

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ «РОССИЙСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»**

СМОЛЕНСКИЙ ФИЛИАЛ

УТВЕРЖДАЮ

Директор Смоленского филиала
Российского университета кооперации


В.А. Гимаров
« 6 » сентября 2018 г.



ПРОГРАММА

**ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ
УМЕНИЙ И НАВЫКОВ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПЕРВИЧНЫХ УМЕНИЙ И
НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Финансы и кредит

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Смоленск
2018

Лаврушин В.М. Программа практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) Финансы и кредит. - Смоленский филиал Российского университета кооперации, 2018. – 36 с.

Программа практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) Финансы и кредит составлена Лаврушиным В.М., доцентом кафедры экономики и управления, в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 г. № 1327, и учебным планом, утвержденным Ученым советом Российского университета кооперации от 30.05.2018 г., протокол № 7.

Программа практики и методические указания по ее прохождению подготовлены для проведения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности студентов и состоит из заданий, тестовых вопросов, практических заданий и итогового теста по дисциплинам кафедры.

Предназначена для бакалавров всех форм обучения по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) Финансы и кредит.

Программа учебной практики:

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики и управления протокол № 1 от «6» сентября 2018 г.

рассмотрена и одобрена на заседании Научно-методического Совета филиала протокол № 1 от «6» сентября 2018 г.

© АНО ОВО ЦС РФ
«Российский университет
кооперации, 2018
Лаврушин В.М.

1. Цель и задачи практики

Практика является важнейшей частью учебного процесса по подготовке бакалавров в области финансов и кредита и предусматривает ознакомление и детальное изучение обучающимися объектов и видов будущей профессиональной деятельности.

Цель практики состоит в:

- приобретение практических умений и навыков, закрепление универсальных и профессиональных компетенций, приобретенных ими в процессе изучения профессиональных дисциплин, предусмотренным ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) Финансы и кредит;
- закрепление, расширение и углубление теоретических знаний;
- выработка умений применять полученные практические навыки решения конкретных вопросов возникающих при осуществлении деятельности;
- приобретение практических навыков самостоятельной работы;
- приобретение практических навыков решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;
- приобретение практических навыков осуществлять сбор, анализ и обработку данных для решения профессиональных задач с использованием профессионально-ориентированных корпоративных информационных систем;
- приобретение практических навыков выбирать инструментальные средства обработки экономических данных с использованием современных информационных технологий и в соответствии с поставленной задачей.

Задачи практики заключаются в следующем:

- приобретение умений и навыков на основе знаний, полученных в процессе теоретического обучения;
- реализация опыта применения информационных технологий и систем информационного обеспечения для решения стандартных задач профессиональной деятельности;
- формирование навыков осуществления сбора, анализа и обработки данных для решения профессиональных задач с использованием профессионально-ориентированных корпоративных информационных систем;
- формирование умений и навыков применения инструментальных средств обработки экономических данных с использованием современных информационных технологий в соответствии с поставленными профессионально-ориентированными задачами.

Содержание практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности охватывает круг вопросов, связанных с формированием у студентов практических представлений о методах и средствах решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

Учебно-методическое руководство и контроль проведения практики от института осуществляет кафедра экономики и управления.

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности проводится в учебных аудиториях и лабораториях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

2. Вид практики, способ и формы ее проведения

Вид практики: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Организация учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности осуществляется дискретным способом (по видам практик) - в соответствии с непрерывным периодом, определенным в календарном учебном графике.

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности проводится в структурных подразделениях института, располагающих необходимым материально-техническим обеспечением. Основной формой проведения учебной практики является практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности. Способ проведения учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности – стационарная.

Практика проводится преподавателями кафедры экономики и управления в форме аудиторных занятий, в ходе которых студентами выполняются специально разработанные кафедрой задания.

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) направленность образовательной программы (профиль) Финансы и кредит, обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

Общекультурными компетенциями:

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

Общепрофессиональными компетенциями:

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

Профессиональными компетенциями:

- способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8);

- способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений (ПК-23);

В результате прохождения практики обучающийся должен:

Знать:

- основные технологии обработки информации;
- основные подходы к сбору, анализу и обработке данных, необходимых для решения профессиональных задач в области малого и среднего бизнеса;
- основные подходы к выбору инструментальных средств для обработки экономических данных;

Уметь:

- осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения

профессиональных задач;

- выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;
- проводить анализ результатов расчетов и обосновать полученные выводы с использованием современных корпоративных информационных систем;
- находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.

Владеть навыками:

- решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;
- решения стандартных задач с использованием профессионально-ориентированного программного обеспечения.

4. Место практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности в структуре образовательной программы

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности направления подготовки 38.03.01 Экономика направленности (профиля) Финансы и кредит входит в раздел «Б.2 Практики» ФГОС ВО и является обязательным разделом образовательной программы.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 года № 1327 учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности является обязательным разделом образовательной программы бакалавриата, входит в блок Б2. «Практики» учебного плана.

Требования к «входным» компетенциям, приобретенным в результате освоения предшествующих частей ОПОП и необходимых при освоении программы практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности практики.

Обучающийся должен:

Знать:

- основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств информационных и коммуникационных технологий;
- предмет и методологию экономической теории;
- основные теоретические подходы к изучению функционирования экономической системы общества;
- модели формирования основных показателей рыночной конъюнктуры;
- принципы анализа потребительского поведения;

Уметь:

- оперировать различными видами информационных объектов, в том числе с помощью компьютера, соотносить полученные результаты с реальными объектами;
- оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;

Владеть навыками:

- эффективного применения информационных образовательных ресурсов в

учебной деятельности, в том числе самообразовании;

- соблюдения этических и правовых норм при работе с информацией;
- эффективной организации индивидуального информационного пространства.

Знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами

Раздел требований	Предшествующие учебные дисциплины и формируемые ими знания, умения и навыки				
	Логика	Менеджмент	Информатика	Основы научных исследований	Корпоративные финансы
Знания	основных принципов работы в коллективе толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	общетеоретических вопросов экономики; рынка как типа хозяйствования; особенностей макроэкономического анализа	основных правовых знаний и применения их в различных сферах жизнедеятельности	основных принципов и подходов к самоорганизации и самообразованию	основных принципов оказания первой медицинской помощи, методов защиты в условиях чрезвычайных ситуациях, правил техники безопасности при использовании компьютерной техники
Умения	уметь работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	уметь интерпретировать терминологический аппарат экономической теории; определять основные макроэкономические и микроэкономические показатели; уметь использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	уметь использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	уметь осуществлять поиск необходимой информации в ходе самостоятельной работы и самообразования; уметь решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационн	уметь решать стандартные задачи профессиональной деятельности с учетом основных требований безопасности

				о-коммуникационных технологий в рамках самообразования	
Навыки	владеть навыками работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	владеть навыками использования экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	владеть навыками использования правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	владеть принципами и подходами к самоорганизации и самообразованию	владеть навыками оказания первой медицинской помощи; владеть навыками соблюдения техники безопасности при использовании и компьютерной техники

5. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях и в академических часах

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности проводится в течение 4-х недель согласно календарному графику учебного процесса. Общий бюджет времени, отводимого на учебную практику, составляет 6 зачетных единиц (216 академических часов).

6. Содержание практики

Для организации практики используется собственная учебно-лабораторная, научно-методическая, информационная и библиотечная базы института. В ходе учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности должен поддерживаться постоянный контакт студента с преподавателями, как в форме личного диалога, в т.ч. во время аудиторных занятий, так и посредством Интернет–коммуникаций.

Руководитель практики:

- обеспечивает проведение всех организационных мероприятий перед началом учебной практики студентов;
- контролирует выполнение студентами правил внутреннего распорядка;
- оказывает методическую помощь студентам при выполнении ими заданий по учебной практике, сборе и обработке необходимых материалов;
- рассматривает отчеты студентов об учебной практике, дает отзывы об их работе;
- подводит итоги прохождения учебной практики;
- по окончании практики оформляет характеристику студента с оценкой его теоретической и профессиональной подготовки, отношения к выполнению заданий и программы практики.

Кафедра осуществляет учебно-методическое руководство практикой, обеспечивая каждого студента заданиями по прохождению учебной практики, назначает для проведения практики наиболее опытных преподавателей, участвует в проведении инструктажа перед началом практики, на аттестации практики.

Тематика выполняемых студентами заданий по учебной практике по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности тесно связана с освоением содержания соответствующих учебных дисциплин, предусмотренных Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования и рабочими программами.

Задания разрабатываются руководителями практики по каждому разделу учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности. Задания по учебной практике по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности могут быть как индивидуальными, так и групповыми. При составлении заданий по учебной практике по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности необходимо учитывать направленность и задачи учебной практики, успеваемость, возможности и склонности студентов.

6.1. Вопросы и задания по практике:

Предлагаемые задания должны познакомить студентов с текстами произведений тех экономистов, о которых они узнают в лекциях. Это важный и необходимый вид самостоятельной работы, поскольку закрепляются навыки чтения, критического восприятия и конспектирования первоисточников. Задания сформулированы так, чтобы студент не мог соблазниться использованием разнообразных "кратких изложений" и обратился бы к текстам экономистов.

1. Прочитать работу Т. Мана "Рассуждение о торговле Англии с Ост-Индией" и ответить на следующие вопросы:

- а. Какие возражения против торговли Англии с Ост-Индией рассматривал Т.Ман?
- б. Как он отвечал на каждое возражение?

Эту работу можно найти в следующей книге: МЕРКАНТИЛИЗМ . – Л., 1935

2. Прочитать работу У. Петти "Трактат о налогах и сборах" и ответить на следующие вопросы:

- а. Какие виды государственных расходов рассматривал У. Петти?
- б. Что говорил У. Петти о причинах, которые увеличивают или делают более тягостными различные виды государственных расходов?
- в. Какие возможности экономии государственных средств рассматривал У. Петти?
- г. Что писал У. Петти о ренте?
- д. Что писал У. Петти о лотереях?
- е. Что писал У. Петти о наказаниях?

Эту работу можно найти в книге: ПЕТТИ У. Экономические и статистические работы. - М., 1940

3. Прочитать работу А. Тюрго "Похвальное слово Венсану де Гурнэ" и ответить на следующие вопросы:

- а). Какие традиции и исторические обстоятельства, по мнению Венсана де Гурнэ, ограничивали свободу труда.
- б). Что говорил автор о принципе личного интереса?
- в). Как соотносятся частные и общие интересы?
- г). Что говорил автор о пагубных последствиях вмешательства государства в сферу торговли и промышленного производства?

д). Как относился Венсан де Гурнэ к многочисленности налогов?
ТЮРГО А. Р. Избранные экономические произведения. – М., 1961.

4. Прочитать работу А. Тюрго "Размышления о создании и распределении богатств" и ответить на следующие вопросы:

- а). Какие пять способов извлечения дохода от земли называет автор?
- б). Какие виды движимых богатств рассматривает автор?
- в). Что писал автор о различных способах употребления капиталов? Какие способы он рассматривал?
- г). Как понимал автор природу денежного процента?

ТЮРГО А. Р. Избранные экономические произведения. – М., 1961.

5. Прочитать работу А. Тюрго "Ценности и деньги" и ответить на следующие вопросы:

- а). Как определил автор основу денег?
- б). Что такое монеты реальные и фиктивные деньги?
- в). Что говорил автор об этимологии слов "монета" и "ценность"?
- г). Чем, по мнению автора, определяется ценность для изолированного человека?
- д). Что говорил автор об обмене?
- е). Как понимал автор меновую ценность?

ТЮРГО А. Р. Избранные экономические произведения. – М., 1961.

