

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»**

СМОЛЕНСКИЙ ФИЛИАЛ

УТВЕРЖДАЮ

Директор Смоленского филиала
Российского университета кооперации

В.А. Гимаров

« 6 »

сентября

2018 г.



**ПРОГРАММА
ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ, В ТОМ ЧИСЛЕ
ПЕРВИЧНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ НАУЧНО-
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Направление подготовки

09.03.02

«Информационные системы и
технологии»

Направленность (профиль)

«Информационные
системы и технологии»

Квалификация выпускника

бакалавр

Форма обучения

все формы обучения

Смоленск
2018

Ревин А.Г. Программа практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности по направлению подготовки: 09.03.02 «Информационные системы и технологии» профиль «Информационные системы и технологии» - Смоленский филиал Российского университета кооперации, 2018. – 29 с.

Программа практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности по направлению подготовки 09.03.02 «Информационные системы и технологии» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки, утвержденному приказом Минобрнауки России от 12.03.2015 N 219 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 09.03.02 «Информационные системы и технологии» (уровень бакалавриата)", и учебным планом, утвержденным Ученым советом Российского университета кооперации от 30 мая 2018г. №7.

Программа преддипломной практики:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры экономики и управления от 06сентября 2018 г., протокол № 1

Рассмотрена и одобрена

Научно-методическим Советом филиала 06сентября 2018 г., протокол №

1. Цели учебной практики

Являясь обязательной частью подготовки бакалавров по направлению 09.03.03 Прикладная информатика, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности предназначена для общей ориентации студентов в реальных условиях будущей деятельности по выбранному направлению на предприятиях, учреждениях и организациях и получения первичных профессиональных умений и навыков.

Основными целями учебной практики являются:

- закрепление, расширение и углубление теоретических знаний, полученных в Университете;
- выработка умений применять полученные практические навыки решения конкретных вопросов возникающих при осуществлении организационно-управленческой деятельности;
- приобретение практических навыков самостоятельной работы.

2. Задачи учебной практики

Задачи и содержание учебной практики заключаются в следующем:

- приобретение умений и навыков на основе знаний, полученных в процессе теоретического обучения;
- ознакомление с организационной структурой предприятия (организации), функциями автоматизированных информационных систем для управления производственным процессом, функциями специалистов структурного подразделения предприятия/учреждения/организации, в которой бакалавр проходит учебную практику;
- изучение структуры информационных потоков, отражающих номенклатуру и ассортимент производимой продукции (видов выполняемых работ и оказываемых услуг), ее основных потребителей, финансово-экономических показателей деятельности, положения на рынке и направлений развития предприятия/учреждения/организации;
- знакомство с работой функциональных служб предприятия/учреждения/организации (либо конкретной службы, в которой студент проходит практику) и должностными обязанностями их специалистов;
- получение сведений об использовании компьютерных методов и средств поиска, сбора, хранения, передачи и обработки управленческой информации на предприятии (либо конкретной службе, в которой студент проходит практику);
- формирование умений и навыков выполнения работы анализа предметной области и формализации полученных результатов;
- приобретение практикантами умений и навыков профессионального поведения в процессе трудовой деятельности по избранному направлению профессиональной деятельности на предприятии / учреждении / организации.

3. Место практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности в структуре ОПОП бакалавриата

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности является обязательным видом учебной работы бакалавра по направлению подготовки 09.03.02 «Информационные системы и технологии».

Практика бакалавра базируется на основе полученных ранее знаний обучающихся по таким предметам как

Теория информационных процессов и систем

Теория информации
Теория принятия решений
Управление информационными ресурсами и проектами
Изобретательская деятельность
Базовые информационные процессы и технологии
Моделирование процессов и систем
Информационная теория управления
Математическая статистика и прогнозирование
Математическая логика и теория алгоритмов
Языки программирования
Информационно-поисковые языки.

Содержание учебной практики логически и содержательно взаимосвязано с вышеуказанными дисциплинами, поскольку главной целью учебной практики является, в первую очередь, закрепление и углубление теоретических знаний и практических умений, полученных студентами при изучении этих дисциплин.

