

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»**

**СМОЛЕНСКИЙ ФИЛИАЛ**



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

С.С. Гиль

«30»

05

2018 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
38.05.02 ТАМОЖЕННОЕ ДЕЛО  
(уровень специалитета)**

Направленность образовательной программы (профиль)  
«Таможенная логистика»

Квалификация (степень) выпускника – специалист таможенного дела

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по специальности 38.05.02 Таможенное дело (уровень специалитета) направленность (профиль) «Таможенная логистика»: общая характеристика. – Смоленск: Смоленский филиал Российского университета кооперации, 2018. – 38 с.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по специальности 38.05.02. «Таможенное дело» специализация «Таможенная логистика» разработана рабочей группой в составе: к.э.н. Чудаковой С.А., к.п.н., Сидоренковой И. В., в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.02 Таможенное дело (уровень специалитета), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 августа 2015 г. № 850 и учебным планом, утвержденным Ученым Советом Российского университета кооперации от 30.05.2018г., протокол № 7

### **Основная профессиональная образовательная программа:**

**обсуждена и рекомендована** к утверждению кафедрой товароведения и таможенного дела от

**одобрена** Научно-методическим советом университета от протокол «24» мая 2018 г., протокол 1

**утверждена** Ученым советом Российского университета кооперации от 30.05.2018г., протокол № 7.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы.....	5
1.1. Определение основной профессиональной образовательной программы.....	5
1.2. Цель (миссия) основной профессиональной образовательной программы.....	6
1.3. Квалификация, присваиваемая выпускникам.....	7
1.4. Направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы.....	7
1.5. Нормативные документы разработки образовательной программы высшего образования по специальности 38.05.02 Таможенное дело.....	8
1.6. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения основной профессиональной образовательной программы.....	9
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника основной профессиональной образовательной программы.....	10
2.1. Область профессиональной деятельности выпускников.....	10
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.....	10
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.....	11
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.....	11
2.5. Квалификация, присваиваемая выпускникам.....	12
3. Планируемые результаты освоения: компетенции выпускника, формируемые в результате освоения основной профессиональной образовательной программы.....	12
4. Ресурсное обеспечение основной профессиональной образовательной программы.....	16
4.1. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы.....	16
4.2. Материально-техническое обеспечение.....	17
4.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение.....	18
5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации основной профессиональной образовательной программы.....	21
5.1. Календарный учебный график.....	22
5.2. Учебный план.....	22
5.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей).....	23
5.4. Программы практик.....	25
6. Характеристика среды вуза, обеспечивающей развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников компетенций выпускников образовательной программы.....	28
7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения основной профессиональной образовательной программы.....	32
7.1 Фонды оценочных средств, для проведения государственной итоговой аттестации.....	33

7.2. Программа государственной итоговой аттестации .....	33
8. Особенности реализации учебного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов .....	35
8.1. Организация учебного процесса, в том числе промежуточной аттестации для студентов имеющих ограниченные возможности здоровья и (или) инвалидов .....	35
8.2 Материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в аудитории и другие помещения.....	36
8.3 Организация государственной итоговой аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья .....	37
8.4 Технические средства для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.....	37
9. Информация об актуализации основной профессиональной образовательной программы.....	38

# **1. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы**

## **1.1. Определение основной профессиональной образовательной программы**

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (уровень специалитета), реализуемая в Смоленском филиале Российского университета кооперации по специальности 38.05.02 Таможенное дело направленность (профиль) «Таможенная логистика», представляет собой организационный комплект нормативной и учебно-методической документации, разработанный с учетом требований рынка труда на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.05.02 «Таможенное дело» (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 августа 2015 г. № 850;

- Приказ Минобрнауки России от 12.09.2013 № 1061 (ред. от 11.04.2017); «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.10.2013 № 30163);

Профессиональный стандарт 40.049 "Специалист по логистике на транспорте" №616н от 8 сентября 2014 г.(Зарегистрировано в Минюсте России 09.04.2015 № 36805);

- Методических рекомендаций по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов, утвержденные Министром образования и науки Российской Федерации 22 января 2015 года, № ДЛ-1/05вн.

ОПОП высшего образования регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и направленности (профилю) программы и представлены в виде:

- учебного плана;
- календарного учебного графика;
- рабочих программ дисциплин, курсов, дисциплин (модулей);
- рабочих программ учебной и производственной практик;
- программы государственной итоговой аттестации;
- фонда оценочных средств для текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся;
- методических рекомендаций: по организации самостоятельной работы студентов, по выполнению курсовых работ (проектов), выпускных квалификационных работ, по применению интерактивных форм обучения студентов.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны

предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Реализация программы бакалавриата возможна с использованием сетевой формы.

Образовательная деятельность по программе специалитета в Смоленском филиале Российского университета кооперации осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по специальности 38.05.02 Таможенное дело направленность (профиль) «Таможенная логистика», реализуется кафедрой товароведения и таможенного дела Смоленского филиала Российского университета кооперации.

## **1.2. Цель (миссия) основной профессиональной образовательной программы**

Миссия основной профессиональной образовательной программы по специальности 38.05.02 Таможенное дело (уровень специалитета) направленность (профиль) Таможенная логистика, состоит в обеспечении условий профессиональной подготовки высококвалифицированных специалистов, способных эффективно, с использованием теоретико-правовых знаний, прикладных навыков, информационных технологий и технических средств осуществлять профессиональную деятельность в сфере таможенного дела и обеспечения экономической безопасности.

В области воспитания целью основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело направленность (профиль) Таможенная логистика, является формирование социально-личностных качеств обучающихся: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности.

Обучение по программе специалитета осуществляется в очной и заочной формах обучения.

Объем программы специалитета составляет 300 зачетных единиц, вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы специалитета с использованием сетевой формы, реализации программы специалитета по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

Срок получения образования по программе специалитета:

в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 5 лет. Объем программы специалитета в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.;

в заочной формах обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, увеличивается не более чем на 1 год, по сравнению со сроком получения образования по очной форме обучения и

составляет 6 лет. Объем программы специалитета в заочной форме обучения, реализуемый за один учебный год, определяется организацией самостоятельно;

при обучении по индивидуальному учебному плану, вне зависимости от формы обучения, устанавливается не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, а при обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения. Объем программы специалитета за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану не может составлять более 75 з.е.

Программы специалитета, содержащие сведения, составляющие государственную тайну, разрабатываются и реализуются с соблюдением требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации и нормативными правовыми актами в области защиты государственной тайны федеральных государственных органов, в ведении которых находятся организации, реализующие соответствующие программы.

Образовательная деятельность по программе специалитета осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

### **1.3. Квалификация, присваиваемая выпускникам**

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело (уровень специалитета) направленность (профиль) «Таможенная логистика», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 года № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (ред. от 11.04.2017), при освоении образовательной программы выпускнику присваивается квалификация – специалист таможенного дела.

### **1.4. Направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы**

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 38.05.02 Таможенное дело (программа специалитета) направленность (профиль) «Таможенная логистика», Смоленский филиал Российского университета кооперации ориентируется на конкретный вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовится специалист, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов организации и требований к результатам освоения образовательной программы.

