

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»**

СМОЛЕНСКИЙ ФИЛИАЛ



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

С.С. Гиль

«30»

05

2018 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ
09.03.02 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ
(уровень бакалавриата)**

Программа прикладного бакалавриата

Направленность образовательной программы (профиль)
«Информационные системы и технологии»

Квалификация (степень) выпускника - бакалавр

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (уровень бакалавриата) по направлению подготовки 09.03.02 «Информационные системы и технологии», направленность (профиль) «Информационные системы и технологии»: общая характеристика. – Смоленск: Смоленский филиал Российского университета кооперации, 2018. – 39 с.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (уровень бакалавриата) по направлению подготовки 09.03.02 «Информационные системы и технологии», направленность (профиль) «Информационные системы и технологии», разработана к.э.н., доцент, Крамлих О.Ю., к.т.н., доцентом Ревиным А.Г. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 09.03.02 «Информационные системы и технологии» (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 марта 2015 г. № 219, и учебным планом, утвержденным Ученым Советом Российского университета кооперации от 30.05.2018г., протокол №7.

Основная профессиональная образовательная программа:
обсуждена и рекомендована к утверждению кафедрой экономики и управления.

Одобрена Научно-методическим советом от «___» _____201 г., протокол № ____

утверждена Ученым советом Российского университета кооперации от 30.05. 2018 г., протокол № 7

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы.....	5
1.1 Определение основной профессиональной образовательной программы.....	5
1.2 Цель (миссия) основной профессиональной образовательной программы.....	6
1.3 Квалификация, присваиваемая выпускникам	7
1.4 Направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы.....	7
1.5 Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы.....	8
1.6 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения основной профессиональной образовательной программы	9
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника основной профессиональной образовательной программы	9
2.1 Область профессиональной деятельности выпускников.....	9
2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника.....	9
2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника	11
2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника	11
2.5 Квалификация, присваиваемая выпускникам	12
3. Планируемые результаты освоения: компетенции выпускника, формируемые в результате освоения основной профессиональной образовательной программы.....	12
4. Ресурсное обеспечение основной профессиональной образовательной программы.....	15
4.1 Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации основной профессиональной образовательной программы.....	16
4.2 Материально-техническое обеспечение	17
4.3 Учебно-методическое и информационное обеспечение	18
5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации основной профессиональной образовательной программы.....	21
5.1 Календарный учебный график.....	21
5.2 Учебный план	22
5.3 Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)	23
5.4 Программы практик.....	24
6. Характеристики среды Смоленского филиала Российского университета кооперации, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников образовательной программы	27

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения основной профессиональной образовательной программы.....	31
7.1 Фонды оценочных средств, для проведения государственной итоговой аттестации	32
7.2 Программа государственной итоговой аттестации	33
8. Особенности реализации учебного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	34
8.1. Организация учебного процесса, в том числе промежуточной аттестации для студентов имеющих ограниченные возможности здоровья и (или) инвалидов	34
8.2 Материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в аудитории и другие помещения	35
8.3 Организация государственной итоговой аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.....	36
8.4 Технические средства для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.....	36
9. Информация об актуализации основной профессиональной образовательной программы.....	37
Приложения.....	39

1. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы

1.1 Определение основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) высшего образования, реализуемая в Смоленском филиале автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации» по направлению подготовки 09.03.02 «Информационные системы и технологии», направленность (профиль) «Информационные системы и технологии», представляет собой организационный комплект нормативной и учебно-методической документации, разработанный с учетом требований рынка труда на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 09.03.02 «Информационные системы и технологии» (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 марта 2015 г. № 219;

- Приказа Минобрнауки России от 12.09.2013 № 1061 (ред. от 11.04.2017); «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.10.2013 № 30163);

- Приказ Минтруда России от 18.11.2014 N 896н (ред. от 12.12.2016) "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по информационным системам" (Зарегистрировано в Минюсте России 24.12.2014 N 35361)

- Методических рекомендаций по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов, утвержденные Министром образования и науки Российской Федерации 22 января 2015 года, № ДЛ-1/05вн.

ОПОП высшего образования регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и направленности (профилю) программы и представлены в виде:

- учебного плана;
- календарного учебного графика;
- рабочих программ дисциплин, курсов, дисциплин (модулей);
- рабочих программ учебной и производственной практик;
- программы государственной итоговой аттестации;
- фонда оценочных средств для текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся;
- методических рекомендаций: по организации самостоятельной работы студентов, по выполнению курсовых работ (проектов), выпускных квалификационных работ, по применению интерактивных форм обучения студентов.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Реализация программы бакалавриата возможна с использованием сетевой формы.

Образовательная деятельность по программе бакалавриата в Смоленском филиале Российского университета кооперации осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования 09.03.03 Прикладная информатика (уровень бакалавриата) реализуется кафедрой экономики и управления Смоленского филиала Российского университета кооперации.

1.2 Цель (миссия) основной профессиональной образовательной программы

Миссия основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 09.03.02 «Информационные системы и технологии», направленность (профиль) «Информационные системы и технологии» имеет своей целью методическое обеспечение реализации ФГОС ВО по данному направлению подготовки и на этой основе развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (уровень бакалавриата) по данному направлению подготовки.

В области воспитания целью основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 09.03.02 «Информационные системы и технологии», направленность (профиль) «Информационные системы и технологии» является формирование социально-личностных качеств обучающихся: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности.

Обучение по программе бакалавриата осуществляется в очной и заочной формах обучения.

Трудоемкость (объем) программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц (далее - з.е.), вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

Срок получения образования по программе бакалавриата:

- в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 4 года. Объем

программы бакалавриата в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.;

- в очно - заочной или заочной формах обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования по очной форме обучения. Объем программы бакалавриата за один учебный год в очно-заочной или заочной формах обучения не может составлять более 75 з.е.;

- при обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья срок обучения может быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения. Объем программы бакалавриата за один учебный год при обучении по индивидуальному плану вне зависимости от формы обучения не может составлять более 75 з.е.

1.3 Квалификация, присваиваемая выпускникам

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования 09.03.02 «Информационные системы и технологии», направленность (профиль) «Информационные системы и технологии», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 года № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (ред. от 11.04.2017), при освоении образовательной программы выпускнику присваивается квалификация – бакалавр.

1.4 Направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 09.03.02 «Информационные системы и технологии», направленность (профиль) «Информационные системы и технологии», исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов Смоленского филиала Российского университета кооперации, основная профессиональная образовательная программа высшего образования, реализуемая в Смоленском филиале Российского университета кооперации, ориентирована на прикладной бакалавриат.

Организационно-управленческая, монтажно-наладочная; сервисно-эксплуатационная, деятельности рассматриваются в качестве основных видов профессиональной деятельности, что определяет направленность (профиль) программы прикладного бакалавриата «Информационные системы и технологии».

