АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ «РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»

СМОЛЕНСКИЙ ФИЛИАЛ

УТВЕРЖДАЮ
Директор Смоленского филиала
Российского университета кооперации
_____В.А. Гимаров
«_6_» _сентября_____2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Специальность 38.05.02 Таможенное дело
Направленность (профиль): Таможенная логистика
Форма обучения: очная
Квалификация (степень) выпускника специалист таможенного дела
Срок получения образования - очная форма 5 лет

Вид учебной работы		Трудоемкость
		Очная форма
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:		1
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:		
- лекции		
- практические		
- лабораторные		
2. Самостоятельная работа студентов, всего		107
- курсовая работа (проект)		
- др. формы самостоятельной работы		107
3.Промежуточная аттестация		зачет с оценкой
Итого	часов	108
	зачетных единиц	3

Смоленск, 2018

Чудакова С.А. Научно-исследовательская работа: Рабочая программа. – Смоленский филиал Российского университета кооперации, 2018. - 16 с.

Рабочая программа по специальности 38.05.02 Таможенное дело составлена Чудаковой С.А., доцентом кафедры экономики и управления Российского университета кооперации Смоленского филиала, в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта, высшего профессионального образования по направлению подготовки, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17августа 2015 № 850 утвержденными Ученым советом Российского университета кооперации от 30 мая 2018г. г., протокол №7.

Рабочая программа:

Рассмотрена и одобрена к утверждению решением кафедр экономики и управления протокол от «05» сентября 2018 г.№ 1.

Рассмотрена и одобрена Научно-методическим Советом филиала от «05» сентября 2018 г.№ 1.

© АНООВО ЦС РФ
«Российский университет
кооперации, 2018
Чудакова С.А.

1. Цель и задачи практики

Важным инструментом формирования профессиональных компетенций будущих специалистов по специальности 38.05.02 Таможенное дело Направленность (профиль): Таможенная логистика является научно-исследовательская работа.

В ходе научно-исследовательской работы (НИР) студенты имеют возможность проявить и закрепить теоретические и практические знания и умения в разнообразных формах профессиональной деятельности. Программа научно-исследовательской работы входит в состав комплекта документов образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело, реализуемой в образовательном процессе Смоленского филиала Российского университета кооперации.

Составление и утверждение программы научно-исследовательской работы осуществляется в соответствии с требованиями действующих государственных образовательных стандартов высшего образования по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело, моделью выпускника, вузовскими нормами качества.

Целью НИР:

- формирование общекультурных и профессиональных компетенций бакалавра, знаний, умений и навыков ведения самостоятельной научно- исследовательской работы в области изучения поведения хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

Задачи НИР:

– поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;

– обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;

– построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;

– анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макроуровне как в России, так и за рубежом;

– подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;

– проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;

– участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ.

2. Вид НИР, способ и формы его проведения

ФГОС ВО по специальности 38.05.02 Таможенное дело направленность (профиль): Таможенная логистика
предусматривает следующие виды и этапы выполнения и контроля НИР обучающихся:

– ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования;

– обоснование темы исследования;

– составление плана научно-исследовательской работы;

– проведение научно-исследовательской работы;

– составление отчета о НИР;

– публичная защита выполненной работы.

При обучении по специальности 38.05.02 Таможенное дело направленность (профиль): Таможенная логистика предусматривается проведение трех взаимосвязанных видов практики НИР.

1. Научно-исследовательская работа в семестре осуществляется в следующих формах:

– семинары и консультации с научным руководителем, с преподавателями изучаемых учебных дисциплин, научным руководителями выпускной квалификационной работы;

– самостоятельная работа студента с библиотечным фондом и интернет-ресурсами;

– дискуссии на темы, выбранные бакалаврами для исследования.

