

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»**

СМОЛЕНСКИЙ ФИЛИАЛ

УТВЕРЖДАЮ

Директор Смоленского филиала
Российского университета кооперации

В.А. Гимаров

« 6 »

2018

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

«НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА»

Специальность: 38.05.02 Таможенное дело

Направленность (профиль): Таможенные платежи и валютное регулирование

Форма обучения: очная, заочная

Квалификация (степень) выпускника: специалист

Срок получения образования: очная форма - 5 л, заочная форма – 6 лет.

Вид учебной работы		Трудоемкость	
		Очная форма нормативный срок	Заочная форма нормативный срок
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:		1	1
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:			
• лекции			
• занятия практического типа (семинары, практические)			
Контактные часы на аттестацию		1	1
2. Самостоятельная работа студентов, всего		107	107
• курсовая работа (проект)			
• другие формы самостоятельной работы		107	107
3. Промежуточная аттестация – зачет с оценкой			
4. Переаттестация			
	часов	108	108
	зач. ед.	3	3

Смоленск, 2018

Сазонова Е. А., Сидоренкова И. В., Научно-исследовательская работа: Рабочая программа. – Смоленский филиал Российского университета кооперации, 2018. - 22 с.

Рабочая программа по специальности 38.05.02 «Таможенное дело», направленность (профиль) «Таможенные платежи и валютное регулирование», разработана доцентом кафедры товароведения и таможенного дела, к. э. н. Сазоновой Е. А., доцентом кафедры товароведения и таможенного дела, к. п. н. Сидоренковой И. В. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.05.02 «Таможенное дело», утвержденного приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 17 августа 2015 г. № 850, и учебным планом, утвержденным Ученым советом Российского университета кооперации от 30 мая 2018г. г., протокол № 7.

Рабочая программа:

Рассмотрена и одобрена к утверждению решением кафедры экономики и управления протокол от «06» сентября 2018 г. № 1.

Рассмотрена и одобрена Научно-методическим Советом филиала от «06» сентября 2018 г. № 1.

© АНООВО ЦС РФ
«Российский университет
кооперации, 2018
© Сазонова Е. А.
Сидоренкова И. В.

Содержание

	Стр.
1. Цель и задачи научно-исследовательской работы	4
2. Вид НИР, способ и формы его проведения	4
3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	5
4. Место практики в структуре образовательной программы	6
5. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях и в академических часах	7
6. Содержание работы	7
7. Формы отчетности по НИР	9
7.1. Структура научно-исследовательской работы	9
7.2. Оформление научно-исследовательской работы	10
7.3. Проверка и защита научно-исследовательской работы	10
8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике	11
8.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	11
8.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	13
8.3 Методические материалы, определяющие процедуры освоения знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	14
9 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения научно-исследовательской работы	16
10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	18
11 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики	19
Приложение 1	20
Приложение 2	21

1. Цель и задачи научно-исследовательской работы

Важным инструментом формирования профессиональных компетенций будущих специалистов по направлению подготовки 38.05.02 «Таможенное дело», направленность (профиль) «Таможенные платежи и валютное регулирование», является научно-исследовательская работа.

В ходе научно-исследовательской работы (НИР) студенты имеют возможность проявить и закрепить теоретические и практические знания и умения в разнообразных формах профессиональной деятельности. Программа научно-исследовательской работы входит в состав комплекта документов образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.05.02 «Таможенное дело», направленность (профиль) «Таможенные платежи и валютное регулирование», реализуемой в образовательном процессе Смоленского филиала Российского университета кооперации.

Составление и утверждение программы научно-исследовательской работы осуществляется в соответствии с требованиями действующих государственных образовательных стандартов высшего образования по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело, моделью выпускника, вузовскими нормами качества.

Целью НИР:

- формирование общекультурных и профессиональных компетенций специалиста, знаний, умений и навыков ведения самостоятельной научно-исследовательской работы в области таможенного дела и внешнеэкономической деятельности.

Задачи НИР:

- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения исследования конкретных вопросов;
- обработка нормативной, правовой базы данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;
- построение стандартных теоретических и практических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области таможенной и внешнеэкономической деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;
- анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на мировом рынке;
- подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;
- проведение исследований статистических данных в сфере внешней торговли и таможенной деятельности;
- участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ.

2. Вид НИР, способ и формы его проведения

ФГОС ВО по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело предусматривает следующие виды и этапы выполнения и контроля НИР обучающихся:

- ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования;
- обоснование темы исследования;
- составление плана научно-исследовательской работы;
- проведение научно-исследовательской работы;
- составление отчета о НИР;
- защита выполненной работы.

При обучении по специальности 38.05.02 «Таможенное дело», направленность (профиль) «Таможенные платежи и валютное регулирование» предусматривается проведение трех взаимосвязанных видов практики НИР.