1.5 Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы

Нормативную правовую базу разработки основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 09.03.02 «Информационные системы и технологии», направленность (профиль) «Информационные системы и технологии» составляют

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (от 29.07.2017 № 216-ФЗ);
- Трудовой кодекс РФ от 30.12.2001 № 197-ФЗ, (ред. от 29.07.2017) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.10.2017) ст. 195.1
- Федеральный закон от 08.11.2010 года № 293-ФЗ (ред. от 22.10.2014 года № 312-ФЗ) «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием контрольно-надзорных функций и оптимизацией предоставления государственных услуг в сфере образования»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 09.03.02 «Информационные системы и технологии» (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 марта 2015 г. № 219;
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020 гг.»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 года № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Постановление Правительства РФ от 01 декабря 2015 № 1297 (ред. от 21.07.2017) Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Доступная среда на 2011 - 2020 годы»;
- Постановление правительства РФ от 22.01.2013 г. № 23 «О правилах разработки и утверждения профессиональных стандартов» (ред. от 13.05.2016);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования» от 20 апреля 2016 г. № 444;
- Приказ Министерства образования и науки России от 29.06.2015 года № 636 (ред. от 28.04.2016 года) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и магистратуры»;
- Приказ Минобрнауки России от 05 апреля 2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»

- Приказ Минобрнауки России от 12 сентября 2013 № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (ред. от 11.04.2017)

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 ноября 2015 года № 1383 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;

- Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса (утв. Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн);

- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утв. Минобрнауки России 22.01.2015 № ДЛ-1/05вн);

- Устав автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации»;

- Положение о Смоленском филиале автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации»;

- локальные нормативные акты университета, регламентирующие образовательную деятельность.

1.6 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения основной профессиональной образовательной программы

Для освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования (программа бакалавриата), абитуриент должен иметь уровень образования не ниже среднего общего, подтверждаемый документом установленного образца о среднем общем образовании или документом о среднем профессиональном образовании, или документом о высшем образовании и о квалификации.

Условиями приема в Смоленском филиале Российского университета кооперации гарантируется соблюдение права на образование и зачисление лиц, наиболее способных и подготовленных к освоению основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 09.03.02 «Информационные системы и технологии» (уровень бакалавриата).

К конкурсному отбору на обучение по направлению подготовки 09.03.02 «Информационные системы и технологии» (уровень бакалавриата)

допускаются лица, имеющие среднее общее или среднее профессиональное образование или высшее образование, подтверждённое соответствующими документами государственного образца.

Прием в Смоленский филиал Российского университета кооперации на первый курс на базе среднего общего образования для обучения по программам бакалавриата проводится по результатам Единого государственного экзамена (далее ЕГЭ) по общеобразовательным предметам, соответствующим направлению подготовки 09.03.02 «Информационные системы и технологии» (уровень бакалавриата)

Условия приема и требования к абитуриенту регламентируются Правилами приема в Российский университет кооперации.

Абитуриент должен владеть государственным языком общения, понимать законы развития природы и общества, иметь способность занимать активную гражданскую позицию и навыки самооценки, обладать знаниями как в области гуманитарных, так и математических дисциплин, желанием продолжить изучение названных дисциплин, а также склонность к работе на персональном компьютере.

Абитуриент должен быть психологически устойчив и нацелен в будущей трудовой деятельности на работу в коллективе.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника основной профессиональной образовательной программы

2.1 Область профессиональной деятельности выпускников

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 09.03.02 «Информационные системы и технологии» (уровень бакалавриата) область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает исследование, разработку, внедрение и сопровождение информационных технологий и систем.

В число организаций и учреждений, в которых может осуществлять профессиональную деятельность выпускник по направлению подготовки 09.03.02 «Информационные системы и технологии» (уровень бакалавриата) входят организации и учреждения в сфере машиностроения, приборостроения, техники, образования, медицины, административного управления, юриспруденции, бизнеса, предпринимательства, коммерции, менеджмента, сельского хозяйства, легкой и пищевой промышленности.

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки 09.03.02 «Информационные системы и технологии» (уровень бакалавриата) являются:

информационные процессы, технологии, системы и сети, их инструментальное (программное, техническое, организационное) обеспечение, способы и методы проектирования, отладки, производства и эксплуатации информационных технологий и систем в областях: машиностроение, приборостроение, техника, образование, медицина, административное управление, юриспруденция, бизнес, предпринимательство, коммерция, менеджмент, банковские системы, безопасность информационных систем, управление технологическими процессами, механика, техническая физика, энергетика, ядерная энергетика, силовая электроника, металлургия, строительство, транспорт, железнодорожный транспорт, связь, телекоммуникации, управление инфокоммуникациями, почтовая связь, химическая промышленность, сельское хозяйство, текстильная и легкая промышленность, пищевая промышленность, медицинские и биотехнологии, горное дело, обеспечение безопасности подземных предприятий и производств, геология, нефтегазовая отрасль, геодезия и картография, геоинформационные системы, лесной комплекс, химико-лесной комплекс, экология, сфера сервиса, системы массовой информации, дизайн, медиаиндустрия, а также предприятия различного профиля и все виды деятельности в условиях экономики информационного общества.

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники Смоленского филиала, освоившие программу бакалавриата по направлению подготовки 09.03.02 «Информационные системы и технологии» (уровень бакалавриата):

- организационно-управленческая;
- монтажно-наладочная;
- сервисно-эксплуатационная.

При разработке и реализации программы бакалавриата организация ориентируется на конкретный вид профессиональной деятельности, к которому готовится бакалавр, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов организации.

2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 09.03.02 «Информационные системы и технологии» (уровень бакалавриата), должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

организационно-управленческая деятельность:

- организация рабочих мест, их техническое оснащение, размещение компьютерного оборудования;
- оценка совокупной стоимости владения информационными системами;
- оценка производственных и непроизводственных затрат на обеспечение качества объекта проектирования;
- организация контроля качества входной информации;

монтажно-наладочная деятельность:

- инсталляция, отладка программных и настройка технических средств для ввода информационных систем в опытную эксплуатацию;
- сборка программной системы из готовых компонентов;
- инсталляция, отладка программных и настройка технических средств для ввода информационных систем в промышленную эксплуатацию;
- испытания и сдача информационных систем в эксплуатацию;
- участие в проведении испытаний и сдаче в опытную эксплуатацию информационных систем и их компонентов;

сервисно-эксплуатационная деятельность:

- поддержка работоспособности и сопровождение информационных систем и технологий в заданных функциональных характеристиках и соответствие критериям качества;
- обеспечение условий жизненного цикла информационных систем;
- обеспечение безопасности и целостности данных информационных систем и технологий;
- адаптация приложений к изменяющимся условиям функционирования;
- составление инструкций по эксплуатации информационных систем.