В качестве основных видов профессиональной деятельности, программы специалитета, включает таможенное регулирование и таможенное дело, таможенную логистику, противодействие правонарушениям в сфере таможенного дела.

## **1.5. Нормативные документы разработки образовательной программы высшего образования по специальности 38.05.02 Таможенное дело**

Нормативную правовую базу разработки основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело направленность (профиль) «Таможенная логистика» составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (от 29.07.2017 № 216-ФЗ);
- Трудовой кодекс РФ от 30.12.2001 № 197-ФЗ, (ред. от 29.07.2017) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.10.2017) ст. 195.1

Федеральный закон от 08.11.2010 года № 293-ФЗ (ред. от 22.10.2014 года № 312-ФЗ) «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием контрольно-надзорных функций и оптимизацией предоставления государственных услуг в сфере образования»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 38.05.02 Таможенное дело (уровень специалитета), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 августа 2015 года, №850;

- Профессиональный стандарт 40.049 "Специалист по логистике на транспорте" №616н от 8 сентября 2014 г. Профессиональный стандарт 40.049 "Специалист по логистике на транспорте" №616н от 8 сентября 2014 г. (Зарегистрировано в Минюсте России 09.04.2015 № 36805);

- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;

- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020 гг.»;

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 года № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

- Постановление Правительства РФ от 01 декабря 2015 № 1297 (ред. от 21.07.2017) Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Доступная среда на 2011 - 2020 годы»;

- Постановление правительства РФ от 22.01.2013 г. № 23 «О правилах разработки и утверждения профессиональных стандартов» (ред. от 13.05.2016);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования» от 20 апреля 2016 г. № 444;

- Приказ Министерства образования и науки России от 29.06.2015 года № 636 (ред. от 28.04.2016 года) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и магистратуры»;

– Приказ Минобрнауки России от 05 апреля 2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»

– Приказ Минобрнауки России от 12 сентября 2013 № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (ред. от 11.04.2017)

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 ноября 2015 года № 1383 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;

– Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса (утв. Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн);

– Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утв. Минобрнауки России 22.01.2015 № ДЛ-1/05вн);

– Устав автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации»;

– Положение о Смоленском филиале автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации»;

- локальные нормативные акты университета, регламентирующие образовательную деятельность.

### **1.6. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения основной профессиональной образовательной программы**

Для освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования (уровень специалитета), абитуриент должен иметь уровень образования не ниже среднего общего, подтверждаемый документом установленного образца о среднем общем образовании или документом о среднем профессиональном образовании, или документом о высшем образовании и о квалификации.

К конкурсному отбору на обучение по специальности 38.05.02 Таможенное дело (уровень специалитета) направленность (профиль) «Таможенная логистика» допускаются лица, имеющие среднее общее или среднее профессиональное образование или высшее образование, подтвержденное соответствующими документами государственного образца.

Прием в Смоленский филиал Российского университета кооперации на первый курс на базе среднего общего образования для обучения по программам специалитета проводится по результатам Единого государственного экзамена (далее — ЕГЭ) по общеобразовательным предметам, соответствующим специальности 38.05.02 Таможенное дело (уровень специалитета) направленность (профиль) «Таможенная логистика».

Условия приема и требования к абитуриенту регламентируются Правилами приема в Российский университет кооперации.

Абитуриент должен владеть государственным языком общения, понимать законы развития природы и общества, иметь способность занимать активную гражданскую позицию и навыки самооценки, обладать знаниями как в области гуманитарных, так и математических дисциплин, желанием продолжить изучение названных дисциплин, а также склонность к работе на персональном компьютере. Абитуриент должен быть психологически устойчив и нацелен в будущей трудовой деятельности на работу в коллективе.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника основной профессиональной образовательной программы**

### **2.1. Область профессиональной деятельности выпускников**

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 38.05.02 Таможенное дело (уровень специалитета) направленность (профиль) «Таможенная логистика», область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета, включает таможенное регулирование и таможенное дело, противодействие правонарушениям в сфере таможенного дела.

### **2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника**

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета по специальности 38.05.02 Таможенное дело направленность (профиль) «Таможенная логистика», являются: отношения в области профессиональной деятельности, товары и транспортные средства международной перевозки, находящиеся под таможенным контролем, лица, участвующие в их перемещении через таможенную границу, система таможенных органов.

### **2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника**

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники Смоленского филиала Российского университета кооперации, освоившие программу специалитета по специальности 38.05.02 Таможенное дело направленность (профиль) «Таможенная логистика»:

- совершение таможенных операций, применение таможенных процедур, взимание таможенных платежей и проведение таможенного контроля и иных видов государственного контроля;
- организационно-управленческая.

### **2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника**

Выпускник, освоивший программу специалитета, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована основная профессиональная образовательная программа высшего образования по специальности 38.05.02 Таможенное дело направленность (профиль) «Таможенная логистика», должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

*деятельность, связанная с совершением таможенных операций, применением таможенных процедур, взиманием таможенных платежей и проведением таможенного контроля и иных видов государственного контроля:*

- совершение таможенных операций;
- применение таможенных процедур;
- проведение таможенного контроля, в том числе после выпуска товаров, и иных видов государственного контроля;
- обеспечение в пределах своей компетенции соблюдения мер таможенно-тарифного регулирования и запретов и ограничений в отношении товаров, перемещаемых через таможенную границу Союза;
- применение товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности (далее - ТН ВЭД);
- определение страны происхождения товаров и контроль правильности ее определения;
- определение и контроль таможенной стоимости товаров;
- контроль правильности исчисления, полноты и своевременности уплаты таможенных платежей, исчисление и взимание пени, процентов;
- взыскание задолженности, осуществление возврата таможенных платежей и иных денежных средств;
- обеспечение в пределах своей компетенции защиты прав интеллектуальной собственности;
- осуществление в пределах своей компетенции валютного контроля операций, связанных с перемещением товаров через таможенную границу Союза;
- управление деятельностью таможни (таможенного поста) и их структурных подразделений;

- организация работы исполнителей для осуществления конкретных видов работ, услуг;
- контроль деятельности подразделений, групп сотрудников, служащих и работников;
- формирование организационных и управленческих структур таможен (таможенных постов);
- мотивирование и стимулирование сотрудников, служащих и работников, направленные на качественное выполнение ими должностных обязанностей;
- организация сбора информации для выбора управленческих решений;
- организационно-управленческая деятельность:*
- управление деятельностью таможни (таможенного поста) и их структурных подразделений;
- организация работы исполнителей для осуществления конкретных видов работ, услуг;
- контроль деятельности подразделений, групп сотрудников, служащих и работников;
- формирование организационных и управленческих структур таможен (таможенных постов);
- мотивирование и стимулирование сотрудников, служащих и работников, направленные на качественное выполнение ими должностных обязанностей;
- организация сбора информации для выбора управленческих решений.

## **2.5 Квалификация, присваиваемая выпускникам**

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 38.05.02 Таможенное дело, в соответствии с видами профессиональной деятельности и направленности (профилю) «Таможенная логистика» и успешного прохождения государственной итоговой аттестации выпускнику присваивается квалификация специалист.