1. Научно-исследовательская работа в семестре осуществляется в следующих формах:

- семинары и консультации с научным руководителем, с преподавателями изучаемых учебных дисциплин, научным руководителями выпускной квалификационной работы;
- самостоятельная работа студента с библиотечным фондом и Интернет-ресурсами;
- дискуссии на темы, выбранные специалистами для исследования.

2. Научно-исследовательский семинар, в рамках которого на аудиторных занятиях реализуются различные формы работы со студентами:

- заслушивание докладов ведущих отечественных и зарубежных ученых по проблемным вопросам внешнеэкономической деятельности и методам научных и прикладных исследований;
- рассмотрение тем выпускных квалификационных работ с учетом представленных специалистами обоснований;
- представление и обсуждение на семинаре развернутых планов выпускных квалификационных работ;
- проведение предварительных защит выпускных квалификационных работ.

3. Научно-исследовательская работа осуществляется в следующих формах:

- самостоятельная работа студента с библиотечным фондом и интернет-ресурсами для поиска и систематизации научных источников и информации;
- ознакомление с научной деятельностью кафедры (организационно-управленческой структурой, материально-техническим оснащением, основными направлениями и результатами работ) по научной тематике направления и профиля подготовки;
- участие в проведении научно-исследовательской работы, проводимой преподавателями, студентами и аспирантами кафедры;
- составление библиографического списка по выбранной теме выпускных квалификационных работ;
- рецензирование научных трудов;
- проведение конкретных эмпирических исследований по сбору материала и проверке научных гипотез;
- подготовка и защита отчетов о научно-исследовательской работе.

Каждый студент разрабатывает свой план научно-исследовательской работы.

Основной формой планирования и корректировки планов научно-исследовательской работы студента является обоснование темы, обсуждение плана и промежуточных результатов исследования в рамках консультаций с руководителем выпускной квалификационной работы.

В процессе выполнения научно-исследовательской работы и в ходе защиты ее результатов проводится широкое обсуждение в учебных структурах филиала вуза с привлечением работодателей и ведущих исследователей, позволяющее оценить уровень приобретенных знаний, умений и сформированных компетенций обучающихся.

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате реализации программы НИР студент должен:
знать:

- специфику научных исследований по профилю «Таможенные платежи и валютное регулирование»;
- общенаучные и специальные методы исследований в соответствии с направлением и профилем программы специалитета;
- принципы организации научно-исследовательской деятельности;
- содержание инструментальных средств исследования;
- технологию научно-исследовательской деятельности;

уметь:

- формулировать научную проблематику в сфере таможенного дела;
- обосновывать актуальность выбранного научного направления;
- адекватно подбирать средства и методы для решения поставленных задач в научном исследовании;
- пользоваться методиками проведения научных исследований;
- реферировать и рецензировать научные публикации;
- делать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований;
- вести научные дискуссии, не нарушая законов логики и правил аргументирования;

владеть:

- методами анализа и самоанализа, способствующими развитию личности научного работника;
- способами обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретацией;
- методами организации и проведения исследовательской работы по специальности 38.05.02 «Таможенное дело», профилю (направленности) «Таможенные платежи и валютное регулирование».

Выпускник, освоивший программу научно-исследовательской работы, должен обладать следующими общепрофессиональными и профессиональными компетенциями:

- способностью на научной основе организовать свой труд, самостоятельно оценивать результаты своей деятельности (ОПК-6);
- умением применять систему управления рисками в профессиональной деятельности (ПК-16).

4. Место практики в структуре образовательной программы

Научно исследовательская работа по специальности 38.05.02 «Таможенное дело», направленность (профиль) подготовки «Таможенные платежи и валютное регулирование» входит в раздел «Б.2 Практики» ФГОС ВО и является обязательным разделом образовательной программы.

5. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях и в академических часах

Продолжительность научно-исследовательской работы в соответствии с учебным планом подготовки специалиста по специальности 38.05.02 «Таможенное дело», направленность (профиль) подготовки «Таможенные платежи и валютное регулирование» составляет 108 ч., 3 зачетных единицы в 10-м семестре по очной форме обучения, на 5 курсе по заочной форме обучения.

В зависимости от особенностей индивидуальной подготовки, период проведения научно-исследовательской работы может быть изменен в установленном порядке.

6. Содержание работы

Разделы (этапы) и виды научно-исследовательской работы на практике.

Научно-исследовательская работа состоит из 5 этапов: подготовительного, эксперимента, обработки и анализа, подготовки отчета и защиты отчета.

Виды работ научно-исследовательской практики: учебная работа; самостоятельная работа. Циклограмма прохождения НИР характеризует примерное распределение времени на выполнение задач НИР и может быть представлена в таблице 1.