2.5 Квалификация, присваиваемая выпускникам

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки по направлению подготовки 09.03.02 «Информационные системы и технологии», направленность (профиль) «Информационные системы и технологии» и успешного прохождения государственной итоговой аттестации выпускнику присваивается квалификация бакалавра.

3. Планируемые результаты освоения: компетенции выпускника, формируемые в результате освоения основной профессиональной образовательной программы

Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения программы бакалавриата по направлению подготовки 09.03.02 «Информационные системы и технологии», направленность (профиль) «Информационные системы и технологии» у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции и дополнительные профессиональные компетенции (ДПК).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими **общекультурными компетенциями**:

- владением культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения, умение логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-1);

- готовностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе, знание принципов и методы организации и управления малыми коллективами (ОК-2);

- способностью находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность (ОК-3);

- пониманием социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-4);

- способностью научно анализировать социально значимые проблемы и процессы, умение использовать на практике методы гуманитарных, экологических, социальных и экономических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности (ОК-5);

- умением применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции, сохранения своего здоровья, нравственного и физического самосовершенствования (ОК-6);

- умением критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков (ОК-7);

- осознанием значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации, готовностью принять нравственные обязанности по отношению к окружающей природе, обществу, другим людям и самому себе (ОК-8);

- знанием своих прав и обязанностей как гражданина своей страны, способностью использовать действующее законодательство и другие правовые документы в своей деятельности, демонстрировать готовность и стремление к совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии (ОК-9);

- способностью к письменной, устной и электронной коммуникации на государственном языке и необходимом знании иностранного языка (ОК-10);

- владением средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, готовностью к достижению должного уровня физической подготовленности

для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-11).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими **общефессиональными компетенциями**:

- владением широкой общей подготовкой (базовыми знаниями) для решения практических задач в области информационных систем и технологий (ОПК-1);

- способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОПК-2);

- способностью применять основные приемы и законы создания и чтения чертежей и документации по аппаратным и программным компонентам информационных систем (ОПК-3);

- пониманием сущности и значения информации в развитии современного информационного общества, соблюдение основных требований к информационной безопасности, в том числе защите государственной тайны (ОПК-4);

- способностью использовать современные компьютерные технологии поиска информации для решения поставленной задачи, критического анализа этой информации и обоснования принятых идей и подходов к решению (ОПК-5);

- способностью выбирать и оценивать способ реализации информационных систем и устройств (программно-, аппаратно- или программно-аппаратно-) для решения поставленной задачи (ОПК-6).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки по направлению подготовки 09.03.02 «Информационные системы и технологии», направленность (профиль) «Информационные системы и технологии», должен обладать **следующими профессиональными компетенциями**:

организационно-управленческая деятельность:

- способностью осуществлять организацию рабочих мест, их техническое оснащение, размещение компьютерного оборудования (ПК-18);

- способностью к организации работы малых коллективов исполнителей (ПК-19);

- способностью проводить оценку производственных и непроизводственных затрат на обеспечение качества объекта проектирования (ПК-20);

- способностью осуществлять организацию контроля качества входной информации (ПК-21);

монтажно-наладочная деятельность:

- способностью к установке, отладке программных и настройке технических средств для ввода информационных систем в опытную и промышленную эксплуатацию (ПК-28);
- способностью проводить сборку информационной системы из готовых компонентов (ПК-29);

сервисно-эксплуатационная деятельность:

- способностью поддерживать работоспособность информационных систем и технологий в заданных функциональных характеристиках и соответствии критериям качества (ПК-30);
- способностью обеспечивать безопасность и целостность данных информационных систем и технологий (ПК-31);
- способностью адаптировать приложения к изменяющимся условиям функционирования (ПК-32);
- способностью составлять инструкции по эксплуатации информационных систем (ПК-33);

монтажно-наладочная деятельность:

- способностью к установке, отладке программных и настройке технических средств для ввода информационных систем в опытную и промышленную эксплуатацию (ПК-34);
- способностью проводить сборку информационной системы из готовых компонентов (ПК-35);
- способностью применять основные приемы и законы создания и чтения чертежей и документации по аппаратным и программным компонентам информационных систем (ПК-36);
- способностью выбирать и оценивать способ реализации информационных систем и устройств (программно-, аппаратно- или программно-аппаратно-) для решения поставленной задачи (ПК-37).

Выпускник Российского университета кооперации, освоивший программу прикладного бакалавриата, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 09.03.02 «Информационные системы и технологии», направленность (профиль) «Информационные системы и технологии» и с учетом требований профессиональных стандартов и квалификационных требований должен обладать, дополнительно к основным, заданными ФГОС ВО, следующими **дополнительными профессиональными компетенциями:**

- способностью к проектированию интерфейсов обмена данными в социально-экономических системах (ДПК-1)
- способностью к проведению проверки соответствия рабочих мест требованиям ИС к оборудованию и программному обеспечению (ДПК-2);

4. Ресурсное обеспечение основной профессиональной образовательной программы

Ресурсное обеспечение данной основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 09.03.02 «Информационные системы и технологии», направленность (профиль) «Информационные системы и технологии» в соответствии с видами профессиональной деятельности формируется на основе требований к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования, определяемых Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (уровень бакалавриата), профессиональными стандартами и дополнительными требованиями Смоленского филиала Российского университета кооперации по направлению подготовки 09.03.02 «Информационные системы и технологии», направленность (профиль) «Информационные системы и технологии» в соответствии с видами профессиональной деятельности и направленностью (профилем) программы «Информационные системы и технологии».

4.1 Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации основной профессиональной образовательной программы

Реализация ОПОП высшего образования по направлению подготовки 09.03.02 «Информационные системы и технологии», направленность (профиль) «Информационные системы и технологии» обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации при реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 09.03.02 «Информационные системы и технологии», направленность (профиль) «Информационные системы и технологии» соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237) и профессиональным стандартам (при наличии).

Доля штатных научно-педагогических работников составляет 84,5 % (норматив - не менее 50 %) от общего количества научно-педагогических работников организации.

Доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем

числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 88,9 %, что соответствует требованиям ФГОС ВО (не менее 70 процентов).

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень или ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 91,2 %.

Доля работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 20 %, что соответствует требованиям ФГОС ВО (не менее 10 процентов).

4.2 Материально-техническое обеспечение

Смоленский филиал Российского университета кооперации располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом, одобренным Ученым советом Российского университета кооперации и действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Необходимый для реализации основной образовательной программы высшего образования перечень материально-технического обеспечения включает в себя: лекционные аудитории (оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в сеть Интернет), помещения для проведения семинарских, практических и лабораторных занятий (оборудованные учебной мебелью и оборудованием, позволяющими изучать технологические процессы), кабинеты для занятий по иностранному языку (оснащенные лингафонным оборудованием), библиотеку (имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет), компьютерные классы.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Смоленский филиал обеспечен необходимыми специализированными комплектами лицензионного программного обеспечения для освоения материала изучаемых дисциплин по профилю «Информационные системы и технологии». Перечень лицензионного программного обеспечения представлен в таблице 2.