6. Прочитать книгу Ж-Б. Сэя "Трактат по политической экономии" и ответить на следующие вопросы:

- а. Что писал Ж-Б. Сэй о пользе политической экономии?
- б. Как он определял свойства и способы употребления денег?
- в. Как он определял прибыль с капитала и заработную плату?
- г. Как трактовал Ж-Б. Сэй потребление частное и потребление общественное?

7. Прочитать работу Ф. Бастиа "Экономические софизмы" и ответить на следующие вопросы:

- а. Что писал Ф. Бастиа о государстве?
- б. В чем смысл его софизма о рубанке?
- в. Что видно и чего не видно в его софизме о разбитом стекле?
- г. Что писал Ф. Бастиа о налоге?
- д. Что писал Ф. Бастиа о машинах?

8. Прочитать книгу А. Смита "Исследование о природе и причинах богатства народов" и ответить на следующие вопросы:

- а. Что писал А. Смит о происхождении и употреблении денег?
- б. Как он определял действительную и номинальную цену товаров?
- в. Что писал А. Смит о естественной и рыночной цене товаров?
- г. Как определял А. Смит заработную плату и прибыль на капитал?
- д. С какой целью А. Смит проводил сравнение с восточными странами: Китаем, Бенгалией, Ост-Индией? Приведите примеры этого.

9. Прочитать книгу А. Смита "Исследование о природе и причинах богатства народов" и ответить на следующие вопросы:

- а. Как определял А. Смит природу капитала?
- б. Как он трактовал процесс накопления и применения капитала?
- в. Что писал А. Смит о колониях?
- г. Что он писал о политике английской Ост-Индской компании в Бенгалии и в Ост-Индии, в целом?

10. Прочитать работу Ф. Бастиа "Экономические гармонии" и ответить на следующие вопросы:

- а. Что пишет Ф. Бастиа о капитале?
- б. Что такое "естественная и искусственная организация"?
- в. Какие девизы он рассматривает в разделе "Два девиза"?

11. Прочитать книгу В. Зомбарта "Современный капитализм" и ответить на следующие вопросы:
- а. Как В. Зомбарт определяет капиталистическую хозяйственную систему?
 - б. Что такое капиталистическое предприятие?
 - в. Каковы функции капиталистического предпринимателя?
 - г. Как В. Зомбарт определяет капитал и способы его использования?
 - д. Что писал В. Зомбарт о возникновении капитализма и о современном капитализме?
12. Прочитать книгу В. Зомбарта "Современный капитализм" и ответить на следующие вопросы:
- а. Как В. Зомбарт определял сущность и происхождение современного государства?
 - б. Что писал В. Зомбарт о значении государства для капитализма?
 - в. Как он определял меркантилизм?
 - г. Что В. Зомбарт писал о промышленной и торговой политике государств?
 - д. Что он писал о транспортной политике?
13. Прочитать книгу В. Зомбарта "Современный капитализм" и ответить на следующие вопросы:
- а. Как определял В. Зомбарт сущность денег?
 - б. Как он разделял деньги, возникающие из обмена и деньги, установленные государством?
 - в. Что писал В. Зомбарт о металлических деньгах?
 - д. Как он определял банковские деньги?
14. Прочитать книгу Й. А. Шумпетера "Теория экономического развития" и ответить на следующие вопросы:
- а. Как определял Й. Шумпетер сущность и роль кредита?
 - б. Как он определял капитал?
 - в. Имена каких экономистов упоминал Й. Шумпетер при рассмотрении понятия "капитал"?
 - г. Что такое "денежный рынок" в трактовке Й. Шумпетера?
15. Прочитать книгу Й. А. Шумпетера "Теория экономического развития" и ответить на следующие вопросы:
- а. Что писал Й. Шумпетер о цикле конъюнктуры?
 - б. Как он определял однородность или неоднородность кризиса?
 - в. Можно ли, по его мнению, объяснить кризисы чисто экономическими причинами?
 - г. Какое определение кризиса использовал Й. Шумпетер?
 - д. Как он рассматривал проблему процветания и депрессии?
 - е. Что он писал о склонности к предпринимательству и закономерностях массового появления предпринимателей?
16. Прочитать главу II(Книга I) в работе А. Маршалла "Принципы экономической науки" и ответить на следующие вопросы:
- а. Какое определение предмета экономической науки дает А. Маршалл?
 - б. Как можно сравнивать разные виды удовлетворения потребностей?
 - в. Почему в одной и той же цене могут быть представлены разные степени удовлетворения потребностей?
 - г. Что он писал о привычках в повседневной экономической деятельности?
 - д. Что А. Маршалл писал о мотивах, побуждающих к погоне за деньгами?
17. Прочитать Книгу III в работе А. Маршалла "Принципы экономической науки" и ответить на следующие вопросы:
- а. Как А. Маршалл определяет связь между потребностями и деятельностью?
 - б. Что писал он о законе насыщения потребностей или убывающей полезности?
 - в. Что такое закон эластичности спроса?
 - г. Что писал А. Маршалл о немедленном и отложенном потреблении?
 - д. Как связаны цена и полезность?

18. Прочитать Книгу IV в работе А. Маршалла "Принципы экономической науки" и ответить на следующие вопросы:

- а. Почему А. Маршалл рассматривает безопасность как условие сбережения?
- б. Как семейные привязанности могут быть стимулом к сбережению?
- в. Какие источники накопления рассматривал А. Маршалл?
- г. Чем является процент?
- д. Как соотносятся вознаграждение и норма накопления?

19. Прочитать книгу Дж. М. Кейнса "Общая теория занятости, процента и денег" и ответить на следующие вопросы:

а. Как Дж. М. Кейнс определял постулаты классической экономической теории и свои расхождения с ней?

б. Как он определял принцип эффективного спроса?

20. Прочитать книгу "Если бы деньги заговорили" М. Фридмена и ответить на следующие вопросы:

а. Указать элементы новизны в его "новой формулировке" количественной теории денег

б. Какие факторы должны быть учтены при определении оптимального количества денег?