## **3. Планируемые результаты освоения: компетенции выпускника, формируемые в результате освоения основной профессиональной образовательной программы**

Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения программы специалитета по специальности 38.05.02 Таможенное дело направленность (профиль) «Таможенная логистика» у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

общекультурные компетенции (ОК):

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-2);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-3);
- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-4);
- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-5);
- способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности (ОК-6);
- способностью использовать основы экономических и математических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах (ОК-7);
- способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности (ОК-8);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-9);
- готовностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-10).

общефессиональные компетенции (ОПК):

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-2);
- способностью владеть методами и средствами получения, хранения, обработки информации, навыками использования компьютерной техники, программно-информационных систем, компьютерных сетей (ОПК-3);
- способностью понимать экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономик (ОПК-4);
- способностью анализировать потенциал регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики (ОПК-5);
- способностью на научной основе организовать свой труд, самостоятельно оценивать результаты своей деятельности (ОПК-6).

профессиональные компетенции (ПК):

- деятельность, связанная с совершением таможенных операций, применением таможенных процедур, взиманием таможенных платежей и проведением таможенного контроля и иных видов государственного контроля:
- способностью осуществлять контроль за соблюдением таможенного

законодательства и законодательства Российской Федерации о таможенном деле при совершении таможенных операций участниками внешнеэкономической деятельности (далее - ВЭД) и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела (ПК-1);

- способностью осуществлять таможенный контроль и иные виды государственного контроля при совершении таможенных операций и применении таможенных процедур (ПК-2);

- способностью владением навыками применения технических средств таможенного контроля и эксплуатации оборудования и приборов (ПК-3);

- способностью определять код товара и контролировать заявленный код в соответствии с ТН ВЭД (ПК-4);

- способностью применять правила определения страны происхождения товаров и осуществлять контроль достоверности сведений, заявленных о стране происхождения товаров (ПК-5);

- способностью применять методы определения таможенной стоимости и контролировать заявленную таможенную стоимость товаров, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза (ПК-6);

- владением навыками заполнения и контроля таможенной декларации, декларации таможенной стоимости и иных таможенных документов (ПК-7);

- владением навыками по исчислению таможенных платежей и контролю правильности их исчисления, полноты и своевременности уплаты (ПК-8);

- умением осуществлять взыскание и возврат таможенных платежей (ПК-9);

- умением контролировать соблюдение валютного законодательства Российской Федерации при перемещении через таможенную границу Таможенного союза товаров, валютных ценностей, валюты Российской Федерации, внутренних ценных бумаг, драгоценных металлов и драгоценных камней (ПК-10);

- умением осуществлять контроль за соблюдением запретов и ограничений, установленных в соответствии с законодательством Таможенного союза и Российской Федерации о государственном регулировании внешнеторговой деятельности (ПК-11);

- умением обеспечить защиту гражданских прав участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела (ПК-12);

- умением обеспечивать в пределах своей компетенции защиту прав интеллектуальной собственности (ПК-13);

- владением навыками по выявлению фальсифицированного и контрафактного товара (ПК-14);

- владением навыками назначения и использования результатов экспертиз товаров в таможенных целях (ПК-15);

- умением применять систему управления рисками в профессиональной деятельности (ПК-16);

- умением выявлять и анализировать угрозы экономической безопасности страны при осуществлении профессиональной деятельности (ПК-17);

- готовностью к сотрудничеству с таможенными органами иностранных

государств (ПК-18);

- умением контролировать перемещение через таможенную границу отдельных категорий товаров (ПК-19);

организационно-управленческой деятельности:

- способностью определять место и роль системы таможенных органов в структуре государственного управления (ПК-24);

- способностью организовывать сбор информации для управленческой деятельности, оценивать эффективность деятельности таможни (таможенного поста) и их структурных подразделений, анализировать качество предоставляемых услуг (ПК-25);

- способностью осуществлять подготовку и выбор решений по управлению деятельностью таможни (таможенного поста) и их структурных подразделений (ПК-26);

- способностью организовывать деятельность исполнителей при

- осуществлении конкретных видов работ, предоставлении услуг (ПК-27);

- способностью осуществлять контроль за деятельностью подразделений, групп сотрудников, служащих и работников (ПК-28);

- способностью формировать систему мотивации и стимулирования сотрудников, служащих и работников таможни (таможенного поста) и их структурных подразделений (ПК-29);

- способностью организовывать отбор, расстановку кадров, планировать профессиональное обучение и аттестацию кадрового состава таможни (ПК-30);

- способностью разрабатывать программы развития таможни (таможенного поста) и организовывать планирование деятельности их структурных подразделений (ПК-31).

Выпускник Российского университета кооперации Смоленского филиала, освоивший программу специалитета, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа высшего образования по специальности 38.05.02 Таможенное дело (профиль) программы «Таможенная логистика» и с учетом требований профессиональных стандартов 40.049 "Специалист по логистике на транспорте" №616н от 8 сентября 2014 г. (Зарегистрировано в Минюсте России 09.04.2015 № 36805);

, должен обладать, дополнительно к основным, заданными ФГОС ВО, следующими дополнительными профессиональными компетенциями (ДПК):

- умением составления графиков грузопотоков, определения способов доставки, вида транспорта с использованием различных корпоративных информационных систем (ДПК-1);

- умением разрабатывать эффективные схемы взаимоотношений в процессе оказания логистической услуги перевозки груза в цепи поставок (ДПК-2);

- способность систематизировать документы, регламентирующие взаимодействие участников логистического процесса перевозки груза (ДПК-3);

- способность систематизировать документы, регламентирующие взаимодействие участников логистического процесса перевозки груза (ДПК-4).

Соотношение дополнительных профессиональных компетенций и видов профессиональной деятельности представлено в таблице 1.

Таблица 1 - Соотношение дополнительных профессиональных компетенций и видов профессиональной деятельности

Вид профессиональной деятельности	Профессиональные задачи	Дополнительные профессиональные компетенции (выпускник должен обладать):
Совершение таможенных операций, применение таможенных процедур, взимание таможенных платежей и проведение таможенного контроля и иных видов государственного контроля	способен определять код товара, страну происхождения товара и контролировать заявленный код в соответствии с ТН ВЭД, владеть навыками заполнения и контроля таможенной декларации, владеет навыками по исчислению таможенных платежей и контролю правильности их исчисления	уметь составления графиков грузопотоков, определения способов доставки, вида транспорта с использованием различных корпоративных информационных систем (ДПК-1), уметь разрабатывать эффективные схемы взаимоотношений в процессе оказания логистической услуги перевозки груза в цепи поставок (ДПК-2), способность систематизировать документы, регламентирующие взаимодействие участников логистического процесса перевозки груза (ДПК-3)

#### **4. Ресурсное обеспечение основной профессиональной образовательной программы**

Ресурсное обеспечение основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 38.05.02 Таможенное дело, в соответствии с видами профессиональной деятельности и направленностью (профилем) «Таможенная логистика» формируется на основе требований к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования, определяемых Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и дополнительными требованиями Смоленского филиала Российского университета кооперации 38.05.02 Таможенное дело (уровень специалитета) направленность (профиль) программы «Таможенная логистика» и дополнительными требованиями Смоленского филиала Российского университета кооперации.