Таблица 2 - Перечень лицензионного программного обеспечения

	Наименование программного обеспечения	Количество рабочих мест
--	---------------------------------------	-------------------------

	1С Предприятие 8.3 Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях	20
	Project Expert Tutorial	20
	Audit Expert 4	20
	СПС Консультант-Плюс	169
	Программа по проверке антиплагиата «Руконтекст.ru», «Антиплагиат.ru».	50 %

Для проведения занятий по физической культуре и спорту в Смоленском филиале Российского университета кооперации имеется спортивный зал, спортивная площадка с необходимым оборудованием и инвентарем.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

4.3 Учебно-методическое и информационное обеспечение

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 09.03.02 «Информационные системы и технологии», направленность (профиль) «Информационные системы и технологии» обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам. Содержание учебных дисциплин представлено в сети Интернет и в локальной сети института.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (ЭБС) и к электронной образовательной среде (ЭИОС) Смоленского филиала Российского университета кооперации.

ЭИОС Смоленского филиала Российского университета кооперации обеспечивает доступность:

- учебных планов, рабочих программ (<http://portal.rucoop.ru/>);
- изданий электронных библиотечных систем;
- взаимодействия между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет» обеспечивается при помощи интернет сервисов корпоративной электронной почты mail.rucoop.ru, системы проведения вебинаров Mirapolis Virtual Room, Skype, а также популярных социальных сетей на усмотрение участников образовательного процесса.

Смоленский филиал Российского университета кооперации имеет договора с правообладателями следующих электронно-библиотечных систем и электронных баз данных:

Таблица 3 - Электронно-библиотечные системы

Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)	Принадлежность	Адрес сайта	Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование
Электронно-библиотечная система IPRbooks	сторонняя	www.iprbooksshop.ru	Договор с ООО «Ай Пи Эр Медиа» от 05 октября 2017 г. № 3192/17 Срок действия договора с 05 октября 2017 г. по 04 октября 2018 г.
Электронно-библиотечная система ibooks	сторонняя	www.ibooks.ru	Договор с ООО «Айбукс» от 24 января 2018 г. № 30-09/18К Срок действия договора с 24 января 2018 г. по 24 февраля 2019 г.
Электронно - библиотечная система znanium.com	сторонняя	www.znaniy.com	Договор с ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М» от 29 декабря 2017 г. № 776/03/17 Срок действия договора с 29 декабря 2017 г. до 28 декабря 2018 г.
Электронно-библиотечная система book.ru	сторонняя	www.book.ru	Договор ООО «КноРус медиа» от 01 апреля 2018 г. № 0000-000556 Срок действия договора с 01 января 2018 г. до 01 июля 2019 г.
Электронно - библиотечная система «Руко́нтекст»	сторонняя	http://rucont.ru	Договор от 03 марта 2017 г. №124/03/117 Срок действия договора с 03 марта 2017 г. до 02 марта 2018 г.
Автоматизированная интегрированная библиотечная система (АИБС) «МегаПро»	сторонняя	http://megapro.ru	Договор с ООО «Дата Экспресс» Срок действия договора с 15 марта 2018 г. до 14 марта 2019 г.
Универсальная база электронных периодических изданий (УБД)	сторонняя	http://dlib.eastview.com	Договор с ООО «ИВИС» от 29 июня 2017 г. №350/03/17 Срок действия договора с 29 июня 2017 г. до 28 июня 2018 г.
Электронная библиотека «Академия»	сторонняя	http://www.academia-moscow.ru	Договор с ООО «Издательский центр «Академия»»

			от 25 июня 2018 г. №615/03/15 Срок действия договора с 25 июня 2018 г. до 24 июня 2021 г.
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	Договор с ООО «РУНЭБ» от 28 июня 2017 г. № 412/03/17 Срок действия договора с 28 июня 2017 г. по 27 июня 2018 г.
Программное обеспечение « Антиплагиат.ВУЗ»	сторонняя	https://ruc.antiplagiat.ru/	Договор от 28 февраля 2018г. №70 Срок действия договора с 28 февраля 2018 г. по 27 февраля 2019 г.
ЭБС «Руконт»	сторонняя	http://rucont.ru	Договор от 20 июня 2018г. №70 Срок действия договора с 20 июня 2018 г. по 31 декабря 2019 г.

В электронных библиотечных системах размещены электронные версии книг современной учебной и научной литературы, а также научных периодических изданий. Доступ к этим документам возможен из любой точки, где есть Интернет, после установки файла-сертификата на домашнем компьютере пользователя через сайт <http://www.ruc.su> (Научная библиотека - фонды - электронные ресурсы).

В Смоленском филиале Российского университета кооперации применяется специально разработанная автоматизированная интегрированная библиотечная система (АИБС) «МегаПро», предназначенная для комплексной автоматизации информационно-библиотечных технологий, управления информационными ресурсами и организации доступа к ним. «Электронная библиотека» - модуль, входящий в состав АИБС «МегаПро», предназначен для эффективной и удобной работы с электронными каталогами библиографических данных и цифровым информационным контентом. АИБС «МегаПро» разработана на основе открытых стандартов и форматов данных ООО «Дата Экспресс». Пользователи имеют доступ к электронным библиотечным ресурсам на основе договоров с правообладателями контента: электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM, IBOOKS.ru, BOOK. ru, IPRbooks.ru, национальный цифровой ресурс «РУКОНТ». Обеспеченность учебными и учебно-методическими изданиями на одного обучающегося по основным образовательным программам соответствует установленным требованиям ФГОС.

Официальный сайт Смоленского филиала Российского университета кооперации располагается по адресу <http://smolensk.ruc.su/>. Сайт содержит более 1509 страниц, всесторонне освещающих жизнь института. Сайт института обладает удобным, интуитивно понятным пользователю

интерфейсом, высоким уровнем достоверности материалов и высокой информативностью, что позволяет сделать его удобным инструментом получения информации для различных групп, из которых особо выделены абитуриенты, студенты, аспиранты. Данные группы пользователей являются основной целевой аудиторией.

Разделы сайта, относящиеся к абитуриентам оперативно отражают деятельность приемной комиссии. Отобрана вся возможная информация, необходимая для сопровождения абитуриента.

Раздел ориентированный на студентов отражает такие аспекты студенческой жизни как студенческое самоуправление, новости студенческого научного общества, информация о проводимых конкурсах и олимпиадах. Размещены документы, регламентирующие различные стороны учебного процесса.