Таблица 1 - Циклограмма прохождения Научно-исследовательской работы

№ п/п	Наименование этапов, видов работ и содержание деятельности	Трудоемкость (часах)
1.	Организация НИР	3
2.	Экспериментальная часть (выполнение научно-исследовательских заданий)	44
3.	Обработка и анализ полученной информации в ходе выполненного эксперимента (сбор, обработка, систематизация и обобщение научно, правовой, практической информации по теме научного исследования)	40
4.	Подготовка отчета по теме выполненного научного исследования	20
	Итого	107

Примерная тематика практики НИР :

1. Внешнеторговая политика России как фактор обеспечения экономической безопасности
2. Таможенное регулирование в Евразийском экономическом союзе. Источники правового регулирования
- 3.. Валютный контроль, осуществляемый таможенными органами Российской Федерации как составная часть экономической безопасности страны
4. Характеристика основных положений перемещения товаров через таможенную границу Евразийского экономического союза и Российской Федерации
- 5.Единая товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности ЕАЭС. Классификация товаров
6. Происхождение товаров: значение для помещения под таможенную процедуру
7. Определение, заявление и контроль страны происхождения товаров для целей декларирования таможенных платежей
- 8.Таможенная стоимость товаров: понятие и значение в таможенном деле
9. Методы определения таможенной стоимости товаров
7. Методы борьбы таможенных органов с недостоверным указанием в таможенных документах таможенной стоимости товаров
10. Организация контроля таможенной стоимости в странах Евразийского экономического союза
11. Таможенно-тарифное регулирование ВЭД как инструмент обеспечения экономической безопасности стран Таможенного союза
12. Понятие и классификация таможенных платежей
13. Порядок исчисления таможенных пошлин, налогов
14. Сроки и порядок уплаты таможенных пошлин, налогов
15. Практики применения таможенной пошлины при ввозе отдельных товаров (на примере отдельных товарных групп или товарных позиций по выбору)
16. Анализ влияния Единого таможенного тарифа на структуру внешней торговли Российской Федерации

17. Влияния льгот по уплате таможенных пошлин и налогов на развитие экономики Российской Федерации
18. Развития системы тарифных преференций в Российской Федерации
19. Обеспечение исполнения обязательств по уплате таможенных пошлин, налогов
20. Тарифные льготы и преференции в условиях функционирования Евразийского экономического союза
21. Анализ применения системы управления рисками при осуществлении валютного контроля
22. Таможенное регулирование в особых экономических зонах как фактор инвестиционного развития стран ЕАЭС
23. Анализ практики электронного декларирования товаров в целях совершенствования контроля за уплатой таможенных платежей
24. Обязанность по уплате таможенных платежей и ее правовое регулирование в ЕАЭС (возникновение, исполнение и прекращение)
18. Совершенствование организации таможенного контроля за правильностью начисления и полнотой уплаты таможенных платежей
19. Совершенствование тарифного и нетарифного регулирования внешнеторговой деятельности в целях обеспечения продовольственной безопасности РФ
20. Специальные антидемпинговые, компенсационные и иные пошлины, применяемые в целях защиты внутреннего рынка
21. Понятие и структура таможенных правоотношений
22. Субъекты таможенных правоотношений
23. Структура и задачи таможенных органов
24. Функции таможенных органов: понятие, классификация
25. Правоохранительная деятельность таможенных органов
26. Деятельность в сфере таможенного дела и лица ее осуществляющие
27. Таможенные операции и лица их совершающие
28. Таможенное декларирование: понятие, порядок, виды деклараций
29. Роль таможенных органов в обеспечении экономической безопасности стран Евразийского экономического союза
30. Деятельности таможенных органов в сфере борьбы с контрабандой
31. Таможенные механизмы противодействия легализации доходов, полученных преступным путем
32. Мировой и российский рынок: особенности развития конъюнктуры и современный механизм внешнеторгового и таможенного регулирования.
33. Особенности анализа внешнеторговых документов в рамках совершения таможенных операций и таможенного контроля
29. Особенности заключения и исполнения международной коммерческой сделки (вид сделки на выбор студента)
30. Таможенное обеспечение реализации лизинговых технологий
31. Особенности организации перевозки внешнеторговых грузов различными видами транспорта
32. Система показателей эффективности функционирования таможенных органов и её развитие
33. Экономическая эффективность деятельности таможенных органов и её оценка.
34. Управление таможенным администрированием в рамках Евразийского экономического союза
35. Совершенствование мер государственного управления таможенными органами
36. Анализ международного опыта по борьбе с коррупцией в таможенных администрациях
37. Совершенствование кадровой политики в таможенных органах

38. Совершенствование таможенно – логистической инфраструктуры на принципах государственно-частного партнёрства
39. Выпуск товаров и таможенные операции, связанные с выпуском товаров
40. Таможенные процедуры: понятие, классификация
41. Содержание таможенных процедур
42. Особенности порядка и условий перемещения через таможенную границу Союза товаров для личного пользования
43. Понятие и значение таможенного контроля
44. Формы таможенного контроля
45. Меры, обеспечивающие проведение таможенного контроля
46. Анализ и управление рисками в деятельности таможенных органов.
47. Информационные системы и информационные технологии, используемые таможенными органами
48. Информационное и иное взаимодействие таможенных органов
49. Меры по защите прав на объекты интеллектуальной собственности, принимаемые таможенными органами
50. Таможенная экспертиза, назначаемая таможенными органами

7. Формы отчетности по НИР

7.1. Структура научно-исследовательской работы.