«Входные» знания, умения и готовности студента, необходимые для успешного прохождения учебной практики и приобретенные в результате освоения этих дисциплин включают:

- комплексные знания о структуре и функциях системного программного обеспечения, обеспечивающего функционирование прикладных автоматизированных информационных систем;
- знания современных методов и средств для реализации информационных процессов по уровням обработки данных;
- общие представления о пакетах прикладных программ и специализированных информационных технологиях;
- знание и понимание принципов организации вычислительных сетей разного уровня и принципов функционирования распределенных автоматизированных информационных систем и баз данных;
- знание базовых алгоритмов обработки информации;
- знания основ программирования;
- знание основных методов и современных средств сбора, хранения, передачи и обработки данных, умение применять их в практике автоматизации бизнес-процессов на предприятии (организации) для повышения его эффективности;
- знание основных подходов в области проведения анализа прикладной области, оценки экономической эффективности информационных процессов;
- умение и готовность применять теоретические знания при разработке и внедрении конкретных инновационных мероприятий.

Знания, умения и практические навыки, полученные в ходе учебной практики, необходимы также для успешного освоения дисциплин, которые будут изучаться после ее прохождения.

В процессе прохождения учебной практики бакалавр должен получить первичные навыки решения следующих профессиональных задач:

- сбор информации по полученному заданию для изучения организационной структуры управления предприятия (структурного подразделения);
- сбор и анализ данных, необходимых для структурирования функций специалистов предприятия (структурного подразделения) по уровням организационного управления;
- подготовка исходных данных для структурирования информационных потоков в соответствии с взаимосвязанным комплексом решаемых задач и выполнением исследуемых производственных процессов;
- изучение функциональных особенностей автоматизированных информационных систем в соответствии с типом решаемых задач;
- обработка массивов данных в соответствии с поставленной задачей, оценка,

интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;

- построение информационных и функциональных системных моделей существующей автоматизированной системы управления;

- формирование показателей на основе практической потребности и выполнение сравнительного анализа программных средств, составляющих информационные технологии управления на предприятии (структурного подразделения), и интерпретация полученных результатов;

- подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;

- проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;

- организация выполнения порученного этапа работы.

В результате прохождения учебной практики у обучающихся должны быть сформированы компетенции ПК-11; ПК-18; ПК-21; ПК-28; ПК-34; ПК-35; ДПК-1:

способностью к проектированию базовых и прикладных информационных технологий (ПК-11);

способностью осуществлять организацию рабочих мест, их техническое оснащение, размещение компьютерного оборудования (ПК-18);

способностью осуществлять организацию контроля качества входной информации (ПК-21);

способностью к инсталляции, отладке программных и настройке технических средств для ввода информационных систем в опытную и промышленную эксплуатацию (ПК-28);

способностью к инсталляции, отладке программных и настройке технических средств для ввода информационных систем в опытную и промышленную эксплуатацию (ПК-34);

способностью проводить сборку информационной системы из готовых компонентов (ПК-35);

способностью к проектированию интерфейсов обмена данными в социально-экономических системах (ДПК-1)

4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях и в академических часах

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности проводится согласно календарному графику учебного процесса. Общий бюджет времени, отводимого на учебную практику, составляет 6 зачетных единиц (216 академических часов).

5. Содержание практики

Для организации практики используется собственная учебно-лабораторная, научно-методическая, информационная и библиотечная базы Университета. В ходе учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности должен поддерживаться постоянный контакт студента с преподавателями, как в форме личного диалога, в т.ч. во время аудиторных занятий, так и посредством Интернет-коммуникаций.

Руководитель практики:

- обеспечивает проведение всех организационных мероприятий перед началом практики студентов;

- контролирует выполнение студентами правил внутреннего распорядка;

- оказывает методическую помощь студентам при выполнении ими заданий по практике, сборе и обработке необходимых материалов;

- рассматривает отчеты студентов о практике, дает отзывы об их работе;
- подводит итоги прохождения практики;
- по окончании практики оформляет характеристику студента с оценкой его теоретической и профессиональной подготовки, отношения к выполнению заданий и программы практики.

Кафедра осуществляет учебно-методическое руководство практикой, обеспечивая каждого студента заданиями по прохождению практики, назначает для проведения практики наиболее опытных преподавателей, участвует в проведении инструктажа перед началом практики, на аттестации практики.