2. Научно-исследовательский семинар, в рамках которого на аудиторных занятиях реализуются различные формы работы со студентами:

– заслушивание докладов ведущих отечественных и зарубежных ученых по проблемным вопросам управления финансами и методам научных и прикладных исследований;

– рассмотрение тем выпускных квалификационных работ с учетом представленных бакалаврами обоснований;

– представление и обсуждение на семинаре развернутых планов выпускных квалификационных работ;

– проведение предварительных защит выпускных квалификационных работ.

3. Научно-исследовательская работа осуществляется в следующих формах:

– самостоятельная работа студента с библиотечным фондом и интернет-ресурсами для поиска и систематизации научных источников и информации;

– ознакомление с научной деятельностью кафедры финансов (организационно-управленческой структурой, материально-техническим оснащением, основными направлениями и результатами работ) по научной тематике направления и профиля подготовки;

– участие в проведении научно-исследовательской работы, проводимой преподавателями, студентами и аспирантами кафедры;

– составление библиографического списка по выбранной теме выпускных квалификационных работ;

– рецензирование научных трудов;

– проведение конкретных эмпирических исследований по сбору материала и проверке научных гипотез;

– подготовка и защита отчетов о научно-исследовательской работе.

Каждый студент разрабатывает свой план научно-исследовательской работы.

Основной формой планирования и корректировки планов научно-исследовательской работы студента является обоснование темы, обсуждение плана и промежуточных результатов исследования в рамках консультаций с руководителем выпускной квалификационной работы.

В процессе выполнения научно-исследовательской работы и в ходе защиты ее результатов проводится широкое обсуждение в учебных структурах филиала вуза с привлечением работодателей и ведущих исследователей, позволяющее оценить уровень приобретенных знаний, умений и сформированных компетенций обучающихся.

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате реализации программы НИР студент должен:

знать:

– специфику научных исследований по профилю «Экономика предприятий и организаций»;

– общенаучные и специальные методы исследований в соответствии с направлением и профилем программы бакалавриата;

– принципы организации научно-исследовательской деятельности; содержание инструментальных средств исследования;

– технологию научно-исследовательской деятельности;

уметь:

– формулировать научную проблематику в сфере управления финансами;

– обосновывать актуальность выбранного научного направления;

– адекватно подбирать средства и методы для решения поставленных задач в научном исследовании;

– пользоваться методиками проведения научных исследований;

– реферировать и рецензировать научные публикации;

– делать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований;

– вести научные дискуссии, не нарушая законов логики и правил аргументирования;

владеть:

– методами анализа и самоанализа, способствующими развитию личности научного работника;

– способами обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретацией;

– методами организации и проведения исследовательской работы по профилю «Экономика предприятий и организаций».

Выпускник, освоивший программу научно-исследовательской работы, должен обладать следующими общепрофессиональными и профессиональными компетенциями:

– - способностью понимать экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономики (ОПК-4);

– способностью на научной основе организовать свой труд, самостоятельно оценивать результаты своей деятельности (ОПК-6).

4. Место практики в структуре образовательной программы

Научно исследовательская работа направления подготовки 38.03.01 Экономика направленности (профиля) «Экономика предприятий и организаций» входит в раздел «Б.2 Практики» ФГОС ВО и является обязательным разделом образовательной программы.

5. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях и в академических часах

Продолжительность научно-исследовательской работы в соответствии с учебным планом подготовки специалиста по специальности 38.05.02 Таможенное дело Направленность (профиль): Таможенная логистика составляет 108 ч., 3 зачетных единицы на 5 курсе обучения.

В зависимости от особенностей индивидуальной бакалаврской подготовки, период проведения научно-исследовательской работы может быть изменен в установленном порядке.

6. Содержание работы

Разделы (этапы) и виды учебной работы на практике.

Научно-исследовательская работа состоит из 5 этапов: подготовительного, эксперимента, обработки и анализа, подготовки отчета и защиты отчета.

Виды работ научно-исследовательской практики: учебная работа; самостоятельная работа. Циклограмма прохождения практики характеризует примерное распределение времени на выполнение задач практики и может быть представлена в таблице 1.

