

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»**

**СМОЛЕНСКИЙ ФИЛИАЛ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор Смоленского филиала  
Российского университета кооперации

В.А. Гимаров

« 6 »

сентября

2018 г.



**ПРОГРАММА**

**ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ, В ТОМ ЧИСЛЕ  
ПЕРВИЧНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ НАУЧНО-  
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Направление подготовки: 09.03.03 Прикладная информатика

Профиль: Прикладная информатика в области экономики

Квалификация выпускника

бакалавр

Форма обучения все формы обучения

Смоленск  
2018

Ревин А.Г. Программа практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности по направлению подготовки: 09.03.03 «Прикладная информатика» профиль «Прикладная информатика в области экономики» - Смоленский филиал Российского университета кооперации, 2018. – 29 с.

Программа практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки, утвержденному приказом Минобрнауки России от 12.03.2015 N 207 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика (уровень бакалавриата)", и учебным планом, утвержденным Ученым советом Российского университета кооперации от 30 мая 2018г. №7.

### **Программа практики**

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры экономики и управления от 05сентября 2018 г., протокол № 1

**Рассмотрена и одобрена** Научно-методическим Советом филиала 05сентября 2018 г., протокол № 1

© АНО ОВО ЦС РФ  
«Российский университет  
кооперации, 2018  
Ревин А.Г.

## **1. Цели учебной практики**

Являясь обязательной частью подготовки бакалавров по направлению 09.03.03 Прикладная информатика, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности предназначена для общей ориентации студентов в реальных условиях будущей деятельности по выбранному направлению на предприятиях, учреждениях и организациях и получения первичных профессиональных умений и навыков.

Основными целями учебной практики являются:

- закрепление, расширение и углубление теоретических знаний, полученных в Университете;
- выработка умений применять полученные практические навыки решения конкретных вопросов возникающих при осуществлении организационно-управленческой деятельности;
- приобретение практических навыков самостоятельной работы.

## **2. Задачи учебной практики**

Задачи и содержание учебной практики заключаются в следующем:

- приобретение умений и навыков на основе знаний, полученных в процессе теоретического обучения;
- ознакомление с организационной структурой предприятия (организации), функциями автоматизированных информационных систем для управления производственным процессом, функциями специалистов структурного подразделения предприятия/учреждения/организации, в которой бакалавр проходит учебную практику;
- изучение структуры информационных потоков, отражающих номенклатуру и ассортимент производимой продукции (видов выполняемых работ и оказываемых услуг), ее основных потребителей, финансово-экономических показателей деятельности, положения на рынке и направлений развития предприятия/учреждения/организации;
- знакомство с работой функциональных служб предприятия/учреждения/организации (либо конкретной службы, в которой студент проходит практику) и должностными обязанностями их специалистов;
- получение сведений об использовании компьютерных методов и средств поиска, сбора, хранения, передачи и обработки управленческой информации на предприятии (либо конкретной службе, в которой студент проходит практику);
- формирование умений и навыков выполнения работы анализа предметной области и формализации полученных результатов;
- приобретение практикантами умений и навыков профессионального поведения в процессе трудовой деятельности по избранному направлению профессиональной деятельности на предприятии / учреждении / организации.

## **3. Место практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности в структуре ОПОП бакалавриата**

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности является обязательным видом учебной работы бакалавра по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика.

Практика бакалавра базируется на основе полученных ранее знаний обучающихся по таким предметам как «операционные системы, среды и оболочки».

Содержание учебной практики логически и содержательно взаимосвязано с вышеуказанными дисциплинами, поскольку главной целью учебной практики является, в первую

очередь, закрепление и углубление теоретических знаний и практических умений, полученных студентами при изучении этих дисциплин.

«Входные» знания, умения и готовности студента, необходимые для успешного прохождения учебной практики и приобретенные в результате освоения этих дисциплин включают:

- комплексные знания о структуре и функциях системного программного обеспечения, обеспечивающего функционирование прикладных автоматизированных информационных систем;
- знания современных методов и средств для реализации информационных процессов по уровням обработки данных;
- общие представления о пакетах прикладных программ и специализированных информационных технологиях;
- знание и понимание принципов организации вычислительных сетей разного уровня и принципов функционирования распределенных автоматизированных информационных систем и баз данных;
- знание базовых алгоритмов обработки информации;
- знания основ программирования;
- знание основных методов и современных средств сбора, хранения, передачи и обработки данных, умение применять их в практике автоматизации бизнес-процессов на предприятии (организации) для повышения его эффективности;
- знание основных подходов в области проведения анализа прикладной области, оценки экономической эффективности информационных процессов;
- умение и готовность применять теоретические знания при разработке и внедрении конкретных инновационных мероприятий.