Результаты научно-исследовательской работы предъявляются в виде отчета по научно-исследовательской работе.

Структура отчёта включает:

1. Титульный лист (Приложение 1).
2. Отзыв научного руководителя (Приложение 2).
3. Содержание с указанием номеров разделов и подразделов, страниц.
4. Введение. В нем формулируются цель и задачи, обоснование темы научного исследования и ее актуальности, научная новизна, практическая и теоретическая значимость темы исследования.
5. Основная часть.

Раздел 1. Реферативный обзор по одному или нескольким исследовательским вопросам выпускной квалификационной работы. Обзор должен быть основан на анализе отечественных и иностранных литературных источников (монографии, статьи в периодической печати, электронные базы данных, архивы, аналитические обзоры). В обзоре должны быть сделаны ссылки и приложен библиографический список, оформленный в соответствии с ГОСТ.

Раздел 2. Разработка основных направлений научного исследования по теме выпускной квалификационной работы.

- методы исследования, которые предполагается использовать,
- характеристика разработанной или используемой автором методики исследования.

Раздел 3. Описание выполненного исследования и полученных результатов. Данные должны быть структурированы, представлены в виде таблиц, рисунков с необходимыми пояснениями. Заключение Необходимо представить основные выводы, полученные в ходе исследования, описать ограничения и перспективы продолжения темы исследования.

6. Список использованных источников.
7. Приложения.

7.2. Оформление научно-исследовательской работы

Требования к оформлению страницы академического печатного текста, согласно существующему стандарту, следующие: текст рукописи НИР должен быть напечатан на пишущей машинке или принтере на одной стороне листа белой бумаги формата А4; текст печатается через 1,0 интервала, в формате TimesNewRoman; при печати используется шрифт черного цвета кегель (размер) 14; интервал шрифта может быть обычный или разреженный до 0,5; размер левого поля текста страницы – 30–35 мм, правого – 10–15 мм, верхнего и нижнего – 20–25 мм; каждая страница должна содержать 27–30 строк по 60–65 знаков в строке; абзац должен начинаться с красной строки (отступ 12,7 мм). Страницы нумеруются арабскими цифрами сверху листа по центру. Нумерация должна быть сквозной – от титульного до последнего листа работы. Однако проставлять номера страниц необходимо только начиная с введения. Каждая новая глава начинается с новой страницы. Это же правило относится и к другим основным структурным частям работы: введению, заключению, списку источников, приложениям.

Расстояние между названием главы и последующим текстом должно быть равно одному интервалу. Такое же расстояние выдерживается между заголовками главы и параграфа. Точку в конце заголовка не ставят. Не рекомендуется размещать заголовки и подзаголовки в нижней части страницы, если на ней не более трех строк последующего текста, подчеркивать заголовки и переносить слова в заголовке.

7.3. Проверка и защита научно-исследовательской работы

Готовые НИР сдаются на проверку не позднее, чем за две недели до назначенного дня защиты. Работы, сданные позднее указанного срока, рецензироваться не будут. Проверку производит научный руководитель студента. Если в результате проверки обнаружатся ошибки, неполнота или низкое качество оформления либо несоответствие уровня работы предъявляемым требованиям, то проект возвращается для доработки.

При оценке качества НИР в первую очередь учитывается следующее:

- актуальность рассматриваемой темы;
- четкое формулирование целей и задач;
- глубина анализа исследуемого объекта;
- правильность выбранных методов исследования, оригинальность подхода и логика изложения;
- соответствие содержания теме НИР и степень полноты ее раскрытия;
- умение логично и аргументировано излагать материал;
- действенность и конкретность выводов о состоянии объекта и предложений, направленных на ее развитие и совершенствование.

НИР, отличающиеся особой глубиной исследования и качеством оформления, могут быть поощрены:

- выступлением автора с докладом по теме НИР на научной конференции молодых ученых;
- рекомендацией по дальнейшей разработке темы при написании выпускной квалификационной работы на кафедре под руководством этого же преподавателя;
- привлечением авторов лучших НИР для участия в научно-исследовательской работе кафедры;
- выдвижением работы на открытый конкурс научных работ молодых ученых.

К результатам НИР относят подготовку научных докладов, рефератов и эссе, участие в конкурсах научных работ, конференциях, подготовка публикаций, отчеты научно-исследовательской работы и др.

