки с усилением её прикладной экономической направленности. Воспитание достаточно высокой математической культуры, привитие навыков современных видов математического мышления, привитие навыков использования математических методов и основ математического моделирования в практической деятельности.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-2.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать: элементы линейной алгебры и аналитической геометрии на плоскости ; основы математического анализа; дифференциальное исчисление функции одной переменной и его применение для исследования функций; интегральное исчисление; функции нескольких переменных; основные виды дифференциальных уравнений и методы их решений;

уметь: формулировать простейшие прикладные задачи и создавать математические модели реальных объектов и протекающих в них процессов; выбирать рациональные методы исследования созданных моделей, проводить их качественный анализ; анализировать полученные данные.

владеть: методами построения математических моделей типовых профессиональных задач

4. Основные разделы дисциплины:

Системы линейных уравнений.

Аналитическая геометрия на плоскости.

Векторы.

Предел функции.

Дифференциальное и интегральное исчисление.

Дифференциальные уравнения.

Ряды.

Функции нескольких переменных.

Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные методы, формы обучения, так и инновационные, активные и интерактивные технологии: лекции, лабораторные работы, самостоятельная работа, компьютерные телекоммуникации, исследовательская работа и т.д.

Форма промежуточной аттестации

Зачет, экзамен

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Теория вероятностей и математическая статистика

1. Цель и задачи дисциплины : Создание и изучение математических моделей случайных явлений, обладающих статистической устойчивостью.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины
Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-2.

3. Требования к результатам освоения дисциплины
В результате освоения дисциплины студент должен:

знать: понятие случайного события и его вероятности; понятие случайной величины и её числовых характеристик; важнейшие распределения случайных величин; закон больших чисел; методы сбора и математической обработки статистических данных.

уметь: находить вероятности случайных событий и правильно их интерпретировать; работать со случайными величинами; производить математическую обработку статистических данных.

владеть: методами теории вероятностей и математической статистики в объеме, необходимом для работы по специальности.

4. Основные разделы дисциплины:
Случайные события.
Случайные величины.
Теория информации
Основные понятия математической статистики.
Статистические методы обработки экспериментальных данных.
Исследование операций и методы оптимизации
Математическое и имитационное моделирование
Теория принятия решений

Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные методы, формы обучения, так и инновационные, активные и интерактивные технологии: лекции, лабораторные работы, самостоятельная работа, компьютерные телекоммуникации, исследовательская работа и т.д.

Форма промежуточной аттестации

Экзамен

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Дискретная математика

1. Цель и задачи дисциплины: овладение математическим аппаратом дискретной математики для решения задач конечной структуры предметной области экономиста; изучить методики составления математических моделей объектов и процессов конечной структуры ; изучить методы поиска и оценки решений с привлечением математических моделей дискретных структур.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины
Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-2.

3. Требования к результатам освоения дисциплины В результате освоения дисциплины студент должен:

знать: основные понятия и методы дискретной математики; логическое исчисление; нормальные формы и схемы их построения; комбинаторные понятия; дискретные структуры (графы, пути, цепи, маршруты); основные понятия теории множеств..

уметь: применять полученные знания на практике; использовать современные математические методы в предметной области; использовать основные понятия и методы дискретной математики

владеть: методами построения математических моделей типовых профессиональных задач

4. Основные разделы дисциплины:

1. Основы теории множеств
2. Основы численных методов
3. Математическая логика.
4. Основы теории графов.
5. Элементы исследования операций
6. Математическое моделирование.

Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные методы, формы обучения, так и инновационные, активные и интерактивные технологии: лекции, лабораторные работы, самостоятельная работа, компьютерные телекоммуникации, исследовательская работа и т.д.

Форма промежуточной аттестации

Экзамен

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Теория систем и системный анализ

1. Цель и задачи дисциплины:

что такое система и экономическая система; основы и проблемы целеполагания; понятие модели и моделирования; измерительные шкалы; конструктивные и функциональные свойства систем; статические и динамические характеристики систем; общесистемные закономерности; системы управления; методы формализованного представления систем и методы, направленные на активизацию использования интуиции и опыта специалистов; системы в организации; методики системного анализа

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК - 2.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать: что такое система и экономическая система; основы и проблемы целеполагания; понятие модели и моделирования; измерительные шкалы; конструктивные и функциональные свойства систем; статические и динамические характеристики систем; общесистемные закономерности; системы управления; методы формализованного представления систем и методы, направленные на активизацию использования интуиции и опыта специалистов; системы в организации; методики системного анализа **уметь:**

проводить системный анализ и синтез экономических и информационных систем.

владеть: Методами построения математической модели типовых профессиональных задач.

4. Основные разделы дисциплины:

1. Введение. Общая характеристика дисциплины. Цели задачи и методы дисциплины.

2. Основные понятия системы и ее свойства.

3. Классификация методов системного анализа

4. Понятие управление. Системы управления.

5. Основные понятия сетевого планирования и управления, параметры сетей и методы их расчета.

6. Построение модели. Классификация моделей. Математические модели.

Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные методы, формы обучения, так и инновационные, активные и интерактивные технологии: лекции, лабораторные работы, самостоятельная работа, компьютерные телекоммуникации, исследовательская работа и т.д.

Форма промежуточной аттестации

Экзамен

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Физика

1. Цель и задачи дисциплины

Цель и задачи дисциплины: Целями освоения дисциплины «Физика» являются формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций, современного естественнонаучного мировоззрения; освоение современного стиля физического мышления; формирование систематизированных знаний, умений в области общей физики и навыков решения прикладных задач с использованием современных информационно-коммуникационных технологий.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-3.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: концептуальные основы физики, историю развития и современное состояние фундаментальных физических законы и теории, физическую сущность явлений и процессов в природе и технике.

Уметь: приобретать новые знания по физике используя современные информационные и коммуникационные технологии, применять знания к решению физических задач; использовать математический аппарат при выводе следствий физических законов и теорий; планировать и выполнять учебное экспериментальное и теоретическое исследование физических явлений.

Владеть: приобретать новые знания по физике используя современные информационные и коммуникационные технологии, применять знания к решению физических задач; использовать математический аппарат при выводе следствий физических законов и теорий; планировать и выполнять учебное экспериментальное и теоретическое исследование физических явлений.

4. Основные разделы дисциплины:

1. Введение
2. Физические основы классической и релятивистской механики.
3. Статистическая физика и термодинамика
4. Электричество и магнетизм
5. Колебания и волны.
6. Волновая оптика. Квантовые свойства света.
7. Физика атомного ядра. Физика элементарных частиц.

Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные методы, формы обучения, так и инновационные, активные и интерактивные технологии: лекции, лабораторные работы, самостоятельная работа, компьютерные телекоммуникации, исследовательская работа и т.д.

Форма промежуточной аттестации

Экзамен

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Безопасность жизнедеятельности

1. Цель и задачи дисциплины

Цель и задачи дисциплины: Целью изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» формирование представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека. Реализация этих требований гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека, готовит его к действиям в экстремальных условиях природного и техногенного характера.

Основные задачи дисциплины:

- вооружить обучаемых теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для создания комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека; идентификации негативных воздействий среды обитания естественного, техногенного и антропогенного происхождения; прогнозирования развития негативных воздействий на человека и окружающую среду, оценки и управления рисками; разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий; проектирования и эксплуатации приборов и оборудования, технологических процессов и объектов экономики в соответствии с требованиями по безопасности и экологичности; обеспечения устойчивости функционирования объектов и технических систем в штатных и чрезвычайных ситуациях; принятия решений по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их последствий.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-4, ОК-87, ОК-9.

3. Требования к результатам освоения дисциплины В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: - способы защиты персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения;

- участвовать в подготовке планов предупредительных материалов по обеспечению безопасности на уровне организации.

Уметь:

- принимать меры по ликвидации последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения;

Владеть: - методологией решений по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных

бедствий; - принятием мер по ликвидации аварий, катастроф, стихийных бедствий и их последствий;

- методами прогнозирования развития негативных воздействий и оценки последствий их действия.

4.Основные разделы дисциплины:

1. Теоретические основы БЖД
2. Чрезвычайные ситуации природного характера.
3. Чрезвычайные ситуации техногенного характера.
4. Чрезвычайные ситуации социального характера.
5. Сущность и содержание информационной безопасности.
6. Экономическая безопасность социально-экономических систем.
7. Национальная безопасность

Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные методы, формы обучения, так и инновационные, активные и интерактивные технологии: лекции, лабораторные работы, самостоятельная работа, компьютерные телекоммуникации, исследовательская работа и т.д.

Форма промежуточной аттестации

Зачет

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Информатика и программирование

1. Цель и задачи дисциплины

Цель и задачи дисциплины: Целью дисциплины является получение теоретических знаний и практического опыта применения современных языков программирования для разработки приложений, в тех областях, которые востребованы на мировом рынке.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК - 3, ОПК-4, ПК - 10.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать: основные направления профессионального программирования, состояние и тенденции развития программного обеспечения; новые технологии построения программных приложений, такие, как объектная технология.

уметь: применять полученные знания в процессе практической работы с языковым материалом и текстом, разрабатывать и отлаживать эффективные алгоритмы решения; программировать задачи обработки данных в предметной области.

владеть: навыками работы сложившейся терминологией в данной области; системой знаний различных подходов проектирования программ, знать их достоинства и недостатки, инструментарием интегрированных систем программирования.

4. Основные разделы дисциплины:

1. Основы программирования.
2. Интегрированная среда MS Visual Basic.
3. Программирование в средах современных информационных систем
4. Элементы теории модульного программирования
5. Объектно-ориентированный подход к проектированию и разработке программ.
6. Особенности программирования в оконных операционных средах.

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные методы, формы обучения, так и инновационные, активные и интерактивные технологии: лекции, лабораторные работы, самостоятельная работа, компьютерные телекоммуникации, исследовательская работа и т.д.

Форма промежуточной аттестации

Экзамен

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Вычислительные системы, сети и телекоммуникации

1. Цель и задачи дисциплины

Цель и задачи дисциплины:

является формирование целостного представления:
физических основ вычислительных процессов, построения и функционирования
вычислительных машин и систем; общих принципах построения
вычислительных сетей и телекоммуникационных систем.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины Процесс
изучения дисциплины направлен на формирование
следующих компетенций: ОПК - 4, ПК -10.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- понятийный аппарат вычислительных систем, сетей и телекоммуникаций;
- теоретические и концептуальные основы вычислительных систем и сетей;
- принципы обеспечения информационной безопасности телекоммуникаций;
- технологию построения и адаптации вычислительных сетей;
- требования к надежности и эффективности вычислительных систем, сетей и телекоммуникаций;
- перспективы развития телекоммуникационных вычислительных сетей и эффективность их функционирования;
- методы научных исследований по теории, технологии и разработки телекоммуникационных вычислительных сетей в экономике;

уметь:

- формулировать и решать задачи построения телекоммуникационных вычислительных сетей с использованием различных методов и решений;
- ставить задачу системного построения и комплектования локальных и глобальных вычислительных сетей обслуживания пользователей в экономике;
- ставить и решать задачи, связанные с организацией диалога между человеком и вычислительной системой;
- проводить выбор интерфейсных средств при построении сложных профессионально-ориентированных телекоммуникационных вычислительных сетей;
- выбирать и внедрять профессионально-ориентированные телекоммуникационные вычислительные сети и системы в предметной области

владеть: - специальной подготовкой в указанной области;

- знаниями перспективных информационных систем;

- профессиональной способностью моделирования и проектирования информационных вычислительных систем;
- пониманием основных тенденций развития вычислительных систем, связанных с изменением условий в области применения

-

4. Основные разделы дисциплины:

1. Введение. Общие сведения о вычислительных системах, сетях и телекоммуникациях.
2. Основы построения и функционирования вычислительных машин
3. Физические основы вычислительных процессов
4. Основы сетей передачи данных
5. Протоколы передачи данных
6. Технологии корпоративных вычислительных сетей
7. Сети TCP/IP
8. Глобальные вычислительные сети

Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные методы, формы обучения, так и инновационные, активные и интерактивные технологии: лекции, лабораторные работы, самостоятельная работа, компьютерные телекоммуникации, исследовательская работа и т.д.

Форма промежуточной аттестации

Экзамен

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Операционные системы, среды и оболочки

1. Цель и задачи дисциплины

Цель и задачи дисциплины:

изучение принципов построения и основных функций операционных систем(ОС);
интерфейсов пользователя в области системного программного обеспечения;
методов работы с ними на примере современных ОС Windows;

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК -1, ПК - 12.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать: об общей характеристике процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации; основные понятия, используемые при изучении ОС (ресурсы компьютера, процесс, поток, задача, ОС и другие); определение, назначение и функции ОС; основные подсистемы ОС; этапы эволюции ОС; методы классификации ОС; современные тенденции развития ОС

уметь: в режиме командной строки (консоли); устанавливать, проводить начальную настройку ОС на примере Windows XP/7 и Linux; устанавливать программное обеспечение в ОС WindowsXP/7 и Linux;

владеть: способами установки и конфигурированием ОС; установкой ПО в ОС, навыками работы в современных ОС

4. Основные разделы дисциплины:

1. Введение в операционные системы, среды и оболочки.
2. Основы теории операционных систем
3. Классификация операционных систем
4. Основные компоненты операционной системы
5. Архитектура операционных систем
6. Системные и пользовательские процессы
7. Планирование и диспетчеризация потоков
8. Управление памятью в ОС
9. Управление вводом-выводом
- 10.Файловые системы
- 11.Физическая организация и особенности файловых систем
- 12.Сетевые и распределенные ОС

Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные методы, формы обучения, так и инновационные, активные и интерактивные технологии: лекции, лабораторные работы, самостоятельная работа, компьютерные телекоммуникации, исследовательская работа и т.д.

Форма промежуточной аттестации

Экзамен

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Программная инженерия

1. Цель и задачи дисциплины

Цель и задачи дисциплины: сформировать у студентов представление о современных процессах проектирования, разработки, тестирования и эксплуатации программного продукта и о взаимосвязи всех аспектов программной инженерии

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-2, ПК – 13, ПК-15, ПК-16.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать: методы тестирования программного продукта.

уметь:

- проводить сравнительный анализ процессов проектирования и разработки программных продуктов и делать обоснованный выбор;

- выполнять формирование и анализ требований для разработки программных продуктов;

- разрабатывать документацию, необходимую для тестирования программного продукта;

- выполнять тестирование программного продукта.

владеть: - информацией о процессах разработки и жизненном цикле программного обеспечения;

- инструментарием для разработки и тестирования программного продукта.

-

4. Основные разделы дисциплины:

1. Введение в программную инженерию.
2. Стандарты программной инженерии.
3. Менеджмент проектов.
4. Проектирование программного обеспечения.
5. Управление качеством и конфигурацией.
6. Управление требованиями.
7. Тестирование.
8. Диаграммные техники в работе со знаниями.
9. Методология MSF разработки внедрения сопровождения и консалтингу ПО компании Microsoft.
10. «Гибкие» (agile) методы разработки.
11. Обзор технологии Microsoft Visual Studio Team System (VSTS)

Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные методы, формы обучения, так и инновационные, активные и интерактивные технологии: лекции, лабораторные работы, самостоятельная работа, компьютерные телекоммуникации, исследовательская работа и т.д.

Форма промежуточной аттестации

Экзамен

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Информационные системы и технологии

1. Цель и задачи дисциплины

Цель и задачи дисциплины: Целью дисциплины является получение теоретических знаний и практических навыков по основам архитектуры и функционирования информационных систем, по применению современных информационных технологий для разработки и применения информационных систем.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК - 3, ОПК - 4, ПК -12.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать: назначение и виды ИС, состав функциональных и обеспечивающих подсистем ИС, классификацию современных информационных систем и технологий; модели и процессы жизненного цикла ИС; стадии создания ИС, методы информационного обслуживания, назначение и виды ИТ, технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации, задачи, решаемые с использованием современных информационно-коммуникационных технологий.

уметь: проводить анализ предметной области, выявлять информационные потребности и разрабатывать требования к ИС, проводить сравнительный анализ и выбор ИТ для решения прикладных задач и создания ИС, применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения прикладных задач

владеть: технологией сбора, передачи, хранения и обработки информации; навыками разработки прототипов информационных систем, методами применения современных информационно-коммуникационных технологий для решения прикладных задач

4. Основные разделы дисциплины:

1. Информационные системы и информационные технологии.
2. Автоматизированные информационные технологии, их развитие и классификация
3. Технологии распределенных информационных систем
4. Процесс обработки данных.
5. Процессы обмена и накопления данных.
6. Технологии интегрированных ИС общего назначения.
7. Современная структура модели MRP/ERP

Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные методы, формы обучения, так и инновационные, активные и интерактивные технологии: лекции, лабораторные работы, самостоятельная работа, компьютерные телекоммуникации, исследовательская работа и т.д.

Форма промежуточной аттестации

Экзамен

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Проектирование информационных систем

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины задачи дисциплины: Изучение основных стандарты проектирования информационных систем, профилей ИС. Изучение методологические основы проектирования ИС с соответствующим инструментарием. Освоение студентами методики системного и детального проектирования ИС.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-3; ПК-11; ПК-14; ПК-19.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать: Методы анализа прикладной области, информационных потребностей, формирования требований к ИС;

методологии и технологии проектирования ИС, проектирование обеспечивающих подсистем ИС;

методы и средства организации и управления проектом ИС на всех стадиях жизненного цикла, оценка затрат проекта и экономической эффективности ИС; основы менеджмента качества ИС;

методы управления IT - проектами.

уметь: Проводить анализ предметной области, выявлять информационные потребности и разрабатывать требования к ИС;

проводить сравнительный анализ и выбор ИКТ для решения прикладных задач и создания ИС;

разрабатывать концептуальную модель прикладной области, выбирать инструментальные средства и технологии проектирования ИС;

проводить формализацию и реализацию решения прикладных задач выполнять работы на всех стадиях жизненного цикла проекта ИС, оценивать качество и затраты проекта;

владеть: Навыками работы с инструментальными средствами моделирования предметной области, прикладных и информационных процессов;

4. Основные разделы дисциплины:

1. Основы проектирования информационных систем
2. Общая характеристика процесса проектирования ИС.
3. Функциональные подсистемы ИС
4. Моделирование бизнес процессов.
5. Методы и средства проектирования информационных систем

6.Каноническое проектирование экономических информационных систем

Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные методы, формы обучения, так и инновационные, активные и интерактивные технологии: лекции, лабораторные работы, самостоятельная работа, компьютерные телекоммуникации, исследовательская работа и т.д.