##### **4.1. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы**

Реализация основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 38.05.02 Таможенное дело направленность (профиль) «Таможенная логистика» обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также

лицами, привлекаемыми к реализации программы специалитета на условиях гражданско-правового договора.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации при реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 38.05.02 Таможенное дело соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237) и профессиональным стандартам.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) должна составлять не менее 50 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научнопедагогических работников, реализующих программу специалитета, соответствует требованиям ФГОС ВО (не менее 70 процентов).

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научнопедагогических работников, реализующих программу специалитета, соответствует требованиям ФГОС ВО (не менее 60 процентов).

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы специалитета (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу специалитета, соответствует требованиям ФГОС ВО (не менее 5 процентов).

## **4.2. Материально-техническое обеспечение**

Смоленский филиал Российского университета кооперации располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом, одобренным Ученым советом Российского университета кооперации и действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Необходимый для реализации основной образовательной программы высшего образования перечень материально-технического обеспечения включает в себя: лекционные аудитории (оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в сеть Интернет), помещения для проведения семинарских, практических и лабораторных занятий (оборудованные учебной мебелью и оборудованием, позволяющими изучать технологические процессы), кабинеты для занятий по иностранному языку (оснащенные лингафонным оборудованием), библиотеку (имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет), компьютерные классы.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Смоленский филиал обеспечен необходимыми специализированными комплектами лицензионного программного обеспечения для освоения материала изучаемых дисциплин по специальности «Таможенное дело» направленность (профиль) «Таможенная логистика».

Перечень лицензионного программного обеспечения представлен в таблице 2.

Таблица 2 - Перечень лицензионного программного обеспечения

	Наименование программного обеспечения	Количество рабочих мест
	1С Предприятие 8.3 Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях	20
	Project Expert Tutorial	20
	СПС Консультант-Плюс	25
	Программа по проверке антиплагиата «Рукоконтекст.ru»	50% неограниченный доступ

Для проведения занятий по физической культуре и спорту в Смоленском филиале Российского университета кооперации имеется спортивный зал, спортивная площадка с необходимым оборудованием и инвентарем.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

### **4.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение**

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по специальности 38.05.02 Таможенное дело направленность (профиль) «Таможенная логистика», обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам. Содержание учебных дисциплин представлено в сети Интернет и в локальной сети института.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (ЭБС) и к электронной образовательной среде (ЭИОС) Смоленского филиала Российского университета кооперации.

ЭИОС Смоленского филиала Российского университета кооперации обеспечивает доступность:

- учебных планов, рабочих программ (<http://portal.rucoop.ru/>);
- изданий электронных библиотечных систем;
- фиксации хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации, результатов освоения образовательной программы; (<http://rating.rucoop.ru/>);
- взаимодействия между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет» обеспечивается при помощи интернет сервисов корпоративной электронной почты [mail.rucoop.ru](mailto:mail.rucoop.ru), системы проведения вебинаров Mirapolis Virtual Room, Skype, а также популярных социальных сетей на усмотрение участников образовательного процесса.

Смоленский филиал Российского университета кооперации имеет договора с правообладателями следующих электронно-библиотечных систем и электронных баз данных:

Таблица 3 - Электронно-библиотечные системы

Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)	Принадлежность	Адрес сайта	Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование
Электронно-библиотечная система IPRbooks	сторонняя	<a href="http://www.iprbooksshop.ru">www.iprbooksshop.ru</a>	Договор с ООО «Ай Пи Эр Медиа» от 05 октября 2017 г. № 3192/17 Срок действия договора с 05 октября 2017 г. по 04 октября 2018 г.
Электронно-библиотечная система ibooks	сторонняя	<a href="http://www.ibooks.ru">www.ibooks.ru</a>	Договор с ООО «Айбукс» от 24 января 2018 г. № 30-09/18К Срок действия договора с 24 января 2018 г. по 24 февраля 2019 г.
Электронно-библиотечная система znanium.com	сторонняя	<a href="http://www.znanium.com">www.znanium.com</a>	Договор с ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М» от 29 декабря 2017 г. № 776/03/17 Срок действия договора с 29 декабря 2017 г. до 28 декабря 2018 г.

Электронно-библиотечная система book.ru	сторонняя	www.book.ru	Договор ООО «КноРус медиа» от 01 апреля 2018 г. № 0000-000556 Срок действия договора с 01 января 2018 г до 01 июля 2019 г.
Автоматизированная интегрированная библиотечная система (АИБС) «МегаПро»	сторонняя	http://megapro.ru	Договор с ООО «Дата Экспресс» Срок действия договора с 15 марта 2018 г. до 14 марта 2019 г.
Универсальная база электронных периодических изданий (УБД)	сторонняя	http://dlib.eastview.com	Договор с ООО «ИВИС» от 29 июня 2017 г. №350/03/17 Срок действия договора с 29 июня 2017 г. до 28 июня 2018 г.
Электронная библиотека «Академия»	сторонняя	http://www.academia-moscow.ru	Договор с ООО «Издательский центр «Академия»» от 25 июня 2018 г. №615/03/15 Срок действия договора с 25 июня 2018 г. до 24 июня 2021 г.
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	Договор с ООО «РУНЭБ» от 28 июня 2017 г. № 412/03/17 Срок действия договора с 28 июня 2017 г. по 27 июня 2018 г.
Программное обеспечение «Антиплагиат.ВУЗ»	сторонняя	https://ruc.antiplagiat.ru/	Договор от 28 февраля 2018г. №70 Срок действия договора с 28 февраля 2018 г. по 27 февраля 2019 г.
ЭБС «Руконт»	сторонняя	http://rucont.ru	Договор от 20 июня 2018г. №70 Срок действия договора с 20 июня 2018 г. по 31 декабря 2019 г.

В электронных библиотечных системах размещены электронные версии книг современной учебной и научной литературы, а также научных периодических изданий. Доступ к этим документам возможен из любой точки,

где есть Интернет, после установки файла-сертификата на домашнем компьютере пользователя через сайт <http://www.ruc.su> (Научная библиотека - фонды - электронные ресурсы).

В Смоленском филиале Российского университета кооперации применяется специально разработанная автоматизированная интегрированная библиотечная система (АИБС) «МегаПро», предназначенная для комплексной автоматизации информационно-библиотечных технологий, управления информационными ресурсами и организации доступа к ним. «Электронная библиотека» - модуль, входящий в состав АИБС «МегаПро», предназначен для эффективной и удобной работы с электронными каталогами библиографических данных и цифровым информационным контентом. АИБС «МегаПро» разработана на основе открытых стандартов и форматов данных ООО «Дата Экспресс».

Официальный сайт Смоленского филиала Российского университета кооперации располагается по адресу <http://smolensk.ruc.su/>. Сайт института содержит более 1509 страниц, всесторонне освещающих жизнь института. Сайт института обладает удобным, интуитивно понятным пользователю интерфейсом, высоким уровнем достоверности материалов и высокой информативностью, что позволяет сделать его удобным инструментом получения информации для различных групп, из которых особо выделены абитуриенты, студенты, аспиранты. Данные группы пользователей являются основной целевой аудиторией.

Разделы сайта, относящиеся к абитуриентам оперативно отражают деятельность приемной комиссии. Отображена вся возможная информация, необходимая для сопровождения абитуриента.