Таблица 1 - Циклограмма прохождения Научно-исследовательскойработы

№ п/п	Наименование этапов, видов работ и содержание деятельности	Трудоемкость (часах)
1.	Организация НИР	6
2.	Экспериментальная часть (выполнение научно-исследовательских заданий)	40
3.	Обработка и анализ полученной информации в ходе выполненного эксперимента (сбор, обработка, систематизация и обобщение научно-технической информации по теме научного исследования)	40
4.	Подготовка отчета по теме выполненного научного исследования	20
5.	Защита отчета по практике	2
	Итого	108

7. Формы отчетности по НИР

7.1. Структура научно-исследовательской работы.

Результаты научно-исследовательской работы предъявляются в виде отчета по научно-исследовательской работе.

Структура отчёта включает:

1. Титульный лист (Приложение 1).
2. Отзыв-характеристика научного руководителя (Приложение 2).
3. Содержание с указанием номеров разделов и подразделов, страниц.
4. Введение. В нем формулируются цель и задачи, обоснование темы научного исследования и ее актуальности, научная новизна, практическая и теоретическая значимость темы исследования.
5. Основная часть.

Раздел 1. Реферативный обзор по одному или нескольким исследовательским вопросам выпускной квалификационной работы. Обзор должен быть основан на анализе отечественных и иностранных литературных источников (монографии, статьи в периодической печати, электронные базы данных, архивы, аналитические обзоры). В обзоре должны быть сделаны ссылки и приложен библиографический список, оформленный в соответствии с ГОСТ.

Раздел 2. Разработка основных направлений научного исследования по теме выпускной квалификационной работы.

– методы исследования, которые предполагается использовать,

– характеристика разработанной или используемой автором методики исследования.

Раздел 3. Описание выполненного исследования и полученных результатов. Данные должны быть структурированы, представлены в виде таблиц, рисунков с необходимыми пояснениями. Заключение Необходимо представить основные выводы,

полученные в ходе исследования, описать ограничения и перспективы продолжения темы исследования.

6. Список использованных источников.
7. Приложения.

7.2. Оформление научно-исследовательской работы

Требования к оформлению страницы академического печатного текста, согласно существующему стандарту, следующие: текст рукописи НИР должен быть напечатан на пишущей машинке или принтере на одной стороне листа белой бумаги формата А4; текст печатается через 1,0 интервала, в формате TimesNewRoman; при печати используется шрифт черного цвета кегель (размер) 14; интервал шрифта может быть обычный или разреженный до 0,5; размер левого поля текста страницы – 30–35 мм, правового – 10–15 мм, верхнего и нижнего – 20–25 мм; каждая страница должна содержать 27–30 строк по 60–65 знаков в строке; абзац должен начинаться с красной строки (отступ 12,7 мм). Страницы нумеруются арабскими цифрами вверху листа по центру. Нумерация должна быть сквозной – от титульного до последнего листа работы. Однако проставлять номера страниц необходимо только начиная с введения. Каждая новая глава начинается с новой страницы. Это же правило относится и к другим основным структурным частям работы: введению, заключению, списку источников, приложениям.

Расстояние между названием главы и последующим текстом должно быть равно одному интервалу. Такое же расстояние выдерживается между заголовками главы и параграфа. Точку в конце заголовка не ставят. Не рекомендуется размещать заголовки и подзаголовки в нижней части страницы, если на ней не более трех строк последующего текста, подчеркивать заголовки и переносить слова в заголовке.

7.3. Проверка и защита научно-исследовательской работы

Готовые НИР сдаются на проверку не позднее, чем за две недели до назначенного дня защиты. Работы, сданные позднее указанного срока, рецензироваться не будут. Проверку производит научный руководитель студента. Если в результате проверки обнаружатся ошибки, неполнота или низкое качество оформления либо несоответствие уровня работы предъявляемым требованиям, то проект возвращается для доработки.