Знания, умения и практические навыки, полученные в ходе учебной практики, необходимы также для успешного освоения дисциплин, которые будут изучаться после ее прохождения.

В процессе прохождения учебной практики бакалавр должен получить первичные навыки решения следующих профессиональных задач:

- сбор информации по полученному заданию для изучения организационной структуры управления предприятия (структурного подразделения);
- сбор и анализ данных, необходимых для структурирования функций специалистов предприятия (структурного подразделения) по уровням организационного управления;
- подготовка исходных данных для структурирования информационных потоков в соответствии с взаимосвязанным комплексом решаемых задач и выполнением исследуемых производственных процессов;
- изучение функциональных особенностей автоматизированных информационных систем в соответствии с типом решаемых задач;
- обработка массивов данных в соответствии с поставленной задачей, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;
- построение информационных и функциональных системных моделей существующей автоматизированной системы управления;
- формирование показателей на основе практической потребности и выполнение сравнительного анализа программных средств, составляющих информационные технологии управления на предприятии (структурного подразделения), и интерпретация полученных результатов;
- подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;
- проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;
- организация выполнения порученного этапа работы.

В результате прохождения учебной практики у обучающихся должны быть сформированы компетенции

способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);  
способность использовать нормативно-правовые документы, международные и отечественные стандарты в области информационных систем и технологий (ОПК-1);  
способность проводить тестирование компонентов программного обеспечения ИС (ПК-12);

#### **4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях и в академических часах**

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности проводится согласно календарному графику учебного процесса. Общий бюджет времени, отводимого на учебную практику, составляет 6 зачетных единиц (216 академических часов).

#### **5. Содержание практики**

Для организации практики используется собственная учебно-лабораторная, научно-методическая, информационная и библиотечная базы Университета. В ходе учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности должен поддерживаться постоянный контакт студента с преподавателями, как в форме личного диалога, в т.ч. во время аудиторных занятий, так и посредством Интернет–коммуникаций.

Руководитель практики:

- обеспечивает проведение всех организационных мероприятий перед началом практики студентов;
- контролирует выполнение студентами правил внутреннего распорядка;
- оказывает методическую помощь студентам при выполнении ими заданий по практике, сборе и обработке необходимых материалов;
- рассматривает отчеты студентов о практике, дает отзывы об их работе;
- подводит итоги прохождения практики;
- по окончании практики оформляет характеристику студента с оценкой его теоретической и профессиональной подготовки, отношения к выполнению заданий и программы практики.

Кафедра осуществляет учебно-методическое руководство практикой, обеспечивая каждого студента заданиями по прохождению практики, назначает для проведения практики наиболее опытных преподавателей, участвует в проведении инструктажа перед началом практики, на аттестации практики.

Тематика выполняемых студентами заданий по практике по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности тесно связана с освоением содержания соответствующих учебных дисциплин, предусмотренных Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования и рабочими программами.

Задания разрабатываются руководителями практики по каждому разделу практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности. Задания по практике по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности могут быть как индивидуальными, так и групповыми. При составлении заданий по практике по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности необходимо учитывать направленность и задачи учебной практики, успеваемость, возможности и склонности студентов.

## Этапы работы

1. Подготовительный этап – инструктаж по технике безопасности; выдача заданий на практику; уточнение календарно-тематического плана практики; закрепление рабочего места за студентом; ознакомление с распорядком прохождения практики; ознакомление студента с формой и видом отчетности, порядком защиты отчета по практике и требованиями к оформлению отчета по практике, знакомство студента со справочными правовыми системами, используемыми в учебном процессе филиала, с информационными поисковыми системами библиотеки филиала.

2. Учебно-практический этап – сбор, обработка и систематизация литературного материала для выполнения индивидуального задания и отчета по практике

Этап заключается в работе студента в электронной библиотеке, поиске и сборе информации для научного исследования; формировании практических навыков работы со справочными правовыми системами, с информационными поисковыми системами библиотеки, с программными средствами для подготовки презентаций.