Раздел ориентированный на студентов отражает такие аспекты студенческой жизни как студенческое самоуправление, новости студенческого научного общества, информация о проводимых конкурсах и олимпиадах. Размещены документы, регламентирующие различные стороны учебного процесса.

Одним из основных информационных центров, с которым осуществляется постоянная связь, является организация доступа для персонифицированной работы студентов и преподавателей с ресурсами корпоративного электронного Портала Российского университета кооперации.

## **5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации основной профессиональной образовательной программы**

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 38.05.02.Таможенное дело направленность (профиль) «Таможенная логистика» содержание и организация образовательного процесса при реализации образовательной программы

высшего образования регламентируется учебным планом; рабочими программами учебных дисциплин; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебной и производственных практик; календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

### **5.1. Календарный учебный график**

Календарный учебный график (или график учебного процесса) устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик государственной итоговой аттестации, каникул при реализации образовательной программы по специальности 38.05.02 Таможенное дело (направленность (профиль) «Таможенная логистика»).

### **5.2. Учебный план**

В учебном плане по специальности 38.05.02 Таможенное дело направленность (профиль) «Таможенная логистика» отображается логическая последовательность освоения циклов и разделов образовательной программы высшего образования (дисциплин, практик), обеспечивающих формирование компетенций.

В плане указана общая трудоемкость дисциплин, практик, а также формы промежуточной аттестации, трудоемкость каждой дисциплины, практик указывается в академических часах и в зачетных единицах.

Структура программы специалитета включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

Это обеспечивает возможность реализации программ бакалавриата, имеющих различную направленность (профиль) образования в рамках одного направления подготовки.

Учебный план предусматривает изучение следующих блоков:

Учебный план предусматривает изучение следующих блоков:

**Блок 1 «Дисциплины (модули)»**, который включает дисциплины, относящиеся к базовой части программы, и дисциплины, относящиеся к ее вариативной части.

**Блок 2 «Практики»**, который в полном объеме относится к вариативной части программы.

**Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»**, который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утвержденном Министерством образования и науки Российской Федерации

В базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» приведен перечень базовых дисциплин в объеме 189 зачетных единиц.

Объем дисциплин (модулей) по выбору обучающихся, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов, составляет 50 % объема вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в следующих рамках:

базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» в виде дисциплины «Физическая культура и спорт», объем которой составляет 2 зачетные единицы;

- элективных дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту: Физическая культура и спорт (элективная дисциплина) – в объеме 328 часов.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установлен особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

Объем **Блока 2 «Практики»** составляет **30** зачетных единиц.

Блок 2 «Практики», который включает практики, относящиеся к вариативной части программы (учебная, производственная, в т.ч. преддипломная).

Объем **Блока 3 «Государственная итоговая аттестация»** составляет **9** зачетных единиц.

Для каждой дисциплины (модуля), практики указываются виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

При составлении учебного плана образовательная организация руководствуется общими требованиями к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы, сформулированными в Федеральном государственном образовательном стандарте высшего образования по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело направленность (профиль) «Таможенная логистика».

Для каждой дисциплины (модуля), практики указываются виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

При составлении учебного плана образовательная организация руководствуется общими требованиями к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы, сформулированными в Федеральном государственном образовательном стандарте высшего образования по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело направленность (профиль) «Таможенная логистика».

При составлении учебного плана образовательная организация руководствуется общими требованиями к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы, сформулированными в Федеральном государственном образовательном стандарте высшего образования по специальности 38.05.02 Таможенное дело (уровень специалитета) направленность (профиль) «Таможенная логистика».

**5.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)**

Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) составлены научно-педагогическими работниками Смоленского филиала Российского университета кооперации в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2013 года №1367 и приказом ректора Российского университета кооперации от 16 мая 2016 года №440-од «Об утверждении структуры рабочей программы дисциплины (модуля) для образовательных программ бакалавриата, специалитета, магистратуры».

Рабочая программа дисциплины (модуля) включает в себя:

- наименование дисциплины (модуля);
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы;
- объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
- содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля);
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);
- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

В рабочей программе каждой дисциплины (модуля) сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по образовательной программе.

В состав основной профессиональной образовательной программы специальности 38.05.02 Таможенное дело (уровень специалитета) направленность (профиль) «Таможенная логистика», входят аннотации и рабочие программы, включая Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации, текущего контроля знаний студентов и сформированности компетенций:

– учебных дисциплин (модулей) как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору обучающегося;

– учебной и производственной практик, в том числе преддипломной практики, а также Фонд оценочных средств и Программу государственной итоговой аттестации.

Для каждой дисциплины учебного плана указываются виды учебной работы и формы промежуточной аттестации. Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с руководителями государственных структур федерального, регионального и местного уровней, со специалистами органов самоуправления, негосударственных, общественных и коммерческих учреждений и организаций, работниками средств массовой информации.

#### **5.4. Программы практик**

Практика является важной составной частью процесса подготовки специалиста и ориентирована на профессиональную подготовку студентов, включая формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Практика базируется на знаниях и умениях студента, приобретенных в процессе изучения учебных дисциплин (модулей) Блока 1 (обязательной и вариативной части).

В Смоленском филиале Российского университета кооперации реализуется подход непрерывной практической подготовки обучающихся на основании Положения о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования, утвержденного приказом ректора университета от 29 декабря 2017 года №1111-од.

В Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» входят учебная и производственная, в том числе преддипломная, практики.

Учебная практика проводится в целях получения студентами первичных профессиональных умений и навыков.

При реализации программы высшего образования по специальности 38.05.02 Таможенное дело направленность (профиль) «Таможенная логистика» предусматриваются типы учебной практики:

- - практика по получению первичных профессиональных умений и

навыков совершения таможенных операций.

Задачами учебной практики являются:

- конкретизация и углубление профессиональных знаний;
- изучение нормативных и иных документов;
- сбор, анализ и систематизация нормативно-правовых актов, материалов
- правоприменительной практики, судебных решений, статистических данных и других материалов, содержащих основу профессиональной деятельности таможенника;
- применение в профессиональной деятельности полученных знаний по общепрофессиональным дисциплинам.

Способы проведения учебной практики: стационарная и выездная.

Учебная практика проводится на базе филиала (кафедра, компьютерные классы, читальные залы библиотеки) или по желанию студента на базе организаций, осуществляющих деятельность, соответствующую области, объектам и видам профессиональной деятельности, указанным в ФГОС ВО специальности 38.05.02 Таможенное дело (уровень специалитета) направленность (профиль) «Таможенная логистика» на основании заключенных с ними договоров.

По окончании практики студент составляет отчет о прохождении практики. В отчете студент обязан обобщить и систематизировать сведения, полученные при прохождении практики. При написании отчета по результатам прохождения практики студент обязан систематизировать выполненную работу, т.е. показать ее в том порядке, в каком она осуществлялась (в дневнике), дать анализ практики с учетом ее программы (в заключении). Структура отчета в каждом случае определяется программой прохождения учебной практики.

Подготовленный по итогам прохождения практики отчет подлежит защите.

Типы производственной практики:

- практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;
- научно-исследовательская работа.

Целью производственной практики является приобретение студентами профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности навыков, закрепление, расширение и систематизация знаний, полученных ими при изучении теоретического материала, приобретение практического опыта, развитие профессионального мышления.