При оценке качества НИР в первую очередь учитывается следующее:

- актуальность рассматриваемой темы;
- четкое формулирование целей и задач;
- глубина анализа исследуемого объекта;
- правильность выбранных методов исследования, оригинальность подхода и логика изложения;
- соответствие содержания теме НИР и степень полноты ее раскрытия;
- умение логично и аргументировано излагать материал;
- действенность и конкретность выводов о состоянии объекта и предложений, направленных на ее развитие и совершенствование.

НИР, отличающиеся особой глубиной исследования и качеством оформления, могут быть поощрены:

- выступлением автора с докладом по теме НИР на научной конференции молодых ученых;
- рекомендацией по дальнейшей разработке темы при написании выпускной квалификационной работы на кафедре финансов под руководством этого же преподавателя;
- привлечением авторов лучших НИР для участия в научно- исследовательской работе кафедры;
- выдвижением работы на открытый конкурс научных работ молодых ученых.

К результатам НИР относят подготовку научных докладов, рефератов и эссе,

участие в конкурсах научных работ, конференциях, подготовка публикаций, отчеты научно-исследовательской работы и др.

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

8.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:

Таблица 2 Компетенции

Индекс	Формулировка компетенции
ОПК-4	способностью понимать экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономики
ОПК-6	способностью на научной основе организовать свой труд, самостоятельно оценивать результаты своей деятельности

Сведения об иных дисциплинах (преподаваемых, в том числе, на других кафедрах) участвующих в формировании данных компетенций:

а) Компетенция ПК-3 формируется в процессе изучения дисциплин: Управление персоналом, налоги и налогообложение

б) Компетенция ПК - 7 формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик): Мировая экономика и международные экономические отношения, Политология, Основы научных исследований, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Таблица 3 Этапы формирования и программа оценивания контролируемой компетенции:

№	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства**
1.	ОПК-4 ОПК-6	тематические проекты, доклады, круглый стол, тестирование
2.		тематические проекты, доклады, круглый стол, тестирование
3.		контрольная работа, доклады, тестирование
4.		деловая игра, тематические проекты, круглый стол, доклады
5.		деловая игра, тематические проекты, круглый стол, доклады
6.		деловая игра, тематические проекты, круглый стол, доклады

8.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 4 Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания.

Компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций				
		Высокий (верно и в полном объеме) 5 б.	Средний (с незначитель-ным и замечаниями) 4 б.	Низкий (на базовом уровне, с ошибками) 3 б.	Недостаточный (содержит большое количество ошибок/ ответ не дан) – 2 б.	Итого:
Теоретические показатели						
ОПК-4 ОПК-6	знать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Отвечает устно и выполняет тестовые задания верно и в полном объеме	Отвечает устно и выполняет тестовые задания с незначительным и замечаниями	Отвечает устно и выполняет тестовые задания на базовом уровне, с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет	Ответ устно не дан, выполняет тестовые задания с большим количеством ошибок	
	иметь способность к самоорганизации и самообразованию	Отвечает устно и выполняет тестовые задания верно и в полном объеме	Отвечает устно и выполняет тестовые задания с незначительным и замечаниями	Отвечает устно и выполняет тестовые задания на базовом уровне, с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет	Ответ устно не дан, выполняет тестовые задания с большим количеством ошибок	
Практические показатели						

ОПК-4 ОПК-6	иметь способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Выполняет практические задания с незначительными неточностями	Выполняет практические задания с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет	Не может выполнить задание	Выполняет практические задания с незначительными неточностями	
Владеет						
ОПК-4 ОПК-6	владеет способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Выполняет практическое задание верно	Выполняет практическое задание с незначительными неточностями	Выполняет практическое задание с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет	Не может выполнить задание	
	владеет способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Выполняет практическое задание верно	Выполняет практическое задание с незначительными неточностями	Выполняет практическое задание с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет	Не может выполнить задание	
	владеет способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Выполняет практическое задание верно	Выполняет практическое задание с незначительными неточностями	Выполняет практическое задание с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет	Не может выполнить задание	

Формой аттестации по научно-исследовательской работе является зачет с дифференцированной оценкой. Зачет студент получает по итогам защиты практики, который может проводиться в последний день прохождения практики.