Форма промежуточной аттестации

Экзамен

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Проектный практикум

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины задачи дисциплины: Дисциплина «Проектный практикум» должна обеспечить формирование общекультурных и профессиональных компетенций в части выполнения проектных работ по автоматизации и информатизации прикладных процессов и управлению проектами информационных технологий (ИТ-проектами) по созданию и эксплуатации информационных систем (ИС).

- комплексное использование методологии, инструментальных средств проектирования и сопровождения информационных систем;
- привитие навыков управления ИТ-проектами;
- изучение методик проектирования обеспечивающих подсистем ИС;
- освоение методик расчета экономической эффективности ИТ-проекта.
-

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-7; ПК-10; ПК-17.

3. Требования к результатам освоения

дисциплины В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- требования стандартов на автоматизированные системы;
- технологии управления проектами;
- основы информационного менеджмента.

уметь:

- разрабатывать ИТ-проекты;
- выполнять все виды проектных работ по созданию ИС;

владеть:

- методами и инструментальными средствами проектирования ИС;
- технологией проектного управления.

4. Основные разделы дисциплины:

1. Методология управления ИТ-проектами.
2. Рациональный процесс управления ИТ-проектами.
3. ИТ-проект информационной системы.
4. Оценка экономической эффективности ИТ-проекта.

Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные методы, формы обучения, так и инновационные, активные и интерактивные технологии: лекции, лабораторные работы, самостоятельная работа, компьютерные телекоммуникации, исследовательская работа и т.д.

Форма промежуточной аттестации

Зачет, экзамен

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Базы данных

1. Цель и задачи дисциплины

Цель и задачи дисциплины: Целью преподавания дисциплины «Базы данных» является изучение теоретических основ проектирования баз данных, физической организации БД, языковых средств, средств автоматизации проектирования БД, приобретении навыков работы в среде конкретной СУБД.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-7; ПК-14; ПК-18.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать: модели данных; архитектуру БД; системы управления БД и информационными

уметь: определить предметную область, спроектировать реляционную базу данных (определить состав каждой таблицы, типы полей, ключ для каждой таблицы), определить ограничения целостности, получать результатные данные в виде различного виде (ответов на запросы, экранных форм, отчетов)

владеть: навыками разработки и эксплуатации баз данных.

4. Основные разделы дисциплины:

1. Базы данных: основные понятия, термины. Основные этапы и перспективы развития.
2. Основы работы с СУБД Microsoft Access.
3. Моделирование данных.
4. Нормализация данных
5. Методология проектирования БД.
6. Языки баз данных.
7. Перспективы развития СУБД и новые направления.

Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные методы, формы обучения, так и инновационные, активные и интерактивные технологии: лекции, лабораторные работы, самостоятельная работа, компьютерные телекоммуникации, исследовательская работа и т.д.

Форма промежуточной аттестации

Экзамен

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Информационная безопасность

1. Цель и задачи дисциплины

Цель и задачи дисциплины: Целью изучения дисциплины «Информационная безопасность» является формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по применению современных методов защиты информации в вычислительных системах.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-4; ПК-18.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать: цели, задачи, принципы и основные направления обеспечения информационной безопасности личности, общества, государства; основные термины по проблематике информационной безопасности; правовые аспекты обеспечения информационной безопасности; методологию создания систем защиты информации; перспективные направления развития систем и методов защиты информации; угрозы информационной безопасности; современные подходы к построению систем защиты информации; компьютерную систему, как объект информационного воздействия, критерии оценки ее защищенности и методы обеспечения ее информационной безопасности;

уметь: выявлять и классифицировать угрозы информационной безопасности, разрабатывать модели злоумышленников, разрабатывать политики информационной безопасности организации, реализовывать защиту информационных систем от компьютерных вирусов и других вредоносных программ; применять методы и средства защиты конфиденциальной информации, включая криптографические средства.

Владеть: навыками формальной постановки и решения задачи обеспечения информационной безопасности компьютерных систем; правилами и приемами защиты.

4. Основные разделы дисциплины:

1. Основные положения теории информационной безопасности.
2. Теоретические основы защиты информации.
3. Безопасность компьютерных сетей.
4. Государственное регулирование в сфере защиты информации.
5. Политика информационной безопасности.
6. Защита информации от НСД в ОС семейства Windows.
7. Модели защиты информации.
8. Компьютерные атаки, уязвимости, атаки систем.

9. Компьютерные вирусы, защита от компьютерных вирусов.
10. Комплексная защита информации на предприятии.
11. Введение в криптографию
12. Защита офисных документов и баз данных. Концепции информационной безопасности предприятия

Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные методы, формы обучения, так и инновационные, активные и интерактивные технологии: лекции, лабораторные работы, самостоятельная работа, компьютерные телекоммуникации, исследовательская работа и т.д.

Форма промежуточной аттестации

Экзамен

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Мировые информационные ресурсы

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины задачи дисциплины: **Развить у студентов** самостоятельный и творческий подход к освоению мировой информационной среды.

1. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-7; ПК-19.

2. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать: пути и особенности развития отечественных и зарубежных информационных ресурсов, характеристики основных секторов рынка информационных услуг России и вопросы использования деловой информации при принятии экономических решений в государственных и коммерческих структурах.

Уметь: организовать работу по доступу к деловой информации на базе современных информационных технологий.

владеть: методами определения информационных потребностей для решения конкретной задачи; методами работы на рынке информации с учетом существующих законодательных и этических норм; методами получения быстрого и качественного доступа к мировым информационным ресурсам; методами профессиональной оценки найденной информации и использования ее при решении практических задач.

3. Основные разделы дисциплины:

1. Основные понятия курса МИР.
2. Интернет - новая среда делового и познавательного общения.
3. Информационные ресурсы сети Интернет.
4. Профессиональные базы данных. Этапы развития мирового рынка информационных услуг.
5. Мировые и Российские ИР в области коммерческой информации
6. Мировые и Российские ИР в области финансовой и биржевой информации.

4 . Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные методы, формы обучения, так и инновационные, активные и интерактивные технологии:

лекции, лабораторные работы, самостоятельная работа, компьютерные телекоммуникации, исследовательская работа и т.д.

Форма промежуточной аттестации

Зачет, экзамен

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Предметно-ориентированные экономические информационные системы

Дисциплина «Предметно-ориентированные экономические информационные системы» входит в вариативную часть профессионального цикла (блок БЗ.В) дисциплин подготовки бакалавров по направлению 230700 - Прикладная информатика Профиль. Прикладная информатика (в экономике)

1. Цель и задачи дисциплины

изучение студентами основ теории экономических информационных систем, позволяющих обеспечить информационную поддержку процессов принятия решений в экономике.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-10; ПК-11; ПК-16.

3. Требования к результатам освоения дисциплины В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

основные направления развития информационных систем в сфере экономики; конкретные реализации информационных систем, используемые в предметных областях экономики; экономическую сущность, принципы и особенности организационного и информационного обеспечения, а также технологию реализации ЭИС на различных предприятиях и организациях; теоретические основы и принципы организации профессионально - ориентированных ЭИС на различных территориальных уровнях экономики

уметь:

применять на практике полученные в ходе изучения курса знания

владеть:

навыками эксплуатации профессионально-ориентированных ЭИС

4. Основные разделы дисциплины

1. Понятие и основные принципы построения предметно-ориентированных экономических информационных систем

2. Особенности программного обеспечения экономических информационных систем

3. Бухгалтерские информационные системы и возможности их использования в управлении экономическими объектами

4. Банковские информационные системы и возможности их использования в финансово-кредитной системе

5. Информационные системы управленческого консалтинга

6. Корпоративные информационные системы

Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные методы, формы обучения, так и инновационные, активные и интерактивные технологии: лекции, лабораторные работы, самостоятельная работа, компьютерные телекоммуникации, исследовательская работа и т.д.

Форма промежуточной аттестации

Экзамен

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Интернет-программирование

1. Цель и задачи дисциплины

Цель и задачи дисциплины: Цель освоения дисциплины «Интернет-программирование» - формирование прочной теоретической базы основных закономерностей и современных тенденций развития языков программирования применительно к содержимому сетевых ресурсов Интернет.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-11; ПК-13.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать: основные понятия и принципы функционирования современных Интернет -технологий;

основные методы и средства создания, состав современных web - сайтов.

уметь: выбирать, устанавливать, настраивать и сопровождать клиентскую части современных Интернет - технологий;

самостоятельно обучаться использованию современных визуальных объектно-ориентированных средств создания и программирования сайтов и web - страниц.

владеть: навыками работы с современными инструментальными средствами интернет-программирования.

4. Основные разделы дисциплины:

1. Обзор сетевых технологий
2. Основы работы с языком HTML.
3. Протокол HTTP
4. Web-стандарты совместимости программного обеспечения
5. Технологии создания клиентских и серверных обработчиков
6. Язык программирования PHP и его инфраструктура.

Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные методы, формы обучения, так и инновационные, активные и интерактивные технологии: лекции, лабораторные работы, самостоятельная работа, компьютерные телекоммуникации, исследовательская работа и т.д.

Форма промежуточной аттестации

Зачет

Аннотация
рабочей программы дисциплины

Управление информационными ресурсами и проектами

1. Цель и задачи дисциплины: обучение студентов при разработке программных компонентов не только теоретическим основам, но и применению на практике методов систем управления информационными ресурсами, анализировать риски, планировать и контролировать информационные ресурсы, научить понимать людей, эффективно взаимодействовать с ними, разрешать конфликты и обеспечивать адекватную мотивацию продуктивной работы.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины:
Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-4; ПК-17.

3. Требования к результатам освоения дисциплины В результате освоения дисциплины студент должен:

- знать:**
- виды возможных представлений информационных ресурсов;
 - общую эволюцию подходов к управлению информационными ресурсами;
 - непосредственно методики управления информационными ресурсами, проектами, определения и концепции;
 - управление приоритетами проектов, обеспечение информационными ресурсами, назначением сроков исполнения, выявлением рисков и реакцию на них, критерии оценки стоимости разработанного проекта;
 - управление проектом, оформление проектной документации;
- уметь:**
- использовать специализированные информационные системы и средства при создании и совершенствовании новых программно - технических средств;
 - обоснованно применять стандартные прикладные системы для решения конкретных проектных задач.

владеть:

- моделями процессов разработки программного обеспечения;
- техническим и программным обеспечением, применяемое в процессах управления программных проектах.

4. Основные разделы дисциплины:

1. Информационные ресурсы. Информатизация общества
2. Мировые и национальные информационные ресурсы
3. Особенности связанные с менеджментом информационных ресурсов
4. Метод оценки оборотоспособности информационных ресурсов
5. Проектно-ориентированное управления информационными ресурсами
6. Организационно-экономическое проектирование информационных ресурсов.

Аннотация
рабочей программы по дисциплине
«Физическая культура и спорт»

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель: формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психологической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

- понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке её к профессиональной деятельности.
- знание научно- биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни.
- приобретение опыта творческого использования физкультурно - спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

2. Место дисциплины в структуре ОПП.

Настоящая программа по учебной дисциплине «Физическая культура» составлена с учётом основополагающих законодательных, инструктивных и программных документов, определяющих основную направленность, объём и содержание учебных занятий по физической культуре в высшей школе.

3. Требование к результатам основания дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

Основы физической культуры и здорового образа жизни. Систему практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств.

Уметь:

Формировать мотивационно - ценностные отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физического самосовершенствования и самовоспитания, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом.

Владеть: системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствования психофизических способностей, качеств, и свойств личности.

4. Основные разделы дисциплины:

1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке

студентов.

2. Социально - биологические основы физической культуры
3. Основы здорового образа жизни студента
4. Средства физической культуры в регулировании работоспособности.
5. Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания.
6. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.
7. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом.

Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные методы, формы обучения, так и инновационные, активные и интерактивные технологии: лекции, лабораторные работы, самостоятельная работа, компьютерные телекоммуникации, исследовательская работа и т.д.

Форма промежуточной аттестации

Зачет

Аннотация
рабочей программы по дисциплине
«Базовые информационные процессы и технологии»

Целью изучения дисциплины является изучение теоретических основ организации автоматизированных информационных технологий, составляющих основу построения и функционирования автоматизированных информационных систем в прикладных областях.

Основными задачами дисциплины «Базовые информационные процессы и технологии являются»:

- приобретение знаний по теоретическим основам организации и функционирования информационных систем;
- приобретение знаний о структуре и основных видах информационных систем;
- получение знаний об интеллектуальных системах;
- знакомство с методикой построения и использования автоматизированных экономических систем;
- изучение основных технологий и методов обработки экономической информации;
- изучение информационных процессов, протекающих в системах;
- приобретение практических навыков по обработке экономической информации.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Базовые информационные процессы и технологии» относится к базовой части.

3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-4).

способностью принимать участие во внедрении, адаптации и настройке информационных систем (ПК-10);

способностью принимать участие в управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла (ПК-17);

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

основные понятия (базовые информационные процессы, структуру, модели, методы и средства базовых и прикладных информационных технологий) дисциплины в объеме, необходимом для решения задач в области

информационных технологий.

Уметь:

выделять элементы технологических процессов из текстового описания регламента процесса;
представлять технологические процессы обработки информации в удобной для восприятия форме;
пользоваться стандартными методами расчета характеристик технологических процессов;
документировать функциональные характеристики будущего программного продукта, входные данные и результирующую информацию.

Владеть:

навыками анализа и построения технологических процессов обработки данных в реализации прикладных информационных процессов;
документировать процесс эксплуатации программного изделия

Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные методы, формы обучения, так и инновационные, активные и интерактивные технологии: лекции, лабораторные работы, самостоятельная работа, компьютерные телекоммуникации, исследовательская работа и т.д.

Форма промежуточной аттестации

Экзамен

Аннотация
рабочей программы по дисциплине
«Защита компьютерной информации»

1. Цели, задачи освоения дисциплины:

Цели дисциплины: является формирование у обучаемых знаний в области теоретических основ информационной безопасности и навыков практического обеспечения защиты информации и безопасного использования программных средств в вычислительных системах. формирование целостного представления о современных организационных, технических, алгоритмических и других методах и средствах защиты информации в информационных системах, знакомство с законодательством и стандартами в этой области.

Основные задачи, на решение которых нацелен курс:

- сформировать представление об основных аспектах комплексной информационной безопасности, в том числе о технических средствах защиты информации, обеспечения безопасности сетевых коммуникаций, основ криптографии и криптоанализа, основных методов, законов и нормативных актов обеспечения информационной безопасности.

- изучить базовые теоретические понятия, лежащие в основе процесса защиты информации, сервисы и механизмы безопасности;

- сформировать взгляд на криптографию и защиту информации как на систематическую научно-практическую деятельность, носящую прикладной характер;

- получить представление о компьютерной криптографии, включающей программную реализацию криптографических алгоритмов, проверку их качества, генерацию и распределение ключей, автоматизацию работы по анализу перехвата и раскрытию шифров;

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам вариативной части Б1.В.ОД.12.

Для изучения дисциплины «Защита информации в информационных системах» необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемые предшествующими дисциплинами:

- Б1.Б.11 Информационные технологии (ОПК-1, ОПК-6, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-15, ПК-29, ПК-31);
- Б1.Б.12 Архитектура информационных систем (ОПК-1, ОПК-6, ПК-6, ПК-12, ПК-15, ПК-17, ПК-18, ПК-29, ПК-33);
- Б1.Б.13 Технологии программирования (ОПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-12, ПК-28, ПК-32);

На базовом уровне для изучения дисциплины «Защита информации в информационных системах» необходимы

Знания:

- основ информационных процессов и систем;
- основ и методов разработки архитектуры информационных систем;
- основных технологий обработки информации.

Умения:

- проводить предпроектное обследование объекта проектирования, системный анализ предметной области, их взаимосвязей;
- составлять инструкции по эксплуатации информационных систем.

Владение навыками:

- культуры мышления, способности к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения, умение логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;
- проведения предпроектного обследования объекта проектирования, системного анализа предметной области, их взаимосвязей.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения навыками, формируемые данной учебной

дисциплиной:

- Б1.В.ОД.14 Электронный документооборот (ОК-12, ПК-1, ПК-35);
- Б1.В.ДВ.12 Банковские информационные системы (ОК-12, ПК-1, ПК-22, ПК-28, ПК-35).

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций ОПК-1, ОПК-4, ПК-17, ПК-30, ПК-31:

Общепрофессиональные компетенции:

- владение широкой общей подготовкой (базовыми знаниями) для решения практических задач в области информационных систем и технологий (ОПК-1);
- пониманием сущности и значения информации в развитии современного информационного общества, соблюдение основных требований к информационной безопасности, в том числе защита государственной тайны (ОПК-4);

Профессиональные компетенции:

- способность проводить предпроектное обследование объекта проектирования, системный анализ предметной области, их взаимосвязей (ПК-1);
- способностью использовать технологии разработки объектов профессиональной деятельности, в областях: машиностроение, приборостроение, наука, техника, образование, медицина, административное управление, юриспруденция, бизнес, предпринимательство, коммерция, менеджмент, банковские системы, безопасность информационных систем, управление технологическими процессами, механика, техническая физика, энергетика, ядерная энергетика, силовая электроника, металлургия, строительство, транспорт, железнодорожный транспорт, связь, телекоммуникации, управление инфокоммуникациями, почтовая связь, химическая промышленность, сельское хозяйство, текстильная и легкая промышленность, пищевая промышленность, медицинские и биотехнологии, горное дело, обеспечение безопасности подземных предприятий и производств, геология, нефтегазовая отрасль, геодезия

и картография, геоинформационные системы, лесной комплекс, химико-лесной комплекс, экология, сфера сервиса, системы массовой информации, дизайн, медиаиндустрия, а также предприятия различного профиля и все виды деятельности в условиях экономики информационного общества (ПК-17);

– способностью поддерживать работоспособность информационных систем и технологий в заданных функциональных характеристиках и соответствии критериям качества (ПК-30);

– способностью обеспечивать безопасность и целостность данных информационных систем и технологий (ПК-31);

В результате изучения дисциплины слушатель должен

Знать:

- правовые основы защиты компьютерной информации,
- математические основы криптографии,
- организационные, технические и программные методы защиты информации в современных компьютерных системах и сетях,
- стандарты, модели и методы шифрования,
- методы идентификации пользователей,
- основы инфраструктуры систем, построенных с использованием публичных и секретных ключей,
- методы передачи конфиденциальной информации по каналам связи,
- методы установления подлинности передаваемых сообщений и хранимой информации (документов, баз данных);

Уметь:

- уметь применять известные методы и средства поддержки информационной безопасности в компьютерных системах,
- проводить сравнительный анализ, выбирать методы и средства защиты информации,
- оценивать уровень защиты информационных ресурсов в прикладных системах;

Владеть навыками:

- владеть навыками построения программных систем, использующих сервисы и механизмы безопасности, протоколы аутентификации,
- навыками построения программных систем, содержащих криптографические алгоритмы шифрования передаваемой информации, алгоритмы простановки и проверки электронной цифровой подписи, алгоритмы хэш-функций, алгоритмы генерации псевдослучайных последовательностей чисел.

Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные методы, формы обучения, так и инновационные, активные и интерактивные технологии: лекции, лабораторные работы, самостоятельная работа, компьютерные телекоммуникации, исследовательская работа и т.д.

Форма промежуточной аттестации

Экзамен

Аннотация
рабочей программы по дисциплине
«Теория и практика кооперации»

1. Цели, задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – дать студентам знания о кооперации как специфической социально-экономической организации, её нравственных ценностях и современных принципах; научить самостоятельно анализировать и оценивать проблемы и тенденции в кооперативном движении с учётом отечественного и мирового опыта; усвоение студентами особенностей такой организационно-правовой формы предприятия, как кооперативы и их объединения (союзы, ассоциации).

Задачи освоения дисциплины заключаются в целенаправленной подготовке обучающихся, которые:

- хорошо знают основные категории теории кооперации, цели, задачи и особенности разных видов кооперативов;
- основных тенденций развития кооперативного движения;
- истории развития кооперации;
- внешних и внутренних факторов, влияющих на кооперативное предпринимательство;
- современных тенденций и проблем кооперативного движения в России;
- теоретических основ кооперации, включая потребительскую и производственную кооперацию;
- предпосылок и перспектив дальнейшего развития кооперативного сектора экономики.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

«Теория и практика кооперации» является дисциплиной вариативной части.

Для изучения этой дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемые предшествующими дисциплинами:

- Философия
- Правоведение
- Социология.

Знания:

- закономерностей и этапов исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной экономической истории;
- основных понятий, категорий и закономерностей развития общества;
- основных нормативных правовых документов.

Умения:

- ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;
- применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения профессиональной компетентности и культурного уровня;
- ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности;
- использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности.

Владения навыками:

- методов и средств познания для интеллектуального развития, повышения профессиональной компетентности и культурного уровня;
- навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества.

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

общекультурные компетенции:

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью принимать участие во внедрении, адаптации и настройке информационных систем (ПК-10);

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- о происхождении кооперативного движения;
- об уровне развития кооперации в высокоразвитых странах, молодых национальных государствах и странах с переходной экономикой;
- о классификации кооперации и её основных видах;
- о современной законодательной базе развития кооперативных организаций;
- теоретические основы кооперации;
- кооперативные ценности и принципы и их эволюцию;
- историю кооперации;
- современное состояние и проблемы развития кооперации;
- теорию и практику формирования кооперативных образований, включая кооперативы и их объединения (союзы, ассоциации);
- источники формирования имущества в кооперативах;
- особенности организации предпринимательской деятельности в кооперативных системах;
- роль и место кооперации в народном хозяйстве Российской Федерации;
- историю и современные проблемы международного кооперативного

движения.

Уметь:

- отличать кооперативную организационно-правовую форму хозяйствования от акционерной и других форм и использовать на практике её особенности;
- свободно ориентироваться в многообразии кооперативного сектора экономики, чётко представлять себе основные цели различных видов кооперативов и хозяйственно-правовые особенности их функционирования;
- применять кооперативные методы демократического управления и контроля для повышения социально-экономической эффективности деятельности кооперативных организаций и предприятий;
- разбираться в правовой основе кооперативных структур, в особенностях их создания и деятельности;
- выявлять внутренние резервы кооперативов и находить оптимальные пути их использования;
- прогнозировать развитие кооперативного движения.

Владеть навыками:

- осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения экономических задач;
- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;
- используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор или аналитический отчёт.

Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные методы, формы обучения, так и инновационные, активные и интерактивные технологии: лекции, лабораторные работы, самостоятельная работа, компьютерные телекоммуникации, исследовательская работа и т.д.

Форма промежуточной аттестации

Зачет

Аннотация
рабочей программы по дисциплине
«Исследование операций и методы оптимизации»

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины:

Целями освоения дисциплины являются:

– обеспечение требований стандарта;
– формирование профессиональных навыков по изучению, анализу и оптимизации экономических процессов и систем, сводящихся к задачам исследования операций.

Основными задачами изучения дисциплины являются: формирование целостной системы знаний о задачах, моделях и методах исследования операций; развитие способности творчески подходить к решению профессиональных задач.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина относится к вариативной части

Для изучения учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемые предшествующими дисциплинами: Математика, Информатика и программирование, Теория вероятностей и математическая статистика.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения навыками, формируемые данной учебной дисциплиной:

1. Теория систем и системный анализ
2. Математическое и имитационное моделирование
3. Теория принятия решений
4. Проектный практикум
5. Разработка программных приложений
6. Информационные системы
7. Учебная и производственная практика

3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

способностью анализировать социально-экономические задачи и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования (ОПК-2);

способностью осуществлять презентацию информационной системы и начальное обучение пользователей (ПК-16);

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

графический и симплекс-метод решения задач линейного и нелинейного программирования; метод множителей Лагранжа и градиентные методы решения задач нелинейного программирования; метод потенциалов решения транспортных задач линейного программирования; метод Гомори и метод ветвей и границ решения задач целочисленного линейного программирования; метод динамического программирования; основы вывода формул для расчета характеристик систем массового обслуживания и задач управления запасами.

уметь:

строить математические модели задач исследования операций, приводить их к нужному виду, определять к какому разделу исследования операций они относятся, выбирать и реализовывать наиболее рациональный метод решения; использовать пакеты прикладных программ для решения задач исследования операций с помощью компьютера. владеть:

методами и приемами решения практических задач и доказательства утверждений.

Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные методы, формы обучения, так и инновационные, активные и интерактивные технологии: лекции, лабораторные работы, самостоятельная работа, компьютерные телекоммуникации, исследовательская работа и т.д.

Форма промежуточной аттестации

Экзамен

Аннотация
рабочей программы по дисциплине
«Математическое и имитационное моделирование»

1. Цели дисциплины

Курс «Математическое и имитационное моделирование» для направления "Прикладная информатика" направлен на освоение студентами современных методов прогноза ситуаций с учетом реалий часто изменяющейся экономической ситуации. Основной целью изучения дисциплины является подготовка выпускников к междисциплинарным научным исследованиям для решения задач, связанных процессами анализа, прогнозирования, моделирования и создания информационных процессов, технологий в рамках профессионально-ориентированных информационных систем (в экономике).

Задачи дисциплины

- изучение методологии и технологии машинного моделирования систем, формализации и алгоритмизация процессов функционирования элементов экономических систем, автоматизированных систем обработки информации и управления;
- Изучение методов аналитического моделирования экономических процессов и методов аналитического и численного исследования моделей;
- изучение методов имитационного моделирования, базирующегося на генерации случайных событий по заданным законам и инструментальных средств моделирования;
- приобретение практических навыков в планировании и обработке результатов имитационного моделирования, а также использовании средств вычислительной техники для решения модельных задач.

2 Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина относится к циклу к вариативной части.

Для того чтобы приступить к изучению курса «Математическое и имитационное моделирование», необходимо знание следующих дисциплин:

- математика;
- дискретная математика;
- информатика и программирование;

Для того чтобы приступить к изучению курса "Математическое и имитационное моделирование", студент должен обладать следующими знаниями и умениями:

- знать математический анализ, алгебру и геометрию; дифференциальные и разностные уравнения, теорию вероятностей и математическую статистику, дискретную математику;

- знать основы компьютерных технологий и языков программирования;
- уметь строить алгоритмы решения поставленной задачи;
- уметь разрабатывать и отлаживать программы для ЭВМ.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения навыками, формируемые данной учебной дисциплиной:

- разработка программных приложений
- Управление информационными системами;
- информационные системы в логистике.

3 Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у студентов следующих компетенций:

- анализировать социально-экономические задачи и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования (ОПК-2);
- способен осуществлять ведение базы данных и поддержку информационного обеспечения решения прикладных задач (ПК-14);

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- классификацию видов математического моделирования;
- различные способы нахождения экстремальных и оптимальных значений в аналитическом моделировании;
- различные виды распределений случайных величин (равномерное, геометрическое, биномиальное, пуассоновское, степенное, нормальное); алгоритмы моделирования случайных процессов;
- основы планирования имитационных экспериментов и обработки полученных данных имитационного моделирования.

Уметь:

- генерировать непрерывные случайные величины различными методами (обратной функции, суперпозиции, исключения);
- применять макроэкономические и микроэкономические модели для решения поставленных задач.

Владеть:

- методами моделирования.

Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные методы, формы обучения, так и инновационные, активные и интерактивные технологии: лекции, лабораторные работы, самостоятельная работа, компьютерные телекоммуникации, исследовательская работа и т.д.

Форма промежуточной аттестации

Экзамен

**Аннотация
рабочей программы по дисциплине
«Численные методы»**

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины:

Преподавание дисциплины «Численные методы» при подготовке специалиста имеет цель:

- знакомство студентов с основными методами математической постановки и решения прикладных задач;
- приобретение навыков в области разработки алгоритмов численного решения задач (прямые и итерационные методы решения систем линейных алгебраических уравнений; решение нелинейных алгебраических и трансцендентных уравнений; интерполирование; методы аппроксимации функций по экспериментальным данным, методы решения алгебраической проблемы собственных значений, численное дифференцирование и интегрирование, решение обыкновенных дифференциальных уравнений);
- сформировать компетенции обучающегося в области применения математических методов и средств при решении прикладных задач, связанных с алгоритмической разрешимостью и построением конкретных алгоритмов.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина относится к вариативной части и базируется на следующих дисциплинах:

- математика: основные понятия линейной алгебры, математического анализа (дифференциальное и интегральное исчисление);
- информатика и программирование.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения навыками, формируемые данной учебной дисциплиной:

- Разработка программных приложений;
- Управление информационными системами;

3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

- способностью анализировать социально-экономические задачи и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования (ОПК-2);
- способностью принимать участие в управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла (ПК-17);

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

– основные численные методы решения линейных и нелинейных алгебраических уравнений (работа с матрицами разных типов и итерационные алгоритмы), методы обработки экспериментальных данных (интерполяция и приближение), численные методы интегрирования и дифференцирования, численные методы решения дифференциальных уравнений в обыкновенных дифференциалах и экстремальных задач (одномерных и многомерных).

уметь:

– корректно применять численные методы для решения математически формализованных задач на компьютерах.

владеть:

– навыками моделирования прикладных задач численными методами.

Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные методы, формы обучения, так и инновационные, активные и интерактивные технологии: лекции, лабораторные работы, самостоятельная работа, компьютерные телекоммуникации, исследовательская работа и т.д.

Форма промежуточной аттестации

Зачет

Аннотация
рабочей программы по дисциплине
«Разработка программных приложений»

1. Цели, задачи освоения дисциплины

Целью курса «Разработка программных приложений» является углубленное изучение студентами теоретических фундаментальных основ создания программных приложений.

Задача изучения дисциплины состоит в том, чтобы обучающиеся овладели основами теоретических и практических знаний в области создания программных приложений.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Разработка программных приложений» относится к вариативной части профессионального цикла дисциплин. Согласно учебному плану дисциплина читается на 3 курсе. Для изучения дисциплины «входными» являются знания по информатике и программированию, высокоуровневым методам. В процессе обучения дисциплина базируется на знаниях, умениях и навыках, приобретенных студентами при изучении предшествующих и сопутствующих дисциплин: Информатика и программирование, Языки программирования, Информационные системы и технологии.

3. Планируемые результаты освоения дисциплины

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

– *профессиональные (ПК)*: ПК-11, ПК-13, ПК-15.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные принципы объектно-ориентированного программирования;
- основные этапы разработки программного обеспечения,
- программирование на языке ООП.

Уметь:

- выбирать архитектуру и методику разработки приложений в соответствии с предметной областью;
- анализировать развитие средств и платформ разработки и принимать решение об их использовании в создании приложений.

Владеть:

- навыками использования современных технологий создания программных приложений.

Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные методы, формы обучения, так и инновационные, активные и интерактивные технологии: лекции, лабораторные работы, самостоятельная работа, компьютерные телекоммуникации, исследовательская работа и т.д.

Форма промежуточной аттестации

Экзамен

Аннотация
рабочей программы по дисциплине
«Системная архитектура информационных систем»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Дисциплина «Системная архитектура информационных систем» обеспечивает фундаментальную подготовку, необходимую для формирования обязательных профессиональных компетенций специалиста.

Целью освоения учебной дисциплины является получение студентами знаний о концептуальных основах архитектуры информационных систем (ИС), основных принципах, методиках их описания и разработки, а также формирование навыков применения методов и средств анализа, разработки и совершенствования архитектуры ИС.

Задачи освоения дисциплины:

- формирование целостного представления о концептуальных основах системной архитектуры ИС, основных принципах их описания и разработки;
- овладение практическими навыками в использовании технологий анализа, разработки и совершенствования архитектуры ИС в сфере экономики и управления;
- формирование умений решения задач анализа, разработки и совершенствования архитектуры ИС в сфере экономики и управления, в том числе с применением современных программных комплексов.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина относится к вариативной части блока Б1 (Б1.В.07.3). Для изучения учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

«Информатика и программирование»;
«Теория систем и системный анализ»;
«Операционные системы»;
«Проектирование информационных систем»;
«Информационные системы и технологии».

Знания:

- основных разделов высшей математики (линейная алгебра, матричный анализ, введение в анализ);
- о понятиях «информация», «данные», «знания». Кодирование информации и представление ее в ПЭВМ;
- по составу и устройству ПЭВМ и всех уровней памяти;
- о типичных структурах представления данных в ПЭВМ;
- языков программирования;
- этапов проектирования информационных систем;
- раздела электротехники, для понимания сущности процессов в ПЭВМ;

Умения:

- находить нужные разделы математики и использовать для решения практических задач;
- получать информацию по конкретной предметной области и критически оценивать таковую;
- анализировать и структурировать информацию предметной области;
- устанавливать отношения причины и следствия, различия, часть-целое;
- переносить информацию в ПЭВМ и использовать необходимое программное обеспечение для ее обработки;
- грамотно эксплуатировать, обслуживать и настраивать ПЭВМ для решения конкретных задач;
- централизованно и распределено обрабатывать информацию использованием сетевых средств.

Владения навыками:

- математических расчетов и обоснованию получаемых результатов;
- анализировать и кодировать информацию для работы с ней на ПЭВМ;
- программирования на языках высокого уровня;
- разрабатывать базы данных и управлять ими с использованием инструментальных средств;
- информационного поиска включая мировые информационные ресурсы;
- анализа и выбора требуемого программного обеспечения для разработки баз данных и знаний;
- управленческих решений и готов нести за них ответственность.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций:

Профессиональные компетенции Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций:

способностью принимать участие в управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла (ПК-17)

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- основы информационных систем и технологий;
- математические основы программирования;
- языки и системы программирования;
- основные методы разработки информационных систем;
- технологию разработки и сопровождения программных систем;
- организацию баз данных и знаний;
- основные методы проектирования базовых и прикладных информационных технологий;
- организацию защиты информации и программных систем.

Уметь:

- анализировать предметную область для выявления круга задач ИС;

- решать задачи из области системного программирования;
- проводить предпроектный анализ объекта проектирования, системный анализ предметной области и их взаимосвязей;
- моделировать организацию архитектур и возможности их комбинирования;
- физически реализовать спроектированную модель для выполнения основных задач ИС;
- оценивать надежность ИС и архитектуры построения;
- составлять инструкции по эксплуатации информационных систем.

Владеть навыками:

- культуры мышления, способности к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения, умение логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;
- разработки программного обеспечения информационно-телекоммуникационных систем и их компонентов;
- использования мультимедийных технических средств и информационно-коммуникационных технологий.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения навыками, формируемые данной учебной дисциплиной:

- проектирование информационных систем.
- предметно-ориентированные экономические информационные системы.

Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные методы, формы обучения, так и инновационные, активные и интерактивные технологии: лекции, лабораторные работы, самостоятельная работа, компьютерные телекоммуникации, исследовательская работа и т.д.

Форма промежуточной аттестации

Экзамен

Аннотация
рабочей программы по дисциплине
«Ифокоммуникационные системы и сети»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Содержание дисциплины «Ифокоммуникационные системы и сети» призвано формировать у студентов теоретические знания и практические навыки по организации автоматизированной обработки информации в важнейших экономических информационных системах (ЭИС).

Основная цель дисциплины – рассмотреть особенности информационного, технического и программного обеспечения бухгалтерских, банковских информационных систем, информационных систем налоговой службы и торговли, а также рассмотреть организацию автоматизированного решения статистических задач и тенденции дальнейшего развития ЭИС.

Дисциплина изучается на базе дисциплины «Теория информационных процессов и систем» во взаимосвязи с экономическими, учетно-финансовыми дисциплинами, создающими предметную основу для обучения студентов формализованному описанию профессиональных задач и их решения с помощью ЭВМ.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к профессиональному циклу.

Для изучения дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемые предшествующими дисциплинами:

Математика

Информатика

Моделирование процессов и систем

Знания: основных понятий информатики, информационных процессов, методов моделирования экономических процессов, вычислительных систем, сетей, телекоммуникации, основных понятий баз данных и СУБД.