в. Как определяет М. Фридмен пределы возможного роста богатства?

г. Как М. Фридмен рассматривает инфляцию?

д. Какую роль, по мнению М. Фридмена, играет монетарная политика?

21. Прочитать работу Г. Саймона "Теория принятия решений в экономической теории и науке о поведении" и ответить на следующие вопросы:

а. Как, по его мнению, соотносятся удовлетворенность и максимизация?

б. В чем суть проблемы "конфликта интересов"?

в. Как формируются ожидания?

г. Как определяется стоимость информации?

д. Как представлена в экономической теории "познавательная способность"?

22. Прочитать работу Дж. Стиглера "Совершенная конкуренция: исторический ракурс" и ответить на следующие вопросы:

а. Как рассматривали конкуренцию экономисты-классики?

б. В чем состояла суть критики частного предприятия?

в. Как рассматривала конкуренцию математическая школа?

г. Как представлена концепция конкуренции в работах А. Маршалла

д. Как выглядела концепция конкуренции в работах Дж. Б. Кларка и Дж. Найта?

Эту работу можно найти в книге ВЕХИ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ МЫСЛИ. Т. 2. Теория фирмы. – СПб., 1999.

24. Прочитать работу Ф. Махлупа "Теории фирмы: маржиналистские, бихевиористические и управленческие" и ответить на следующие вопросы:

а. Как он определил основные спорные вопросы теорий фирмы?

б. Как Ф. Махлуп определил бихевиористский подход в теориях фирмы?

в. Для чего он использует аналогию с "теоретическим шофером"?

г. Как он определяет монополию, олигополию и свободу управленческих действий?

д. Что такое "эффективная конкуренция" и "дискреционное управление", в его трактовке?

Эту работу можно найти в книге ВЕХИ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ МЫСЛИ. Т. 2. Теория фирмы. – СПб., 1999.

25. Прочитать работу Р. Коуза "Природа фирмы" и подробно изложить основные идеи этой работы.

Эту работу можно найти в книге ВЕХИ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ МЫСЛИ. Т. 2. Теория фирмы. – СПб., 1999.

26. Прочитать работу Л. Туроу "Будущее капитализма. Как экономика сегодняшнего дня

формирует мир завтрашний" и подробно изложить основные идеи этой работы.

Эту работу можно найти в книге НОВАЯ ПОСТИНДУСТРИАЛЬНАЯ ВОЛНА НА ЗАПАДЕ. АНТОЛОГИЯ. – М., 1999.

27. Прочитать работу П. Дракера "Посткапиталистическое общество и подробно изложить основные идеи этой работы.

Эту работу можно найти в книге НОВАЯ ПОСТИНДУСТРИАЛЬНАЯ ВОЛНА НА ЗАПАДЕ. АНТОЛОГИЯ. – М., 1999.

1. Основные черты современной рыночной экономики.
2. Рынок: его сущность, функции, структура.
3. Экономические субъекты рыночной экономики.
4. Спрос на товары и услуги, факторы, его определяющие.
5. Эластичность спроса: сущность, виды, факторы.
6. Рыночное предложение, факторы, воздействующие на него.
7. Эластичность предложения.
8. Равновесная цена, ее формирование. Воздействие государства на равновесную цену.
9. Теория предельной полезности и ее использование при исследовании спроса.
10. Эффект дохода и эффект замещения.
11. Производство и издержки в долгосрочном периоде.
12. Альтернативные издержки производства.
13. Экономическая и бухгалтерская прибыль.
14. Рыночные структуры. Основные правила функционирования фирмы.
15. Издержки производства в краткосрочном периоде в условиях совершенной конкуренции.
16. Равновесие в долгосрочном периоде в условиях совершенной конкуренции.
17. Производство и ценообразование в условиях монополии.
18. Ценообразование и производство в условиях монополистической конкуренции.
19. Ценовая и неценовая конкуренция.
20. Олигополия: сущность, специфические черты.
21. Производство и ценообразование в условиях совершенной конкуренции.
22. Производство и ценообразование в условиях олигополии.
23. Спрос на экономические ресурсы и их предложение.
24. Принципы оптимального соотношения ресурсов.
25. Экономическая эффективность рыночных структур: сущность и виды.
26. Эффективность совершенной конкуренции.
27. Экономическая эффективность монополии. Антимонопольное законодательство.
28. Эффективность монополистической конкуренции.
29. Эффективность олигополии.
30. Рынок труда и его особенности.
31. Спрос и предложение труда. Заработная плата.
32. Рынок труда в условиях несовершенной конкуренции.
33. Заработная плата: сущность и виды?
34. Экономическая прибыль.
35. Распределение дохода на микроуровне.
 1. Рыночное равновесие, его параметры и свойства.
 2. Периоды рыночного равновесия: мгновенный, короткий и длительный.
 3. Излишки потребителей и производителей. Общественное благосостояние.
 4. Неравновесные рыночные ситуации: товарный излишек и дефицит.
 5. Функционирование рыночного механизма. Индексы цен.
 6. Статические модели рыночного равновесия (Л. Вальраса и А. Маршалла).
 7. Паутинообразная модель рыночного равновесия. Устойчивость равновесия.
 8. Рыночное равновесие и потоварные налоги.