Студент должен, используя различные варианты поиска в справочной литературе по направлению 09.03.03 Прикладная информатика, в справочных правовых системах, информационных поисковых системах библиотеки филиала, электронных библиотечных систем (ЭБС) произвести подборку информации по заданию руководителя практики.

В отчёте о прохождении учебной практики необходимо расписать основные возможности изученных справочных правовых и информационных поисковых систем.

В ходе выполнения задач практики студент должен произвести подбор законодательных и нормативных документов прикладной информатики и привести их список в отчете о практике.

3. Исследовательский этап - систематизация собранных источников информации по исследуемой теме с подготовкой индивидуального доклада; самостоятельное изложение содержания тезисов индивидуального доклада не более чем на 3 страницах машинописного текста с указанием 1-3 основных источников информации; составление и представление презентации тезисов научного доклада с использованием технических средств.

4. Подготовка отчета по практике.

Разделом учебной практики может являться научно-исследовательская работа обучающегося. В случае ее наличия при разработке программы научно-исследовательской работы обучающимся предоставляется возможность:

- изучать специальную литературу и другую научно-техническую информацию, достижения отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний;
- участвовать в проведении научных исследований или выполнении технических разработок;
- осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации по теме (заданию);
- принимать участие в стендовых и промышленных испытаниях опытных образцов (партий) проектируемых изделий;
- составлять отчеты (разделы отчета) по теме или ее разделу (этапу, заданию);
- выступить с докладом на конференции.

## **6. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые при проведении практики**

В основу концептуальных подходов к содержанию практики положены следующие принципы:

– органической связи теоретических курсов и практической деятельности. Это означает применение студентами на практике теоретических знаний, полученных при изучении профильных дисциплин;

– интегративности – комплексного характера практики, прохождение которой требует от студентов объединения знаний различных учебных курсов;

– проблемности – в ходе прохождения практики студент осуществляет оценку

деятельности организации и рассматривает различные варианты разрешения возможных проблемных ситуаций.

В процессе организации практики должны применяться современные образовательные и научно-производственные технологии:

1. Мультимедийные технологии. Для этого ознакомительные лекции и инструктаж студентов во время практики проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами, что позволит руководителям и специалистам предприятия (организации) сэкономить время, затрачиваемое на изложение необходимого материала и увеличить его объем.

2. Дистанционная форма консультаций во время прохождения конкретных этапов учебной практики и подготовки отчета.

3. Компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для систематизации и обработки данных.

## **7. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП вузом созданы фонды оценочных средств.

Формой контроля знаний по результатам прохождения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности является зачет с оценкой. Для успешной сдачи зачета по практике по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности студент-практикант должен выполнить полный объем заданий, предусмотренных настоящей программой и выполнить итоговый тест.

Завершающим этапом практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности является подведение ее итогов. При подведении итогов практики проводится анализ выполнения программы практики и задания, выявление степени выполнения студентом программы учебной практики и задания, полноты и качества собранного материала, наличия необходимого анализа, расчетов, степени обоснованности выводов и предложений, выявление недостатков в прохождении практики, представленном материале и его оформлении, представление рекомендаций по их устранению.

Студент, получив замечания и рекомендации руководителя практики, после соответствующей доработки, выходит на защиту отчета о практике. Защита, как правило, проводится публично в учебной группе с презентацией результатов практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности и основных разделов отчета.

## **8. Методические материалы, определяющие процедуры освоения знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, может быть поэтапной или комплексной.

При поэтапной процедуре оценивания обучающемуся предлагается выполнить несколько заданий, преподаватель (или комиссия) отдельно проверяет каждое задание,

оценивает и фиксирует результаты обучения (знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности) каждого обучающегося, после чего выставляет ему оценку по дисциплине.

Комплексная процедура оценивания может включать в себя выполнение одного интегрированного задания, в ходе которого обучающийся проявляет свои знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, компетенции. Результат комплексной процедуры оценивания фиксируется одной оценкой, которая выставляется обучающемуся по дисциплине.

1. Процедура оценивания результатов освоения программы учебной дисциплины включает в себя оценку уровня сформированности общекультурных и профессиональных компетенций студента при осуществлении текущего контроля и проведении промежуточной аттестации.

2. Уровень сформированности компетенции (одной или нескольких) определяется по качеству выполненной студентом работы и отражается в следующих формулировках: высокий, хороший, достаточный, недостаточный.