Тематика выполняемых студентами заданий по практике по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности тесно связана с освоением содержания соответствующих учебных дисциплин, предусмотренных Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования и рабочими программами.

Задания разрабатываются руководителями практики по каждому разделу практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности. Задания по практике по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности могут быть как индивидуальными, так и групповыми. При составлении заданий по практике по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности необходимо учитывать направленность и задачи учебной практики, успеваемость, возможности и склонности студентов.

Этапы работы

1. Подготовительный этап – инструктаж по технике безопасности; выдача заданий на практику; уточнение календарно-тематического плана практики; закрепление рабочего места за студентом; ознакомление с распорядком прохождения практики; ознакомление студента с формой и видом отчетности, порядком защиты отчета по практике и требованиями к оформлению отчета по практике, знакомство студента со справочными правовыми системами, используемыми в учебном процессе филиала, с информационными поисковыми системами библиотеки филиала.

2. Учебно-практический этап – сбор, обработка и систематизация литературного материала для выполнения индивидуального задания и отчета по практике

Этап заключается в работе студента в электронной библиотеке, поиске и сборе информации для научного исследования; формировании практических навыков работы со справочными правовыми системами, с информационными поисковыми системами библиотеки, с программными средствами для подготовки презентаций.

Студент должен, используя различные варианты поиска в справочной литературе по направлению 09.03.02 «Информационные системы и технологии», в справочных правовых системах, информационных поисковых системах библиотеки филиала, электронных библиотечных систем (ЭБС) произвести подборку информации по заданию руководителя практики.

В отчёте о прохождении учебной практики необходимо расписать основные возможности изученных справочных правовых и информационных поисковых систем.

В ходе выполнения задач практики студент должен произвести подбор законодательных и нормативных документов прикладной информатики и привести их список в отчете о практике.

3. Исследовательский этап - систематизация собранных источников информации по исследуемой теме с подготовкой индивидуального доклада; самостоятельное изложение содержания тезисов индивидуального доклада не более чем на 3 страницах машинописного текста с указанием 1-3 основных источников информации; составление и представление презентации тезисов научного доклада с использованием технических средств.

4. Подготовка отчета по практике.

Разделом учебной практики может являться научно-исследовательская работа обучающегося. В случае ее наличия при разработке программы научно-исследовательской работы обучающимся

предоставляется возможность:

- ☐ изучать специальную литературу и другую научно-техническую информацию, достижения отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний;
- ☐ участвовать в проведении научных исследований или выполнении технических разработок;
- ☐ осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации по теме (заданию);
- ☐ принимать участие в стендовых и промышленных испытаниях опытных образцов (партий) проектируемых изделий;
- ☐ составлять отчеты (разделы отчета) по теме или ее разделу (этапу, заданию);
- ☐ выступить с докладом на конференции.

6. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые при проведении практики

В основу концептуальных подходов к содержанию практики положены следующие принципы:

- органической связи теоретических курсов и практической деятельности. Это означает применение студентами на практике теоретических знаний, полученных при изучении профильных дисциплин;
- интегративности – комплексного характера практики, прохождение которой требует от студентов объединения знаний различных учебных курсов;
- проблемности – в ходе прохождения практики студент осуществляет оценку деятельности организации и рассматривает различные варианты разрешения возможных проблемных ситуаций.

В процессе организации практики должны применяться современные образовательные и научно-производственные технологии:

1. Мультимедийные технологии. Для этого ознакомительные лекции и инструктаж студентов во время практики проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами, что позволит руководителям и специалистам предприятия (организации) сэкономить время, затрачиваемое на изложение необходимого материала и увеличить его объем.
2. Дистанционная форма консультаций во время прохождения конкретных этапов учебной практики и подготовки отчета.
3. Компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для систематизации и обработки данных.

7. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП вузом созданы фонды оценочных средств.

Формой контроля знаний по результатам прохождения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности является зачет с оценкой. Для успешной сдачи зачета по практике по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности студент-практикант должен выполнить полный объем заданий, предусмотренных настоящей программой и

выполнить итоговый тест.