Умения: построения информационных моделей экономических процессов, настройки вычислительных систем, сетей, работы с основными СУБД.

Владения навыками: программирования и настройки программных систем экономического назначения.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения навыками, формируемые данной учебной дисциплиной:

Защита информации

Телекоммуникационные технологии

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-4).

способностью принимать участие в управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла (ПК-17);

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: методы предпроектного обследования объекта проектирования, системный анализ предметной области, их взаимосвязей; методические, информационные, математические, алгоритмические, технические и программные средства автоматизированного проектирования информационных технологий;

Уметь: составлять инструкции по эксплуатации информационных систем;

– Владеть культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения, умению логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь; методами предпроектного обследования (инжинирингом), системным анализом предметной области, техническим проектированием (реинжинирингом), рабочим проектированием, выбором исходных данных для проектирования, моделированием процессов и систем.

Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные методы, формы обучения, так и инновационные, активные и интерактивные технологии: лекции, лабораторные работы, самостоятельная работа, компьютерные телекоммуникации, исследовательская работа и т.д.

Форма промежуточной аттестации

Экзамен

Аннотация
рабочей программы по дисциплине
«Теория информационных процессов и систем»

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины:

Цель дисциплины – уяснение сущности теории информационных процессов как методологии исследования сложных объектов и процессов, а также ознакомление с методами выбора и принятия решений.

Задачи дисциплины - освоение студентами методов системного анализа прикладной области, освоение методов формализации решения прикладных задач и процессов информационных систем.

Основные задачи дисциплины:

- дать представление о теории систем и системном анализе и их месте среди других научных направлений;
- изучить классификацию систем и особенности систем различных классов;
- дать представление о различных методах моделирования систем, раскрыть возможности методов формализованного представления систем и методов, направленных на активизацию интуиции и опыта специалистов;
- показать роль системных представлений в решении задач управления и проектирования;
- развить навыки разработки методик системного анализа.
- использовать современные пакеты прикладных программ для описания и анализа систем.

При проведении практических занятий упор делается на дифференцированный подход в обучении, выражающийся в индивидуальных заданиях и требованиях к выполнению поставленных задач.

2 Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина относится к циклу к вариативной части

Для изучения учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемые предшествующими дисциплинами, а именно: философией, иностранным языком, экономической теорией, правоведением, менеджментом, социологией, а также предшествующими науками математического и естественнонаучного профиля, а именно: математикой, дискретной математикой, информатикой и программированием, безопасностью жизнедеятельности, физикой, теорией информации.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения навыками, формируемые данной учебной дисциплиной:

- Математическая логика и теория алгоритмов;
- Теория принятия решений;
- Проектирование информационных систем.

3 Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

– способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-4).

– способностью принимать участие в управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла (ПК-17);

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

– классификацию систем и закономерности их функционирования и развития;

– основные понятия, характеризующие строение и функционирование систем;

– критерии устойчивости и развития систем;

– понятие цели, определение цели,

– закономерности целеобразования, виды и формы представления;

– методики структуризации и анализа целей и функций систем управления;

– методы и модели теории систем, их классификация;

– основы разработки методик системного анализа;

– виды критериев оценки и типы шкал;

– принципы разработки аналитических математических моделей;

– понятие имитационного моделирования процессов и систем;

– специальные методы теории систем и системного анализа;

– основные принципы управления.

Уметь:

– применять методы формального представления систем (аналитические, статистические, теоретико-множественные, логические, лингвистические, графические);

– использовать методы, направленные на активизацию интуиции и опыта лиц, принимающих решения (типа «мозговой атаки» или коллективной генерации идей, сценариев, «дерева целей», морфологического подхода и т.п.);

– использовать специальные методы теории систем и системного анализа: информационный подход к анализу систем, структурно-лингвистическое моделирование, ситуационное управление, когнитивный подход, методы организации сложных экспертиз и др.

Владеть:

– навыками системного анализа экономических систем.

Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные методы, формы обучения, так и инновационные, активные и интерактивные технологии: лекции, лабораторные работы, самостоятельная работа, компьютерные телекоммуникации, исследовательская работа и т.д.

Форма промежуточной аттестации

Экзамен

Аннотация
рабочей программы по дисциплине
«Русский язык и культура речи»

Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины: формирование современной языковой личности, развитие общей языковой и коммуникативно-речевой компетентности носителей русского языка, формирование их коммуникативной компетентности в различных сферах общения, особенно в сфере профессионального общения, на основе знаний о русском языке как знаковой системе, овладения навыками использования языковых единиц различных уровней (фонетического, лексического, грамматического, стилистического и текстового) в соответствии с конкретными коммуникативными целями и задачами.

Изучение дисциплины позволит овладеть необходимыми знаниями и умениями правильного и уместного использования языковых средств в процессе речевого общения в различных сферах (в первую очередь, учебно-профессиональной, профессиональной, деловой).

Задачи дисциплины:

- познакомить с системой норм русского литературного языка на фонетическом, лексическом, словообразовательном, грамматическом уровне;
- дать теоретические знания в области нормативного и целенаправленного употребления языковых средств в деловом и научном общении;
- сформировать практические навыки и умения в области составления и продуцирования различных типов текстов, предотвращения и корректировки возможных языковых и речевых ошибок, адаптации текстов для устного или письменного изложения;
- сформировать умения, развить навыки общения в различных ситуациях общения;
- сформировать у студентов сознательное отношение к своей и чужой устной и письменной речи на основе изучения её коммуникативных качеств.

1. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Русский язык и культура речи» относится к обязательным дисциплинам вариативной части гуманитарного, социального и экономического цикла.

2. Компетенции обучающихся, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на

русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

- способностью эксплуатировать и сопровождать информационные системы и сервисы (ПК-11);

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- о состоянии современного русского языка, основных законах и особенностях его функционирования, закономерностях его развития, актуальных проблемах языковой культуры общества в процессе речевой деятельности;

- содержание основных понятий: «язык» и «речь», «национальный язык», «литературный язык», «речевая деятельность», «функциональные стили», «лексическое значение», «стилистическое значение», «языковая норма»;

- функциональные стили и их особенности, многообразие стилистических возможностей русского языка в разных функциональных стилях;

- систему норм русского литературного языка на фонетическом, лексическом, словообразовательном, грамматическом уровне;

- виды речевого общения, обусловленность выбора языковых единиц видами речевого общения в процессе речевой деятельности; виды речевой деятельности;

- основные функции языка, особенности его многоуровневой системы;

- основы риторики.

Уметь:

- анализировать предмет общения, организовывать обсуждение, управлять общением, использовать этикетные средства для достижения коммуникативных целей;

- применять знания нормативного и стилистически целесообразного использования языковых средств оптимального общения в любой коммуникативной ситуации;

- строить связную и правильную монологическую речь с учётом коммуникативных намерений и ситуаций общения;

- организовать диалог и полилог, устанавливать речевой контакт, обмениваться информацией с другими членами языкового коллектива;

- использовать навыки интерпретации и создания текстов различных типов;

- анализировать текст на предмет соответствия его нормам современного русского языка;

- анализировать собственное коммуникативное поведение и коммуникативное поведение собеседника.

Владеть:

- нормами современного русского литературного языка, навыками организации речи с учетом языковых, коммуникативно-речевых и этико-речевых норм;

- навыками употребления функционально дифференцированных языковых средств в соответствии с конкретными коммуникативными целями, задачами и условиями;

- навыками подготовки устных и письменных высказываний / текстов разных стилей (в первую очередь, научного и официально-делового) и жанров;
- методикой подготовки и анализа публичного выступления, навыками публичного выступления;
- навыками работы с научной и справочной литературой по русскому языку и культуре речи.

Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные методы, формы обучения, так и инновационные, активные и интерактивные технологии: лекции, лабораторные работы, самостоятельная работа, компьютерные телекоммуникации, исследовательская работа и т.д.

Форма промежуточной аттестации

Экзамен

Аннотация
рабочей программы по дисциплине
«Культурология»

1. Цели и задачи изучения дисциплины

Цели освоения дисциплины - в соответствии с проблемно-хронологическим принципом изложения дать представление об основных тенденциях развития культурологического знания. Раскрыть специфику культуры как сложного, глобального феномена, не имеющего локализации в пространстве и времени, ознакомить с категориальным аппаратом данной науки, представить историю культуры как закономерный процесс развития человеческого потенциала и, одновременно, вскрыть специфику различных культурных образований, акцентируя внимание на месте в этом процессе русской культуры и цивилизации.

Задачи дисциплины

- раскрыть сущность понятий «культура» и «цивилизация» - ознакомить с типологией и классификацией культур,
- показать различие культурно-исторических типов и своеобразие их динамики, особенности межкультурных коммуникаций,
- ознакомить с основными культурно-историческими центрами и регионами мира, посредством культурологического анализа явлений вскрыть их историко-культурное своеобразие на основе вычленения таких компонентов культуры, как система ценностей, религия, представления о пространстве и времени, о счастье, о судьбе.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Культурология» относится к дисциплинам по выбору вариативной части гуманитарного, социального и экономического цикла дисциплин ООП бакалавриата.

Изучение дисциплины базируется на знаниях и умениях, полученных студентами при изучении следующих дисциплин: «История», «Философия», «Логика» и ряда других.

3. Компетенции обучающихся, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студентов следующих компетенций:

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций в рамках проектных групп, обучать пользователей информационных систем (ПК-19);

В результате изучения дисциплины студент должен:

Иметь представление:

- О типологических, трансляционных, семиотических структурах культуры;

- Об особенностях культурных эпох и стилей;
- О специфике культурологического анализа процессов и явлений, месте отечественной культуры в общей социокультурной динамике.

Знать:

- Основные категории, понятия теории культуры, её структуру и функции;
- Основные культурологические концепции;
- Особенности Российской культуры.

Уметь:

- Выделять теоретические, прикладные ценностные аспекты культурологического знания, применять их для обоснования практических решений;

Работать с социально-научными и гуманитарными текстами;

Владеть:

- Навыками формирования и обоснования личной позиции по отношению к проблемам культуры.

Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные методы, формы обучения, так и инновационные, активные и интерактивные технологии: лекции, лабораторные работы, самостоятельная работа, компьютерные телекоммуникации, исследовательская работа и т.д.

Форма промежуточной аттестации

Зачет

**Аннотация
рабочей программы по дисциплине
«Политология»**

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Бакалавр по направлению подготовки 27.03.02 Управление качеством готовится к следующим видам профессиональной деятельности: организационно-управленческая; информационно-аналитическая; предпринимательская.

Знание политологии в современный период является необходимым условием подготовки специалистов в различных областях деятельности, в том числе и в сфере потребительской кооперации.

Цели дисциплины:

- политическая социализация студентов университета;

-обеспечение политического аспекта подготовки

высококвалифицированного специалиста на основе современной мировой и отечественной политической мысли.

Изменения, которые происходят в нашей стране и мире, резкая политизация современного общества требуют от них свободного владения методологией анализа политической обстановки, умения формировать мировоззренческие и аксиологические критерии оценки текущих социально-политических событий.

Задачи дисциплины:

- дать будущему специалисту первичные знания в области политической науки и ее методологии, которые послужат теоретической базой для осмысления социально-политических процессов, для формирования политической культуры, выработки личной позиции и более четкого понимания меры своей ответственности;

- освоить ценности и демократическую практику мирового политического опыта, проблемы ее актуализации применительно к возможным вариантам использования для развития позитивного политического процесса в стране;

- вооружить студентов знаниями политических механизмов решения

общественных проблем;

- способствовать развитию у студентов научного стиля мышления, навыков и умений политологического анализа складывающихся политических ситуаций, прогнозирования политических процессов, умений вести дискуссии, диалоги, споры на политические темы;

- сформировать прочные демократические убеждения, самостоятельную линию политического поведения в рамках демократического выбора и законности.

Логика программы и тематического плана ориентирует на всестороннее и систематическое изучение основных политологических проблем, принципов и норм функционирования и развития политической сферы общества в контексте кардинальных преобразований всех сторон общественной жизни. Такой подход предполагает учет постоянных изменений в политической жизни, смещение акцента в изучении политологической проблематики на овладение в первую очередь методологией и методикой анализа политической ситуации в мире, регионе и обществе, прогнозирования ее вероятных изменений, выработки возможного варианта политического решения той или иной проблемы.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Политология» относится к циклу гуманитарных, социальных и экономических дисциплин (вариативная часть).

Для изучения учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемые предшествующими дисциплинами, пройденными в школьной программе и программе колледжа: «Обществознание», «Правоведение», «Социология».

Знания:

- методологии изучения окружающего мира;
- основных закономерностей устройства современного общества и укладов общественно-политической жизни.

Умения:

- ориентироваться в ценностях бытия, жизни, культуры;
- демонстрировать гражданскую позицию, интегрированность в современное общество, нацеленность на его совершенствование на принципах гуманизма и демократии;
- критически оценивать свои достоинства и недостатки, делать необходимые выводы.

Владения навыками:

- использования базовых положений гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач;

- анализа социально значимых процессов и ответственного участия в общественно-политической жизни современного общества;
- самостоятельной работы и социального взаимодействия на основе принятых моральных и правовых норм.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения навыками, формируемые данной учебной дисциплиной:

- Экология - ОК-12.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение учебной дисциплины «Политология» направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

общекультурные компетенции (ОК):

ОК-1: способность владеть культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.

В результате обучающийся должен:

- знать основные процессы политического развития современного общества, специфику их проявления на региональном, общенациональном и международном уровнях;
- уметь объективно воспринимать и оценивать социально-политическую информацию;
- владеть культурой политического мышления.

ОК-10: способность анализировать социально значимые проблемы и процессы.

В результате обучающийся должен:

- знать социально значимые политические проблемы и процессы общества, глобальные политические проблемы современности, возможные пути и средства их разрешения, тенденции развития мирового политического порядка;
- уметь прогнозировать возможные варианты развития политических проблем и процессов общества;
- владеть способами предотвращения и разрешения политических конфликтов.

ОК-12: способность владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации.

В результате обучающийся должен:

- **знать основные способы и средства получения информации;**
- **уметь объективно воспринимать и оценивать социально-политическую информацию;**
- **владеть методами получения социально-политической информации.**

профессиональные компетенции (ПК):

ПК-19: способность руководить малым коллективом.

В результате обучающийся должен:

- знать сущность и природу лидерства, типы лидеров и их функции, особенности политического лидерства в России;
- уметь использовать различные типы лидерского поведения в управленческой деятельности;
- владеть приемами и навыками эффективного влияния на людей.

В результате изучения дисциплины «Политология» студент должен:

знать:

- основные процессы политического развития современного общества, специфику их проявления на региональном, общенациональном и международном уровнях;
- социально значимые политические проблемы и процессы общества, глобальные политические проблемы современности, возможные пути и средства их разрешения, тенденции развития мирового политического порядка;
- способы и средства получения информации;
- сущность и природу лидерства, типы лидеров и их функции, особенности политического лидерства в России.

уметь:

- объективно воспринимать и оценивать социально-политическую информацию;
- прогнозировать возможные варианты развития политических проблем и процессов общества;
- объективно воспринимать и оценивать социально-политическую информацию;
- использовать различные типы лидерского поведения в управленческой деятельности.

владеть:

- культурой политического мышления;
- способами предотвращения и разрешения политических конфликтов;
- методами получения социально-политической информации;
- приемами и навыками эффективного влияния на людей.

Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные методы, формы обучения, так и инновационные, активные и интерактивные технологии: лекции, лабораторные работы, самостоятельная работа, компьютерные телекоммуникации, исследовательская работа и т.д.

Форма промежуточной аттестации

Зачет

Аннотация
рабочей программы и дисциплины
«Основы социального государства»

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины:

Сформировать компетенции обучающегося в области знаний о наиболее значимых теоретических характеристиках социального государства, их нормативном закреплении и практической реализации. Способствовать развитию юридического мышления обучающегося, формированию его правосознания и правовой культуры.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина относится к гуманитарному, социальному и экономическому циклу, дисциплина по выбору.

Для изучения учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемые предшествующими дисциплинами:

- Правоведение.

Знания:

- знать понятие социального государства, его специфику, роль в обществе и современном мире;
- историю формирования социального государства в мире и России;
- взаимосвязь социального и правового государства;
- основные понятия о государстве, его функциях, формах и методах их реализации.

Умения:

- ориентироваться в основных направлениях социальной политики;
- применять в профессиональной и других видах деятельности базовые понятия, знания и закономерности осмысления исторического процесса и актуальной общественно-политической практики, применять знания истории в профессиональной деятельности;
- анализировать детерминанты, сущность и тенденции современной социальной среды;
- грамотно и оперативно ориентироваться в законодательстве, обеспечивающем реализацию политики государства.

Владения:

- способностью осознавать ответственность перед страной и нацией за свою социальную и нравственную позицию;
- умением использовать исторический опыт, национальное и мировое культурное наследие в профессиональной деятельности и личностном развитии;

- владеть методами анализа причинно-следственных связей социально-политических процессов и явлений;
- владеть навыками самостоятельной работы с нормативными актами и документами.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения навыками, формируемые данной учебной дисциплиной:

- Правовые информационные системы
- Основы предпринимательской деятельности

3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных компетенций:

- способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- принимать участие в управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла (ПК-17);

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- теоретические основы возникновения социального государства как государства нового цивилизационного типа;
- принципы, цели и направления социальной политики государства;
- приоритеты социального развития Российской Федерации.

Уметь:

- исследовать теоретические основы формирования социального государства и его модели;
- оценивать и анализировать экономические основы социального государства и механизмы его эффективной деятельности;
- выявлять приоритеты социальной политики социального государства и принципы ее реализации;
- раскрывать приоритетные направления социальной политики российского государства.

Владеть:

- навыками разработки предложений и рекомендации по решению социальных проблем, основанных на полученных знаниях.

Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные методы, формы обучения, так и инновационные, активные и интерактивные технологии:

лекции, лабораторные работы, самостоятельная работа, компьютерные телекоммуникации, исследовательская работа и т.д.