9. Рыночное равновесие и государственные субсидии.
10. Рыночное равновесие и регулируемые цены (цена «пола» и цена «потолка»).
11. Рыночное равновесие и асимметрия информации.
12. Конкуренция: сущность, виды и функции.
13. Монополия: сущность и виды. Барьеры перелива ресурсов.
14. Типы конкуренции и рыночных структур, их характеристики.
15. Методы конкурентной борьбы.
16. Особенности поведения фирмы в условиях совершенной конкуренции. Варианты поведения в коротком и длительном периодах.
17. Равновесие фирмы – совершенного конкурента в краткосрочном периоде: анализ на основе общего дохода и общих издержек.
18. Равновесие фирмы – совершенного конкурента в краткосрочном периоде: анализ на основе средних и предельных издержек.
19. Равновесие фирмы – совершенного конкурента в долгосрочном периоде.
20. Правила равновесия фирмы – совершенного конкурента и критерии целесообразности производства в краткосрочном и долгосрочном периодах.
21. Особенности рынка несовершенной конкуренции: динамика спроса и выручки фирмы.
22. Особенности рынка несовершенной конкуренции: определение степени монопольной власти.
23. Монополистические объединения: направления и формы.
24. Равновесие фирмы в условиях монополистической конкуренции в коротком периоде: варианты поведения, графическое представление, правило равновесия и критерий целесообразности производства.
25. Равновесие фирмы в условиях монополистической конкуренции в длительном периоде: варианты поведения, графическое представление, правило равновесия и критерий целесообразности производства.
26. Равновесие фирмы в условиях чистой монополии: графическое представление, варианты поведения, правило равновесия.
27. Ценообразование в условиях монополии. Практика ценовой дискриминации.
28. Классификации олигополии. Выбор оптимального объема производства и цены фирмой – олигополистом в ситуации совершенной координации и сговора.
29. Классификации олигополии. Выбор оптимального объема производства и цены фирмой – олигополистом в ситуации ценового лидерства.
30. Классификации олигополии. Выбор оптимального объема производства и цены фирмой – олигополистом в ситуации нескоординированной олигополии: модель ломаной кривой спроса.
31. Выбор оптимального объема производства и цены фирмой в условиях нескоординированной олигополии: модель Курно.
32. Выбор оптимального объема производства и цены фирмой в условиях нескоординированной олигополии: модель Бертрана.
33. Выбор оптимального объема производства и цены фирмой в условиях нескоординированной олигополии: модель «дилемма заключенного».
34. Несовершенная конкуренция и эффективность.
35. Сущность предпринимательской деятельности. Основные функции предпринимателя.
36. Риск и неопределенность в предпринимательской деятельности: понятие, виды, уровни и способы снижения.
37. Виды предпринимательской деятельности.
38. Формы предпринимательской деятельности. Индивидуальное (частное) предпринимательство.
39. Формы предпринимательской деятельности. Государственное предпринимательство.
40. Формы предпринимательской деятельности. Коллективное предпринимательство.

41. Предприятие и фирма: определение и классификация.
42. Отношения «принципал — агент» в предпринимательской деятельности.
43. Производственная функция, ее свойства. Технологическая и экономическая эффективность производства.
44. Результат производства в коротком периоде: общий, средний и предельный продукт переменного фактора.
45. Выбор фирмой оптимального объема производства: производственная функция и изокванта, свойства изоквант, предельная норма трансформации.
46. Выбор фирмой оптимального объема производства: изокоста, свойства изокост, уравнение изокосты.
47. Выбор фирмой оптимального объема производства: оптимум производителя и условия его достижения.
48. Кривая «траектория (путь) развития» фирмы и эффект масштаба.
49. Спрос фирмы на ресурс: определение, особенности, факторы спроса.
50. Эластичность спроса на ресурс, факторы эластичности.
51. Правила определения оптимального объема закупок ресурсов: минимизации издержек и максимизации прибыли. Особенности в условиях совершенной и несовершенной конкуренции.
52. Капитал: сущность и виды (по экономическому содержанию и по сферам функционирования).
53. Движение промышленного капитала.
54. Структура промышленного капитала. Износ основного капитала и Амортизация.
55. Движение торгового и ссудного капитала.
56. Накопление капитала, его формы и механизмы.
57. Спрос и предложение на рынке ссудного капитала.
58. Ссудный процент. Дисконтирование.
59. Заработная плата: различные трактовки, виды.
60. Индивидуальный спрос на рабочую силу. Условие найма работников.
61. Индивидуальное предложение рабочей силы: выбор индивида между доходом и досугом. Эффекты дохода и замещения.
62. Отраслевой спрос и отраслевое предложение рабочей силы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции.
63. Сущность и формы земельной ренты в учении Маркса.
64. Сущность и формы земельной ренты в неоклассическом учении.
65. Спрос и предложение земли, их взаимодействие. Цена земли.
66. Экономическая эффективность рынка. Критерии эффективности по Парето.
67. Рыночный и государственный регуляторы экономики. Государственное регулирование экономики: формы, средства, функции.
68. Положительные и отрицательные внешние эффекты (экстерналии).
69. Регулирование внешних эффектов (экстерналий).
70. Общественные блага. Определение спроса на общественные блага.
71. Неравенство в распределении доходов, способы его измерения и регулирования.
72. Проблема монополизации экономики. Антимонопольное регулирование.

7. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП вузом созданы фонды оценочных средств.

Формой контроля знаний по результатам прохождения учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков

научно-исследовательской деятельности является зачет с оценкой. Для успешной сдачи зачета по учебной практике по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности студент-практикант должен выполнить полный объем заданий, предусмотренных настоящей программой и выполнить итоговый тест.

Завершающим этапом учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности является подведение ее итогов. При подведении итогов практики проводится анализ выполнения программы практики и задания: выявление степени выполнения студентом программы учебной практики и задания, полноты и качества собранного материала, наличия необходимого анализа, расчетов, степени обоснованности выводов и предложений, выявление недостатков в прохождении практики, представленном материале и его оформлении, представление рекомендаций по их устранению.

Студент, получив замечания и рекомендации руководителя практики, после соответствующей доработки, выходит на защиту отчета о практике. Защита, как правило, проводится публично в учебной группе с презентацией результатов учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности и основных разделов отчета.

8. Методические материалы, определяющие процедуры освоения знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, может быть поэтапной или комплексной.

При поэтапной процедуре оценивания обучающемуся предлагается выполнить несколько заданий, преподаватель (или комиссия) отдельно проверяет каждое задание, оценивает и фиксирует результаты обучения (знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности) каждого обучающегося, после чего выставляет ему оценку по дисциплине.