Завершающим этапом практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности является подведение ее итогов. При подведении итогов практики проводится анализ выполнения программы практики и задания, выявление степени выполнения студентом программы учебной практики и задания, полноты и качества собранного материала, наличия необходимого анализа, расчетов, степени обоснованности выводов и предложений, выявление недостатков в прохождении практики, представленном материале и его оформлении, представление рекомендаций по их устранению.

Студент, получив замечания и рекомендации руководителя практики, после соответствующей доработки, выходит на защиту отчета о практике. Защита, как правило, проводится публично в учебной группе с презентацией результатов практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности и основных разделов отчета.

8. Методические материалы, определяющие процедуры освоения знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, может быть поэтапной или комплексной.

При поэтапной процедуре оценивания обучающемуся предлагается выполнить несколько заданий, преподаватель (или комиссия) отдельно проверяет каждое задание, оценивает и фиксирует результаты обучения (знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности) каждого обучающегося, после чего выставляет ему оценку по дисциплине.

Комплексная процедура оценивания может включать в себя выполнение одного интегрированного задания, в ходе которого обучающийся проявляет свои знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, компетенции. Результат комплексной процедуры оценивания фиксируется одной оценкой, которая выставляется обучающемуся по дисциплине.

1. Процедура оценивания результатов освоения программы учебной дисциплины включает в себя оценку уровня сформированности общекультурных и профессиональных компетенций студента при осуществлении текущего контроля и проведении промежуточной аттестации.

2. Уровень сформированности компетенции (одной или нескольких) определяется по качеству выполненной студентом работы и отражается в следующих формулировках: высокий, хороший, достаточный, недостаточный.

3. При выполнении студентами заданий текущего контроля и промежуточной аттестации оценивается уровень обученности «знать», «уметь», «владеть» в соответствии с запланированными результатами обучения и содержанием рабочей программы дисциплины:

- профессиональные знания студента могут проверяться при ответе на теоретические вопросы, выполнении тестовых заданий, практических работ,
- степень владения профессиональными умениями – при решении ситуационных задач, выполнении практических работ и других заданий.

По итогам текущего контроля и промежуточной аттестации в соответствии с показателями и критериями оценивания компетенций определяется уровень сформированности компетенций студента и выставляется оценка по шкале оценивания.

9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

9.1. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики

Основная литература

1. Перспективные технологии информационных систем / Когаловский М.Р., - 2-е изд., (эл.) - М.: ДМК Пресс, 2018. - 287 с.: ISBN 978-5-93700-042-2 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/982544>
2. Информационные технологии и системы: Учебное пособие / Е.Л. Федотова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 352 с.: ил.; 60х90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0376-6 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/429113>
3. Информационные системы и технологии в экономике: Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления (080100) / Ясенев В.Н., - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 560 с.: 60х90 1/16 ISBN 978-5-238-01410-4 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/872667>
4. Проектирование информационных систем: Учебное пособие / Н.Н. Заботина. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 331 с.: 60х90 1/16 + (Доп. мат. znanium.com). - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-004509-2 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/4542826>) дополнительная литература:

Интернет-ресурсы

1. Электронно- библиотечная система ZNANIUM.COM – режим доступа www.znanium.com
2. Электронно-библиотечная система «Айбукс.ру/ibooks.ru» - режим доступа - www.ibooks.ru
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – режим доступа <http://elibrary.ru>
4. Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных периодических изданий EastView <http://ebiblioteka.ru/>
5. <http://www.consultant.ru>

9.2. Перечень информационных технологий, программного обеспечения и информационно-справочных систем

1. Windows.7)
2. MS Office
3. 1С: Предприятие (Учебная версия)
4. Консультант +

РАЗДЕЛ 2. ФОРМИРОВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Состав образовательных технологий по практике по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

В соответствии с требованиями ФГОС ВО реализация компетентного подхода предусматривает использование в учебном процессе традиционных, активных и интерактивных форм проведения практики в сочетании с внеаудиторной работой студентов.

В рамках практики используются следующие образовательные технологии:

1. лекции;
2. активные / интерактивные формы лабораторных занятий;
3. самостоятельная работа;
4. подготовка к сдаче зачета с оценкой.