Форма промежуточной аттестации

Экзамен

Аннотация
рабочей программы и дисциплины
«Основы научных исследований»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Курс «Основы научных исследований» относится к циклу профессиональных дисциплин в вариативной части и разработан в соответствии с государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по подготовке бакалавра по направлению: 080100 - «ЭКОНОМИКА». Уровень подготовки: бакалавриат (заочное отделение).

В современных условиях совершенствования российского законодательства, увеличения научной и экономической информации, быстрого обновления правовых и иных знаний серьезное значение приобретает подготовка высококвалифицированных экономистов, имеющих высокую профессиональную и теоретическую подготовку, способных к самостоятельной творческой работе. В связи с этим учебные планы вузов, осуществляющих подготовку экономистов, предусматривают выполнение бакалаврами курсовых и выпускных квалификационных работ.

Различные формы учебно-исследовательской работы бакалавров (подготовка рефератов, сообщений, докладов, проведение исследований во время производственной практики и т.д.) включаются в учебный процесс, проводятся в учебное время. Во внеучебное время бакалавры работают в проблемных группах, научных кружках, участвуют в работе научно-практических конференций, и выполняют другие виды научно-исследовательской работы. Все это должно помочь обучающимся глубоко усвоить различные дисциплины, выработать способность творчески мыслить, научиться самостоятельно выполнять хотя бы небольшие научно-исследовательские работы, анализировать и обобщать экономическую информацию

Все вышеизложенное учитывалось при составлении учебной программы дисциплины «Основы научных исследований». Данная дисциплина читается для бакалавров направления 080100.62 Экономика, профилей: Бухгалтерский учет, анализ и аудит, Макроэкономическое планирование и прогнозирование, Международный бизнес, Мировая экономика, Налоги и налогообложение, Финансы и кредит, Экономика.

Цель освоения дисциплины «Основы научных исследований» состоит в формировании у обучающихся способность творчески мыслить, самостоятельно выполнять научно-исследовательские работы, анализировать и обобщать экономическую информацию.

Задачи дисциплины:

- дать бакалаврам представление об основах научного исследования;
- обучить бакалавров базовым принципам и методам научного исследования;
- научить бакалавров правильно оформлять результаты своих научных исследований.

Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные методы, формы обучения, так и инновационные, активные и интерактивные технологии: лекции, лабораторные работы, самостоятельная работа, компьютерные телекоммуникации, исследовательская работа и т.д.

Форма промежуточной аттестации

Зачет

Аннотация
рабочей программы и дисциплины
«Языки программирования»

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины:

Основной целью дисциплины является формирование у будущих специалистов практических навыков по алгоритмизации вычислительных процессов для решения экономических и расчетных задач с применением современных методов и технологий программирования, обучение работе с научно-технической литературой и технической документацией по программному обеспечению ПЭВМ.

Задачей изучения дисциплины является реализация требований, установленных в квалификационной характеристике, в подготовке специалистов в области использования вычислительной техники и ее программного обеспечения в системах машинной обработки экономической информации, проектирования и разработки этих систем.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина относится к вариативной части.

Для изучения учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемые предшествующими дисциплинами:

- Информатика и программирование,
- Проектирование информационных систем.

Знания: основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных процессов различных типов с помощью современных программных средств информационных и коммуникационных технологий; назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты и процессы; назначения и функции операционных систем;

Умения: оперировать различными видами информационных объектов, в том числе с помощью компьютера, соотносить полученные результаты с реальными объектами; распознавать и описывать информационные процессы в социальных, биологических и технических системах; использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования; оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники; иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий; создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые документы; просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных, получать необходимую информацию по запросу пользователя; соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;

Владения навыками: эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности, в том числе самообразовании; ориентация в информационном пространстве, работы с распространёнными автоматизированными информационными системами;

автоматизации коммуникационной деятельности; эффективной организации индивидуального информационного пространства.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения навыками, формируемые данной учебной дисциплиной:

- Интернет-программирование;
- Разработка программных приложений.

3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

ПК-10	способен принимать участие во внедрении, адаптации и настройке информационных систем
-------	--

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- изобразительные средства описания алгоритмов;
- объектно-ориентированную интерактивную среду программирования Turbo (Borland) Pascal 7.0

– принципы разработки программ с применением технологии визуального программирования и методологии объектно-ориентированного событийного программирования;

- технологический процесс подготовки и решения задач на ПЭВМ;

уметь:

– разрабатывать алгоритмы решения и программировать задачи обработки данных с применением технологии визуального программирования и методологии объектно-ориентированного событийного программирования;

– разрабатывать проект тестирования программы, выполнять тестирование и отладку программ;

- оформлять программную документацию;

владеть навыками:

- программирования на языках высокого уровня;
- тестирования программ и документирования результатов тестирования;
- составления алгоритмов.

Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные методы, формы обучения, так и инновационные, активные и интерактивные технологии: лекции, лабораторные работы, самостоятельная работа, компьютерные телекоммуникации, исследовательская работа и т.д.

Форма промежуточной аттестации

Зачет

Аннотация
рабочей программы и дисциплины
«Теория информации»

1.1. Целями освоения дисциплины «Теория информации» является формирование компетенций обучающегося:

- в области формализованного описания и решения задач, связанных с обработкой информации;
- в области построения кодов информационных сообщений, в качестве базы для последующей разработки алгоритмов обработки данных и защиты информации, включая алгоритмы шифрования и дешифрования, поиска ошибок в данных;
- в области применения современных информационных технологий при решении задач теоретической информатики.

1.2. Задачами дисциплины являются:

- изучение базовых понятий и математических основ теории информации, в том числе Шенноновского подхода к описанию категории «информация»;
- изучение принципов представления и обработки в ЭВМ информации различной природы, включая числовую, символьную, графическую, звуковую информацию;
- изучение математических основ кодирования информации и принципов обеспечения надежности ее передачи по линиям связи.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Теория информации» относится к вариативной части.

Для изучения дисциплины необходимы следующие знания, умения и владение навыками, формируемые предшествующими дисциплинами:

- Математика

Знания: методы математического анализа и моделирования, основы алгебры логики.

Умения: использования основных математических закономерностей при анализе прикладной области, применения математических методов при формализации решения прикладных задач.

Владение навыками: обобщения, системного анализа прикладной области; постановки цели и выбора путей ее достижения; анализа логики рассуждений и высказываний.

- Информатика и программирование

Знания: сущности и значения информации в развитии современного информационного общества; базовых понятий информатики; основ функционирования ЭВМ и компьютерных сетей; программных средств компьютерных систем;

Умения: постановки и решения прикладных задач с использованием

современных информационно-коммуникационных технологий; реализации математических методов обработки данных посредством современных прикладных программных пакетов.

Владение навыками: отбора необходимых информационных ресурсов в электронной среде; эксплуатации современного компьютерного оборудования, применения информационно-коммуникационных технологий в соответствии с целями образовательной программы.

– Теория вероятностей и математическая статистика:

Знания: понятие случайного события, понятие вероятности и условной вероятности, правила сложения и умножения вероятностей;

Умения: использовать основные законы естественнонаучных дисциплин при решении прикладных задач, в том числе вычислять вероятности независимых несовместных и совместных случайных событий, вычислять условную вероятность случайного события, находить средние значения случайных величин.

Владение навыками: отбора необходимых информационных ресурсов в электронной среде; применения системного подхода, а также методов теории вероятности и математической статистики при решении прикладных задач.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения навыками, формируемые данной учебной дисциплиной:

- Математическая логика и теория алгоритмов;
- Теоретические основы создания информационного общества;
- Информационная безопасность.

3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся

профессиональных компетенций:

– ПК-10: способен принимать участие во внедрении, адаптации и настройке информационных систем

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

– основные понятия теории информации, в том числе такие, как информация, данные, энтропия, количество информации, алфавит, избыточность языка и пр.;

– свойства информации, объемный и энтропийный подход к оценке ее количества;

– способы представления информации в ЭВМ, особенности представления чисел в различных системах счисления, типы данных и структур данных;

– методы кодирования информации, виды кодов и их назначение;

– способы передачи информации по линиям связи, принципы обеспечения надежности передачи и поиска ошибок в сообщениях посредством применения специальных кодов.

уметь:

- вычислять количество информации в информационных сообщениях;
- осуществлять рациональное представление числовой информации в различных системах счисления при подготовке данных к обработке на ЭВМ;
- строить простейшие коды информационных сообщений, с целью подготовки к разработке алгоритмов обработки данных.

владеть:

- навыками формализованного описания задач для их решения с помощью ЭВМ;
- навыками вычисления объемов информации в сообщениях,
- навыками представления и обработки чисел в различных системах счисления;
- навыками построения простейших кодов информационных сообщений, в качестве теоретической основы для анализа и разработки алгоритмов обработки данных.

Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные методы, формы обучения, так и инновационные, активные и интерактивные технологии: лекции, лабораторные работы, самостоятельная работа, компьютерные телекоммуникации, исследовательская работа и т.д.

Форма промежуточной аттестации

Зачет

Аннотация
рабочей программы по дисциплине
«Экология»

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Сформировать компетенции обучающегося в области экономической деятельности, с целью подготовки специалиста такой квалификации, которая удовлетворяет не только требованиям государственного образовательного стандарта, но и требованиям территориального рынка труда и позволяет без «переучивания» или при минимальной корректировке профессиональных способностей включиться в работу предприятия на соответствующем уровне.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина относится к вариативной части

Для изучения учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемые предшествующими дисциплинами:

- Безопасность жизнедеятельности
- Правоведение
- Социология

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владение навыками, формируемые данной учебной дисциплиной:

- Современные концепции естествознания
- Информационные системы и технологии
- Информационная безопасность
- Мировая экономика и международные экономические отношения
- Экономика труда
- Экономика предприятия
- Страхование

3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

Общекультурные компетенции (ОК):

– способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

Профессиональные компетенции (ПК):

– способностью эксплуатировать и сопровождать информационные системы и сервисы (ПК-11);

- **Основные образовательные технологии**

- В процессе изучения дисциплины используются как традиционные методы, формы обучения, так и инновационные, активные и интерактивные технологии: лекции, лабораторные работы, самостоятельная работа, компьютерные телекоммуникации, исследовательская работа и т.д.

-

- **Форма промежуточной аттестации**

- Зачет

Аннотация
рабочей программы по дисциплине
«Экономика природопользования»

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целью учебной дисциплины «Экономика природопользования» является овладение системой методов, приемов и способов рационального использования природных ресурсов в хозяйственной деятельности предприятий для обеспечения экологической безопасности.

Для достижения этой цели в процессе изучения учебной дисциплины ставятся **задачи**:

- познакомить студентов с системой государственного регулирования природопользования в Российской Федерации, экологическими проблемами и способами их разрешения;
- научить студентов применять методы рационального природопользования, выполнять расчет экономического обеспечения природоохранных мероприятий;
- сформировать умение использовать законодательные акты, нормативно-правовые документы, стандартные методики, собирать и обрабатывать необходимые материалы в соответствии с поставленной задачей.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина относится к вариативной части

Для изучения учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемые предшествующими дисциплинами:

- Безопасность жизнедеятельности
- Правоведение
- Социология

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владение навыками, формируемые данной учебной дисциплиной:

- Современные концепции естествознания
- Информационные системы и технологии
- Информационная безопасность
- Экономика труда

3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

Общекультурные компетенции (ОК):

– способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

Профессиональные компетенции (ПК):

– способностью эксплуатировать и сопровождать информационные системы и сервисы (ПК-11);

– **Основные образовательные технологии**

– В процессе изучения дисциплины используются как традиционные методы, формы обучения, так и инновационные, активные и интерактивные технологии: лекции, лабораторные работы, самостоятельная работа, компьютерные телекоммуникации, исследовательская работа и т.д.

–

– **Форма промежуточной аттестации**

– Зачет

Аннотация
рабочей программы по дисциплине
«Концепции современного естествознания»

1. Цели и задачи учебной дисциплины:

Важной составной частью подготовки высококвалифицированных специалистов современной ориентации является изучение учебного курса «Концепции современного естествознания». Курс носит методологический и мировоззренческий характер.

Основная цель данного курса состоит в том, чтобы на основе изучения законов и закономерностей, присущих природе, создать у студентов представление об окружающем физическом и социально- общественном мире как целостном образовании, обладающим интегративными свойствами, со своими проблемами и противоречиями, а также расширить представление студентов:

- о месте человека в эволюции Земли;
- о современных концепциях развития общества;
- о возможных сценариях развития цивилизации.

Задачи дисциплины:

- ознакомить студентов с основными (фундаментальными) современными концепциями естествознания и способствовать пониманию ими сущности системной методологии, эволюции, самоорганизации;
- овладеть принципами универсального эволюционизма и синергетики как исходными положениями в развитии неживой и живой природы, человека и общества;
- создать предпосылки для развития интеллектуального потенциала человека, способствующего его профессиональному и личностному росту.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина относится дисциплинам по выбору. Дисциплина основывается на знаниях, навыках и умениях, приобретенных в результате освоения химии, физики, географии, биологии и математики в средней школе и в системе СПО. Успешному освоению дисциплины сопутствует параллельное изучение философии, истории и математики как базовых социальных, гуманитарных и естественнонаучных дисциплин.

Изучение курса «Концепции современного естествознания» будет способствовать повышению естественнонаучной культуры, как необходимой составной части профессиональной подготовки молодого специалиста в области управления, пониманию основных закономерностей эволюционного развития природы и общества.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения навыками, формируемые данной учебной дисциплиной:

Изучение дисциплины «Концепции современного естествознания» как предшествующей составляет основу дальнейшего освоения следующих дисциплин «Мировые информационные ресурсы», «Теория принятия решений», а также ряда дисциплин профессионального цикла по соответствующему профилю подготовки бакалавра.

3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

– способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин и современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОПК-3);

– способностью осуществлять презентацию информационной системы и начальное обучение пользователей (ПК-16);

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

– предмет, цели и задачи дисциплины;

– природу отчуждения гуманитарного и естественнонаучного компонентов культуры и необходимость их воссоединения на основе целостного взгляда на мир;

– фундаментальные законы природы, составляющие каркас современного естествознания и позволяющих понять основные принципы функционирования материальных систем;

– задачи и возможности современной науки.

Уметь:

– представить физическую картину мира, как основу целостности и многообразия природы;

– сформировать представления о революциях в естествознании и смене научных парадигм как о ключевых этапах развития естествознания;

– показать возросшую роль наук о Земле в современном естествознании в связи с возникшими ресурсно-экологическими проблемами глобального уровня.

Владеть навыками:

– на основе понимания сущности наиболее фундаментальных концепций составить представление о взаимосвязанном процессе организации и функционирования неживой и живой природы, общества;

– на основе изучения структурных уровней организации материи показать единые принципы самоорганизации материальных систем на разных «этажах» материального мира, их иерархическую соподчиненность и проявление системности, соответствие параметров Вселенной возникновению жизни на Земле.

– **Основные образовательные технологии**

– В процессе изучения дисциплины используются как традиционные методы, формы обучения, так и инновационные, активные и интерактивные

технологии: лекции, лабораторные работы, самостоятельная работа, компьютерные телекоммуникации, исследовательская работа и т.д.

–

– **Форма промежуточной аттестации**

– Зачет

Аннотация
рабочей программы по дисциплине
«Случайные процессы»

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины:

Теория случайных процессов — интенсивно развивающийся раздел теории вероятностей, имеющий многочисленные приложения в физике, технике, экономике, биологии, медицине и других областях знаний. Например, винеровский процесс описывает и броуновское движение частицы, и динамику цены акции. Кроме того, теория случайных процессов стимулирует и во многом определяет развитие общего стохастического анализа.

Результаты и методы теории случайных процессов используются в теории игр, математической статистике, финансовой и актуарной математике.

Преподавание дисциплины «Случайные процессы» при подготовке специалиста имеет цель:

- изложение основных сведений о построении и анализе моделей, учитывающих случайные факторы;
- развитие вероятностного мышления, усвоение терминологии и понятий теории случайных функций;
- освоение основ теории случайных процессов, статистического описания процессов и систем, линейных преобразований случайных функций, их канонических представлений, широко используемых на практике моделей случайных явлений;
- приобретение практических навыков построения математических моделей реальных случайных процессов, умение пользоваться современными пакетами анализа и обработки статистической информации;
- сформировать компетенции обучающегося в области применения математических методов и средств при решении прикладных задач.

Студент должен овладеть аппаратом стохастического анализа и научиться его применять. Ему нужно знать, какие явления моделируются основными классами процессов.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина относится к вариативной части:

- математика: основные понятия линейной алгебры, математического анализа (дифференциальное и интегральное исчисление);
- дискретная математика;
- теория вероятностей и математическая статистика.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения навыками, формируемые данной учебной дисциплиной:

- Разработка программных приложений;
- Управление информационными системами;

3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

- 1) способностью анализировать социально-экономические задачи и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования (ОПК-2);
- 2) способностью осуществлять тестирование компонентов информационных систем по заданным сценариям (ПК-15);

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основы и концепции современной теории случайных процессов, направление развития и применения методов теории случайных функций.

уметь:

- корректно применять в научной и производственной деятельности знания, полученные по курсу «Случайные процессы», осуществлять сбор, обработку данных статистических экспериментов, проводить интерпретацию полученных результатов исследования.

владеть:

навыками моделирования прикладных задач.

– Основные образовательные технологии

- В процессе изучения дисциплины используются как традиционные методы, формы обучения, так и инновационные, активные и интерактивные технологии: лекции, лабораторные работы, самостоятельная работа, компьютерные телекоммуникации, исследовательская работа и т.д.

–

– Форма промежуточной аттестации

- Зачет

Аннотация
рабочей программы по дисциплине
«Математическая логика и теория алгоритмов»

1. Цели, задачи освоения дисциплины

Цель: изучение и освоение методов математической логики и теории алгоритмов, наиболее применяемых при проектировании автоматизированных систем и вычислительной техники. Формирование практических навыков разработки и анализа алгоритмов.

Задачи:

1. Студент должен иметь представление:

об основных направлениях использования аппарата математической логики в задачах практической информатики.

2. Студент должен знать:

основные понятия математической логики,
формальный язык логики,

3. Студент должен уметь:

использовать язык математической логики для представления знаний о предметных областях,

доказывать логическое следование формул с использованием метода резолюций,

4. Студент должен иметь навыки:

- формального доказательства логического следования.