Таблица 5 Описание шкал оценивания:

Оценка	Баллы	Уровень сформированности компетенции
отлично	13-15	высокий
хорошо	10-12	хороший
удовлетворительно	7-9	достаточный
неудовлетворительно	6 и менее	недостаточный

8.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и(или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций:

Защита результатов научно-исследовательской работы проводится в форме, предусмотренной федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 38.05.02 Таможенное дело Направленность (профиль): Таможенная логистика.

1. Защита результатов научно-исследовательской работы является заключительным этапом перед проведением государственной итоговой аттестации. Отчет о научно-исследовательской работе должен быть написан студентом самостоятельно, обладать внутренним единством, содержать новые научные результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты.

2. Предложенные студентом решения должны быть аргументированы и оценены по сравнению с другими известными решениями. Результатом научного исследования должна быть научно-исследовательская отчетность, в которой содержится решение задачи, имеющей существенное значение для соответствующей отрасли знаний, либо изложены научно обоснованные технические, технологические или иные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития науки.

3. В научном исследовании, имеющем прикладной характер, должны приводиться сведения о практическом использовании полученных автором научных результатов, а в научном исследовании, имеющем теоретический характер, рекомендации по использованию научных выводов.

4. Отчёт о научно-исследовательской работе должен быть представлен в виде специально подготовленной рукописи, которая должна содержать титульный лист, введение с указанием актуальности темы, целей и задач, характеристики основных источников и научной литературы, определением методик и материала, использованных в ходе прохождения научно-исследовательской работе; основную часть (которая может делиться на параграфы и главы), библиографический список.

5. Оформление научно-исследовательской работы должно соответствовать требованиям, устанавливаемым федеральным государственным образовательным стандартом.

7. Исходя из этого, были выделены критерии для оценивания научно- исследовательской работы по специальности 38.05.02 Таможенное дело Направленность (профиль): Таможенная логистика:

1. Владение научным аппаратом исследования.

2. Четкая концепция работы.

3. Проблемность и актуальность избранной темы (предмета, явления для сравнения).

4. Наличие развернутого описания методологии и методики исследования, степени изученности темы.

5. Стилистика изложения проблемы.

6. Умение работать с источниками разного вида (полнота источниковой базы, репрезентативность, оценка их достоверности).

7. Уровень экономического и социологического анализа.

8. Эффективность применяемых в исследовании методов и методик.

9. Объем проведенной исследовательской работы.

10. Внутренняя целостность исследования, комплексность, системность анализа.

11. Способность грамотно, доступно, профессионально изложить и презентовать итоги проведенной исследовательской работы.

12. Использование наглядного материала (иллюстраций, схем, таблиц).

13. Грамотность оформления (библиографического и ссылочного аппарата, самого текста отчета научно-исследовательской практики).

14. Инновационность, вариативность результатов исследования.

15. Апробация, практическая значимость, в первую очередь, для методической части.

Научно-исследовательская работа считается завершенной при условии выполнения студентом всех требований программы практики.

8.4. Методические материалы, определяющие процедуры освоения знаний, умений, навыков и(или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, может быть поэтапной или комплексной.

При поэтапной процедуре оценивания обучающемуся предлагается выполнить несколько заданий, преподаватель (или комиссия) отдельно проверяет каждое задание, оценивает и фиксирует результаты обучения (знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности) каждого обучающегося, после чего выставляет ему оценку по дисциплине.

Комплексная процедура оценивания может включать в себя выполнение одного интегрированного задания, в ходе которого обучающийся проявляет свои знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, компетенции. Результат комплексной процедуры оценивания фиксируется одной оценкой, которая выставляется обучающемуся по дисциплине.

1. Процедура оценивания результатов освоения программы учебной дисциплины включает в себя оценку уровня сформированности общекультурных и профессиональных компетенций студента при осуществлении текущего контроля и проведении промежуточной аттестации.