3. При выполнении студентами заданий текущего контроля и промежуточной аттестации оценивается уровень обученности «знать», «уметь», «владеть» в соответствии с запланированными результатами обучения и содержанием рабочей программы дисциплины:

- профессиональные знания студента могут проверяться при ответе на теоретические вопросы, выполнении тестовых заданий, практических работ,
- степень владения профессиональными умениями – при решении ситуационных задач, выполнении практических работ и других заданий.

По итогам текущего контроля и промежуточной аттестации в соответствии с показателями и критериями оценивания компетенций определяется уровень сформированности компетенций студента и выставляется оценка по шкале оценивания.

## **9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики**

### **9.1. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики**

Основная литература

1. Абрамов Г. В. Проектирование информационных систем [Электрон.ресурс] : учеб. пособие / Г.В. Абрамов, И.Е. Медведкова, Л.А. Коробова. - Воронеж: Воронежский гос. ун-т инженерных технологий, 2016. - 172 с. - <http://znanium.com/catalog>.
2. Блинов А. О. Реинжиниринг бизнес-процесов [Электрон.ресурс] : учеб. пособие / А.О. Блинов [и др.] ; под ред. А.О. Блинова. - М.: Юнити- Дана, 2017. - 342 с. - <http://znanium.com/catalog>.
3. Богданова А. Л. Базы данных [Электрон.ресурс] : учеб. пособие / А.Л. Богданова [и др.] ; ред. А.В. Медников. - Химки: Российская международная академия туризма, 2017. - 125 с. - ЭБС «IPRbook»
4. Татарникова Т. М. Системы управления базами данных [Электрон.ресурс] : учеб. пособие / Т.М. Татарникова. - СПб.: Российский гос. гидрометеорологический ун-т, 2015. - 88 с. - ЭБС «IPRbook»
5. Ажеронок В.А., Габец А.П., Гончаров Д.И. Профессиональная разработка в системе 1С- Предприятие 8. Том 1,2 (2-е издание). – М.:1С-Паблишинг, 2016. – 690с., 683с.
6. Мацяшек Л.А., ЛионгБ.Л. Практическая программная инженерия на основе учебного примера. – М.:БиНом, 2017. – 956с.
7. Орлов С.А.,Цилькер Б.Я. Технологии разработки программного обеспечения: современный курс по программной инженерии. Учебник для вузов 4-е издание. Стандарт третьего поколения. – СПб.:Питер, 2012.–608с.

б) дополнительная литература:

1. Белов В. С. Информационно-аналитические системы. Основы проек-тирования и применения: учебное пособие, руководство, практикум [Электрон.ресурс] : учеб-практ. пособие / В.С. Белов. - 2-е изд., пере- раб. и доп. - М.: Евразийский открытый институт, 2017. - 111 с. -

Университетская библиотека ONLINE

2. Кузин А. В. Базы данных [Текст] : учеб. пособие для вузов / А. В. Кузин, С. В. Левонисова. - 4-е изд., стер. - М. : Академия, 2016. - 314, [2] с.
3. Советов Б. Я. Базы данных: теория и практика [Текст] : учеб. для бакалавров / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский, В. Д. Чертовской. - 2-е изд. - М. : Юрайт, 2016. - 462, [2] с.
4. Липаев, В. В. Человеческие факторы в программной инженерии: рекомендации и требования к профессиональной квалификации специалистов : учебник [для вузов] / Ин-т систем программирования РАН. – М.: СИНТЕГ , 2018. – 328 с.
5. Гласс, Р. Программирование и конфликты 2.0: теория и практика программной инженерии / пер. с англ. В. Овчинникова. – СПб.: Символ-Плюс , 2010. – 240 с.

Интернет-ресурсы

1. Электронно- библиотечная система ZNANIUM.COM – режим доступа [www.znanium.com](http://www.znanium.com)
2. Электронно-библиотечная система «Айбукс.py/ibooks.ru» - режим доступа - [www.ibooks.ru](http://www.ibooks.ru)
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – режим доступа <http://elibrary.ru>
4. Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных периодических изданий EastView <http://ebiblioteka.ru/>
5. <http://www.consultant.ru>

## **9.2. Перечень информационных технологий, программного обеспечения и информационно-справочных систем**

1. Windows (XP.7)
2. MS Office
3. 1С: Предприятие (Учебная версия)
4. Консультант +

## **РАЗДЕЛ 2. ФОРМИРОВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ**

### **2.1. Состав образовательных технологий по практике по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО реализация компетентного подхода предусматривает использование в учебном процессе традиционных, активных и интерактивных форм проведения практики в сочетании с внеаудиторной работой студентов.