Одним из основных информационных центров, с которым осуществляется постоянная связь, является организация доступа для персонифицированной работы студентов и преподавателей с ресурсами корпоративного электронного Портала Российского университета кооперации.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации основной профессиональной образовательной программы

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 09.03.02 «Информационные системы и технологии», направленность (профиль) «Информационные системы и технологии» содержание и организация образовательного процесса при реализации образовательной программы высшего образования по профилю регламентируется учебным планом; рабочими программами учебных дисциплин; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебной и производственных практик; календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

5.1 Календарный учебный график

Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 09.03.02 «Информационные системы и технологии», направленность (профиль) «Информационные системы и технологии» по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и государственную итоговую аттестации, каникулы.

5.2 Учебный план

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения блоков основной профессиональной образовательной программы высшего образования, обеспечивающих формирование компетенций.

В плане указана общая трудоемкость дисциплин, практик, а также формы промежуточной аттестации, трудоемкость каждой дисциплины, практик указывается в академических часах и в зачетных единицах.

Структура программы бакалавриата включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

Это обеспечивает возможность реализации программ бакалавриата, имеющих различную направленность (профиль) образования в рамках одного направления подготовки.

Учебный план предусматривает изучение следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины, относящиеся к базовой части программы, и дисциплины, относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утвержденном Министерством образования и науки Российской Федерации

В базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» приведен перечень базовых дисциплин в объеме 106 зачетных единиц.

Объем дисциплин (модулей) по выбору обучающихся, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов, составляет 50 % объема вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в следующих рамках:

базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» в виде дисциплины «Физическая культура и спорт», объем которой составляет 2 зачетные единицы;

- элективных дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту: Физическая культура и спорт (элективная дисциплина) – в объеме 328 часов.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установлен особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

Объем **Блока 2 «Практики»** составляет **18** зачетных единиц.

Блок 2 «Практики», который включает практики, относящиеся к вариативной части программы (учебная, производственная, в т.ч. преддипломная).

Объем **Блока 3 «Государственная итоговая аттестация»** составляет **9** зачетных единиц.

Для каждой дисциплины (модуля), практики указываются виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

При составлении учебного плана образовательная организация руководствуется общими требованиями к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы, сформулированными в Федеральном государственном образовательном стандарте высшего образования по направлению подготовки 09.03.02 «Информационные системы и технологии», направленность (профиль) «Информационные системы и технологии».

5.3 Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)

В состав основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 09.03.02 «Информационные системы и технологии», направленность (профиль) «Информационные системы и технологии» входят рабочие программы всех учебных дисциплин (модулей) как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору обучающегося.

Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) составлены научно-педагогическими работниками кафедры университета филиала в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2013 года №1367.

В состав основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 09.03.02 «Информационные системы и технологии», направленность (профиль) «Информационные системы и технологии» входят рабочие программы, включая фонды оценочных средств для промежуточной аттестации, текущего контроля знаний студентов и сформированности компетенций:

- учебных дисциплин (модулей) как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору обучающегося;

- учебной и производственной практик, в том числе преддипломной практики, а также фонд оценочных средств и Программу государственной итоговой аттестации.

Для каждой дисциплины учебного плана указываются виды учебной работы и формы промежуточной аттестации. Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с руководителями государственных структур федерального, регионального и местного уровней, со специалистами органов самоуправления, негосударственных, общественных и коммерческих учреждений и организаций, работниками средств массовой информации.

5.4 Программы практик

Практика является важной составной частью процесса подготовки бакалавра и ориентирована на профессиональную подготовку студентов, включая формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Практика базируется на знаниях и умениях студента, приобретенных в процессе изучения учебных дисциплин (модулей) Блока 1 (обязательной и вариативной части).

В Смоленском филиале Российского университета кооперации Российского университета кооперации реализуется подход непрерывной практической подготовки обучающихся на основании Положения о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования, утвержденного приказом ректора Российского университета кооперации от 14.01.2016 года № 04- од.

В Блок 2 «Практики» входят учебная и производственная, в том числе преддипломная.

Практики студентов являются обязательными и представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций обучающихся. При подготовке бакалавра по направлению подготовки 09.03.02 «Информационные системы и технологии», направленность (профиль) «Информационные системы и технологии» предусмотрены следующие виды практик: учебная, производственная.

В Блок 2 «Практики» входят учебная и производственная, в том числе преддипломная.

Типы учебной практики:

- практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности;

Способы проведения учебной практики:

- стационарная.

Задачами учебной практики являются:

- закрепление теоретических знаний, полученных в процессе теоретической подготовки в предшествующий период обучения;
- овладение профессиональными умениями и навыками использования информационных технологий;
- овладение необходимыми профессиональными компетенциями по избранному направлению профессиональной подготовки;
- подготовка материалов по теме индивидуального задания кафедры;
- получение дополнительной информации, необходимой для написания курсовых работ по учебным дисциплинам.

Разделом учебной практики может являться научно-исследовательская работа обучающегося, которая дает возможность студентам:

- изучать специальную литературу и другую научную информацию, достижения отечественной и зарубежной науки, техники, культуры и искусства, образцов лучшей практики в соответствующей области знаний;
- участвовать в проведении научных исследований или выполнении технических и других творческих разработок;
- осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической и иной информации по выбранной теме; обладать способностью собирать и интерпретировать необходимые знания;
- принимать участие в стендовых и промышленных испытаниях опытных образцов (партий) проектируемых изделий; творческих выставках и конкурсах;
- составлять отчеты по выбранной теме;
- выступать с докладами на конференциях;
- владеть способностью аргументированно высказывать свои суждения, включающие научные, социальные, этические и эстетические аспекты;
- развивать навыки, которые в дальнейшем являются необходимыми для продолжения своих исследований с высокой степенью автономии;
- владеть необходимыми академическими компетенциями в том, что касается проведения исследований, использования теорий, моделей и логики последующих интерпретаций, а также основных интеллектуальных навыков, способов и форм сотрудничества и коммуникаций.

Типы производственной практики:

- практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;

Способы проведения производственной практики:

- стационарная;
- выездная.

Целью производственной практики является получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Задачами производственной практики являются:

- закрепление теоретических знаний, полученных в процессе теоретической подготовки в предшествующий период обучения;
- расширение и углубление профессиональных знаний в сфере избранной специальности;
- овладение необходимыми профессиональными компетенциями по избранному направлению профессиональной подготовки;
- изучение организационно-управленческой деятельности;
- формирование профессионального интереса, чувства ответственности и любви к избранной профессии.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

При разработке программ бакалавриата организация выбирает типы практик в зависимости от вида деятельности, на который ориентирована программа бакалавриата. Организация вправе предусмотреть в программе бакалавриата иные типы практик дополнительно к установленным настоящим ФГОС ВО.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик согласуется с требованиями их доступности для данных групп обучающихся. Все виды производственных практик обучающиеся проходят на предприятиях, с которыми заключены как долгосрочные, так и срочные договора.