Задачами производственной практики являются:

- изучение, обобщение и систематизация нормативных правовых актов, регулирующих функциональные обязанности по занимаемой должности;
- овладение практическими навыками принятия и реализации профессиональных решений, анализа и контроля исполнения принятых решений по занимаемой должности;
- углубление практических навыков работы с программными средствами, используемыми в производственной деятельности на занимаемой должности;

- самостоятельное выполнение производственных обязанностей по конкретной должности в соответствии с должностной инструкцией и под наблюдением руководителя практики;
- изучение изменений в правовом регулировании по вопросам, связанным с производственной деятельностью по занимаемой должности;
- сбор, обработка и подготовка материалов для выступлений на студенческих научных мероприятиях;
- обработка собранных материалов для подготовки отчета о проведенной практике

Преддипломная практика как завершающий этап обучения, предшествует государственной итоговой аттестации.

Преддипломная практика предусматривает сбор, систематизацию и обобщение материала для подготовки выпускной квалификационной работы.

Прохождение всех видов и типов производственной практики осуществляется на основе долгосрочных договоров между Смоленским филиалом Российского университета кооперации соответствующей организацией (учреждением) по профилю подготовки специалиста.

Руководитель производственной практики обеспечивает взаимодействие с органами, предприятиями и должностными лицами по вопросам, связанным с организацией и прохождением студентами Смоленского филиала Российского университета кооперации практики.

Руководство по месту прохождения практики осуществляется высококвалифицированными специалистами, назначаемыми руководством соответствующей организацией.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

Прохождение всех видов и типов производственной практики осуществляется на основе долгосрочных договоров между Смоленским филиалом Российского университета кооперации и соответствующей организацией (учреждением) по специальности 38.05.02 Таможенное дело направленность (профиль) «Таможенная логистика».

Таблица 4 – Перечень предприятий для прохождения всех видов и типов производственной практики

Название предприятия	Срок действия о соглашениях партнерстве	Адрес места нахождения
ФТС Центральное таможенное управление Смоленская таможня	С 02.02.2015 – бессрочно	214032, г. Смоленск, ул. Лавочкина, д. 105
ООО «Транзит-В»	С 02.06.2015 – по бессрочно	214032, г. Смоленск, ул. Лавочкина, д. 105
ООО «Удачный выбор»	С 01.11.2015 – бессрочно	214006 г. Смоленск ул. Беляева 10

АО «Заднепровье»	С 01.11.2015 – бессрочно	214006 г. Смоленск ул. Свердлова 24
ИФНС России по г. Смоленску	С 01.11.2018- по 01.11.2021	214040 г. Смоленск пр-кт Гагарина д.23в
Демидовское ПО «Феникс»	С 01.11.2015-по 01.11.2020	216240 г. Демидов, ул. Гуреевская д.7
ОАО «Витязь»	С 17.11.2011 – по 31.08.2020	210038 РБ г. Витебск ул. П. Бровки,21
ООО «ПромИнвест»	С 24.01.2013 - бессрочно	214000 г. Смоленск ул. Глинки, д.7
ООО «Агрокапитал»	С 29.01.2013 - бессрочно	214012 г. Смоленск ул. Нова-Ленинградская, д.16 офис 7
ОАО «Глубокский молочно-консервный комбинат»	С 16.01.2011 - бессрочно	211800 РБ г. Глубокое ул. Ленина, 131
ООО «РусТрансАвто»	С 26.06.2015 – бессрочно	214530 Смоленская область, с. Печерск ул. Смоленская д.20, оф.2
ООО «Крон»	С 05.06.2015 – бессрочно	214000 г. Смоленск, ул. Матросова д.7
ОАО «МРСК Центра» - «Смоленскэнерго»	С 29.06.2015 - бессрочно	214019 г. Смоленск ул. Тенишевой д.33
ООО «Трио»	С 13.02.2017 – по 13.02.2022	214000 г. Смоленск ул. Энгельса, д.2 офис 6
Управление по вопросам миграции УМВД России по Смоленской области	С 10.04.2017 – по 10.04.2022	214004 г. Смоленск, ул. Багратиона, д. 13 «А»
ООО «Проект-студия «Наш ГОРОД»	С 28.05.2018 – по 28. 05. 2019	214031 г. Смоленск, ул. Генерала Паскевича, д. 10

Договора хранятся в учебно-методическом управлении и на кафедре ВУЗа.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

Аттестация по итогам всех видов и типов практик проводится с учетом и на основании результатов её прохождения, подтверждаемых документами кафедр, ответственных за проведение вида практики в организациях.

Практика завершается зачетом с оценкой и при условии положительной характеристики руководителей практики от организации и филиала.

## **5. Характеристика среды вуза, обеспечивающей развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников компетенций выпускников образовательной программы**

Одним из важных направлений деятельности высшей школы является выполнение социального заказа на подготовку компетентных бакалавров, обладающих социально-профессиональной адаптивностью и мобильностью; высокой мотивацией к работе, самообразованию, самосовершенствованию в профессиональной деятельности; коммуникабельностью; умением работать в команде и т.д.

В Смоленском филиале Российского университета кооперации создана социокультурная среда вуза и благоприятные условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданских, общекультурных качеств обучающихся.

Современный выпускник вуза для получения квалификации специалиста по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело направленность (профиль) «Таможенная логистика» должен обладать, кроме общепрофессиональных и профессиональных компетенций, следующими общекультурными компетенциями:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-2);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-3);
- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-4);
- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-5);
- способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности (ОК-6);
- способностью использовать основы экономических и математических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах (ОК-7);
- способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности (ОК-8);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-9);
- готовностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-10).

Организация молодежной политики со студентами в Смоленском филиале Российского университета кооперации осуществляется в соответствии: с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ, с федеральными программами: «Молодежь России» (Концепция федеральной целевой программы «Молодежь России» на 2012-2016 годы), «Патриотическое воспитание граждан в Российской Федерации на 2016-2020 годы», а также в соответствии с: Программой адаптации студентов 1 курса в студенческой среде (утвержденной Ученым советом от 17.02.2012 г. пр. № 03/030-0 приложение № 10), Программой профилактики употребления психотропно-активных веществ в студенческой среде, Программой профилактики распространения ВИЧ инфекций, Программой профилактики экстремизма и терроризма в студенческой среде, Программой профилактики правонарушений среди студентов, календарным планом воспитательной работы. Также вопрос молодежной политики отражен в

следующих нормативных документах: Положение об отделе молодежной политики, Положение о музее истории кооперации, Положение о кураторе студенческой группы, Положение о старосте, Положение о студенческом союзе обучающихся.

В своей совокупности данные документы предусматривают создание в Смоленском филиале Российского университета кооперации воспитывающей среды, в которой студенческая молодежь имеет возможность пробы себя и своих возможностей в сфере нормосообразного поведения и нормотворчества.

В Смоленском филиале сложилась целостная молодежная политика, выработаны принципы её реализации: - проектный подход; - вариативность технологий обучения и воспитания с использованием тренингов, деловых игр, активных форм обучения и иных инновационных методик; - учет интересов и потребностей всех групп молодежи в университете на разных ступенях образования; - приоритетное участие обучающихся в разработке и реализации молодежных проектов вуза, в том числе международного характера, студенческом самоуправлении; - взаимодействие представителей государственных органов, бизнеса, кооперативных организаций России, институтов гражданского общества; - информационная открытость; - измеримость результатов реализации проектов и независимость их оценки.