В рамках практики используются следующие образовательные технологии:

1. лекции;
2. активные / интерактивные формы лабораторных занятий;
3. самостоятельная работа;
4. подготовка к сдаче зачета с оценкой.

### **2.2. Формирования компонентов компетенций**

Паспорт (общая характеристика) компетенций по образовательной программе и образовательные технологии по освоению общепрофессиональных компетенций в рамках практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности и схема формирования знаний, умений и навыков приведены в таблицах 1 и 2.

Таблица 1 Формирование компетенций

Компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания				
		Высокий (верно и в полном объеме) 5 баллов	Средний (с незначительными замечаниями) 4 балла	Низкий (на базовом уровне, с ошибками), 3 балла	Недостаточный (содержит много ошибок /ответ не дан) 2 балла	Итого
<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ:</b>						
Теоретические показатели						
Способность использовать нормативно-правовые документы, международные и отечественные стандарты в области информационных систем и технологий (ОПК-1);	Знает: способы решения задач профессиональной деятельности на основе отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Знает и понимает способы решения задач профессиональной деятельности на основе отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет Может применять комплексный подход к обеспечению информационной безопасности объекта защиты	Знает теоретические основы решения задач профессиональной деятельности на основе отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет Способен участвовать в работах по реализации политики информационной безопасности	Имеет представление о способах решения задач профессиональной деятельности на основе отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет. Знает принципы обеспечения защиты информации.	Не знает способы решения задач профессиональной деятельности на основе отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.	
Практические показатели						
способность использовать нормативно-правовые	Умеет: применять информационно-коммуникаци	Способен участвовать в работах по реализации политики	Может использовать современные подходы к	Знает роль современных подходов к защите ИБ; может	Не умеет: применять информационно-коммуник	

документы, международные и отечественные стандарты в области информационных систем и технологий (ОПК-1);	онные технологии с учетом основных требований информационной безопасности; отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	информационной безопасности; решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	технологиям и методам обеспечения ИБ; решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	ационные технологии с отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	
--	---	---	--	--	--	--

Владеет:

способностью использовать нормативно-правовые документы, международные и отечественные стандарты в области информационных систем и технологий (ОПК-1);	Владеет: информационно-коммуникационными технологиями с учетом основных требований информационной безопасности; способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической	Способен принимать участие в проведении экспериментальных исследований системы защиты информации; решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением	Знает современные методы и средства защиты от угроз ИБ и может самостоятельно решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением	Понимает необходимость защиты ИБ и слабо владеет навыками решения задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационных технологий и	Не владеет информационно-коммуникационными технологиями с учетом основных требований информационной безопасности; способностью решать стандартные задачи профессио	
--	---	---	---	---	--	--

	еской культуры с применением информационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	нно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	с учетом основных требований информационной безопасности	нальной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	
--	---	--	--	--	---	--

Теоретические показатели

способность проводить тестирование компонентов программного обеспечения ИС (ПК-12);	Знает: закономерности функционирования программного обеспечения	Понимает и знает закономерности функционирования программного обеспечения	Знает закономерно сти функционирования программного обеспечения	Имеет представление о закономерности функционирования программного обеспечения	Не знает закономерности функционирования программного обеспечения	
---	---	---	---	--	---	--

Практические показатели

способность проводить тестирование компонентов программного обеспечения ИС (ПК-12);	Умеет: решать профессиональные задачи в области способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать	Умеет самостоятельно решать профессиональные задачи в сбора, способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой	Способен самостоятельно решать профессиональные задачи в области способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы	Может самостоятельно решать профессиональные задачи в области сбора, способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-	Не умеет самостоятельно решать профессиональные задачи в области способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать	
---	--	---	--	---	---	--

	экономически е и социально- экономически е показатели, характеризую щие деятельность хозяйствующих субъектов	базы рассчитывать экономическ ие и социально- экономическ ие показатели, характеризу ющие деятельность хозяйствующих субъектов	рассчитывать экономическ ие и социально- экономическ ие показатели, характеризу ющие деятельность хозяйствующих субъектов	правовой базы рассчитывать экономическ ие и социально- экономическ ие показатели, характеризу ющие деятельность хозяйствующих субъектов	экономически е и социально- экономически е показатели, характеризую щие деятельность хозяйствующих субъектов
--	---	--	--	--	--