Прохождение всех видов и типов производственной практики осуществляется на основе долгосрочных договоров между Смоленским филиалом Российского университета кооперации соответствующей организацией (учреждением) по профилю подготовки бакалавра.

Таблица 4 – Перечень предприятий для прохождения всех видов и типов производственной практики

Название предприятия	Срок действия договора	Адрес места нахождения
ИФНС России по г. Смоленску	С 01.11.2018- по 01.11.2021	214040 г. Смоленск пр-кт Гагарина д.23в
ПАО «Банк УРАЛСИБ»	С 20.11.2018-по 20.11.2021	214000 г. Смоленск ул. Б. Советская д.4а
Демидовское ПО «Феникс»	С 01.11.2015-по 01.11.2020	216240 г. Демидов, ул. Гуреевская д.7
ОАО «Витязь»	С 17.11.2011 – по 31.08.2020	210038 РБ г. Витебск ул. П. Бровки,21
ООО «ПромИнвест»	С 24.01.2013 - бессрочно	214000 г. Смоленск ул. Глинки, д.7
ООО «Агрокапитал»	С 29.01.2013 - бессрочно	214012 г. Смоленск ул. Нова-Ленинградская, д.16 офис 7
ОАО «Глубокский молочно-консервный комбинат	С 16.01.2011 - бессрочно	211800 РБ г. Глубокое ул. Ленина, 131

ООО «РусТрансАвто»	С 26.06.2015 – бессрочно	214530 Смоленская область, с. Печерск ул. Смоленская д.20, оф.2
ООО «Крон»	С 05.06.2015 – бессрочно	214000 г. Смоленск, ул. Матросова д.7
ОАО «МРСК Центра» - «Смоленскэнерго»	С 29.06.2015 - бессрочно	214019 г. Смоленск ул. Тенишевой д.33
Кредитно-кассовое отделение «Смоленск» «КБ «Ренессанс Кредит»	С 16.09.2016 – по 16.09.2019	214018 г. Смоленск, пр. Гагарина д. 126
ОА «Россельхозбанк»	С 01.11.2016 – по 01.11.2021	214014 г. Смоленск, ул. Твардовского, д. 2-в
ООО «Трио»	С 13.02.2017 – по 13.02.2022	214000 г. Смоленск ул. Энгельса, д.2 офис 6
Управление по вопросам миграции УМВД России по Смоленской области	С 10.04.2017 – по 10.04.2022	214004 г. Смоленск, ул. Багратиона, д. 13 «А»
ООО «Проект-студия «Наш ГОРОД»	С 28.05.2018 – по 26. 05. 2019	214031 г. Смоленск, ул. Генерала Паскевича, д. 10

Договора хранятся в учебно-методическом управлении и на кафедре ВУЗа.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

Аттестация по итогам всех видов и типов практик проводится с учетом и на основании результатов её прохождения, подтверждаемых документами кафедр, ответственных за проведение вида практики в организациях.

Практика завершается зачетом с оценкой и при условии положительной характеристики руководителей практики от организации и филиала.

6. Характеристики среды Смоленского филиала Российского университета кооперации, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников образовательной программы

Одним из важных направлений деятельности высшей школы является выполнение социального заказа на подготовку компетентных бакалавров, обладающих социально-профессиональной адаптивностью и мобильностью; высокой мотивацией к работе, самообразованию, самосовершенствованию в профессиональной деятельности; коммуникабельностью; умением работать в команде и т.д.

В Смоленском филиале Российского университета кооперации создана социокультурная среда вуза и благоприятные условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданских, общекультурных качеств обучающихся.

Современный выпускник вуза для получения квалификации бакалавра по направлению подготовки 09.03.02 «Информационные системы и технологии»,

направленность (профиль) «Информационные системы и технологии» кроме общепрофессиональных и профессиональных компетенций, следующими общекультурными компетенциями:

- владением культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения, умение логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-1);

- готовностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе, знание принципов и методы организации и управления малыми коллективами (ОК-2);

- способностью находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность (ОК-3);

- пониманием социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-4);

- способностью научно анализировать социально значимые проблемы и процессы, умение использовать на практике методы гуманитарных, экологических, социальных и экономических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности (ОК-5);

- умением применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции, сохранения своего здоровья, нравственного и физического самосовершенствования (ОК-6);

- умением критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков (ОК-7);

- осознанием значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации, готовностью принять нравственные обязанности по отношению к окружающей природе, обществу, другим людям и самому себе (ОК-8);

- знанием своих прав и обязанностей как гражданина своей страны, способностью использовать действующее законодательство и другие правовые документы в своей деятельности, демонстрировать готовность и стремление к совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии (ОК-9);

- способностью к письменной, устной и электронной коммуникации на государственном языке и необходимом знании иностранного языка (ОК-10);

- владением средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, готовностью к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-11).

Организация молодежной политики со студентами в Смоленском филиале Российского университета кооперации осуществляется в соответствии: с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ, с федеральными программами: «Молодежь России», «Патриотическое воспитание граждан в

Российской Федерации на 2016-2020 годы», а также в соответствии с: Программой адаптации студентов 1 курса в студенческой среде (утвержденной Ученым советом от 17.02.2012 г. пр. № 03/030-0 приложение № 10), Программой профилактики употребления психотропно-активных веществ в студенческой среде, Программой профилактики распространения ВИЧ инфекций, Программой профилактики экстремизма и терроризма в студенческой среде, Программой профилактики правонарушений среди студентов, календарным планом воспитательной работы. Также вопрос молодежной политики отражен в следующих нормативных документах: Положение об отделе молодежной политики, Положение о музее истории кооперации, Положение о кураторе студенческой группы, Положение о старостате, Положение о студенческом союзе обучающихся.

В своей совокупности данные документы предусматривают создание в Смоленском филиале Российского университета кооперации воспитывающей среды, в которой студенческая молодежь имеет возможность пробы себя и своих возможностей в сфере нормосообразного поведения и нормотворчества.

В Смоленском филиале сложилась целостная молодежная политика, выработаны принципы её реализации: - проектный подход; - вариативность технологий обучения и воспитания с использованием тренингов, деловых игр, активных форм обучения и иных инновационных методик; - учет интересов и потребностей всех групп молодежи в университете на разных ступенях образования; - приоритетное участие обучающихся в разработке и реализации молодежных проектов вуза, в том числе международного характера, студенческом самоуправлении; - взаимодействие представителей государственных органов, бизнеса, кооперативных организаций России, институтов гражданского общества; - информационная открытость; - измеримость результатов реализации проектов и независимость их оценки.

В Смоленском филиале Российского университета кооперации созданы условия для развития личности и управления социально-культурными процессами, способствующими укреплению нравственных, гражданских, патриотических и общекультурных качеств обучающихся. Помимо Ученого совета, кафедры, Отдела молодежной политики, Студенческого научного кружка к ним относятся научная библиотека, музей потребительской кооперации, учебно-методическое управление.