2.2. Формирования компонентов компетенций

Паспорт (общая характеристика) компетенций по образовательной программе и образовательные технологии по освоению общепрофессиональных компетенций в рамках практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности и схема формирования знаний, умений и навыков приведены в таблицах 1 и 2.

Таблица1 Формирование компетенций

Компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания				Итого
		Высокий (верно и в полном объеме) 5 баллов	Средний (с незначительными замечаниями) 4 балла	Низкий (на базовом уровне, с ошибками), 3 балла	Недостаточный (содержит много ошибок /ответ не дан) 2 балла	
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ:						
Теоретические показатели						
ПК-11; ПК-18; ПК-21; ПК-28; ПК-34; ПК-35; ДПК-1	Знает: способы решения задач профессиональной деятельности на основе отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Знает и понимает способы решения задач профессиональной деятельности на основе отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет Может применять комплексный подход к обеспечению информационной безопасности объекта	Знает теоретические основы решения задач профессиональной деятельности на основе отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет Способен участвовать в работах по реализации политики информационной безопасности	Имеет представление о способах решения задач профессиональной деятельности на основе отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет. Знает принципы обеспечения защиты информации.	Не знает способы решения задач профессиональной деятельности на основе отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.	

		защиты				
Практические показатели						
ПК-11; ПК-18; ПК-21; ПК-28; ПК-34; ПК-35; ДПК-1	Умеет: применять информационно-коммуникационные технологии с учетом основных требований информационной безопасности; отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Способен участвовать в работах по реализации политики информационной безопасности; решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Может использовать современные подходы к технологиям и методам обеспечения ИБ; решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Знает роль современных подходов к защите ИБ; может решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Не умеет: применять информационно-коммуникационные технологии с отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	
Владеет:						
ПК-11; ПК-18; ПК-21; ПК-28; ПК-34; ПК-35; ДПК-1	Владеет: информационно-коммуникационными технологиями с учетом основных требований информационной безопасности; способностью решать стандартные задачи	Способен принимать участие в проведении экспериментальных исследований системы защиты информации; решать стандартные задачи профессиональной деятельности	Знает современные методы и средства защиты от угроз ИБ и может самостоятельно решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информации	Понимает необходимость защиты ИБ и слабо владеет навыками решения задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической	Не владеет информационно-коммуникационным и технологиями с учетом основных требований информационной безопасности	

	профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	ной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	сти; способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	
Теоретические показатели						
ПК-11; ПК-18; ПК-21; ПК-28; ПК-34; ПК-35; ДПК-1	Знает: закономерности функционирования программного обеспечения	Понимает и знает закономерности функционирования программного обеспечения	Знает закономерности функционирования программного обеспечения	Имеет представление о закономерности функционирования программного обеспечения	Не знает закономерности функционирования программного обеспечения	
Практические показатели						
ПК-11; ПК-18; ПК-21; ПК-28; ПК-34; ПК-35;; ДПК-1	Умеет: решать профессиональные задачи в области способностью на основе	Умеет самостоятельно решать профессиональные задачи всбора, способность	Способен самостоятельно решать профессиональные задачи в области способности	Может самостоятельно решать профессиональные задачи в области сбора,	Не умеет самостоятельно решать профессиональные задачи в области способностью	

	типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	ю на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	ю на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	способность ю на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	
--	--	--	--	--	--	--

Владеет:

ПК-11; ПК-18; ПК-21; ПК-28; ПК-34; ПК-35; ДПК-1	Владеет навыками решения профессиональных задач в области способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов. Владеет навыками построения модели для	Свободно владеет навыками решения профессиональных задач в области информационных технологий с использованием всей совокупности и инструментов и приемов экономико-математического моделирования и применением методов системного анализа. Владеет навыками построения модели для	Владеет навыками решения профессиональных задач в области информационных технологий с использованием всей совокупности и инструментов и приемов экономико-математического моделирования и применением методов системного анализа. Владеет навыками построения модели для конкретной	Слабо владеет навыками решения профессиональных задач в области информационных технологий с использованием всей совокупности и инструментов и приемов экономико-математического моделирования и применением методов системного анализа. Владеет навыками построения модели для	Не владеет навыками решения профессиональных задач в области информационных технологий с использованием всей совокупности инструментов и приемов экономико-математического моделирования и применением методов системного анализа. Владеет навыками построения модели для конкретной ситуации;	
---	---	---	---	--	--	--