Владеет:

способность проводить тестирование компонентов программног о обеспечения ИС (ПК-12);	Владеет навыками решения профессионал ьных задач в области способностью на основе типовых методик и действующей нормативно- правовой базы рассчитывать экономически е и социально- экономически е показатели, характеризую щие деятельность хозяйствующих субъектов Владеет навыками построения модели для конкретной ситуации; использовани я всей совокупности инструментов и приемов	Свободно владеет навыками решения профессиона льных задач в области информацио нных технологий с использован ием всей совокупност и инструменто в и приемов экономико- математичес кого моделирован ия и применением методов системного анализа. Владеет навыками построения модели для конкретной ситуации; использован ия всей совокупност и инструменто	Владеет навыками решения профессиона льных задач в области информацио нных технологий с использован ием всей совокупност и инструменто в и приемов экономико- математичес кого моделирован ия и применением методов системного анализа. Владеет навыками построения модели для конкретной ситуации; использован ия всей совокупност и инструменто в и приемов	Слабо владеет навыками решения профессиона льных задач в области информацио нных технологий с использован ием всей совокупност и инструменто в и приемов экономико- математичес кого моделирован ия и применением методов системного анализа. Владеет навыками построения модели для конкретной ситуации; использован ия всей совокупност и инструменто	Не владеет навыками решения профессиона льных задач в области информацио нных технологий с использование м всей совокупности инструментов и приемов экономико- математическ ого моделировани я и применением методов системного анализа. Владеет навыками построения модели для конкретной ситуации; использования всей совокупности инструментов и приемов экономико- математическ
---	--	---	--	--	--

	экономико-математического моделирования, а также программного обеспечения с целью принятия оптимального решения.	в и приемов экономико-математического моделирования, а также программного обеспечения с целью принятия оптимального решения.	экономико-математического моделирования, а также программного обеспечения с целью принятия оптимального решения.	в и приемов экономико-математического моделирования, а также программного обеспечения с целью принятия оптимального решения.	ого моделирования, а также программного обеспечения с целью принятия оптимального решения.	
--	--	--	--	--	--	--

**ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ:**

**Теоретические показатели**

способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);	Знает: инструментальные средства для самоорганизации и самообразованию	Знает и понимает основные понятия и инструментальные средства для самоорганизации и самообразованию	Знает основные инструментальные средства для самоорганизации и самообразованию	Имеет представление об основных инструментальных средствах для самоорганизации и самообразованию	Не знает инструментальные средства для самоорганизации и самообразованию	
---	--	---	--	--	--	--

**Практические показатели**

способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);	Умеет: выбрать инструментальные средства для самоорганизации и самообразованию	Умеет на высоком уровне применять инструментальные средства для самоорганизации и самообразованию	Готов применять инструментальные средства для самоорганизации и самообразованию	Может самостоятельно выбрать инструментальные средства для самоорганизации и самообразованию	Не умеет выбирать инструментальные средства для самоорганизации и самообразованию	
---	--	---	---	--	---	--

**Владеет:**

способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);	Владеет: навыками решения профессиональных задач с использованием инструментальных средств для обработки экономических	Способен на высоком уровне решать профессиональных задач с использованием инструментальных средств для	Владеет: навыками решения профессиональных задач с использованием инструментальных средств для обработки	Слабо владеет навыками решения профессиональных задач с использованием инструментальных средств для	Не владеет навыками решения профессиональных задач с использованием инструментальных средств для обработки экономических данных	
---	--	--	--	---	---	--

	х данных	обработки экономическ их данных	экономическ их данных	обработки экономическ их данных		
--	----------	---------------------------------------	--------------------------	---------------------------------------	--	--

**Таблица 2 Образовательные технологии по освоению компетенций**

Компоненты компетенций, подлежащие освоению	Образовательные технологии по освоению соответствующих компонентов компетенций				
	Лекции(Л)	Лабораторные занятия(ЛЗ)	Выполнение заданий на самостоятельную работу (СРС)	Подготовка отчета по учебной практике	Подготовка к зачету
<i>– способностью проводить тестирование компонентов программного обеспечения ИС (ПК-12);</i>					
<b>Знать:</b>					
способы решения задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Введение в информационную безопасность . Доктрина информационной безопасности и в Российской Федерации. Основные составляющие национальных интересов Российской Федерации в информационной среде	Выполнение индивидуального задания с использованием программного обеспечения.	Самостоятельная работа по составлению библиографии с использованием электронно-библиотечных систем	Формирование отчета по учебной практики с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Отчет по учебной практике
<b>Уметь:</b>	Информация . Основные свойства и характеристика безопасности ее применения.				
решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных					