Через деятельность выше обозначенных структурных подразделений студент имеет возможность проявить себя как социально-активная личность, выработать в себе такие качества, как инициативность, мобильность, толерантность, ответственность за принятие решения, патриотизм, гражданственность и т.п. Кафедры вуза через работу творческих кружков, клубов, спортивных секций, проведение дебатов, научно - и учебно-практических конференций, деловых игр, реализацию социально значимых проектов и т.д. способствуют приобщению студентов к будущей профессиональной деятельности, вовлекают в работу в профессиональных сообществах.

Воспитательная и социальная работа реализуется на трех уровнях управления: на уровне филиала, на уровне кафедры и на уровне отдела молодежной политики. Для координации и организации молодежной политики на кафедре назначены руководители, курирующие вопросы воспитательной работы.

Формирование и развитие общекультурных и социально - личностных компетенций выпускника осуществляется на основе органичного взаимодействия образовательного и воспитательного процессов, а также в ходе реализации общеобразовательных программ и программ целенаправленного воспитания во внеучебной деятельности. При этом вовлечение обучающихся в творческую деятельность, связанную с ее профессиональным становлением, т.е. научно-исследовательскую, проектную, практическую работу, является одним из радикальных способов воспитания студенческой молодежи, позволяющем эффективно решать спектр воспитательных задач.

Студенческое самоуправление - есть инструмент реализации молодежной политики государства, позволяющий сконцентрировать внимание студенческого объединения на организации студенческой жизни внутри филиала для эффективной реализации воспитательных программ. В Смоленском филиале Российского университета кооперации создана система студенческого самоуправления, которая включает в себя студенческие советы групп, филиала. В каждом органе студенческого самоуправления созданы комитеты по учебно-научной работе, спортивно-оздоровительной, культурно-массовой, а также информационной деятельности. Еженедельно проходят заседания студенческого совета филиала университета. Студенческое самоуправление является элементом общей системы управления образовательным процессом, предполагает максимальный учет интересов, потребностей студентов на основе опроса мнений. С целью повышения эффективной деятельности студенческого самоуправления регулярно проводится учеба студенческого актива. Используются различные формы учебы: вузовские совещания по проблемам студенческого самоуправления, семинары и тренинги с председателями студсоветов, старостами групп.

Информационное обеспечение молодежной политики представлено локальной сетью Интернет, web-сайтом филиала университета, стендами в аудиториях и холлах учреждения.

В воспитательных мероприятиях Смоленского филиала активное участие принимают родители студентов, представители местных органов управления, работодатели.

Смоленский филиал Российского университета кооперации взаимодействует по вопросам развития студенческого самоуправления и активизации досуговой и спортивно-оздоровительной студенческой деятельности с администрацией Смоленской области и города Смоленска, спортивными организациями и образовательными учреждениями города Смоленска, средствами массовой информации.

Патриотическое воспитание позволяет сориентировать молодежь на основные общечеловеческие ценности, воспитывать активную гражданскую позицию, через любовь к вузу воспитывается любовь к Родине.

Проводится комплекс мероприятий, ориентированных на воспитание патриотических чувств обучающихся:

- встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, с участниками боевых действий в горячих точках;
- конкурс авторских стихов на военную тематику;
- конкурс стенгазет на военную тематику «И помнит мир спасенный»;
- акция письмо ветерану (родственникам);
- волонтерские акции «Мы помним»;
- выставка и обзор книг «Они сражались за Родину» и др.

В рамках профессионально-трудового воспитания проводится работа, которая реализуется через различные формы и методы, в частности через пропаганду трудовых достижений ученых, преподавателей, выпускников вуза. С целью воспитания у студентов любви к выбранной профессии организуются экскурсии на предприятия, в экономические и финансовые отделы ведущих организаций Смоленской области.

По мере углубления специализации приоритетным направлением молодежной политики совместно с учебным процессом становится творческое приобщение студентов к избранной специальности: акцент делается на формирование умений и качеств, необходимых в будущей профессии. Решению этих задач способствует индивидуальная научно-исследовательская деятельность студента под руководством преподавателей. Студенты участвуют с докладами на конференциях различного уровня, участвуют в конкурсе на лучшую курсовую работу, на лучшую выпускную квалификационную работу.

Гражданско-правовое направление формирует гражданскую компетентность личности. Правовое воспитание позволяет выработать правильное поведение в сложных жизненных ситуациях.

Регулярно проводятся мероприятия направленные на профилактику и запрещение наркотических средств и психотропных веществ, предотвращения преступлений и иных правонарушений среди студентов филиала университета с участием сотрудников правоохранительных органов, центра медицинской профилактики.

Духовно-нравственное воспитание формирует общекультурные основы, связанные с особенностями общечеловеческой и национальной культурой, основами социальных и общественных явлений и традиций, роль науки и религии в жизни общества и человека, их влияние на мир.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения основной профессиональной образовательной программы

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 09.03.02 «Информационные системы и технологии» (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 марта 2015 г. № 219, система оценки качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования осуществляется в соответствии локальными нормативными документами университета.

7.1 Фонды оценочных средств, для проведения государственной итоговой аттестации

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 09.03.02 «Информационные системы и технологии», направленность (профиль) «Информационные системы и технологии» для проведения государственной итоговой аттестации созданы фонды оценочных средств, включающие:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения основной профессиональной образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения основной профессиональной образовательной программы;
- требования к выпускнику, проверяемые в ходе государственной итоговой аттестации;
- методические материалы по выполнению и защите выпускных квалификационных работ, по их оформлению и содержанию;
- перечень источников и литературы для подготовки к государственной итоговой аттестации.

Оценка качества освоения направленности (профиля) подготовки включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию выпускников.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по каждой дисциплине разрабатываются профессорско-преподавательским составом и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения.

Смоленским филиалом Российского университета кооперации создаются условия для максимального приближения программы государственной

итоговой аттестации обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности.

7.2 Программа государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация выпускника Смоленского филиала Российского университета кооперации является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация выпускников по данной основной профессиональной образовательной программе проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и локальными нормативными актами Российского университета кооперации.

При этом учитываются особенности предприятий, принимающих на работу выпускников по данному направлению подготовки, заключающиеся в том, чтобы объектами их профессиональной деятельности являлись:

- организации малого и среднего бизнеса в различных отраслях экономики;
- экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности.

Смоленский филиал Российского университета кооперации руководствуется требованиями к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ:

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 09.03.02 «Информационные системы и технологии» (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 марта 2015 г. № 219

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» от 29 июня 2015г. № 636;

- локальными актами университета.

Тематика выпускных квалификационных работ определяется кафедрой, ежегодно обновляется и утверждается научно-методическим советом Российским университетом кооперации. При формировании тематики выпускных квалификационных работ предусмотрена возможность выполнения

не менее 25% работ по заказам учреждений и организаций малого и среднего бизнеса.