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

8.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:

Индекс	Формулировка компетенции
ОПК-6	способностью на научной основе организовать свой труд, самостоятельно оценивать результаты своей деятельности
ПК-16	умением применять систему управления рисками в профессиональной деятельности

Сведения об иных дисциплинах (преподаваемых, в том числе, на других кафедрах) участвующих в формировании данных компетенций: таможенная стоимость, таможенные платежи в различных таможенных процедурах, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

Этапы формирования и программа оценивания контролируемой компетенции:

№	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства**
1.	ОПК-6	защита результатов научно-исследовательской работы
2.	ПК-16	защита результатов научно-исследовательской работы

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций				Итого:
		Высокий (верно и в полном объеме) 5	Средний (с незначитель- ным и замечаниями) 4	Низкий (на базовом уровне, с ошибками) 3	Недостаточный (содержит большое количество ошибок/ ответ не дан) – 2	
Теоретические показатели						
ОПК-6	знать основы правовых знаний в различных сферах деятельности; иметь способность на научной основе организовать свой труд, самостоятельно оценивать результаты своей деятельности	Отвечает устно и выполняет тестовые задания верно и в полном объеме	Отвечает устно и выполняет тестовые задания с незначительным и замечаниями	Отвечает устно и выполняет тестовые задания на базовом уровне, с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет	Ответ устно не дан, выполняет тестовые задания с большим количеством ошибок	
	иметь способность к самоорганизации и самообразованию; иметь способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу; иметь способность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Отвечает устно и выполняет тестовые задания верно и в полном объеме	Отвечает устно и выполняет тестовые задания с незначительным и замечаниями	Отвечает устно и выполняет тестовые задания на базовом уровне, с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет	Ответ устно не дан, выполняет тестовые задания с большим количеством ошибок	
Практические показатели						
ОПК-6	иметь способность решать стандартные задачи	Выполняет практические	Выполняет практические	Не может выполнить	Выполняет практические	

	профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	задания с незначительными неточностями	задания с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет	задание	задания с незначительными неточностями	
<i>Владеет</i>						
ПК-16	владеет способностью представлять результаты научной деятельности в устной и письменной формах; владеет способностью проводить научные исследования по различным направлениям таможенной деятельности и оценивать полученные результаты	Выполняет практическое задание верно	Выполняет практическое задание с незначительными неточностями	Выполняет практическое задание с ошибками, которые при доп. вопросах исправляет	Не может выполнить задание	
	владеет способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; владеет способностью разрабатывать планы и программы проведения научных исследований в сфере таможенного дела; владеет умением применять систему управления рисками в профессиональной деятельности	Выполняет практическое задание верно	Выполняет практическое задание с незначительными неточностями	Выполняет практическое задание с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет	Не может выполнить задание	

Формой аттестации по научно-исследовательской работе является зачет с дифференцированной оценкой. Зачет студент получает по итогам защиты научно-исследовательской работы, который может проводиться в последний день прохождения НИР.

Таблица 5 Описание шкал оценивания:

Оценка	Баллы	Уровень сформированности компетенции
отлично	13-15	высокий
хорошо	10-12	хороший
удовлетворительно	7-9	достаточный
неудовлетворительно	6 и менее	недостаточный

8.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций:

1. Защита результатов научно-исследовательской работы проводится в форме, предусмотренной федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело.

2. Защита результатов научно-исследовательской работы является заключительным этапом перед проведением государственной итоговой аттестации. Отчет о научно-исследовательской работе должен быть написан студентом самостоятельно, обладать внутренним единством, содержать новые научные результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты.

3. Предложенные студентом решения должны быть аргументированы и оценены по сравнению с другими известными решениями. Результатом научного исследования должна быть научно-исследовательская отчетность, в которой содержится решение задачи, имеющей существенное значение для соответствующей отрасли знаний, либо изложены научно обоснованные технические, технологические или иные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития науки.

4. В научном исследовании, имеющем прикладной характер, должны приводиться сведения о практическом использовании полученных автором научных результатов, а в научном исследовании, имеющем теоретический характер, рекомендации по использованию научных выводов.

5. Отчёт о научно-исследовательской работе должен быть представлен в виде специально подготовленной рукописи, которая должна содержать титульный лист, введение с указанием актуальности темы, целей и задач, характеристики основных источников и научной литературы, определением методик и материала, использованных в ходе прохождения научно-исследовательской работе; основную часть (которая может делиться на параграфы и главы), библиографический список.

6. Оформление научно-исследовательской работы должно соответствовать требованиям, устанавливаемым федеральным государственным образовательным стандартом.

7. Исходя из этого, были выделены критерии для оценивания научно-исследовательской работы по специальности 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль) подготовки «Таможенные платежи и валютное регулирование»:

1. Владение научным аппаратом исследования.
2. Четкая концепция работы.