Комплексная процедура оценивания может включать в себя выполнение одного интегрированного задания, в ходе которого обучающийся проявляет свои знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, компетенции. Результат комплексной процедуры оценивания фиксируется одной оценкой, которая выставляется обучающемуся по дисциплине.

1. Процедура оценивания результатов освоения программы учебной дисциплины включает в себя оценку уровня сформированности общекультурных и профессиональных компетенций студента при осуществлении текущего контроля и проведении промежуточной аттестации.

2. Уровень сформированности компетенции (одной или нескольких) определяется по качеству выполненной студентом работы и отражается в следующих формулировках: высокий, хороший, достаточный, недостаточный.

3. При выполнении студентами заданий текущего контроля и промежуточной аттестации оценивается уровень обученности «знать», «уметь», «владеть» в соответствии с запланированными результатами обучения и содержанием рабочей программы дисциплины:

- профессиональные знания студента могут проверяться при ответе на теоретические вопросы, выполнении тестовых заданий, практических работ,
- степень владения профессиональными умениями – при решении ситуационных задач, выполнении практических работ и других заданий.

По итогам текущего контроля и промежуточной аттестации в соответствии с показателями и критериями оценивания компетенций определяется уровень сформированности компетенций студента и выставляется оценка по шкале оценивания.

9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

9.1. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики

Основная литература

1. Финансы. Учебник [Электронный ресурс] / Г.Б. Поляк, О.И. Пилипенко, Н.Д. Эриашвили, Л.П. Окунева, В.В. Карчевский. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 704 с. - 978-5-238-01129-5. - ГРИФ МО РФ - Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>
2. Финансы: Учебное пособие. В 2-х т. / О.В. Малиновская, И.П. Скобелева, А.В. Бровкина. - М.: ИНФРА-М, 2014. - 320 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-004860-4, 1000 экз.- <http://znanium.com>
3. Комплексный анализ хозяйственной деятельности предприятия: Учебник / Г.В. Савицкая. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ Инфра-М, 2014. - 607с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-005245-8, 2000 экз.

Дополнительная литература

1. Вахитов К.И., Кооперация. Теория, история, практика: Избранные изречения, факты, материалы, комментарии [Электронный ресурс] / К.И. Вахитов. - М.: Дашков и Ко, 2015. - 557 с. - 978-5-394-01886-2. Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>
2. Соболев, А.В. Кооперация: экономические исследования в русском зарубежье [Электронный ресурс]: Монография / А.В. Соболев. - М.: Дашков и К, 2016. - 364 с. - ISBN 978-5-394-01659-2.- <http://znanium.com>
3. Романов А.Н. Экономика предприятия. Учебник 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2014. – 768 с. Рекомендовано Министерством образования Российской Федерации в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений, обучающихся по экономическим специальностям/ <http://www.biblioclub.ru>
4. Финансы. Учебник [Электронный ресурс] / А.П. Балакина, И.И. Бабленкова, И.В. Ишина, И.Н. Рыкова, В.М. Смирнов. - М.: Дашков и Ко, 2015. - 383 с. - 978-5-394-01500-7. ГРИФ УМО. - Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>

9.2. Перечень ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

1. Официальный сайт Министерства Финансов Российской Федерации. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.minfin>
2. Официальный сайт Федеральной налоговой службы Российской Федерации. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.nalog>.
3. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gks.ru>
4. Справочная правовая система «Гарант» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru>
5. Справочная правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Windows (XP.7)
2. MS Office
3. Консультант +

11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения

практики

Материально-техническое обеспечение практики включает: фонды библиотеки, компьютерный класс с необходимым программным обеспечением, электронно-библиотечные системы и электронную информационно-образовательную среду вуза.

РАЗДЕЛ 2. ФОРМИРОВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Состав образовательных технологий по практике по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) направленность образовательной программы (профиль) Финансы и кредит реализация компетентного подхода предусматривает использование в учебном процессе традиционных, активных и интерактивных форм проведения учебной практики в сочетании с внеаудиторной работой студентов.

В рамках учебной практики используются следующие образовательные технологии:

1. лекции;
2. активные / интерактивные формы лабораторных занятий;
3. самостоятельная работа;
4. подготовка к сдаче дифференцированного зачета.

2.2. Формирования компонентов компетенций

Паспорт (общая характеристика) компетенций по образовательной программе и образовательные технологии по освоению общепрофессиональных компетенций в рамках учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности и схема формирования знаний, умений и навыков приведены в таблицах 1 и 2.

Таблица 1 Формирование компетенций

Компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания				
		Высокий (верно и в полном объеме) 5 баллов	Средний (с незначительными замечаниями) 4 балла	Низкий (на базовом уровне, с ошибками), 3 балла	Недостаточный (содержит много ошибок /ответ не дан) 2 балла	Итого
ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ:						
Теоретические показатели						
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);	Знает: способы решения задач профессиональной деятельности на основе отечественные и зарубежные источники информации,	Знает и понимает способы решения задач профессиональной деятельности на основе отечествен	Знает теоретические основы решения задач профессиональной деятельности на основе отечественн	Имеет представление о способах решения задач профессиональной деятельности на основе	Не знает способы решения задач профессиональной деятельности на основе отечественн	

	собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	ные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет Может применять комплексный подход к обеспечению информационной безопасности объекта защиты	зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет Способен участвовать в работах по реализации политики информационной безопасности	отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет. Знает принципы обеспечения защиты информации.	источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.	
--	---	---	---	--	--	--

Практические показатели

- способность к самоорганизации и саморазвитию (ОК-7);	Умеет: применять информационно-коммуникационные технологии с учетом основных требований информационной безопасности; отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить	Способен участвовать в работах по реализации политики информационной безопасности; решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе отечественные и зарубежные	Может использовать современные подходы к технологиям и методам обеспечения ИБ; решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе отечественные и зарубежные источники	Знает роль современных подходов к защите ИБ; может решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе отечественные и зарубежные источники информации, собрать	Не умеет: применять информационно-коммуникационные технологии с отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или	
--	--	---	---	---	--	--