В Смоленском филиале Российского университета кооперации созданы условия для развития личности и управления социально-культурными процессами, способствующими укреплению нравственных, гражданских, патриотических и общекультурных качеств обучающихся. Помимо Ученого совета, кафедры, Отдела молодежной политики, Студенческого научного кружка к ним относятся научная библиотека, музей потребительской кооперации, учебно-методическое управление.

Через деятельность выше обозначенных структурных подразделений студент имеет возможность проявить себя как социально-активная личность, выработать в себе такие качества, как инициативность, мобильность, толерантность, ответственность за принятие решения, патриотизм, гражданственность и т.п. Кафедры вуза через работу творческих кружков, клубов, спортивных секций, проведение дебатов, научно - и учебно-практических конференций, деловых игр, реализацию социально значимых проектов и т.д. способствуют приобщению студентов к будущей профессиональной деятельности, вовлекают в работу в профессиональных сообществах.

Воспитательная и социальная работа реализуется на трех уровнях управления: на уровне филиала, на уровне кафедры и на уровне отдела молодежной политики. Для координации и организации молодежной политики на кафедре назначены руководители, курирующие вопросы воспитательной работы.

Формирование и развитие общекультурных и социально - личностных компетенций выпускника осуществляется на основе органичного взаимодействия образовательного и воспитательного процессов, а также в ходе реализации общеобразовательных программ и программ целенаправленного

воспитания во внеучебной деятельности. При этом вовлечение обучающихся в творческую деятельность, связанную с ее профессиональным становлением, т.е. научно-исследовательскую, проектную, практическую работу, является одним из радикальных способов воспитания студенческой молодежи, позволяющем эффективно решать спектр воспитательных задач.

Студенческое самоуправление - есть инструмент реализации молодежной политики государства, позволяющий сконцентрировать внимание студенческого объединения на организации студенческой жизни внутри филиала для эффективной реализации воспитательных программ. В Смоленском филиале Российского университета кооперации создана система студенческого самоуправления, которая включает в себя студенческие советы групп, филиала. В каждом органе студенческого самоуправления созданы комитеты по учебно-научной работе, спортивно-оздоровительной, культурно-массовой, а также информационной деятельности. Еженедельно проходят заседания студенческого совета филиала университета. Студенческое самоуправление является элементом общей системы управления образовательным процессом, предполагает максимальный учет интересов, потребностей студентов на основе опроса мнений. С целью повышения эффективной деятельности студенческого самоуправления регулярно проводится учеба студенческого актива. Используются различные формы учебы: вузовские совещания по проблемам студенческого самоуправления, семинары и тренинги с председателями студсоветов, старостами групп.

Информационное обеспечение молодежной политики представлено локальной сетью Интернет, web-сайтом филиала университета, стендами в аудиториях и холлах учреждения.

В воспитательных мероприятиях Смоленского филиала активное участие принимают родители студентов, представители местных органов управления, работодатели.

Смоленский филиал Российского университета кооперации взаимодействует по вопросам развития студенческого самоуправления и активизации досуговой и спортивно-оздоровительной студенческой деятельности с администрацией Смоленской области и города Смоленска, спортивными организациями и образовательными учреждениями города Смоленска, средствами массовой информации.

Патриотическое воспитание позволяет сориентировать молодежь на основные общечеловеческие ценности, воспитывать активную гражданскую позицию, через любовь к вузу воспитывается любовь к Родине.

Проводится комплекс мероприятий, ориентированных на воспитание патриотических чувств обучающихся:

- встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, с участниками боевых действий в горячих точках;
- конкурс авторских стихов на военную тематику;
- конкурс стенгазет на военную тематику «И помнит мир спасенный»;
- акция письмо ветерану (родственникам);

- волонтерские акции «Мы помним»;
- выставка и обзор книг «Они сражались за Родину» и др.

В рамках профессионально-трудового воспитания проводится работа, которая реализуется через различные формы и методы, в частности через пропаганду трудовых достижений ученых, преподавателей, выпускников вуза. С целью воспитания у студентов любви к выбранной профессии организуются экскурсии на предприятия, в экономические и финансовые отделы ведущих организаций Смоленской области.

По мере углубления специализации приоритетным направлением молодежной политики совместно с учебным процессом становится творческое приобщение студентов к избранной специальности: акцент делается на формирование умений и качеств, необходимых в будущей профессии. Решению этих задач способствует индивидуальная научно-исследовательская деятельность студента под руководством преподавателей. Студенты участвуют с докладами на конференциях различного уровня, участвуют в конкурсе на лучшую курсовую работу, на лучшую выпускную квалификационную работу.

Гражданско-правовое направление формирует гражданскую компетентность личности. Правовое воспитание позволяет выработать правильное поведение в сложных жизненных ситуациях.

Регулярно проводятся мероприятия направленные на профилактику и запрещение наркотических средств и психотропных веществ, предотвращения преступлений и иных правонарушений среди студентов филиала университета с участием сотрудников правоохранительных органов, центра медицинской профилактики.

Духовно-нравственное воспитание формирует общекультурные основы, связанные с особенностями общечеловеческой и национальной культурой, основами социальных и общественных явлений и традиций, роль науки и религии в жизни общества и человека, их влияние на мир.

Традиционно основы духовно-нравственного воспитания в рамках учебного процесса через преподавание таких дисциплин, как «История» «Философия», «Коммуникативная культура профессионала», «Правоведение», «Иностранный язык», «Культура профессионального самообразования».

## **6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения основной профессиональной образовательной программы**

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 38.05.02 Таможенное дело направленность (профиль) «Таможенная логистика» оценка качества освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы, включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся по основной профессиональной

образовательной программе высшего образования осуществляется в соответствии нормативными документами университета.

### **7.1 Фонды оценочных средств, для проведения государственной итоговой аттестации**

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело направленность (профиль) «Таможенная логистика», для проведения государственной итоговой аттестации созданы фонды оценочных средств, включающие:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения основной профессиональной образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения основной профессиональной образовательной программы;
- требования к выпускнику, проверяемые в ходе государственной итоговой аттестации;
- методические материалы по выполнению и защите выпускных квалификационных работ, по их оформлению и содержанию;
- перечень источников и литературы для подготовки к государственной итоговой аттестации.

Смоленским филиалом Российского университета кооперации создаются условия для максимального приближения программы государственной итоговой аттестации обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности.

### **7.2. Программа государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация выпускника Смоленского филиала Российского университета кооперации является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация выпускников по данной основной профессиональной образовательной программе по специальности 38.05.02 Таможенное дело направленность (профиль) «Таможенная логистика» проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и

программам магистратуры, требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и локальными нормативными актами Российского университета кооперации.