Обучающемуся предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе предложенной им по собственной инициативе при условии, что эта тема полностью соответствует направлению подготовки 09.03.02 «Информационные системы и технологии», направленность (профиль) «Информационные системы и технологии»

Отбор и утверждение тем ВКР производится по следующим критериям: актуальность; соответствие современному состоянию науки и техники; реальность (использование результатов выпускной квалификационной работы организациями, в интересах которых они разрабатывались); достаточный квалификационный объем выпускной работы и др.

8. Особенности реализации учебного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

8.1. Организация учебного процесса, в том числе промежуточной аттестации для студентов имеющих ограниченные возможности здоровья и (или) инвалидов

Организация учебного процесса, в том числе промежуточной аттестации для студентов имеющих ограниченные возможности здоровья и (или) инвалидов осуществляется с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей).

На основании Федерального закона от 24 ноября 1995 года № 181-ФЗ (ред. от 01.06.2017) «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»; Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»; Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»; Распоряжение Правительства РФ от 15.10.2012 года № 1921-р «О комплексе мер, направленных на повышение эффективности реализации мероприятий по содействию трудоустройству инвалидов и на обеспечение доступности профессионального образования»; Письма Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 18 марта 2014 года № 06-281 «Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса» в Смоленском филиале созданы условия для доступности лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Создание безбарьерной среды Смоленском филиале Российского университета кооперации направлено на потребности следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: с нарушениями зрения; с нарушениями слуха; с ограничением двигательных функций.

Организация учебного процесса, в том числе промежуточной аттестации для студентов имеющих ограниченные возможности здоровья и (или) инвалидов осуществляется с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей).

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечен доступ к фондам учебно-методической документации.

На официальном сайте Смоленского филиала Российского университета кооперации <http://smolensk.ruc.su/> представлены Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования, учебные планы, аннотации рабочих программ, учебно-методические материалы, разработанные научно-педагогическими работниками филиала, обеспечен доступ всех студентов в АИБС «МегаПро».

Кроме того, доступ к этим документам возможен из любой точки, где есть Интернет, после установки файла-сертификата на домашнем компьютере пользователя через сайт <http://www.ruc.su> (Научная библиотека - фонды - электронные ресурсы). Файл-сертификат пользователь получает непосредственно в библиотеке при предъявлении студенческого билета.

В учебно-методических комплексах по дисциплинам «Физическая культура и спорт» и «Элективные курсы по физической культуре и спорту» предусмотрены занятия по настольным и интеллектуальным видам спорта (шахматы, шашки и др.), разработана тематика рефератов.

В Смоленском филиале создана профессиональная и социокультурная толерантная среда, необходимая для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению, сотрудничеству и обучению в инклюзивной форме.

В филиале создана профессиональная и социокультурная толерантная среда, необходимая для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству.

8.2 Материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в аудитории и другие помещения

В Смоленском филиале Российского университета кооперации обеспечена доступность к прилегающей территории учебного корпуса по адресу: г. Смоленск, пр. Гагарина, 58.

Входные пути, пути перемещения внутри здания и территория соответствуют условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных групп студентов с ограниченными возможностями, беспрепятственному подъезду машин скорой помощи.

В здании обеспечен вход, для лиц с ограниченными возможностями, также в филиале оборудован пандус и имеется шагающая кресло-коляска

«Гради-Стандарт» с ручным приводом, с регулировкой угла наклона подножек, в том числе с дополнительными функциями передвижения по лестницам.

Имеется специально оборудованное санитарно-гигиеническое помещение, оснащенное поручнями, специальным санитарно-техническим оборудованием, кнопкой вызова экстренной помощи. Здание оснащено системой противопожарной сигнализацией, голосовым и световым оповещением.

Созданы необходимые условия для оказания первой медицинской помощи, осуществления профилактических мероприятий, пропаганды гигиенических знаний и здорового образа жизни среди студентов в виде лекций и бесед, наглядной агитации.

В здании имеется вход, доступный для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата. Помещения, где могут находиться люди на креслах-колясках, размещаются на уровне доступного входа, предусмотрен пандус для людей с ограниченными возможностями.

8.3 Организация государственной итоговой аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Государственная итоговая аттестация выпускников вуза с ограниченными возможностями здоровья является обязательной и осуществляется после освоения основной образовательной программы в полном объеме, включая защиту выпускной квалификационной (бакалаврской) работы.

Требования к содержанию, объему и структуре бакалаврской выпускной квалификационной работы определяются Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и локальными нормативными Российского университета кооперации.

Выпускники с ограниченными возможностями здоровья при подготовке к государственной итоговой аттестации и в период ее проведения имеют возможность доступа в аудитории, к библиотечным ресурсам института.

8.4 Технические средства для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Для слабовидящих студентов в учебной аудитории предусмотрена возможность просмотра удаленных объектов (слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра.

Предусмотрена возможность альтернативных устройств ввода информации: специальная операционная система Windows, такая как экранная клавиатура, с помощью которой можно вводить текст, настраивать действия Windows при вводе с помощью клавиатуры или мыши. Для слабослышащих

студентов имеется в наличии звукоусиливающая аппаратура, мультимедийные средства и видеоматериалы.

Обучающиеся инвалиды, как и все остальные студенты, могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей обучающегося.

В вузе реализуется заочная форма обучения с элементами электронного образования, применяемая для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Использование средств организации электронного обучения, позволяет осуществлять прием-передачу информации в доступных формах. Вся образовательная информация, представленная на официальном сайте университета, соответствует стандарту обеспечения доступности web-контента (WebContentAccessibility). Веб-контент доступен для широкого круга пользователей с ограниченными возможностями здоровья. В университете установлена лицензионная программа Website x5 free 10 (программа для бесплатного создания сайтов).

При необходимости для прохождения учебной практики имеется возможность создания рабочего места в учебном корпусе.

В учебно-методических комплексах по дисциплине «Физическая культура и спорт» предусмотрены занятия по настольным и интеллектуальным видам спорта (шахматы, шашки и др.), разработана тематика рефератов.

9. Информация об актуализации основной профессиональной образовательной программы

ИНФОРМАЦИЯ ОБ АКТУАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

на 20___ - 20___ учебный год

№	Основание для изменения (решение кафедры, дата и номер протокола)	Краткое описание вносимых изменений
		Изменения согласно стандарта

Изменения в основную профессиональную образовательную программу рассмотрены и одобрены на заседании научно методического совета.

«___» _____ 20__ г. протокол № ____

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение А. Рецензии представителей профильных организаций, предприятий, учреждений на элементы основной профессиональной образовательной программы 09.03.02 «Информационные системы и технологии», направленность (профиль) «Информационные системы и технологии».

Приложение Б. Лист согласования с работодателями.