	информационный обзор и/или аналитический отчет	е источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	аналитический отчет	
--	--	---	---	---	---------------------	--

Владеет:

- способность к самоорганизации и саморазвитию (ОК-7);	Владеет: информационными технологиями с учетом основных требований информационной безопасности; способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной	Способен принимать участие в проведении экспериментальных исследований системы защиты информации; решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Знает современные методы и средства защиты от угроз ИБ и может самостоятельно решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Понимает необходимость защиты ИБ и слабо владеет навыками решения задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Не владеет информационно-коммуникационными технологиями с учетом основных требований информационной безопасности; способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применен	
--	--	--	--	--	---	--

	безопасности				ием информац ионно- коммуник ационных технологи й и с учетом основных требовани й информац ионной безопасно сти	
--	--------------	--	--	--	---	--

ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ:

Теоретические показатели

- способность решать стандартные задачи профессиона льной деятельности на основе информацио нной и библиографи ческой культуры с применением информацио нно- коммуникаци онных технологий и с учетом основных требований информацио нной безопасности (ОПК-1); - способность осуществлят ь сбор, анализ и обработку данных,	Знает: инструментал ьные средства для самоорганиза ции и самообразова нию	Знает и понимает основные понятия и инструмента льные средства для самоорганиза ции и самообразова нию	Знает основные инструмента льные средства для самоорганиза ции и самообразова нию	Имеет представлени е об основных инструмента льных средствах для самоорганиза ции и самообразова нию	Не знает инструментал ьные средства для самоорганиза ции и самообразова нию	
--	--	--	---	---	--	--

необходимы х для решения профессиона льных задач (ОПК-2)						
Практические показатели						
- способность ую решать стандартные задачи профессиона льной деятельности на основе информацио нной и библиографи ческой культуры с применением информацио нно- коммуникаци онных технологий и с учетом основных требований информацио нной безопасности (ОПК-1); - способность ую осуществлят ь сбор, анализ и обработку данных, необходимы х для решения профессиона льных задач (ОПК-2)	Умеет: выбрать инструментал ьные средства для самоорганиза ции и самообразова нию	Умеет на высоком уровне применять инструмента льные средства для самоорганиза ции и самообразова нию	Готов применять инструмента льные средства для самоорганиза ции и самообразова нию	Может самостоятель но выбрать инструмента льные средства для самоорганиза ции и самообразова нию	Не умеет Выбирать инструментал ьные средства для самоорганиза ции и самообразован ию	
Владеет:						
- способность	Владеет: навыками	Способен на высоком	Владеет: навыками	Слабо владеет	Не владеет навыками	

<p>ю решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информации и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);</p> <p>- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2)</p>	<p>решения профессиональных задач с использованием инструментальных средств для обработки экономических данных</p>	<p>уровне решать профессиональных задач с использованием инструментальных средств для обработки экономических данных</p>	<p>решения профессиональных задач с использованием инструментальных средств для обработки экономических данных</p>	<p>навыками решения профессиональных задач с использованием инструментальных средств для обработки экономических данных</p>	<p>решения профессиональных задач с использованием инструментальных средств для обработки экономических данных</p>	
--	--	--	--	---	--	--

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ:

Теоретические показатели

<p>- способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические</p>	<p>Знает: способы решения задач современные технические средства и информационные технологии</p>	<p>Знает и понимает способы решения задач способность использовать для решения аналитических и</p>	<p>Знает теоретические основы решения задач профессиональной деятельности на основе организационно-</p>	<p>Имеет представление о способах решения задач профессиональной деятельности на основе организационно-</p>	<p>Не знает способы решения задач профессиональной деятельности на основе организационно-управленчески</p>	
---	--	--	---	---	--	--

<p>средства и информационные технологии (ПК-8); - способность участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений (ПК-23)</p>		<p>исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии Может применять комплексный подход к обеспечению аналитических и исследовательских задач и современные технические средства и информационные технологии</p>	<p>управленческих решений. Способен участвовать в работах по реализации политики информационной безопасности</p>	<p>управленческих решений. Знает принципы обеспечения защиты информации.</p>	<p>х решений.</p>
--	--	---	--	--	-------------------

Практические показатели

<p>- способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8); - способность участвовать в</p>	<p>Умеет: применять информационно-коммуникационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии</p>	<p>Способен участвовать в работах по реализации политики информационной безопасности ; решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе организационно-управленческих решений.</p>	<p>Может использовать современные подходы к технологиям и методам обеспечения ИБ; решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе организационно-управленческих решений.</p>	<p>Знает роль современных подходов к защите ИБ; может решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе организационно-управленческих решений.</p>	<p>Не умеет: применять информационно-коммуникационные технологии с учетом основных требований информационной безопасности; решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе</p>
--	--	---	--	--	--

<p>мероприятий по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений (ПК-23)</p>					<p>организационно-управленческих решений.</p>	
<p>Владеет:</p>						
<p>- способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8); - способность участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального</p>	<p>Владеет: решениями аналитическими и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии</p>	<p>Способен принимать участие в проведении экспериментальных исследований системы защиты информации; решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе организационно-управленческих решений.</p>	<p>Знает современные методы и средства защиты от угроз ИБ и может самостоятельно решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе организационно-управленческих решений.</p>	<p>Понимает необходимость защиты ИБ и слабо владеет навыками решения задач профессиональной деятельности на основе организационно-управленческих решений.</p>	<p>Не владеет информационно-коммуникационными технологиями с учетом основных требований информационной безопасности; способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе организационно-управленческих решений.</p>	

ого управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений (ПК-23)						
---	--	--	--	--	--	--