2. Уровень сформированности компетенции (одной или нескольких) определяется по качеству выполненной студентом работы и отражается в следующих формулировках: высокий, хороший, достаточный, недостаточный.

3. При выполнении студентами заданий текущего контроля и промежуточной аттестации оценивается уровень обученности «знать», «уметь», «владеть» в соответствии с запланированными результатами обучения и содержанием рабочей программы дисциплины:

- профессиональные знания студента могут проверяться при ответе на теоретические вопросы, выполнении тестовых заданий, практических работ,
- степень владения профессиональными умениями – при решении ситуационных задач, выполнении практических работ и других заданий.

4. Результаты выполнения заданий фиксируются в баллах. Общее количество баллов (макс. - 15 б.) складывается из:

- 5 баллов (33,3% от общей оценки) за выполнение практических заданий на выявление уровня обученности «уметь»,
- 5 баллов (33,3% от общей оценки) за выполнение практических заданий на выявление уровня обученности «владеть»,
- 3 балла (20% оценки) за ответы на теоретические вопросы,
- 2 балла (13,3% оценки) за ответы на дополнительные вопросы.

5. По итогам текущего контроля и промежуточной аттестации в соответствии с показателями и критериями оценивания компетенций определяется уровень сформированности компетенций студента и выставляется оценка по шкале оценивания.

9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

а) нормативные документы:

1. Таможенный кодекс Евразийского экономического союза» (ред. от 08.05.2015) (приложение к Договору о Таможенном кодексе евразийского экономического союза№ 1 от 11.04.2017)

2.Федеральный закон от 03.08.2018 N 289-ФЗ "О таможенном регулировании в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации"

3.Федеральный закон РФ «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности» ФЗ РФ № 164 от 08.12.2003 г.(в редакции 13.07.2015 N 233-ФЗ).

4.Федеральный закон РФ «О специальных защитных, антидемпинговых и компенсационных мерах при импорте товаров». ФЗ РФ № 165 от 08.12.2003 г.(в редакции от 26.07.2017 N 205-ФЗ).

5.Федеральный закон РФ «О валютном регулировании и валютном контроле». ФЗ РФ № 173 от 10.12. 2003 г.(в редакции от 03.08.2018 № 293- ФЗ).

6. Федеральный закон РФ от 22.07.2007 № 116-ФЗ « Об особых экономических зонах в Российской Федерации» 9 в редакции 18.07.2016 N 177-ФЗ).

7. Закон РФ от 21.05.1993г. №5003-1 «О таможенном тарифе» (в редакции от 03.08.2018).

8. Инкотермс-2010.

а) основная литература:

1. Таможенное регулирование внешнеторговой деятельности в России в условиях Таможенного союза в рамках ЕврАзЭС: Учебное пособие / В.Г. Пансков, В.В. Федоткин .- СПб.: ИЦ "ИНТЕРМЕДИЯ", 2014.- 580с..- Учеб. изд.

б) дополнительная литература:

1. Гокинаева И.А.Основы таможенного дела. Часть 2. Таможенные операции [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.А. Гокинаева. -Основы таможенного дела. Часть 2. Таможенные операции ; 2022-10-01. -Санкт-Петербург : Университет ИТМО, 2016. - 84 c. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks.

2. Экономика таможенного дела: Учебник / Е.Л. Андрейчук , В.Ю. Дианова , В.П. Смирнов.- СПБ.: ИЦ Интермедия, 2014.- 240 с.:

3. Покровская Валентина Васильевна. Таможенно-тарифное регулирование внешнеэкономической деятельности[Текст] : учебник. - СПб. : ИЦ "Интермедия", 2014. - 136 с. : ил. - ISBN 978-5-4383-0053-3

4. Внешнеэкономическая деятельность: Учебник для бакалавриата и магистратуры / В.В. Покровская.- 2-е изд. пер. и доп.- М.: Изд-во Юрайт, 2014.- 731с.- (Бакалавр и магистр.Академический курс).