требований информационной безопасности	Угрозы информационной безопасности и. Основные положения государственной политики обеспечения информационной безопасности и Российской Федерации.				
<b>Владеть:</b>					
Навыками решения задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности					
<b>способностью использовать нормативно-правовые документы, международные и отечественные стандарты в области информационных систем и технологий (ОПК-1);</b>					
<b>Знать:</b>	Искусственный интеллект. Проблема представления знаний в искусственном интеллекте. Информационные ресурсы России. Методы применения современных компьютерных технологий для повышения эффективности научных исследований.	Выполнение индивидуального задания с использованием программного обеспечения «1С: Предприятие 8»	Самостоятельная работа по сбору, анализу и обработке данных, необходимых для решения профессиональных задач с использованием поисковых систем Интернет	Формирование отчета по учебной практики с применением программного обеспечения	Отчет по учебной практике
методы и принципы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач					
<b>Уметь:</b>					
осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач					
<b>Владеть:</b>					
методами и принципами сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач с использованием информационных технологий					
<b>способностью проводить тестирование компонентов программного обеспечения ИС (ПК-12);</b>					

<b>Знать:</b>	Знакомство с секторами рынка экономических систем. Спецификация требований к экономической системе.	Выполнение индивидуального задания с использованием программ многообеспечения.	Самостоятельная работа по составлению описания основных инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей.	Формирование отчета по учебной практики с применением программного обеспечения.	Отчет по учебной практике
Методы сбора необходимых данных проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет					
<b>Уметь:</b>					
выбрать способы необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет					
<b>Владеть:</b>					
Средствами необходимыми для анализа их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет					

Формой аттестации по практике является зачет с дифференцированной оценкой. Зачет студент получает по итогам защиты практики, который может проводиться в последний день прохождения практики.

### **РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПЕРВИЧНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ**

Порядок прохождения учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности с учетом состояния здоровья инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья основан на Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года; Приказе Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 19 декабря 2013 г. № 1367 года «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Прохождение учебной практики лицами с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться как в общих группах, так и по индивидуальным программам.

Во время проведения учебной практики в группах, где обучаются инвалиды и лица с

ограниченными возможностями здоровья, возможно применение звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных и других средств для повышения уровня контакта с обучающимися с различными нарушениями. Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для студентов с ограниченными возможностями здоровья может быть установлена с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Студенты с ограниченными возможностями здоровья имеют возможность работы с удаленными ресурсами электронно-библиотечных систем (ЭБС).

Социальное сопровождение учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности направлено на социальную поддержку студентов с ограниченными возможностями здоровья при их обучении.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья в ходе учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности обеспечиваются электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по собственной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, прохождение практик базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами, в том числе, в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»  
СМОЛЕНСКИЙ ФИЛИАЛ**

**ДНЕВНИК**

**прохождения практики по получению первичных  
профессиональных умений и навыков, в том числе  
первичных умений и навыков научно-  
исследовательской деятельности**

студента курса \_\_\_\_\_ форма обучения \_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_

направление \_\_\_\_\_

профиль \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

Место прохождения практики:

\_\_\_\_\_  
(название организации)

Срок прохождения практики: \_\_\_\_\_







**Образец оформления титульного листа**

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»  
СМОЛЕНСКИЙ ФИЛИАЛ**

**ОТЧЕТ  
ПО ПРАКТИКЕ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ, В ТОМ ЧИСЛЕ  
ПЕРВИЧНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ НАУЧНО-  
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Студента гр. \_\_\_\_\_

**Направление подготовки: 09.03.03 Прикладная информатика  
Профиль: Прикладная информатика в области экономики**

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

Руководитель практики \_\_\_\_\_  
(должность, ученая степень, ученое звание, Ф.И.О. преподавателя)

Сдан на проверку \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Допущен к защите \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Оценка \_\_\_\_\_

Смоленск  
201\_\_