3. Проблемность и актуальность избранной темы (предмета, явления для сравнения).

4. Наличие развернутого описания методологии и методики исследования, степени изученности темы.

5. Стилистика изложения проблемы.

6. Умение работать с источниками разного вида (полнота нормативной, методической и научной базы, репрезентативность, оценка их достоверности).

7. Уровень правового, экономического и социологического анализа.

8. Эффективность применяемых в исследовании методов и методик.

9. Объем проведенной исследовательской работы.

10. Внутренняя целостность исследования, комплексность, системность анализа.

11. Способность грамотно, доступно, профессионально изложить и презентовать итоги проведенной исследовательской работы.

12. Использование наглядного материала (иллюстраций, схем, таблиц).

13. Грамотность оформления (библиографического и ссылочного аппарата, самого текста отчета научно-исследовательской практики).

14. Инновационность, вариативность результатов исследования.

15. Апробация, практическая значимость, в первую очередь, для методической части.

Научно-исследовательская работа считается завершенной при условии выполнения студентом всех требований программы НИР.

8. 3 Методические материалы, определяющие процедуры освоения знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, может быть поэтапной или комплексной.

При поэтапной процедуре оценивания обучающемуся предлагается выполнить несколько заданий, преподаватель проверяет каждое задание, оценивает и фиксирует результаты обучения (знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности) обучающегося, после чего выставляет ему оценку по дисциплине.

Комплексная процедура оценивания может включать в себя выполнение одного интегрированного задания, в ходе которого обучающийся проявляет свои знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, компетенции. Результат комплексной процедуры оценивания фиксируется одной оценкой, которая выставляется обучающемуся по дисциплине.

1. Процедура оценивания результатов освоения программы учебной дисциплины включает в себя оценку уровня сформированности общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций студента при осуществлении текущего контроля и проведении промежуточной аттестации.

2. Уровень сформированности компетенции (одной или нескольких) определяется по качеству выполненной студентом работы и отражается в следующих формулировках: высокий, хороший, достаточный, недостаточный.

3. При выполнении студентами заданий текущего контроля и промежуточной аттестации оценивается уровень знаний по позициям: «знать», «уметь», «владеть» в соответствии с запланированными результатами обучения и содержанием рабочей программы дисциплины:

- профессиональные знания студента могут проверяться при ответе на теоретические вопросы, выполнении тестовых заданий, практических работ,
- степень владения профессиональными умениями – при решении ситуационных

задач, выполнении практических работ и других заданий.

4. Результаты выполнения заданий фиксируются в баллах. Общее количество баллов (макс. - 15 б.) складывается из:

- 5 баллов (33,3% от общей оценки) за выполнение практических заданий на выявление уровня обученности «уметь»,
- 5 баллов (33,3% от общей оценки) за выполнение практических заданий на выявление уровня обученности «владеть»,
- 3 балла (20% оценки) за ответы на теоретические вопросы,
- 2 балла (13,3% оценки) за ответы на дополнительные вопросы.

5. По итогам текущего контроля и промежуточной аттестации в соответствии с показателями и критериями оценивания компетенций определяется уровень сформированности компетенций студента и выставляется оценка по шкале оценивания.

9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения научно-исследовательской работы

а) нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ)

2. Международная конвенция об упрощении и гармонизации таможенных процедур (Киотская конвенция) от 18 мая 1973 года (в редакции Протокола о внесении изменений в Международную конвенцию об упрощении и гармонизации таможенных процедур от 26 июня 1999 года) / <http://www.tamognia.ru/>

3. Таможенный кодекс Евразийского экономического союза (приложение N 1 к Договору о Таможенном кодексе Евразийского экономического союза подписанного 11 апреля 2017 г. в г. Москва) / <https://www.alt.ru/codex-2017/>

4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ (с изм. и доп., вступ. в силу с 14.05.2018) / <https://rucodex.org/koar/>

5. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 23.04.2018, с изм. от 25.04.2018) / http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/

6. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 N 174-ФЗ (ред. от 23.04.2018) / http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34481

7. Федеральный закон «Об оперативно-розыскной деятельности» от 12.08.1995 N 144-ФЗ (действующая редакция) / http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_7519/

8. Федеральный закон от 21.07.1997 N 114-ФЗ (действующая редакция) «О службе в таможенных органах Российской Федерации» / <http://legalacts.ru/doc/federalnyi-zakon-ot-21071997-n-114-fz-o/> Ф

9. Федеральный закон «О государственной гражданской службе Российской Федерации» от 27.07.2004 N 79-ФЗ (последняя редакция) / http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_48601/

10. Федеральный закон от 05.03.1992 №2446-1 «О безопасности» (в ред. от 26.06.2008 г.) / http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_376/