2. Краткая характеристика дисциплины, ее место в учебном процессе

Дисциплина «Математическая логика и теория алгоритмов» относится к вариативной части и является дисциплиной по выбору для студентов.

Строгое, математически точное построение логических исчислений, решение проблемы дедукции, аксиоматические системы и доказательство теорем в их рамках прививают студентам навыки работы с математическими объектами, математическую строгость мышления, совершенно необходимую для исследовательской работы в различных областях. Быстрое развитие вычислительной техники способствует расширению как круга задач, решаемых с помощью математической логики, так и методов, применяемых для их решения. Это в первую очередь относится к задачам искусственного интеллекта, решение которых немислимо без привлечения методов математической логики.

В связи с быстрым развитием методов и средств логического программирования и фундаментальным значением, которое приобретает математическая логика для дальнейшего развития информатики в целом, большее внимание уделено тем аспектам, которые особенно актуальны для информатики: теории алгоритмов и теории автоматов.

Изучение данной дисциплины базируется на следующих дисциплинах:

- математика;
- информатика.

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин:

- Информационное обеспечение. Базы данных;
- Информационные технологии в управлении качеством и защита информации.

Кроме того знания и навыки, полученные при изучении данной дисциплины, используются при выполнении курсовых работ по специальным дисциплинам и в дипломном проектировании.

Рабочей программой дисциплины предусмотрено чтение лекций, проведение практических занятий. Дисциплина «Математическая логика и теория алгоритмов» общим объемом 72 часа изучается в течение семестра и завершается зачетом.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных компетенций:

1) способностью анализировать социально-экономические задачи и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования (ОПК-2);

2) способностью осуществлять тестирование компонентов информационных систем по заданным сценариям (ПК-15);

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

иметь представление:

об основных направлениях использования аппарата математической логики в задачах практической информатики.

знать:

основные понятия математической логики,
формальный язык логики,
методы логического вывода.

уметь:

использовать язык математической логики для представления знаний о предметных областях,

доказывать логическое следование формул с использованием метода резолюций,

владеть:

формального доказательства логического следования и оценки сложности алгоритмов.

– Основные образовательные технологии

– В процессе изучения дисциплины используются как традиционные методы, формы обучения, так и инновационные, активные и интерактивные технологии: лекции, лабораторные работы, самостоятельная работа, компьютерные телекоммуникации, исследовательская работа и т.д.

–

- **Форма промежуточной аттестации**
- Зачет

Аннотация
рабочей программы по дисциплине
«Качество информационных систем»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Сформировать компетенции обучающегося в области оценки качества информационных технологий и систем. Освоить способы, методы, нормативную документацию по оценке качества программных средств.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору.

Для изучения учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемые предшествующими дисциплинами:

Информатика

Знания: основных понятий информатики, информационных процессов, методов моделирования экономических процессов, вычислительных систем, сетей, телекоммуникации, основных понятий баз данных и СУБД.

Умения: построения информационных моделей экономических процессов, настройки вычислительных систем, сетей, работы с основными СУБД.

Владения навыками: программирования и настройки программных систем экономического назначения.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения навыками, формируемые данной учебной дисциплиной:

Инструментальные средства информационных систем

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-4).

способностью проводить тестирование компонентов программного обеспечения ИС (ПК-12);

способностью осуществлять инсталляцию и настройку параметров программного обеспечения информационных систем (ПК-13);

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: методы предпроектного обследования объекта проектирования, системный анализ предметной области, их взаимосвязей; методические, информационные, математические, алгоритмические, технические и

программные средства автоматизированного проектирования информационных технологий;

Уметь: составлять инструкции по эксплуатации информационных систем;

Владеть культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения, умению логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь; методами предпроектного обследования (инжинирингом), системным анализом предметной области, техническим проектированием (реинжинирингом), рабочим проектированием, выбором исходных данных для проектирования, моделированием процессов и систем.

– **Основные образовательные технологии**

– В процессе изучения дисциплины используются как традиционные методы, формы обучения, так и инновационные, активные и интерактивные технологии: лекции, лабораторные работы, самостоятельная работа, компьютерные телекоммуникации, исследовательская работа и т.д.

–

– **Форма промежуточной аттестации**

– Зачет

Аннотация
рабочей программы по дисциплине
«Сертификация и аккредитация информационных систем»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Сертификация и аккредитация информационных систем» является формирование у студента знаний, умений и навыков в области стандартизации и унификации в различных сферах деятельности (производственной, коммерческой) для обеспечения эффективности этой деятельности за счет повышения достоверности результатов измерений и правильного использования специальной нормативной документации.

Основные **задачи** дисциплины:

- 1) изучение принципов обеспечения единства измерений, обеспечивающих заданные критерии качества;
- 2) выбор методов измерений и средств измерений с заданными метрологическими характеристиками;
- 3) изучение схем, правил и порядка проведения сертификации;
- 4) изучение методов и принципов стандартизации;
- 5) изучение основных нормативных документов по метрологии, стандартизации и сертификации
- 6) освоить способы, методы, нормативную документацию по стандартизации программных средств

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Данная дисциплина является дисциплиной по выбору.

Для изучения дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемые предшествующими дисциплинами:

- Теория информационных процессов и систем.
- Базовые информационные процессы и технологии.

Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения навыками, формируемые данной учебной дисциплиной:

- Корпоративные информационные системы.
- Проектирование информационных систем управления.
- Инструментальные средства информационных систем.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение дисциплины «Сертификация и аккредитация информационных систем» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

способностью проводить тестирование компонентов программного обеспечения ИС (ПК-12);

способностью осуществлять инсталляцию и настройку параметров

программного обеспечения информационных систем (ПК-13);

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: методы анализа информационных систем, классификацию, стандартизацию, сертификацию, унификацию, типизацию программных средств и информационных технологий.

Уметь: разрабатывать информационно-логическую, функциональную и объектно-ориентированную модели информационной системы; модели данных информационных систем; тестировать, испытывать и использовать программные компоненты информационных систем; осуществлять их сертификацию по стандартам качества; разрабатывать, согласовывать и выпускать все виды проектной документации; методами и средствами анализа информационных систем.

Владеть: технологиями реализации внедрения проекта информационной системы; методологией использования информационных технологий при создании информационных систем; моделями и средствами разработки архитектуры информационных систем; оперативной аналитической обработкой информации; построением моделей представления знаний; методами представления знаний.

– **Основные образовательные технологии**

– В процессе изучения дисциплины используются как традиционные методы, формы обучения, так и инновационные, активные и интерактивные технологии: лекции, лабораторные работы, самостоятельная работа, компьютерные телекоммуникации, исследовательская работа и т.д.

–

– **Форма промежуточной аттестации**

– Зачет

Аннотация
рабочей программы по дисциплине
«Автоматизация обработки экономической информации»

1. Цели, задачи освоения дисциплины:

Сформировать компетенции обучающегося в области использования технологий учета коммерческих операций и управления бизнес-процессами с применением электронных средств обработки и обмена данными, а также в области компьютерной подготовки, для успешного применения современных информационных технологий осуществления профессиональной деятельности в сфере Прикладная информатика.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Автоматизация обработки экономической информации» относится к вариативной части.

Для изучения дисциплины необходимы следующие знания, умения и владение навыками, формируемые предшествующими дисциплинами:

- Экономическая теория
- Информатика и программирование
- Информационные системы и технологии

Знания:

- сущность и значение информации в развитии современного общества;
- основы функционирования ЭВМ и компьютерных сетей;
- программные средства компьютерных систем;
- инструментальные средства сбора, передачи, обработки и накопления информации.

Умения:

- логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;
- пользоваться локальными и глобальными сетями электронно-вычислительных машин.

Владение навыками:

- обобщения, анализа, восприятия информации;
- работы с компьютером как средством управления информацией.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения навыками, формируемые данной учебной дисциплиной:

- Информационные системы бухгалтерского учета и аудита
- Итоговая государственная аттестация.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

способность анализировать социально-экономические задачи и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования (ОПК-2);

способность принимать участие во внедрении, адаптации и настройке информационных систем (ПК-10);

способность эксплуатировать и сопровождать информационные системы и сервисы (ПК-11);

способность к проектированию интерфейсов обмена данными в социально-экономических системах (ДПК-1)

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- сущность, направления развития, принципы использования информационных технологий, автоматизированных информационных систем (АИС) и автоматизированных рабочих мест (АРМ);

- основы создания и функционирования информационных систем;

- технологии постановки и решения учетных задач.

Уметь:

- производить обработку информации с помощью пакетов прикладных программ;

- применять современные программы оперативного учета для решения задач в своей профессиональной деятельности;

- использовать правовые информационно-справочные системы;

- использовать возможности глобальных и локальных сетей в своей профессиональной деятельности.

Владеть:

- навыками работы с вычислительной техникой, прикладными программными средствами;

- современными методами сбора, хранения и обработки информации в экономической области.

– **Основные образовательные технологии**

– В процессе изучения дисциплины используются как традиционные методы, формы обучения, так и инновационные, активные и интерактивные технологии: лекции, лабораторные работы, самостоятельная работа, компьютерные телекоммуникации, исследовательская работа и т.д.

–

– **Форма промежуточной аттестации**

– Зачет с оценкой

Аннотация
рабочей программы по дисциплине
«Автоматизация учета товаров»

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины:

Сформировать компетенции обучающегося в области использования технологий учета коммерческих операций и управления бизнес-процессами с применением электронных средств обработки и обмена данными, а также в области компьютерной подготовки, для успешного применения современных информационных технологий осуществления профессиональной деятельности в сфере Прикладная информатика.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Автоматизация учета товаров» относится к вариативной части Профессионального цикла.

Для изучения дисциплины необходимы следующие знания, умения и владение навыками, формируемые предшествующими дисциплинами:

- Информатика и программирование
- Экономическая теория
- Информационные системы и технологии

Знания:

- сущность и значение информации в развитии современного общества;
- основы функционирования ЭВМ и компьютерных сетей;
- программные средства компьютерных систем;
- инструментальные средства сбора, передачи, обработки и накопления информации.

Умения:

- логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;
- пользоваться локальными и глобальными сетями электронно-вычислительных машин.

Владение навыками:

- обобщения, анализа, восприятия информации;
- работы с компьютером как средством управления информацией.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения навыками, формируемые данной учебной дисциплиной:

- Информационные системы бухгалтерского учета и аудита
- Итоговая государственная аттестация.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

способность принимать участие во внедрении, адаптации и настройке информационных систем (ПК-10);

способность эксплуатировать и сопровождать информационные системы и сервисы (ПК-11);

способность к проектированию интерфейсов обмена данными в социально-экономических системах (ДПК-1)

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- сущность, направления развития, принципы использования информационных технологий, автоматизированных информационных систем (АИС) и автоматизированных рабочих мест (АРМ);

- основы создания и функционирования информационных систем;

- технологии постановки и решения учетных задач.

Уметь:

- производить обработку информации с помощью пакетов прикладных программ;

- применять современные программы оперативного учета для решения задач в своей профессиональной деятельности;

- использовать правовые информационно-справочные системы;

- использовать возможности глобальных и локальных сетей в своей профессиональной деятельности.

Владеть:

- навыками работы с вычислительной техникой, прикладными программными средствами;

- современными методами сбора, хранения и обработки информации в экономической области.

– **Основные образовательные технологии**

– В процессе изучения дисциплины используются как традиционные методы, формы обучения, так и инновационные, активные и интерактивные технологии: лекции, лабораторные работы, самостоятельная работа, компьютерные телекоммуникации, исследовательская работа и т.д.

–

– **Форма промежуточной аттестации**

– Зачет с оценкой

Аннотация
рабочей программы по дисциплине
«Автоматизация бухгалтерского учета»

1. Цели, задачи освоения дисциплины:

Цели дисциплины: Дисциплина «Информационные системы бухгалтерского учета» изучается студентами после освоения ряда специализированных курсов и получения основных навыков работы в среде современных информационных технологий. Дисциплина ставит своей целью подготовку студентов для решения практических задач автоматизации бухгалтерского учета и аудита. Формирует у будущих специалистов знания и практические навыки в области использования автоматизированных информационных систем бухгалтерского учета и аудита.

Основные задачи, на решение которых нацелен курс:

- формирование представления о современных информационных системах бухгалтерского учета и аудита и направлениях их развития; их структуре, свойствах и видах, а также конкретных программных решениях (ПО) по автоматизации бухгалтерского учета и аудита, информационных технологиях автоматизации учетно-аналитических задач.
- формирование знаний о системе методических приемов и способов ведения бухгалтерского учета, формирования бухгалтерской, налоговой, статистической отчетности в условиях использования инструментария прикладных систем бухгалтерского учета.
- формирование умений отражения фактов хозяйственной деятельности в учетных документах при использовании бухгалтерских программных продуктов.
- формирование умений проведения анализа информационных потоков как базы различных видов учета и аудита.
- формирование умений вести разработку направлений повышения эффективности обеспечения управленческих решений.
- формирование навыков решения задачи по внедрению систем АБУА, сопровождению функционирования систем АБУА на протяжении всего жизненного цикла, автоматизировать задачи конкретных разделов бухгалтерского учета.
- формирование навыков работы с готовыми прикладными системами по автоматизации бухгалтерского учета и аудита, методиками оценки объективности и достоверности данных бухгалтерского учета и отчетности, сформированной на базе программного обеспечения комплексной автоматизации учетно-аналитических процедур.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору

Для изучения дисциплины «Информационные системы бухгалтерского учета» необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемые предшествующими дисциплинами:

- Информатика;

- Проектный практикум
- Базы данных
- Управление информационными ресурсами и проектами.

На базовом уровне для изучения дисциплины «Информационные системы бухгалтерского учета» необходимы

Знания:

- основ информационных процессов и систем;
- основ и методов разработки архитектуры информационных систем;
- основных технологий обработки информации.

Умения:

- при решении профессиональных задач анализировать социально-экономические проблемы и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования;
- ставить и решать прикладные задачи с использованием современных информационно-коммуникационных технологий.

Владение навыками:

- использовать, обобщать и анализировать информацию, ставить цели и находить пути их достижения в условиях формирования и развития информационного общества;
- при решении профессиональных задач анализировать социально-экономические проблемы и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования;

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения навыками, формируемые данной учебной дисциплиной:

- Проектирование информационных систем
- Корпоративные информационные системы
- Инструментальные средства информационных систем.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций

способностью принимать участие в управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла (ПК-17);

способностью принимать участие в организации ИТ-инфраструктуры и управлении информационной безопасностью (ПК-18);

способностью к проведению проверки соответствия рабочих мест требованиям ИС к оборудованию и программному обеспечению (ДПК-2);

В результате изучения дисциплины слушатель должен

Знать:

- основные понятия о современных информационных системах бухгалтерского учета и аудита, направлениях их развития; информационных технологиях автоматизации учетно-аналитических задач;

– систему методических приемов и способов ведения бухгалтерского учета, формирования бухгалтерской, налоговой, статистической отчетности в условиях использования инструментария прикладных систем бухгалтерского учета.

Уметь:

– отражать факты хозяйственной деятельности в учетных документах при использовании бухгалтерских программных продуктов.

– проводить анализ информационных потоков различных видов учета и аудита.

Владеть навыками:

– работы с системами автоматизации бухгалтерского учета;

– методиками оценки объективности и достоверности данных бухгалтерского учета и отчетности, сформированной на базе программного обеспечения комплексной автоматизации учетно-аналитических процедур.

– **Основные образовательные технологии**

– В процессе изучения дисциплины используются как традиционные методы, формы обучения, так и инновационные, активные и интерактивные технологии: лекции, лабораторные работы, самостоятельная работа, компьютерные телекоммуникации, исследовательская работа и т.д.

–

– **Форма промежуточной аттестации**

– Зачет с оценкой

Аннотация
рабочей программы по дисциплине
«Информационные системы и финансового и управленческого учета»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Основной целью дисциплины является получение студентами теоретических знаний и практических навыков по организации автоматизированной обработки экономической информации на различных предприятиях и в организациях. Основная задача дисциплины - ознакомить студентов с современными подходами к организации управления и ведению финансового и управленческого учета предприятия в условиях его автоматизации средствами компьютерных информационных систем.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части (дисциплины по выбору).

Для изучения учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемые предшествующими дисциплинами:

Знания:

- основных понятий и современных принципов работы с деловой информацией;
- методических основ построения, методов создания и принципов проектирования информационных технологий и компьютеризированных систем;
- основных принципов построения и функционирования персонального компьютера;
- назначения операционных систем;
- основ сетевых технологий;
- основных принципов построения сети Internet,
- технологий ввода и редактирования текста, способов форматирования документа, подготовки и вывода документа на печать;
- инструментов обработки и анализа данных.
- назначения и области применения баз данных,
- принципов разработки баз данных,

Умения:

- применять информационные технологии для решения управленческих задач;
 - проводить анализ методов оценивания и выбора современных информационных технологий для автоматизации решения.
- использовать современные системные программные средства для управления ресурсами персонального компьютера;
- использовать программные средства подготовки текстовой документации;
 - использовать программные средства разработки расчетных таблиц;
 - проектировать и использовать базы данных;
 - использовать информационно-поисковые системы ГКС Интернет;

.Владения навыками:

- работы с программным обеспечением для работы с деловой информацией и

основами Интернет-технологий;

- работы с информационными технологиями для повышения эффективности управления.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

способностью принимать участие во внедрении, адаптации и настройке информационных систем (ПК-10);

способностью принимать участие в управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла (ПК-17);

способностью принимать участие в организации ИТ-инфраструктуры и управлении информационной безопасностью (ПК-18);

способностью к проведению проверки соответствия рабочих мест требованиям ИС к оборудованию и программному обеспечению (ДПК-2);

В результате изучения дисциплины студент должен:

- знать:

- роль и место автоматизированных информационных систем в экономике;

- методические основы создания информационных систем и технологий в управлении предприятием;

- организацию и средства информационных технологий, необходимых для обеспечения финансовых расчетов;

- общую характеристику информационных систем автоматизации финансовой деятельности предприятия;

- современные автоматизированные информационные системы ведения финансового учета отечественных и зарубежных разработчиков;

- структуру и состав информационных систем финансового учета;

- организацию бухгалтерского учета и управленческого учета, финансовой отчетности на предприятии средствами информационных систем;

- принципы построения конфигурации системы «1С: Предприятие 8» и особенности использования при решении практических задач финансового учета;

- уметь:

- настраивать системы управления финансовой деятельностью предприятия под особенности учета предприятия;

- формировать необходимую базу данных и использовать ее для получения финансовых результатов;

- выполнять ввод, хранение и печать любых первичных документов;

- выполнять ручной и автоматический ввод хозяйственных операций;

- выполнять настройку плана счетов;

- формировать и анализировать финансовую, бухгалтерскую, налоговую отчетную информацию;

- обновлять базу данных при изменениях в законодательстве или методиках учета;

- выполнять подключение новых форм финансовой отчетности при изменениях в законодательстве

- Владеть:

навыками установки и настройки автоматизированных систем управления хозяйственной деятельностью предприятия (1С: Предприятие 8);

- современными компьютерными методами сбора, обработки и анализа экономических данных;

- методами расчета основных финансовых показателей средствами информационных систем;

- современными инструментами анализа, оценки эффективности финансово-хозяйственной деятельности предприятия;

– **Основные образовательные технологии**

– В процессе изучения дисциплины используются как традиционные методы, формы обучения, так и инновационные, активные и интерактивные технологии: лекции, лабораторные работы, самостоятельная работа, компьютерные телекоммуникации, исследовательская работа и т.д.