5. Внешнеторговый контракт: содержание, документы, учет, налогообложение: Практическое пособие / Н.Б. Корепанова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 237 с.: 60х90 1/16. - (Просто, кратко, быстро). (обложка) ISBN 978-5-16-009926-2, 300 экз.- - http://znanium.com

10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

а) программное обеспечение:

Информационно-правовое обеспечение «Гарант» http://www.garant.ru/

Официальный Интернет-сайт компании «Консультант Плюс» http://www.consultant.ru/

б) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

Электронный каталог библиотеки РУК

Официальный Интернет-сайт Российской торговой системы http://www.rts.ru/

Официальный Интернет-сайт Федеральной службы государственной статистики http://www.gks.ru.

Поисковые системы «Google», «Яндекс».

11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Материально-техническое обеспечение практики включает:

- фонды библиотеки, компьютерный класс с необходимым программным обеспечением, Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда вуза, обеспечивающая доступ студента к необходимой информации из любой точки
- аудитории, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научных работ.

Организация практики НИР для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

Порядок прохождения практики НИР по получению первичных профессиональных умений и навыков использования информационных технологий с учетом состояния здоровья инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья основан на Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года; Приказе Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 19 декабря 2013 г. № 1367 года «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам магистратуры».

Прохождение практики НИР лицами с ограниченными возможностями здоровья в Смоленском филиале Российского университета кооперации может осуществляться как в общих группах, так и по индивидуальным программам.

Во время проведения практики НИР в группах, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, возможно применение звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных и других средств для повышения уровня контакта с обучающимися с различными нарушениями. Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для студентов с ограниченными возможностями здоровья может быть установлена с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Студенты с ограниченными возможностями здоровья имеют возможность работы с удаленными ресурсами электронно-библиотечных систем (ЭБС). Социальное сопровождение учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности направлено на социальную поддержку студентов с ограниченными возможностями здоровья при их обучении.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья в ходе практики НИР обеспечиваются электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по собственной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, прохождение практик базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами, в том числе, в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

Приложение 1

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
СМОЛЕНСКИЙ ФИЛИАЛ

Кафедра экономики и управления

ОТЧЕТ
О НАУНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ

(указать вид практики)

Студента
_____курса_____группы

_____ формы обучения

направление / специальность_____

_____

_____
(фамилия, имя, отчество студента, аспиранта полностью)

Руководитель____

201__

Приложение 2

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
СМОЛЕНСКИЙ ФИЛИАЛ

Кафедра экономики и управления

ХАРАКТЕРИСТИКА
студента

_____
(фамилия, имя, отчество студента)

Направление подготовки / _____шифр

_____наименование

группа_____ курс_____ форма обучения_____
с_____ 20_____ г. по_____ 20_____ г.

под руководством_____
(фамилия, имя, отчество, ученая степень, должность)

_____

прошел (а)_____практику
(вид практики: учебная / научно-исследовательская)

1. За время практики обучающийся проявил(а) личностные, деловые качества и продемонстрировал(а) способности, компетенции*:

№	Наименование и шифр общекультурных (ОК) / универсальных (УК) и общепрофессиональных (ОПК) компетенций в соответствии с учебным планом, матрицей компетенций и ФГОС	Уровень сформированности компетенции, элемента компетенции *		
		низкий	средний	высокий

2. За время прохождения практики у обучающегося были сформированы профессиональные компетенции:

Наименование и шифр профессиональных компетенций (ПК) в соответствии с учебным планом, матрицей компетенций и ФГОС	Уровень сформированности компетенции, элемента компетенции*		
	низкий	средний	высокий

*отметить знаком «+» в нужной графе

Общая характеристика студента / аспиранта: _____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

Оценка по результатам практики, с учетом защиты отчета по НИР

_____
(отлично, хорошо, удовлетворительно)

«____»_____20___г.

Руководитель НИР_____ _____
(подпись) (должность, ученая степень, Ф.И.О.)