Смоленский филиал Российского университета кооперации руководствуется требованиями к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 38.05.02 Таможенное дело (уровень специалитета), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 августа 2015 г. № 850;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» от 29 июня 2015г. № 636;

- Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и магистратуры, утвержденным приказом ректора университета от 22 мая 2018 года № 01-04/399;

- Регламентом проведения проверки выпускных квалификационных работ на наличие заимствований текстов, утвержденным приказом ректора университета от 26 ноября 2014 года № 1180-од;

- Программой государственной итоговой аттестации по специальности 38.05.02 Таможенное дело (уровень специалитета), ежегодно утверждаемой проректором по учебной работе Российского университета кооперации;

- Методическими указаниями по выполнению выпускной квалификационной работы по специальности 38.05.02 Таможенное дело.

Тематика выпускных квалификационных работ разрабатываются кафедрой Товароведения и таможенного дела, ежегодно обновляются и утверждаются Научно-методическим советом.

Темы ВКР могут быть предложены со стороны будущего работодателя в соответствии с актуальным заказом учреждения, организации.

Обучающемуся предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе предложенной им по собственной инициативе при условии, что эта тема полностью соответствует специальности 38.05.02 Таможенное дело направленность (профиль) «Таможенная логистика».

Отбор и утверждение тем ВКР производится по следующим критериям: актуальность; соответствие современному состоянию науки и техники; реальность (использование результатов выпускной квалификационной работы организациями, в интересах которых они разрабатывались); достаточный квалификационный объем выпускной работы и др.

## **8. Особенности реализации учебного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

### **8.1. Организация учебного процесса, в том числе промежуточной аттестации для студентов имеющих ограниченные возможности здоровья и (или) инвалидов**

Организация учебного процесса, в том числе промежуточной аттестации для студентов имеющих ограниченные возможности здоровья и (или) инвалидов осуществляется с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей).

На основании Федерального закона от 24 ноября 1995 года № 181-ФЗ (ред. от 01.06.2017) «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»; Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»; Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»; Распоряжение Правительства РФ от 15.10.2012 года № 1921-р «О комплексе мер, направленных на повышение эффективности реализации мероприятий по содействию трудоустройству инвалидов и на обеспечение доступности профессионального образования»; Письма Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 18 марта 2014 года № 06-281 «Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса» в Смоленском филиале созданы условия для доступности лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Создание безбарьерной среды Смоленском филиале Российского университета кооперации направлено на потребности следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: с нарушениями зрения; с нарушениями слуха; с ограничением двигательных функций.

Организация учебного процесса, в том числе промежуточной аттестации для студентов имеющих ограниченные возможности здоровья и (или) инвалидов осуществляется с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей).

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечен доступ к фондам учебно-методической документации.

На официальном сайте Смоленского филиала Российского университета кооперации <http://smolensk.ruc.su/> представлены Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования, учебные планы, аннотации рабочих программ, учебно-методические материалы, разработанные научно-педагогическими работниками филиала, обеспечен доступ всех студентов в АИБС «МегаПро».

Кроме того, доступ к этим документам возможен из любой точки, где есть Интернет, после установки файла-сертификата на домашнем компьютере пользователя через сайт <http://www.ruc.su> (Научная библиотека - фонды - электронные ресурсы). Файл-сертификат пользователь получает непосредственно в библиотеке при предъявлении студенческого билета.

В учебно-методических комплексах по дисциплинам «Физическая культура и спорт» и «Элективные курсы по физической культуре и спорту» предусмотрены занятия по видам спорта (волейбол), разработана тематика рефератов.

В Смоленском филиале создана профессиональная и социокультурная толерантная среда, необходимая для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению, сотрудничеству и обучению в инклюзивной форме.

В филиале создана профессиональная и социокультурная толерантная среда, необходимая для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству.

## **8.2 Материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в аудитории и другие помещения**

В Смоленском филиале Российского университета кооперации обеспечена доступность к прилегающей территории учебного корпуса по адресу: г. Смоленск, пр. Гагарина, 58.

Входные пути, пути перемещения внутри здания и территория соответствуют условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных групп студентов с ограниченными возможностями, беспрепятственному подъезду машин скорой помощи.

В здании обеспечен вход, для лиц с ограниченными возможностями, также в филиале оборудован пандус и имеется шагающая кресло-коляска «Гради-Стандарт» с ручным приводом, с регулировкой угла наклона подножек, в том числе с дополнительными функциями передвижения по лестницам.

Имеется специально оборудованное санитарно-гигиеническое помещение, оснащенное поручнями, специальным санитарно-техническим оборудованием, кнопкой вызова экстренной помощи. Здание оснащено системой противопожарной сигнализацией, голосовым и световым оповещением.

Созданы необходимые условия для оказания первой медицинской помощи, осуществления профилактических мероприятий, пропаганды гигиенических знаний и здорового образа жизни среди студентов в виде лекций и бесед, наглядной агитации.

В здании имеется вход, доступный для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата. Помещения, где могут находиться люди на креслах-колясках, размещаются на уровне доступного входа, предусмотрен пандус для людей с ограниченными возможностями.

### **8.3 Организация государственной итоговой аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**

Государственная итоговая аттестация выпускников вуза с ограниченными возможностями здоровья является обязательной и осуществляется после освоения основной образовательной программы в полном объеме, включая защиту выпускной квалификационной (бакалаврской) работы.

Требования к содержанию, объему и структуре бакалаврской выпускной квалификационной работы определяются Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и локальными нормативными Российского университета кооперации.

Выпускники с ограниченными возможностями здоровья при подготовке к государственной итоговой аттестации и в период ее проведения имеют возможность доступа в аудитории, к библиотечным ресурсам университета.

### **8.4 Технические средства для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**

Для слабовидящих студентов в учебной аудитории предусмотрена возможность просмотра удаленных объектов (слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра.

Предусмотрена возможность альтернативных устройств ввода информации: специальная операционная система Windows, такая как экранная клавиатура, с помощью которой можно вводить текст, настраивать действия Windows при вводе с помощью клавиатуры или мыши. Для слабослышащих студентов имеется в наличии звукоусиливающая аппаратура, мультимедийные средства и видеоматериалы.

Обучающиеся инвалиды, как и все остальные студенты, могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей обучающегося.

В вузе реализуется заочная форма обучения с элементами электронного образования, применяемая для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Использование средств организации электронного обучения, позволяет осуществлять прием-передачу информации в доступных формах. Вся образовательная информация, представленная на официальном сайте университета, соответствует стандарту обеспечения доступности web-контента (WebContentAccessibility). Веб-контент доступен для широкого круга пользователей с ограниченными возможностями здоровья. В университете

установлена лицензионная программа Website x5 free 10 (программа для бесплатного создания сайтов).

При необходимости для прохождения учебной практики имеется возможность создания рабочего места в учебном корпусе.

В учебно-методических комплексах по дисциплине «Физическая культура и спорт» предусмотрены занятия по настольным и интеллектуальным видам спорта (шахматы, шашки и др.), разработана тематика рефератов.

## **9. Информация об актуализации основной профессиональной образовательной программы**

### **ИНФОРМАЦИЯ ОБ АКТУАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ на 20\_\_ - 20\_\_ учебный год**

<b>№№</b>	<b>Основание для изменения</b> (решение кафедры, дата и номер протокола)	<b>Краткое описание вносимых изменений</b>
		Изменения согласно стандарта

Изменения в основную профессиональную образовательную программу рассмотрены и одобрены на заседании научно методического совета.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. протокол № \_\_\_\_\_