–

– **Форма промежуточной аттестации**

– Зачет с оценкой

Аннотация
рабочей программы по дисциплине
«Системы поддержки и принятия решений»

1. Цели, задачи освоения дисциплины

Работа в области прикладной информатики связана с процессом постоянного принятия решений в различных видах профессиональной деятельности бакалавра. В связи с этим дисциплина «Системы поддержки и принятия решений» представляется актуальной для подготовки квалифицированных бакалавров.

Цель дисциплины:

- теоретическая и практическая подготовка студентов по применению методов обоснования и принятия решений.

Задачи дисциплины:

- изучение общей методологии и схемы процесса выработки решений;
- приобретение навыков использования для выработки решений современных компьютерных и информационных технологий.

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Системы поддержки и принятия решений» относится к вариативной части профессионального цикла дисциплин. Для изучения дисциплины необходимо знание обязательного минимума содержания среднего (полного) образования по математике.

Дисциплина «Системы поддержки и принятия решений» играет важную роль в интеграции систем дисциплин математического и естественнонаучного цикла посредством использования информационных технологий, позволяющих эффективно осуществлять процессы принятия управленческих и иных решений в области управления качеством. Дисциплина носит практически-ориентированный характер.

Для изучения учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владение навыками, формируемые предшествующими дисциплинами: «Случайные процессы», «Численные методы».

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение учебной дисциплины «Теория принятия решений» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

способностью анализировать социально-экономические задачи и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования (ОПК-2);

способностью осуществлять ведение базы данных и поддержку информационного обеспечения решения прикладных задач (ПК-14);

В результате изучения учебной дисциплины «Теория принятия решений» студент должен:

- знать:

общую методологию и схему процесса выработки решений;
формы деятельности лиц, принимающих решения (ЛПР), по организации работы и взаимодействия исполнителей при разработке вариантов решений;

формальные методы и процедуры измерения предпочтений ЛПР для построения функций выбора наилучших альтернатив;

технологии оценки эффективности и предпочтительности альтернатив по выбранным критериям в сложных ситуациях;

современные математические основы выработки управленческих решений;

- уметь:

использовать основные положения теории управления (законы, принципы, методы) в практической работе по управлению качеством;

использовать современные научные методы анализа проблем и задач, возникающих перед ЛПР в ходе управления;

использовать современные методы математической теории принятия решений для решения типовых задач обоснования решений.

- владеть:

комплексами мероприятий при управлении сложными системами управления качеством в условиях нечетких и неполных исходных данных,

способами информационной поддержки процесса выработки решений, особенностях создания систем поддержки вырабатываемых решений на базе ЭВМ;

методами повышения эффективности функционирования сложных систем.

– **Основные образовательные технологии**

– В процессе изучения дисциплины используются как традиционные методы, формы обучения, так и инновационные, активные и интерактивные технологии: лекции, лабораторные работы, самостоятельная работа, компьютерные телекоммуникации, исследовательская работа и т.д.

–

– **Форма промежуточной аттестации**

– Экзамен

Аннотация
рабочей программы по дисциплине
«Корпоративные информационные системы»

1. Цели, задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины – сформировать компетенции обучающегося в области использования технологий учета коммерческих операций и управления бизнес-процессами с применением электронных средств обработки и обмена данными, а также в области компьютерной подготовки, для успешного применения современных информационных технологий осуществления профессиональной деятельности в сфере Прикладная информатика.

Задачи дисциплины заключаются в приобретении студентами теоретических знаний в области применения информационных технологий в различных областях экономической деятельности и практических навыков работы с современными корпоративными информационными системами.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Корпоративные информационные системы» относится к вариативной части Профессионального цикла.

Для изучения дисциплины необходимы следующие знания, умения и владение навыками, формируемые предшествующими дисциплинами:

- Информатика и программирование
- Информационные системы и технологии
- Проектирование информационных систем
- Базы данных

Знания:

- сущность и значение информации в развитии современного общества;
- основы функционирования ЭВМ и компьютерных сетей;
- программные средства компьютерных систем;
- инструментальные средства сбора, передачи, обработки и накопления информации.

Умения:

- логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;
- пользоваться локальными и глобальными сетями электронно-вычислительных машин.

Владение навыками:

- обобщения, анализа, восприятия информации;
- работы с компьютером как средством управления информацией.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения навыками, формируемые данной учебной дисциплиной:

- Информационные системы в торговле

- Итоговая государственная аттестация.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение учебной дисциплины «Теория принятия решений» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

способностью анализировать социально-экономические задачи и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования (ОПК-2);

способностью осуществлять ведение базы данных и поддержку информационного обеспечения решения прикладных задач (ПК-14);

В результате изучения учебной дисциплины «Теория принятия решений» студент должен:

- *знать*:

- цели, задачи и принципы формирования и функционирования информационного обеспечения системы управления;
- функциональные возможности и особенности архитектуры корпоративных информационных систем;
- направления и виды интеграции системы управления компании;
- основные принципы построения интегрированной системы управления на предприятии;
- методы моделирования бизнес-процессов;
- принципиальную схему проектирования и внедрения КИС;
- опыт эксплуатации и функционирования отечественных и зарубежных КИС.

- *уметь*:

- разрабатывать схемы взаимосвязей между подразделениями компании и определять состав их информационного сопровождения.
- использовать возможности глобальных и локальных сетей в своей профессиональной деятельности.

- *владеть*:

- методикой анализа информационного обеспечения системы управления;
- методикой анализа информационных потоков компании;
- навыками выбора современных информационных технологий и программного обеспечения для их применения в процессе управления корпорацией.

– **Основные образовательные технологии**

– В процессе изучения дисциплины используются как традиционные методы, формы обучения, так и инновационные, активные и интерактивные технологии: лекции, лабораторные работы, самостоятельная работа, компьютерные телекоммуникации, исследовательская работа и т.д.

–

- **Форма промежуточной аттестации**
- Экзамен

Аннотация
рабочей программы по дисциплине
«Сельскохозяйственная кооперация»

1. Цели, задачи освоения дисциплины

Дисциплина «Сельскохозяйственная кооперация» занимает одно из важных мест в учебных планах университета. Ее цель – изучение студентами особенностей такой организационно-правовой формы предприятия как кооператив, кооперативные объединения, кооперативные ассоциации и союзы, кооперативные принципы и ценности, история и современное состояние кооперативного движения в аграрном секторе России и в мире.

Дисциплина «Сельскохозяйственная кооперация» укрепляет и расширяет кооперативные знания, развивает кооперативное мышление у студентов, дает практические навыки по созданию и организации работы потребительских и производственных сельскохозяйственных кооперативов, потребительских обществ, союзов учит предпринимательскому подходу в решении производственных и сервисных задач на кооперативной основе в условиях рынка.

Дисциплина «Сельскохозяйственная кооперация» учит студентов рассматривать деятельность различных видов сельскохозяйственных кооперативов как сложную систему взаимосвязанных элементов экономической практики в конкретных условиях, выделять факторы, формирующие экономический эффект сельскохозяйственных кооперативов, знакомит их с методикой оценки эффективности и выбора рационального варианта и основных направлений развития кооперативных предприятий и других кооперативных форм как в сельском хозяйстве, так и в агропромышленном комплексе.

Как учебная дисциплина «Сельскохозяйственная кооперация» призвана выполнять две важнейшие функции: познавательную и прикладную.

Познавательная функция заключается в том, что в курсе даются систематизированные теоретические и практические научные знания на основе анализа существующей практики различных видов сельскохозяйственных кооперативов, специфика деятельности сельскохозяйственных кооперативных организаций, действующих в агропромышленном комплексе, создаваемых и функционирующих в соответствии с законодательными и другими нормативными актами, принятыми в Российской Федерации в современных политических и экономических условиях.

Прикладная функция состоит в том, что рассматриваются конкретные актуальные вопросы и специфика деятельности различных видов сельскохозяйственных кооперативов (сельскохозяйственных производственных, сельскохозяйственных потребительских и других) в разных сферах аграрного сектора в условиях сложившейся ситуации, а также поиск путей повышения эффективности в соответствии с рекомендациями Центросоюза Российской Федерации. Студент на основе изучения конкретной практики работы

сельскохозяйственных кооперативов приобретает навыки создания (построения) сельскохозяйственных кооперативных предприятий и кооперативных организаций различной специализации с учетом местных природно-экономических особенностей конкретного региона Российской Федерации.

Задачами дисциплины «Сельскохозяйственная кооперация» являются **изучение:**

- основных положений и категорий теории сельскохозяйственной кооперации;
- основных тенденций развития кооперативного движения в агропромышленном комплексе в России и зарубежных странах;
- истории развития сельскохозяйственной кооперации в России;
- внешних и внутренних факторов, влияющих на сельскохозяйственное кооперативное предпринимательство;
- современных тенденций сельскохозяйственного кооперативного движения в России;
- теоретических основ сельскохозяйственной кооперации, включая потребительскую и производственную кооперацию;
- основных методов организации эффективной работы различных видов сельскохозяйственных кооперативов и выбора видов деятельности в соответствии с постановкой задачи и с учетом специфики агропромышленного комплекса;
- возможностей повышения эффективности деятельности сельскохозяйственных потребительских и производственных кооперативов с учетом выполнения ими социальной миссии;
- опыта отдельных регионов России по налаживанию эффективной работы сельскохозяйственных кооперативных организаций;
- предпосылок развития сельскохозяйственной кооперации;
- цели, специфики и социально-экономической эффективности деятельности сельскохозяйственных потребительских кооперативов, сельскохозяйственных производственных и других кооперативов;
- видов деятельности сельскохозяйственных потребительских кооперативов (перерабатывающих, сбытовых (торговых), обслуживающих, снабженческих, страховых, кредитных);
- основных направлений государственной поддержки и регулирования сельскохозяйственной кооперации;
- совершенствования законодательной базы кооперативного движения в агропромышленном комплексе;
- финансово-кредитной поддержки сельскохозяйственной потребительской кооперации;
- информационного, консультационного и методического обеспечения деятельности сельскохозяйственных кооперативов;
- подготовки сельскохозяйственных кооперативных кадров;
- организационной структуры сельскохозяйственной потребительской и производственной кооперации;

- взаимодействия системы сельскохозяйственных потребительских кооперативов с другими организациями, обслуживающими мелкотоварное производство;
- деятельности органов государственной власти и местного самоуправления по развитию сельскохозяйственных кооперативов;
- социально-экономической эффективности деятельности сельскохозяйственных кооперативов;
- мониторинг развития сельскохозяйственных кооперативов.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина является факультативной.

Для изучения учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемые предшествующими дисциплинами:

- Теория и практика кооперации;

Знания:

- основные исторические этапы развития Российского государства;
- основные экономические понятия, законы и теории, показатели их классификации и способы определения;

Умения:

- применять экономические термины, законы и теории, определять экономические показатели;

Владения навыками:

- методами изучения истории;
- методами экономической теории, умениями расчета экономических показателей;

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения навыками, формируемые данной учебной дисциплиной:

- Кредитная кооперация

3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

способностью принимать участие в управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла (ПК-17);

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- теоретические и исторические основы сельскохозяйственной кооперации;
- современные кооперативные принципы и ценности;
- историю сельскохозяйственной кооперации России;
- современное состояние и проблемы развития различных видов сельскохозяйственной кооперации;
- социальную миссию сельскохозяйственной потребительской кооперации России;
- теорию и практику формирования сельскохозяйственных кооперативных образований, включая сельскохозяйственные кооперативы, их объединения (союзы, ассоциации), сельскохозяйственные формирования кооперативного типа;
- правовую основу, методику и практику создания различных сельскохозяйственных кооперативных организаций и их объединений;
- специфику деятельности сельскохозяйственных кооперативных организаций в условиях рынка с учетом местных региональных особенностей;
- порядок организации работы сельскохозяйственных кооперативов различной специализации;
- внешние и внутренние условия функционирования сельскохозяйственных кооперативов в условиях самокупаемости;
- специфику организационно-правовых форм различных видов сельскохозяйственной кооперации и механизмы их взаимосвязей с предполагаемыми партнерами;
- специфику разработки программ развития различных видов сельскохозяйственных кооперативов, с учетом их взаимосвязей и взаимозависимостей от предполагаемых партнеров по кооперации;
- особенности организации предпринимательской деятельности в сельскохозяйственных кооперативных системах с учетом выполнения ими социальных функций;
- роль и место сельскохозяйственной кооперации в народном хозяйстве Российской Федерации.

Уметь:

- отличать сельскохозяйственную кооперативную организационно - правовую форму хозяйствования от акционерной и других форм и использовать на практике ее особенности;
- свободно ориентироваться в многообразии сельскохозяйственного кооперативного сектора, видеть основные цели различных видов

сельскохозяйственных кооперативов и хозяйственно-правовые особенности их функционирования;

- четко представлять и применять на практике основные принципы сельскохозяйственной кооперации;
- применять кооперативные методы демократического управления и контроля для совершенствования и повышения социально-экономической эффективности деятельности различных сельскохозяйственных кооперативных предприятий и организаций;
- свободно разбираться в правовой основе сельскохозяйственных кооперативных структур, в особенностях их создания и деятельности;
- разбираться в специфике деятельности сельскохозяйственных кооперативных организаций при осуществлении ими своих функций;
- собирать и анализировать информацию об экономической и социальной деятельности сельскохозяйственных кооперативных организаций и предприятий;
- применять в своей практической деятельности полученные знания о специфических особенностях сельскохозяйственных кооперативных организаций, их преимуществах и ценностях;
- творчески применять в своей практической деятельности специальные знания о различных видах сельскохозяйственных кооперативов.

Владеть навыками:

- теорией и практикой формирования кооперативных образований, включая кооперативы, их объединения (союзы, ассоциации);
- формировать и обосновывать предложения по повышению эффективности работы сельскохозяйственного кооператива;
- формировать и систематизировать информацию об экономической и социальной деятельности сельскохозяйственной кооперации;
- выявлять внутренние резервы различных видов сельскохозяйственных кооперативов и находить оптимальные пути их использования, в том числе для выполнения социальной миссии сельскохозяйственной кооперации.

– Основные образовательные технологии

– В процессе изучения дисциплины используются как традиционные методы, формы обучения, так и инновационные, активные и интерактивные технологии: лекции, лабораторные работы, самостоятельная работа, компьютерные телекоммуникации, исследовательская работа и т.д.

–

- **Форма промежуточной аттестации**
- Зачет

Аннотация
рабочей программы по дисциплине
**«ЭЛЕКТИВНЫЕ КУРСЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ
(ВОЛЕЙБОЛ)»**

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины- формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, профиль «Прикладная информатика в области экономики», посредством обеспечения этапов формирования компетенций, предусмотренных ФГОС, в части представленных ниже знаний, умений и навыков.

Задачами дисциплины является:

- сохранение и укрепление здоровья студентов, содействие правильному формированию и всестороннему развитию организма, поддержание высокой работоспособности на протяжении всего периода обучения;
- понимание социальной значимости прикладной физической культуры и ее роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- знание научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- приобретение личностного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;
- приобретение студентами необходимых знаний по основам теории, методики и организации физического воспитания и спортивной тренировки, подготовка к работе в качестве общественных инструкторов, тренеров и судей;
- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений;
- совершенствование спортивного мастерства студентов-спортсменов.

2. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- значение физической культуры в формировании общей культуры личности, приобщении к общечеловеческим ценностям и здоровому образу жизни, укреплении здоровья человека, профилактике вредных привычек, ведении здорового образа жизни средствами физической культуры в процессе физкультурно-спортивных занятий;
- научные основы биологии, физиологии, теории и методики педагогики и практики физической культуры и здорового образа жизни;
- содержание и направленность различных систем физических упражнений, их оздоровительную и развивающую эффективность.

Уметь:

- учитывать индивидуальные способности физического, гендерного, возрастного и психического развития занимающихся и применять их во время регулярных занятий физическими упражнениями;
- проводить самостоятельные занятия физическими упражнениями с общей развивающей, профессионально-прикладной и оздоровительно-корректирующей направленностью;
- составлять индивидуальные комплексы физических упражнений с различной направленностью.

Владеть:

- комплексом упражнений, направленных на укрепление здоровья, обучение двигательным действиям и развитие физических качеств;
- способами определения дозировки физической нагрузки и направленности физических упражнений;
- приемами страховки и способами оказания первой помощи во время занятий физическими упражнениями.
- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Основные образовательные технологии

Совершенствование техники приема и передачи мяча (индивидуально и в парах), техники подачи мяча различными способами. Обучение технике нападающего удара и блокирования. Тактика нападения. Тактика защиты. Учебная игра.

- **Форма промежуточной аттестации**
- **Зачет**

Аннотация
рабочей программы по дисциплине
«ЭЛЕКТИВНЫЕ КУРСЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ
(Баскетбол)»

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины- формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, профиль «Прикладная информатика в области экономики», посредством обеспечения этапов формирования компетенций, предусмотренных ФГОС, в части представленных ниже знаний, умений и навыков.