Таблица 2 Образовательные технологии по освоению компетенций

Компоненты компетенций, подлежащие освоению	Образовательные технологии по освоению соответствующих компонентов компетенций				
	Лекции (Л)	Лабораторные занятия (ЛЗ)	Выполнение заданий на самостоятельную работу (СРС)	Подготовка отчета по учебной практике	Подготовка к зачету
– способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)					
Знать:					
способы решения задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Введение в информационную безопасность . Доктрина информационной безопасности и в Российской Федерации. Основные составляющие национальных интересов Российской Федерации в информационной среде	Выполнение индивидуального задания с использованием программного обеспечения.	Самостоятельная работа по составлению библиографии с использованием электронно-библиотечных систем	Формирование отчета по учебной практики с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Отчет по учебной практике
Уметь:	Информация . Основные свойства и характеристика безопасности ее применения. Угрозы				
решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований					

информационной безопасности	информационной безопасности				
Владеть:	и.				
Навыками решения задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Основные положения государственной политики обеспечения информационной безопасности Российской Федерации.				
- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1)					
Знать:	Искусственный интеллект. Проблема представления знаний в искусственном интелекте. Информационные ресурсы России. Методы применения современных компьютерных технологий для повышения эффективности научных исследований.	Выполнение индивидуального задания с использованием программного обеспечения «1С: Предприятие 8»	Самостоятельная работа по сбору, анализу и обработке данных, необходимых для решения профессиональных задач с использованием поисковых систем Интернет	Формирование отчета по учебной практики с применением программного обеспечения	Отчет по учебной практике
методы и принципы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач					
Уметь:					
осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач					
Владеть:					
методами и принципами сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач с использованием информационных технологий					
- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения					

профессиональных задач (ОПК-2)					
Знать:	Знакомство с секторами рынка экономических систем. Спецификация требований к экономической системе.	Выполнение индивидуального задания с использованием программ многообеспечения.	Самостоятельная работа по составлению описания основных инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей.	Формирование отчета по учебной практики с применением программного обеспечения.	Отчет по учебной практике
Методы сбора необходимых данных проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет					
Уметь:					
выбрать способы необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет					
Владеть:					
Средствами необходимыми для анализа их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет					
- способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8)					
Знать:	Информационные ресурсы: основные понятия. Описание и содержание информационных массивов. Федеральные образовательные порталы. Российские библиотеки в сети	Выполнение индивидуального задания с использованием программ многообеспечения.	Самостоятельная работа по нахождению оптимальных организационно-управленческих решений профессиональной деятельности	Формирование отчета по учебной практики с применением программного обеспечения.	Отчет по учебной практике
основные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности					
Уметь:					
находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность					
Владеть:					

<p>организационно-управленческими решениями в профессиональной деятельности</p>	<p>Интернет. Сектор деловой информации и в сети Интернет. Информационные продукты и услуги центров. Правовые основы информационной работы в Российской Федерации. Эффективность поиска в Интернете и профессиональных базах данных.</p>				
---	---	--	--	--	--

- способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений (ПК-23);

Знать:	Информаци	Выполне	Самостоятельная	Формирова	Отчет по
основные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	онные ресурсы: основные понятия. Описание и содержание информации	ние индивидуального задания с использованием программ	работа по нахождению оптимальных организационно-управленческих решений профессиональной деятельности	ние отчета по учебной практики с применением программ	учебной практике
Уметь:	онных массивов.	много		ого	
находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	Федеральные образовательные порталы. Российские библиотеки в сети	обеспечения.		обеспечения.	
Владеть:	Интернет.				
организационно-управленческими решениями в профессиональной деятельности	Сектор деловой информации и в сети				

	Интернет. Информационные продукты и услуги центров. Правовые основы информационной работы в Российской Федерации. Эффективность поиска в Интернете и профессиональных базах данных.				
--	---	--	--	--	--

Формой аттестации по практике является зачет с дифференцированной оценкой. Зачет студент получает по итогам защиты практики, который может проводиться в последний день прохождения практики.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПЕРВИЧНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

Порядок прохождения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности с учетом состояния здоровья инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья основан на Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года; Приказе Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 19 декабря 2013 г. № 1367 года «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Прохождение учебной практики лицами с ограниченными возможностями здоровья в Смоленском филиале Российского университета кооперации может осуществляться как в общих группах, так и по индивидуальным программам.

Во время проведения учебной практики в группах, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, возможно применение звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных и других средств для повышения уровня контакта с обучающимися с различными нарушениями. Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для студентов с ограниченными возможностями здоровья может быть установлена с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Студенты с ограниченными возможностями здоровья имеют возможность работы с

удаленными ресурсами электронно-библиотечных систем (ЭБС).

Социальное сопровождение учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности направлено на социальную поддержку студентов с ограниченными возможностями здоровья при их обучении.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья в ходе учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности обеспечиваются электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по собственной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, прохождение практик базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами, в том числе, в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
СМОЛЕНСКИЙ ФИЛИАЛ**

ДНЕВНИК

**прохождения практики по получению первичных
профессиональных умений и навыков, в том числе
первичных умений и навыков научно-
исследовательской деятельности**

студента курса _____ форма обучения _____ группа _____

направление _____

профиль _____

_____ (фамилия, имя, отчество)

Место прохождения практики:

_____ (название организации)

Срок прохождения практики: _____

Образец оформления титульного листа

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
СМОЛЕНСКИЙ ФИЛИАЛ

ОТЧЕТ
ПО ПРАКТИКЕ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ, В ТОМ ЧИСЛЕ
ПЕРВИЧНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ НАУЧНО-
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Студента гр. _____

направление подготовки **38.03.01 Экономика**
профиль (направленность) **Финансы и кредит**

(Ф.И.О.)

Руководитель практики _____
(должность, ученая степень, ученое звание, Ф.И.О. преподавателя)

Сдан на проверку _____ 201__ г.
Допущен к защите _____ 201__ г.
Оценка _____

Смоленск
201__

Лаврушин Владимир Михайлович

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И
НАВЫКОВ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПЕРВИЧНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ НАУЧНО-
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**