11. Федеральный закон от 18.07.1999 № 183-ФЗ «Об экспортном контроле» (действующая редакция) / <http://base.garant.ru/12116419/>

12. Указ Президента РФ от 12.05.2009 № 537 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года» (действующая редакция) / http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_87685

13. Положение «О Федеральной таможенной службе» (в ред. постановлений Правительства РФ от 02.11.2013 N 988, от 08.09.2014 N 915, от 27.12.2014 N 1581, от 11.11.2015 N 1219, от 13.04.2016 N 300) // <http://www.customs.ru/index.php>

14. Распоряжение Правительства РФ от 28.12.2012 N 2575-р (действующая редакция) «О Стратегии развития таможенной службы Российской Федерации до 2020 года» // http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140447

а) основная литература

1. Административная ответственность в сфере таможенного дела: Учебное пособие / Кобзарь-Фролова М.Н. - М.:РГУП, 2017. - 136 с.: ISBN 978-5-93916-640-9 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1007029>

2. Таможенный менеджмент: Учебное пособие / Под ред. Мантусова В.Б. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 319 с.: 60x90 1/16 (Переплёт) ISBN 978-5-238-02919-1 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/774757>

3. Таможенное дело: Учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности "Юриспруденция" / Эриашвили Н.Д., Щербанин Ю.А., Галузо В.Н.; Под ред. Эриашвили Н.Д. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2015. - 375 с.: Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/883088>

4. Таможенное право: Учебник / Галузо В.Н. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2016. - 367 с.: ISBN 978-5-238-02873-6 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/894635>

5. Таможенная статистика : учебник / Е.С. Пожидаева. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 208 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/954462>

в) дополнительная литература

1. Анохина О. Г. Комментарий к Таможенному кодексу Таможенного союза / О.Г. Анохина. М. Проспект. 2015. 448 с.

2. Андреева Е. И. Классификация товаров в таможенных целях: Учеб. пособ. Е. Т. Андреева, А. В. Нестеров. 2-е изд. М.: Российская таможенная академия. 2015. 110 с.

3. Андриашин Х., Свинухов В., Балакин. Таможенное право. М. Просвещение. 2014. 399 с.

4. Бондаренко Н. П. Таможенно-тарифное регулирование ВЭД. М. 2014. 421с.

5. Бакаева О. Ю., Матвиенко Г. В. Таможенное право. М.: Эксмо. 2015. 311 с.

6. Вечканов Г. Экономическая теория. Учебник. Вечканов Г. / М. Просвещение. 2017. 512 с.

7. Голубь О. В., Еремин В. В. Таможенное право. М. 2014. 318 с.

8. Государственная внешнеэкономическая политика Российской Федерации: Учебник для вузов / Под общ. ред. А. Г. Авшарова. СПб.: Питер. 2016. 528 с.

9. Дюмулен И. И. «Международная торговля. Тарифное и тарифное регулирование». Учебник. ВАВТ. М. 2015. 313 с.

10. Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности. Учебное пособие / П.А. Баклаков, Е. В. Зыбина, Н. А Степура, А. В Кулешов, В. А. Гайфутдинов, О. В. Шишкина. СПб: ИЦ «Интермедия». 2014. 896 с.

11. Защитные меры в механизме государственного регулирования внешнеторговой деятельности в государствах - участниках Таможенного союза / Янкевич С.В. // Реформы и право. 2016. N 4. С. 16 - 24.

12. Кушнер Г., Андреева Е Методология требует усовершенствования // Таможенное регулирование. Таможенный контроль. 2015. № 9. С. 32-33.

13. Костин А. А., Костина О. В. Актуальные аспекты защиты отечественного производителя с использованием инструментария ВТО // Инновации в науке. 2014. № 38. С. 133-143.

14. Михайлова А. Н., Симонова Ю. В. Практика и перспективы применения мер защиты внутреннего рынка // Молодой ученый. 2016. №10.1. С. 44-47