Задачами дисциплины является:

- сохранение и укрепление здоровья студентов, содействие правильному формированию и всестороннему развитию организма, поддержание высокой работоспособности на протяжении всего периода обучения;
- понимание социальной значимости прикладной физической культуры и ее роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- знание научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- приобретение личностного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;
- приобретение студентами необходимых знаний по основам теории, методики и организации физического воспитания и спортивной тренировки, подготовка к работе в качестве общественных инструкторов, тренеров и судей;
- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений;
- совершенствование спортивного мастерства студентов-спортсменов.

2. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- значение физической культуры в формировании общей культуры личности, приобщении к общечеловеческим ценностям и здоровому образу жизни, укреплении здоровья человека, профилактике вредных привычек, ведении здорового образа жизни средствами физической культуры в процессе физкультурно-спортивных занятий;
- научные основы биологии, физиологии, теории и методики педагогики и практики физической культуры и здорового образа жизни;
- содержание и направленность различных систем физических упражнений, их оздоровительную и развивающую эффективность.

Уметь:

- учитывать индивидуальные способности физического, гендерного, возрастного и психического развития занимающихся и применять их во время регулярных занятий физическими упражнениями;
- проводить самостоятельные занятия физическими упражнениями с общей развивающей, профессионально-прикладной и оздоровительно-корректирующей направленностью;
- составлять индивидуальные комплексы физических упражнений с различной направленностью.

Владеть:

- комплексом упражнений, направленных на укрепление здоровья, обучение двигательным действиям и развитие физических качеств;
- способами определения дозировки физической нагрузки и направленности физических упражнений;
- приемами страховки и способами оказания первой помощи во время занятий физическими упражнениями.
- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Основные образовательные технологии

Техника игры. Техника стоек и перемещений. Техника ведения мяча. Техника передач мяча. Техника бросков мяча с места и в движении. Тактика нападения. Тактика защиты. Игровые комбинации. Упражнения в парах, тройках

- **Форма промежуточной аттестации**
- Зачет

Аннотация
рабочей программы по дисциплине
«ЭЛЕКТИВНЫЕ КУРСЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ
(Настольный теннис)»

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины- формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, профиль «Прикладная информатика в области экономики», посредством обеспечения этапов формирования компетенций, предусмотренных ФГОС, в части представленных ниже знаний, умений и навыков.

Задачами дисциплины является:

- сохранение и укрепление здоровья студентов, содействие правильному формированию и всестороннему развитию организма, поддержание высокой работоспособности на протяжении всего периода обучения;
- понимание социальной значимости прикладной физической культуры и ее роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- знание научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- приобретение личностного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;
- приобретение студентами необходимых знаний по основам теории, методики и организации физического воспитания и спортивной тренировки, подготовка к работе в качестве общественных инструкторов, тренеров и судей;
- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений;
- совершенствование спортивного мастерства студентов-спортсменов.

2. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- значение физической культуры в формировании общей культуры личности, приобщении к общечеловеческим ценностям и здоровому образу жизни, укреплении здоровья человека, профилактике вредных привычек, ведении здорового образа жизни средствами физической культуры в процессе физкультурно-спортивных занятий;
- научные основы биологии, физиологии, теории и методики педагогики и практики физической культуры и здорового образа жизни;
- содержание и направленность различных систем физических упражнений, их оздоровительную и развивающую эффективность.

Уметь:

- учитывать индивидуальные способности физического, гендерного, возрастного и психического развития занимающихся и применять их во время регулярных занятий физическими упражнениями;
- проводить самостоятельные занятия физическими упражнениями с общей развивающей, профессионально-прикладной и оздоровительно-корректирующей направленностью;
- составлять индивидуальные комплексы физических упражнений с различной направленностью.

Владеть:

- комплексом упражнений, направленных на укрепление здоровья, обучение двигательным действиям и развитие физических качеств;
- способами определения дозировки физической нагрузки и направленности физических упражнений;
- приемами страховки и способами оказания первой помощи во время занятий физическими упражнениями.
- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Основные образовательные технологии

Совершенствование техники приема и передачи мяча (индивидуально и в парах), техники подачи мяча различными способами. Обучение технике нападающего удара и блокирования. Тактика нападения. Тактика защиты. Учебная игра.

- **Форма промежуточной аттестации**
- Зачет

Аннотация
рабочей программы по дисциплине
«ЭЛЕКТИВНЫЕ КУРСЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ
(Легкая атлетика)»

Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины- формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, профиль «Прикладная информатика в области экономики», посредством обеспечения этапов формирования компетенций, предусмотренных ФГОС, в части представленных ниже знаний, умений и навыков.

Задачами дисциплины является:

- сохранение и укрепление здоровья студентов, содействие правильному формированию и всестороннему развитию организма, поддержание высокой работоспособности на протяжении всего периода обучения;
- понимание социальной значимости прикладной физической культуры и ее роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- знание научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- приобретение личностного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;
- приобретение студентами необходимых знаний по основам теории, методики и организации физического воспитания и спортивной тренировки, подготовка к работе в качестве общественных инструкторов, тренеров и судей;
- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений;
- совершенствование спортивного мастерства студентов-спортсменов.

Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- значение физической культуры в формировании общей культуры личности, приобщении к общечеловеческим ценностям и здоровому образу жизни, укреплении здоровья человека, профилактике вредных привычек, ведении здорового образа жизни средствами физической культуры в процессе физкультурно-спортивных занятий;
- научные основы биологии, физиологии, теории и методики педагогики и практики физической культуры и здорового образа жизни;
- содержание и направленность различных систем физических упражнений, их оздоровительную и развивающую эффективность.

Уметь:

- учитывать индивидуальные способности физического, гендерного, возрастного и психического развития занимающихся и применять их во время регулярных занятий физическими упражнениями;
- проводить самостоятельные занятия физическими упражнениями с общей развивающей, профессионально-прикладной и оздоровительно-корректирующей направленностью;
- составлять индивидуальные комплексы физических упражнений с различной направленностью.

Владеть:

- комплексом упражнений, направленных на укрепление здоровья, обучение двигательным действиям и развитие физических качеств;
- способами определения дозировки физической нагрузки и направленности физических упражнений;
- приемами страховки и способами оказания первой помощи во время занятий физическими упражнениями.
- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Основные образовательные технологии

Общая и специальная физическая подготовка. Комплексное развитие двигательных способностей, сердечно-сосудистой и дыхательной систем организма. Комплексы упражнений для улучшения работоспособности, психоэмоционального и функционального состояния студентов.

Общеразвивающие упражнения для развития ловкости, координации движений, пространственной ориентации и устойчивости к повышенным нагрузкам.

Методики коррекции физического развития, двигательной и функциональной подготовленности. Мышечная релаксация.

– **Форма промежуточной аттестации**

– Зачет

1.

Аннотация
по программе
«ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ»

1. Общие положения

1.1. Программа государственной итоговой аттестации выпускников по направлению подготовки 09.03.02 «Информационные системы и технологии» профиль «Информационные системы и технологии» разработана в соответствии с требованиями нормативно правовых документов и локальных актов Российского университета кооперации:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **09.03.02 «Информационные системы и технологии» (уровень бакалавриата)**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 марта 2015 г. № 219;

– Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования» от 20 апреля 2016 г. № 444;

– Приказа Министерства образования и науки России от 29.06.2015 года № 636 (ред. от 28.04.2016 года) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и магистратуры»;

- Приказа Минобрнауки России от 12.09.2013 № 1061 (ред. от 11.04.2017); «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.10.2013 № 30163);

- Приказа Минтруда России от 18.11.2014 N 896н (ред. от 12.12.2016) "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по информационным системам" (Зарегистрировано в Минюсте России 24.12.2014 N 35361)

-приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 года № 636 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (с изменениями от 28 апреля 2016 № 502);

-приказа ректора Российского университета кооперации от 17 января 2014 года № 19-од «Об утверждении Положения о выпускных квалификационных работах бакалавра и специалиста»;

-приказа ректора Российского университета кооперации от 25 декабря 2015 года № 1382-од «Об утверждении Положения о порядке проведения

государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, специалитета и магистратуры»;

1.2. Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта или образовательного стандарта.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

Государственная итоговая аттестация обучающихся в Смоленском филиале Российского университета кооперации проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа, представляет собой, выполненную обучающимся или (несколькими обучающимися совместно) работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Вид выпускной квалификационной работы, требования к ней, порядок ее выполнения и критерии ее оценки изложены в методических рекомендациях по выполнению выпускной квалификационной работы.

Объем 324 ч. или 9 зачетных единиц государственной итоговой аттестации, ее структура и содержание устанавливаются в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки подготовки 09.03.02 «Информационные системы и технологии» (**уровень бакалавриата**), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 марта 2015 г. № 219.

Смоленский филиал использует необходимые для организации образовательной деятельности средства при проведении государственной итоговой аттестации обучающихся.

Программа государственной итоговой аттестации, включая требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения, критерии оценки результатов защиты выпускных квалификационных работ, утвержденные Университетом, а также порядок подачи и рассмотрения апелляций доводятся до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

1.13. Успешное прохождение государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством образования и науки Российской Федерации.

1.14. Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена

рейса, отсутствие билетов, погодные условия) или в других случаях, перечень которых устанавливается организацией), вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения государственной итоговой аттестации.

Обучающийся должен представить в организацию документ подтверждающий причину его отсутствия.

1.15. Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

1.16. При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);

пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

1.17. Все локальные нормативные акты Университета по вопросам проведения государственной итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся инвалидов в доступной для них форме.

1.18. Продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы - не более чем 15 минут.

2. Организация выполнения и защиты выпускных квалификационных работ

2.1. Выпускная квалификационная работа (далее ВКР) бакалавра, представляет собой разработку (исследование) одной из актуальных проблем теории либо практики в различных сферах. Это исследование должно базироваться на знании научной, учебной литературы, состоянии практики в рамках предмета исследования.

2.2. Выпускная квалификационная работа бакалавра может представлять как производное произведение, которое носит обычно реферативный, обобщающий характер и содержит некоторые отдельные самостоятельные

выводы и рекомендации. Выпускная квалификационная работа свидетельствует об индивидуальности автора как по научному освещению проблемы, оценкам существующих в науке мнений, дискуссий и практики, так и по исполнению.

2.3. Выпускная квалификационная работа должна:

а) носить творческий характер с использованием актуальных статистических данных и расчетно-аналитических материалов действующих нормативных правовых актов;

б) отвечать требованиям логичного и четкого изложения материала, доказательности и достоверности фактов;

в) отражать умения студента пользоваться рациональными приемами поиска, отбора, обработки и систематизации информации, способности работать с экономической информацией и теоретическими источниками;

г) отвечать правилам оформления.

2.4. Выпускная квалификационная работа показывает степень освоения выпускником методов научного анализа экономических явлений; умение выдвигать и отстаивать собственную позицию по той или иной научной проблеме, имеющей теоретическое или практическое значение; умение делать теоретические обобщения и практические выводы, обоснованные предложения и рекомендации по совершенствованию изучаемых информационных процессов.

2.5. Филиал утверждает перечень тем выпускных квалификационных работ, предлагаемых обучающимся и доводит его до сведения обучающихся не позднее, чем за 6 месяцев до даты начала государственной итоговой аттестации.

2.6. По письменному заявлению обучающегося Смоленский филиал российского университета кооперации может в установленном порядке предоставить обучающемуся возможность подготовки и защиты выпускной квалификационной работы по теме, предложенной обучающимся, в случае обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

Для подготовки выпускной квалификационной работы за обучающимся распорядительным актом организации закрепляется руководитель выпускной квалификационной работы из числа работников организации и при необходимости консультант (консультанты).

2.7. После завершения подготовки обучающимся выпускной квалификационной работы руководитель выпускной квалификационной работы представляет письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы (далее - отзыв).

С отзывом руководителя прикладывается отчет о результатах прохождения проверки ВКР в системе «Антиплагиат», оригинальный материал должен составлять не менее 50 % текста работы.

В случае выполнения выпускной квалификационной работы несколькими обучающимися руководитель выпускной квалификационной работы представляет отзыв об их совместной работе в период подготовки выпускной квалификационной работы.

3. Цели и задачи государственной итоговой аттестации

3.1. Цели государственной итоговой аттестации: установление теоретической и практической подготовленности уровня выпускника к выполнению профессиональных задач по видам деятельности и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 09.03.02 «Информационные системы и технологии» профиль «Информационные системы и технологии».

3.2. Задачи государственной итоговой аттестации определяются основными видами профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата по направлению подготовки 09.03.02 «Информационные системы и технологии» профиль «Информационные системы и технологии».

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 09.03.02 «Информационные системы и технологии» (уровень бакалавриата), должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

– ***организационно-управленческая деятельность:***

- организация рабочих мест, их техническое оснащение, размещение компьютерного оборудования;
- оценка совокупной стоимости владения информационными системами;
- оценка производственных и непроизводственных затрат на обеспечение качества объекта проектирования;
- организация контроля качества входной информации;

– ***монтажно-наладочная деятельность:***

- инсталляция, отладка программных и настройка технических средств для ввода информационных систем в опытную эксплуатацию;
- сборка программной системы из готовых компонентов;
- инсталляция, отладка программных и настройка технических средств для ввода информационных систем в промышленную эксплуатацию;
- испытания и сдача информационных систем в эксплуатацию;
- участие в проведении испытаний и сдаче в опытную эксплуатацию информационных систем и их компонентов;

– ***сервисно-эксплуатационная деятельность:***

- поддержка работоспособности и сопровождение информационных систем и технологий в заданных функциональных характеристиках и соответствие критериям качества;
- обеспечение условий жизненного цикла информационных систем;
- обеспечение безопасности и целостности данных информационных систем и технологий;
- адаптация приложений к изменяющимся условиям функционирования;

- составление инструкций по эксплуатации информационных систем.

В рамках проведения итоговой государственной аттестации проверяется степень освоения выпускником следующих компетенций:

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими **общекультурными компетенциями**:

- владением культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения, умение логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-1);

- готовностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе, знание принципов и методы организации и управления малыми коллективами (ОК-2);

- способностью находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность (ОК-3);

- пониманием социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-4);

- способностью научно анализировать социально значимые проблемы и процессы, умение использовать на практике методы гуманитарных, экологических, социальных и экономических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности (ОК-5);

- умением применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции, сохранения своего здоровья, нравственного и физического самосовершенствования (ОК-6);

- умением критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков (ОК-7);

- осознанием значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации, готовностью принять нравственные обязанности по отношению к окружающей природе, обществу, другим людям и самому себе (ОК-8);

- знанием своих прав и обязанностей как гражданина своей страны, способностью использовать действующее законодательство и другие правовые документы в своей деятельности, демонстрировать готовность и стремление к совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии (ОК-9);

- способностью к письменной, устной и электронной коммуникации на государственном языке и необходимом знании иностранного языка (ОК-10);

- владением средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, готовностью к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-11).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями**:

– владением широкой общей подготовкой (базовыми знаниями) для решения практических задач в области информационных систем и технологий (ОПК-1);

– способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОПК-2);

– способностью применять основные приемы и законы создания и чтения чертежей и документации по аппаратным и программным компонентам информационных систем (ОПК-3);

– пониманием сущности и значения информации в развитии современного информационного общества, соблюдение основных требований к информационной безопасности, в том числе защите государственной тайны (ОПК-4);

– способностью использовать современные компьютерные технологии поиска информации для решения поставленной задачи, критического анализа этой информации и обоснования принятых идей и подходов к решению (ОПК-5);

– способностью выбирать и оценивать способ реализации информационных систем и устройств (программно-, аппаратно- или программно-аппаратно-) для решения поставленной задачи (ОПК-6).

– Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки по направлению подготовки 09.03.02 «Информационные системы и технологии», направленность (профиль) «Информационные системы и технологии», должен обладать **следующими профессиональными компетенциями:**

организационно-управленческая деятельность:

– способностью осуществлять организацию рабочих мест, их техническое оснащение, размещение компьютерного оборудования (ПК-18);

– способностью к организации работы малых коллективов исполнителей (ПК-19);

– способностью проводить оценку производственных и непроизводственных затрат на обеспечение качества объекта проектирования (ПК-20);

– способностью осуществлять организацию контроля качества входной информации (ПК-21);

монтажно-наладочная деятельность:

– способностью к инсталляции, отладке программных и настройке технических средств для ввода информационных систем в опытную и промышленную эксплуатацию (ПК-28);

– способностью проводить сборку информационной системы из готовых компонентов (ПК-29);

сервисно-эксплуатационная деятельность:

– способностью поддерживать работоспособность информационных систем и технологий в заданных функциональных характеристиках и соответствии критериям качества (ПК-30);

– способностью обеспечивать безопасность и целостность данных информационных систем и технологий (ПК-31);

– способностью адаптировать приложения к изменяющимся условиям функционирования (ПК-32);

– способностью составлять инструкции по эксплуатации информационных систем (ПК-33);

монтажно-наладочная деятельность:

– способностью к инсталляции, отладке программных и настройке технических средств для ввода информационных систем в опытную и промышленную эксплуатацию (ПК-34);

– способностью проводить сборку информационной системы из готовых компонентов (ПК-35);

– способностью применять основные приемы и законы создания и чтения чертежей и документации по аппаратным и программным компонентам информационных систем (ПК-36);

– способностью выбирать и оценивать способ реализации информационных систем и устройств (программно-, аппаратно- или программно-аппаратно-) для решения поставленной задачи (ПК-37).

Выпускник Российского университета кооперации, освоивший программу прикладного бакалавриата, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 09.03.02 «Информационные системы и технологии», направленность (профиль) «Информационные системы и технологии» и с учетом требований профессиональных стандартов и квалификационных требований должен обладать, дополнительно к основным, заданными ФГОС ВО, следующими *дополнительными профессиональными компетенциями*:

- способностью к проектированию интерфейсов обмена данными в социально-экономических системах (ДПК-1)

- способностью к проведению проверки соответствия рабочих мест требованиям ИС к оборудованию и программному обеспечению (ДПК-2);