	конкретной ситуации; использования всей совокупности инструментов и приемов экономико-математического моделирования, а также программного обеспечения с целью принятия оптимального решения.	конкретной ситуации; использования всей совокупности инструментов и приемов экономико-математического моделирования, а также программного обеспечения с целью принятия оптимального решения.	ситуации; использования всей совокупности инструментов и приемов экономико-математического моделирования, а также программного обеспечения с целью принятия оптимального решения.	конкретной ситуации; использования всей совокупности инструментов и приемов экономико-математического моделирования, а также программного обеспечения с целью принятия оптимального решения.	использования всей совокупности инструментов и приемов экономико-математического моделирования, а также программного обеспечения с целью принятия оптимального решения.	
--	--	--	---	--	---	--

ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ:

Теоретические показатели

ПК-11; ПК-18; ПК-21; ПК-28; ПК-34; ПК-35; ДПК-1	Знает: инструментальные средства для самоорганизации и самообразования	Знает и понимает основные понятия и инструментальные средства для самоорганизации и самообразования	Знает основные инструментальные средства для самоорганизации и самообразования	Имеет представление об основных инструментальных средствах для самоорганизации и самообразования	Не знает инструментальные средства для самоорганизации и самообразования	
---	--	---	--	--	--	--

Практические показатели

ПК-11; ПК-18; ПК-21; ПК-28; ПК-34; ПК-35; ДПК-1	Умеет: выбрать инструментальные средства для самоорганизации и самообразования	Умеет на высоком уровне применять инструментальные средства для самоорганизации и самообразования	Готов применять инструментальные средства для самоорганизации и самообразования	Может самостоятельно выбрать инструментальные средства для самоорганизации и самообразования	Не умеет. Выбирать инструментальные средства для самоорганизации и самообразования	
---	--	---	---	--	--	--

Владеет:

ПК-11; ПК-18; ПК-21; ПК-28; ПК-34; ПК-35; ДПК-1	Владеет: навыками решения профессиональных задач с	Способен на высоком уровне решать профессиональные задачи	Владеет: навыками решения профессиональных задач	Слабо владеет навыками решения профессиональных задач	Не владеет навыками решения профессиональных задач с	
---	--	---	--	---	--	--

	использовани ем инструментал ьных средств для обработки экономически х данных	льных задач с использован ием инструмента льных средств для обработки экономическ их данных	с использован ием инструмента льных средств для обработки экономическ их данных	льных задач с использован ием инструмента льных средств для обработки экономическ их данных	использование м инструментал ьных средств для обработки экономически х данных	
--	--	--	---	--	---	--

Таблица 2 Образовательные технологии по освоению компетенций

Компоненты компет енций, подлежащие освое нию	Образовательные технологии по освоению соответствующих компонентов компетенций				
	Лекции(Л)	Лаборат орные за нятия(Л З)	Выполнение заданий на самостоятельную работу (СРС)	Подготовк а отчета по учебной практике	Подготов ка к зачету
ПК-11; ПК-18; ПК-21; ПК-28; ПК-34; ПК-35; ДПК-1					
Знать:					
способы решения задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно- коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Введение в информацио нную безопасность . Доктрина информацио нной безопасност и в Российской Федерации. Основные составляющ ие национальны х интересов	Выполне ние индивид уального задания с использо ванием програм много обеспече ния.	Самостоятельная работа по составлению библиографии с использованием электронно- библиотечных систем	Формирова ние отчета по учебной практики с применени ем информаци онно- коммуника ционных технологий и с учетом основных требований информаци онной безопаснос ти	Отчет по у чебной пр актике
Уметь:					
решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и	Российской Федерации в инфор- мационной среде Информация				

библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	. Основные свойства и характеристика безопасности ее применения. Угрозы информационной безопасности				
Владеть:	и.				
Навыками решения задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Основные положения государственной политики обеспечения информационной безопасности и Российской Федерации.				
ПК-11; ПК-18; ПК-21; ПК-28; ПК-34; ПК-35; ДПК-1					
Знать:	Искусственный интеллект. Проблема представления знаний в искусственном интелекте. Информационные ресурсы России. Методы применения современных компьютерных технологий для повышения	Выполнение индивидуального задания с использованием программного обеспечения «1С: Предприятие 8»	Самостоятельная работа по сбору, анализу и обработке данных, необходимых для решения профессиональных задач с использованием поисковых систем Интернет	Формирование отчета по учебной практики с применением программного обеспечения	Отчет по учебной практике
методы и принципы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач					
Уметь:	осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач				
Владеть:	методами и принципами сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения				

профессиональных задач с использованием информационных технологий	эффективно сти научных исследований.				
ПК-11; ПК-18; ПК-21; ПК-28; ПК-34; ПК-35; ДПК-1					
Знать:	Знакомство с секторами рынка экономических систем. Спецификация требований к экономической системе.	Выполнение индивидуального задания с использованием программ многообеспечения.	Самостоятельная работа по составлению описания основных инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей.	Формирование отчета по учебной практики с применением программного обеспечения.	Отчет по учебной практике
Методы сбора необходимых данных проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет					
Уметь:					
выбрать способы необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет					
Владеть:					
Средствами необходимыми для анализа их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет					

Формой аттестации по практике является зачет с дифференцированной оценкой. Зачет студент получает по итогам защиты практики, который может проводиться в последний день прохождения практики.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПЕРВИЧНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

Порядок прохождения учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности с учетом состояния здоровья инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья основан на Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года; Приказе Министерства образования и науки Российской

Федерации (Минобрнауки России) от 19 декабря 2013 г. № 1367 года «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Прохождение учебной практики лицами с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться как в общих группах, так и по индивидуальным программам.

Во время проведения учебной практики в группах, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, возможно применение звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных и других средств для повышения уровня контакта с обучающимися с различными нарушениями. Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для студентов с ограниченными возможностями здоровья может быть установлена с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Студенты с ограниченными возможностями здоровья имеют возможность работы с удаленными ресурсами электронно-библиотечных систем (ЭБС).

Социальное сопровождение учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности направлено на социальную поддержку студентов с ограниченными возможностями здоровья при их обучении.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья в ходе учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности обеспечиваются электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по собственной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, прохождение практик базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами, в том числе, в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
СМОЛЕНСКИЙ ФИЛИАЛ**

ДНЕВНИК

**прохождения практики по получению первичных
профессиональных умений и навыков, в том числе
первичных умений и навыков научно-
исследовательской деятельности**

студента курса _____ форма обучения _____ группа _____

направление _____

профиль _____

(фамилия, имя, отчество)

Место прохождения практики:

(название организации)

Срок прохождения практики: _____

ГРАФИК (ПЛАН) ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

[illegible]

1. Студент _____

2. Руководитель практики
и киоуниверсите
та

(ДОЛЖНОСТЬ)

(Ф.И.О.)

(ПОДПИСЬ)

Индивидуальные задания на период практики

1.Индивидуальные задания по учебной практике

[illegible]

Руководитель практики от университета

(ДОЛЖНОСТЬ)

(Ф.И.О.)

(подпись)

Ежедневные записи студента

[illegible]

Студент

(подпись)

(Ф.И.О.)

Дата

Руководитель практики
от университета _____

(подпись)

(Ф.И.О.)

Образец оформления титульного листа

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
СМОЛЕНСКИЙ ФИЛИАЛ**

**ОТЧЕТ
ПО ПРАКТИКЕ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ, В ТОМ ЧИСЛЕ
ПЕРВИЧНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ НАУЧНО-
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Студента гр. _____

Направление подготовки: 09.03.02 «Информационные системы и технологии»

Профиль: «Информационные системы и технологии»

(Ф.И.О.)

Руководитель практики _____

(должность, ученая степень, ученое звание, Ф.И.О. преподавателя)

Сдан на проверку _____ 201__ г.

Допущен к защите _____ 201__ г.

Оценка _____

Смоленск

201__