15. Матвиенко Г. В. Принципы установления и взимания таможенных платежей: соотношение частных и публичных интересов. / Г.В. Матвиенко. // Современное таможенное регулирование в условиях функционирования единого экономического пространства. 2015. 270 с.
16. Мамбеталиев Н.Т., Мамбеталиева А.Н. Налоги в Таможенном союзе и Едином экономическом пространстве. М.: Налоговый вестник. 2014. 288 с.
17. Международно-правовые основы нетарифного регулирования внешнеторговой деятельности / Бакаева О. Ю., Галицкая Н. В. // Международное публичное и частное право. 2016. № 5. С. 13-16.
18. Налоговое право: учебник / коллектив авторов ; под ред. Е.М. Ашмариной. М. : КНОРУС. 2016. 294 с.
19. Новиков В. Е., Ревин В. Н., Цветинский М. П. Таможенно-тарифное регулирование внешнеэкономической деятельности и таможенная стоимость. М.: Бинوم. Лаборатория знаний, 2016. 352 с.
20. Нетарифные меры и режимные льготы в таможенном праве / Г. В. Матвиенко // Таможенное дело. 2016. №3. С.24-27.
21. Основы внешнеэкономической деятельности в Российской Федерации: учебное пособие / коллектив авторов; под общ. ред. С. В. Рязанцева. М. : КНОРУС. 2016. 196 с.
22. Пилипчук Г. Д. Таможенное право. Учебное пособие. М. Проспект. 2017. 288 с.
23. Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности в условиях вступления Российской Федерации во Всемирную торговую организацию: монография / Г.К. Дмитриева, И.В. Ершова, А.В. Карташов и др.; под ред. Г. К. Дмитриевой. М.: Норма, Инфра-М. 2014. 192 с.
24. Ростовский Ю. М., Внешнеэкономическая деятельность: учебник / Ю. М. Ростовский, В. Ю. Гречков. М. Магистр. М. Эксмо. 2017 592 с.
25. Свечникова Н. В. Отдельные проблемы правоприменения норм нового Таможенного кодекса Евразийского экономического союза (ТК ЕАЭС) / Российская газета - Федеральный выпуск 09 февраля 2018 г. №7492 (29)
26. Трошкина Т.Н. Нетарифные меры в системе государственного регулирования международной торговли (на примере развитых стран) под ред. В.С. Загашвили. М.: ЦППИ, 2014. – 156 с.
27. Таможенно-тарифное регулирование внешнеэкономической деятельности и таможенная стоимость/ В. Е. Новиков, В. Н. Ревин, М. П. Цветинский. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний. 2015. 328 с.
28. Основы внешнеэкономической деятельности в Российской Федерации : учебное пособие / под общ. ред. С.В. Рязанцева. — М. : КНОРУС, 2016. — 196 с.

10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

а) программное обеспечение:

Информационно-правовое обеспечение «Гарант» <http://www.garant.ru/>
Официальный Интернет-сайт компании «Консультант Плюс»
<http://www.consultant.ru/>

б) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

Электронный каталог библиотеки РУК
Официальный Интернет-сайт Российской торговой системы <http://www.rts.ru/>
Официальный Интернет-сайт Федеральной службы государственной статистики
<http://www.gks.ru>.
Поисковые системы «Google», «Яндекс».

11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Материально-техническое обеспечение научно-исследовательской работы включает:

- фонды библиотеки, компьютерный класс с необходимым программным обеспечением, Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда вуза, обеспечивающая доступ студента к необходимой информации из любой точки
- аудитории, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научных работ.

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»**

СМОЛЕНСКИЙ ФИЛИАЛ

Кафедра экономики и управления

**ОТЧЕТ
О НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ**

Студента

_____ курса _____ группы

_____ формы обучения

направление / специальность _____

_____ (фамилия, имя, отчество студента, аспиранта полностью)

Руководитель НИР _____

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»**

СМОЛЕНСКИЙ ФИЛИАЛ

Кафедра экономики и управления

ОТЗЫВ
на студента (ку)

(фамилия, имя, отчество студента)

Специальность _____

Направленность _____

Группа _____ курс _____ форма обучения _____
с « » 20 г. по « » 20 г.

ПОД РУКОВОДСТВОМ _____
(фамилия, имя, отчество, ученая степень, должность)

прошел (ла) научно-исследовательскую работу
(вид практики: учебная / научно-исследовательская)

1. За время НИР обучающийся проявил(а) личностные, деловые качества и продемонстрировал(а) способности, компетенции*:

№	Наименование и шифр общекультурных (ОК) / универсальных (УК) и общепрофессиональных (ОПК) компетенций в соответствии с учебным планом, матрицей компетенций и ФГОС	Уровень сформированности компетенции, элемента компетенции *		
		низкий	средний	высокий
1.	способностью на научной основе организовать свой труд, самостоятельно оценивать результаты своей деятельности (ОПК-)			

2. За время прохождения НИР у обучающегося были сформированы профессиональные компетенции:

№ пп	Наименование и шифр профессиональных компетенций (ПК) в соответствии с учебным планом, матрицей компетенций и ФГОС	Уровень сформированности компетенции, элемента компетенции*		
		низкий	средний	высокий
1.	умением применять систему управления рисками в профессиональной деятельности (ПК-16)			

*отметить знаком «+» в нужной графе

Общая характеристика студента(ки) _____ :
выполнил(а) отчет по научно-исследовательской работе в соответствии с программой НИР в полном объеме. Сформировал(а) необходимые данные необходимые для анализа.

Оценка по результатам работы, с учетом защиты отчета по НИР

_____ (отлично, хорошо, удовлетворительно)

«___» _____ 20__ г.

Руководитель НИР _____
(подпись) (должность, ученая степень, Ф.И.О.)